



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – РАДИОМОНТАЖНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА
ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской институт

Судовых радиотехнических систем

УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

Учебная практика – радиомонтажная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базой проведения учебной практики – радиомонтажной практики является специализированная лаборатория секции ГОР кафедры СРТС № 415 «Лаборатория учебной практики».

Цель учебной практики – радиомонтажной практики – ознакомить обучающихся с производственным процессом по будущей специальности в целом, привить начальные практические умения по избранной специальности, дать комплекс знаний и умений, необходимый для получения рабочей профессии по избранной специальности.

Задачами учебной практики – радиомонтажной практики являются:

- выполнение слесарных операций (работа напильником, резка ножовкой, сверление дрелью, рубка зубилом, нарезка резьбы, заточка и заправка режущего инструмента);
- работа с паяльником (пайка монтажных проводов, радиочастотных кабелей, разъемов, клемм, радиокомпонентов);
- чтение несложных чертежей и схем;
- изготовление и ремонт простых радиотехнических блоков по схемам;
- сборка простых узлов;
- проверка работоспособности изделий и радиосистем;
- разборка, ремонт и сборка простых устройств;
- периодическое техническое обслуживание радиотехнических приборов и устройств, находящихся на хранении.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики - радиомонтажной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-4: Способен осуществлять ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных систем</p>	<p>Учебная практика – радиомонтажная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональное назначение, основные параметры и характеристики типовых радиоматериалов и радиокомпонентов, используемых в транспортном радиооборудовании; - принцип действия типовых радиокомпонентов, используемых в транспортном радиооборудовании и способы диагностирования неисправностей в них. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет основных параметров типовых радиокомпонентов по их маркировке; - определять работоспособность радиокомпонентов, степень соответствия их реальных характеристик паспортным данным. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочной литературой для определения основных параметров радиокомпонентов; - навыками экспериментальной оценки параметров радиокомпонентов для оценки их работоспособности; - навыками подбора радиокомпонентов для приборов, используемых в транспортном радиооборудовании; - навыками демонтажа и монтажа радиокомпонентов, в том числе полупроводниковых элементов и микросхем.

При прохождении практики обеспечивается развитие у курсантов (студентов)-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – радиомонтажная практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии во втором семестре при очной форме обучения, в четвертом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (162 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – радиомонтажной практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела (этапа), час.	Формы контроля, аттестации
<p>Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность: Основы законодательства РФ об охране труда. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.</p>	16	Конспект по теме, оперативный опрос
<p>Монтажные провода и кабели: Монтажные провода: конструкция, изоляция, маркировка. Подготовка проводов к пайке. Радиочастотные кабели: типы, конструкция, характеристики, маркировка. Подготовка кабелей к пайке.</p> <p>Жгутовой монтаж: изготовление, раскладка и вязка монтажных жгутов, применяемое оборудо-</p>	26	Конспект по теме, выполнение практического задания

Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела (этапа), час.	Формы контроля, аттестации
дование, контроль качества		
<p>Радиокомпоненты: Резисторы: классификация, основные параметры, типы конструкций постоянных, переменных и подстроечных резисторов, назначение и особенности работы полупроводниковых, маркировка (в том числе цветная) и условно-графические обозначения, проверка исправности. Конденсаторы: классификация, основные параметры, типы конструкций постоянных, переменных и подстроечных конденсаторов, назначение и особенности работы полярных и полупроводниковых конденсаторов, маркировка (в том числе цветная) и условно-графические обозначения, проверка исправности. Катушки индуктивности: классификация, основные параметры, типы каркасов, сердечников и используемых проводников, экранирование, маркировка и условно-графические обозначения, проверка исправности. Коммутационные устройства: выключатели и переключатели, разъемы и клеммы, электромагнитные реле и герконы (классификация, конструкции, применение, маркировка и условно-графические обозначения). Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, микросхемы (классификация, конструкции, применение, маркировка и условно-графические обозначения).</p>	43	Конспект по теме, выполнение практического задания
<p>Технологический процесс пайки: Пайка и лужение: физические основы и назначение, виды припоев и флюсов, технологии пайки мягкими и твердыми припоями, оборудование и инструменты для пайки, их устройство и назначение, приёмы работы, контроль качества лужения и пайки. Способы пайки проводов, кабелей и радиокомпонентов. Особенности пайки полупроводниковых радиокомпонентов.</p>	44	Конспект по теме, выполнение практического задания
<p>Демонтаж электрорадиоаппаратуры и ее узлов: Правила демонтажа электрорадиоаппаратуры и ее узлов с объемным и печатным монтажом.</p>	28	Конспект по теме, выполнение практического задания

Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела (этапа), час.	Формы контроля, аттестации
Контроль сохранности и исправности электро-радиоэлементов после демонтажа.		
Навесной и печатный монтаж: Макетные и печатные платы: материалы, конструкция, разновидности и назначение, методы изготовления, контроль качества. Технология навесного и печатного монтажа.	38	Конспект по теме, выполнение индивидуального практического задания
Работа с электрорадиоизмерительными приборами: Виды контрольно-измерительной аппаратуры для проведения технического обслуживания и ремонта радиоаппаратуры: приборы для измерения сопротивления резисторов, емкости конденсаторов, индуктивности катушек, проверки исправности диодов и транзисторов, наблюдения временных диаграмм напряжений. Правила пользования и хранения контрольно-измерительной аппаратуры.	18	Конспект по теме, выполнение практического задания
Представление отчетных документов руководителю учебной практики, зачет с оценкой	3	Дифференцированный зачет
Итого	216	

В ходе отдельных этапов учебной практики курсанты (студенты) выполняют следующие виды работ:

- подготовка паяльника к работе;
- лужение проводников;
- соединение проводников пайкой;
- пайка радиочастотных кабелей и разъемов;
- демонтаж узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;
- классификация электрорадиоэлементов, определение их номиналов;
- печатный монтаж;
- работа с контрольно-измерительной аппаратурой;
- работа с нормативными и научно-техническими источниками, в том числе рекомендованными для изучения теоретического материала по темам программы практики;
- представление отчетных документов по практике руководителю, зачет с оценкой.

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетным документом по практике является дневник практики, который заполняется курсантом (студентом) по мере ее прохождения. Дневник практики должен содержать:

– виды выполненных работ, в том числе изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с оценкой руководителя практики на рабочем месте или руководителя практики от БГАРФ за каждый этап практики;

– список использованной литературы;

– характеристику от руководителя практики на рабочем месте с рекомендуемой оценкой.

К дневнику прикладывается:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1);

- характеристика на студента по результатам прохождения практики (Приложение 2);

- аттестационный лист руководителя практики от Университета (Приложение 3).

По окончании практики курсант (студент) заполняет дневник практики и предоставляет как отчетный документ руководителю практики от высшего учебного заведения. На дифференцированный зачет по практике курсант (студент) прибывает с дневником и конспектом проработанных теоретических вопросов.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);

- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике основана на четырехбалльной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и пол-	Обладает частичными и разроз-	Обладает минимальным набором	Обладает набором зна-	Обладает полной знаний и си-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
нота знаний в отношении изучаемых объектов	ненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	ром знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	ний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	стемным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать постав-	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Материаловедение и технология материалов: учебное пособие для подготовки бакалавров технических направлений / А. И. Батышев [и др.]; ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 288 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 12 экз.

2. Белов, О. А. Электротехника и электроника на судах рыбопромыслового флота: учебное пособие для студентов и курсантов, обучающихся по специальности 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" / О. А. Белов, А. И. Парфенкин. – М.: Моркнига, 2017. – 344 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 84 экз.

б) Дополнительная литература:

3. Материаловедение и технология металлов: учебник / Г. П. Фетисов [и др.]; ред. Г. П. Фетисов. - 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 638 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 88 экз.

4. Петров, К. С. Радиоматериалы, радиокомпоненты и электроника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 654200 – "Радиотехника" / К. С. Петров. – [Б. м.]; СПб.: Питер, 2004. – 512 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 56 экз.

5. Шелестов, И. П. Радиолюбителям: полезные схемы [Текст]: практическое пособие / И. П. Шелестов. – М.: Солон-Р. Кн.1: Домашняя автоматика, охранные устройства, приставки

к телефону, зарядные устройства и многое другое / И. П. Шелестов. – 2000. – 202 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 2 экз.

