



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**26.03.04 «ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра прикладной математики и информационных  
технологий

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ данных и искусственный интеллект</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств;</li> <li>– классификацию задач систем искусственного интеллекта;</li> <li>– методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;</li> <li>– осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними;</li> <li>– применять методы анализа данных при решении профессиональных задач;</li> <li>– выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации;</li> <li>– навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта;</li> <li>– современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в третьем семестре проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого</b>	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять научно	В состоянии осуществлять систематический	В состоянии осуществлять систематический

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>явления, процесса, объекта</b>	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	корректный анализ предоставленной информации	и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

### Тестовые задания открытого типа:

1. Процесс исследования, очистки, преобразования и моделирования данных с целью выявления полезной информации, предсказания и поддержки принятия решений – это \_\_\_\_\_ данных.

**Ответ: анализ**

2. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека – это \_\_\_\_\_

**Ответ: искусственный интеллект (ИИ) (AI)**

3. Термин «искусственный интеллект» впервые был введен в \_\_\_\_\_ году

**Ответ: 1956**

4. Автором термина «искусственный интеллект» является \_\_\_\_\_

**Ответ: Маккарти (Дж. Маккарти) (Джон Маккарти)**

5. \_\_\_\_\_ ИИ способен решать только узкоспециализированные задачи.

**Ответ: слабый (узкий)**

6. Метод для определения способности машины (компьютера) проявлять интеллектуальное поведение, неотличимое от человеческого в 1950 году предложил \_\_\_\_\_

**Ответ: Тьюринг (А. Тьюринг) (Алан Тьюринг)**

### Тестовые задания закрытого типа:

7. Методы искусственного интеллекта применяются для:

1. синтаксического анализа текста
- 2. восприятия и распознавания образов**
- 3. понимания естественного языка**
4. построения базы данных

8. Цель Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России на 2030 год в области разработки программных и технологических решений - разработать решения:

1. аналогичные или способные превосходить человеческие показатели по узкому кругу задач

**2. аналогичные или способные превосходить человеческие показатели по широкому кругу задач**

3. прогностические возможности которых кардинально отличаются от человеческих

4. аналогичные или способные превосходить показатели суперкомпьютеров по широкому кругу задач

ОПК-3 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности

### **Тестовые задания открытого типа:**

9. \_\_\_\_\_ в данных – это данные, отличающиеся от большинства остальных данных и указывающие на ошибку или исключительные ситуации.

**Ответ: аномалии (аномалия)**

10. Две или более записи одного набора данных, содержащих идентичные наборы значений всех признаков – это \_\_\_\_\_

**Ответ: дубликаты (дубликат) (копия)**

11. Состояние, при котором модель машинного обучения становится слишком хорошо подогнанной под обучающий набор данных, но плохо работает на новых данных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: переобучение**

12. Метод главных компонент (РСА) уменьшает \_\_\_\_\_ данных

**Ответ: размерность**

13. Деревья решений, логистическая регрессия, метод k-ближайших соседей и нейронные сети используются для решения задачи: \_\_\_\_\_ (*тип*)

**Ответ: классификация**

14. Задача машинного обучения, направленная на предсказание значения той или иной непрерывной числовой величины для входных данных – это \_\_\_\_\_ (*тип задачи*)

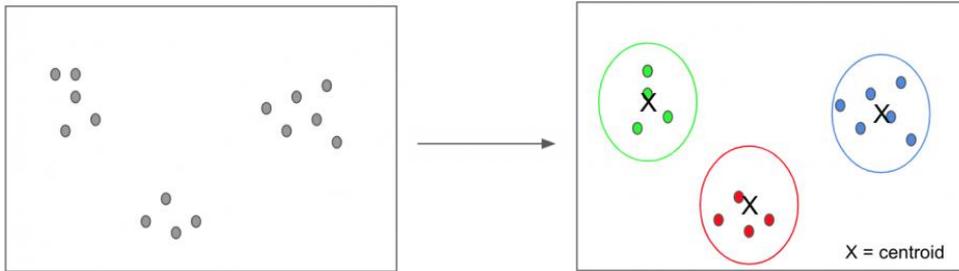
**Ответ: регрессия**

15. Методы кластерного анализа делятся на \_\_\_\_\_ группы.