6. Шелестов, И. П. Радиолобителям: полезные схемы [Текст]: практическое пособие / И. П. Шелестов. – М.: Солон-Р. Кн.2: Схемотехника на МОП микросхемах, приставки к телефону, домашняя автоматика, охранные устройства и многое другое / И. П. Шелестов. – 2000. – 225 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 2 экз.

7. Шелестов, И. П. Радиолобителям: полезные схемы [Текст]: практическое пособие / И. П. Шелестов. – М.: Солон-Р. Кн.3: Домашняя автоматика, приставки к телефону, охранные устройства, компьютер дома и многое другое / И. П. Шелестов. – 2000. – 240 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 2 экз.

8. Шустов, М. А. Практическая схемотехника. 450 полезных схем радиолобителя [Текст]: сборник / М. А. Шустов. – М.: Альтекс. Кн.1. – 2001. – 352 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 3 экз.

9. Галкин, В. И. Начинающему радиолобителю: практическое пособие / В. И. Галкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: Польша, 1995. – 416 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 2 экз.

10. Верховцев, О. Г. Практические советы мастеру-любителю: Электроника. Электротехника. Материалы и их применение: практикум / О. Г. Верховцев, К. П. Лютов. – 3-е изд., переработ. и доп. – СПб.: Энергоатомиздат, 1993. – 272 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 3 экз.

12. Нестеренко, И. И. Цветовая и кодовая маркировка радиоэлектронных компонентов. Отечественных и зарубежных: практическое пособие / И. И. Нестеренко. – М.: Солон-Р; Запорожье: Розбудова, 2000. – 116 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 1 экз.

13. В помощь радиолобителю [Текст]. – М.: Патриот. Вып.109 / сост. И. Н. Алексеев. – М.: Патриот, 1991. – 80 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 46 экз.

14. В помощь радиолобителю [Текст]. – М.: Патриот. Вып.110 / сост. И. Н. Алексеев. – М.: Патриот, 1991. – 62 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 32 экз.

15. В помощь радиолобителю [Текст]. – М.: Патриот. Вып.111 / сост. И. Н. Алексеев. – М.: Патриот, 1991. – 80 с. (в научно-технической библиотеке БГАРФ). – 32 экз.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Программное обеспечение

Курсант (студент) при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения MS Office, получаемые по программе Open Value Subscription.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

<http://window.edu.ru> - Сайты библиотек вузов в каталоге ИС "Единое окно";

<http://radio-uchebnik.ru/> - Сайт радиолюбителей;

<http://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

<http://wwwl.fips.ru/wps/wcmlconnect/contentru/ru> - Федеральный институт промышленной собственности;

<http://publ.lib.ru//publib.html> – публичная библиотека.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная практика – радиомонтажная практика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.418 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: - парта – 26 шт.; - стол аудиторный – 1 шт.; - стул полумягкий – 1 шт.; - доска графитная – 1 шт. Технические средства обучения: - экран проекционный настенный Classic Norma 203*203; - проектор «Тошибо» SP1.SVQA.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики.	

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Учебной практики - радиомонтажной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем (протокол № 8 от 24.04.2024).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Кафедра пищевой биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

_____ (вид, тип практики)

Студента _____ (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки _____ (код, наименование)

Место прохождения практики _____ :
 (наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		1 с _____ по _____
2		
3		

Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики
от университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики
от профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____

Ф.И.О. студента (ки)

направления подготовки _____

профиля _____

прошел (ла) _____ практику в объеме ____ ЗЕТ, ____ академических часов
указать вид практики

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

Приложение № 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике
 Студент(ка) _____ указать вид практики _____ группы _____
 Ф.И.О. студента (ки) _____
 направления подготовки _____
 профиля _____
 успешно прошел (ла) _____ практику в объеме _____ зачётных еди-
 указать вид ниц, _____
 практики _____
 академических часов _____
 с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

По результатам прохождения _____ практики студент (ка)
 указать вид прак- тики _____
 показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

Итоговое заключение:

Программа _____ практики выполнена с оценкой _____, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от уни-
 верситета _____

Подпись

(Ф.И.О.)