*Введите число*

**Ответ: 2**

16. На рисунке



представлена иллюстрация алгоритма: \_\_\_\_\_

Введите общепринятое название алгоритма (англ.)

**Ответ: k-means (к-средних)**

17. Тесноту связи и направление линейной зависимости между двумя переменными определяет коэффициент корреляции \_\_\_\_\_

**Ответ: Пирсона (Пирсон)**

18. Одним из первых попробовал смоделировать структуру человеческого мозга: \_\_\_\_\_  
(фамилия ученого)

**Ответ: Розенблатт (Ф. Розенблатт) (Фрэнк Розенблатт) (Розенблат)**

19. Основной моделирующей единицей в перцептронах является: \_\_\_\_\_

**Ответ: нейрон**

20. В нейронной сети один или несколько нейронов, на входы которых подается один и тот же общий сигнал – это \_\_\_\_\_

**Ответ: слой**

21. В контексте нейронных сетей обучение модели на основе пары входных данных и соответствующих выходных данных – это обучение \_\_\_\_\_ (тип)

**Ответ: с учителем**

22. Тип нейронной сети, идеально подходящий для работы с последовательными данными, такими как текст или временные ряды: \_\_\_\_\_

**Ответ: рекуррентная (RNN) (PHC)**

23. Наиболее востребованы в технологии Data Science современные языки программирования: \_\_\_\_\_

**Ответ: Python, R (Питон, R)**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Когда одна транзакция изменяет какой-либо объект базы данных, а другая транзакция в этот момент читает данные из того же объекта, возникают \_\_\_\_\_ данные.

1. грязные
2. старые
3. странные
4. противоречивые

25. Порядок шагов в модели машинного обучения:

Шаг	
1	трансформация данных
2	обучение модели
3	подготовка данных
4	валидация модели
5	загрузка данных

**Ответ: 5, 3, 1, 2, 4**

26. Для поиска ассоциативных правил используется алгоритм:

1. PCA
2. **Apriori**
3. SVM
4. К-ближайших соседей

27. В контексте нейронной сети нейрон – это:

1. соединение между слоями данных
2. функция активации
3. исполняемый блок данных
4. **вычислительный элемент, обрабатывающий информацию**

28. Установление соответствия:

Тип НС		Задача	
1	Перцептроны	а	Анализ временных

			последовательностей
2	RNN	б	Распознавание изображений
3	CNN	в	Простые задачи классификации

**Ответ: 1в, 2а, 3б**

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Тестовые задания открытого типа:**

29. Сценарий АП Loginom хранится в файле с расширением: \_\_\_\_\_

**Ответ: lgp (\*.lgp)**

30. В АП Loginom последовательность действий, которые необходимо провести для анализа данных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: сценарий**

31. В АП Loginom средство визуализации многомерных данных и получения необходимых форм отчетов – это \_\_\_\_\_

**Ответ: куб (OLAP- куб) (гиперкуб)**

**Тестовые задания закрытого типа:**

32. В АП Loginom **НЕ** может иметь непрерывные значения переменная с типом данных:

**1. логический**

2. дата/время

3. вещественный

4. целый

**5. строковый**

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для заочной формы обучения).

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задание 1.** Подготовить реферат по заданной теме (по вариантам):

- Понятие анализа данных. Задачи анализа данных. Методы анализа данных. Принципы анализа данных.
- Инструменты анализа данных. Области применения анализа данных.
- Очистка данных. Преобразование данных. Интеграция данных. Разделение данных. Определение типов данных.
- Обработка отсутствующих значений. Обработка выбросов. Масштабирование данных. Нормализация данных.
- Кодирование категориальных признаков. Слияние данных. Удаление дубликатов. Индексирование данных.
- Визуализация данных. Оценка качества данных. Сохранение предобработанных данных.
- Линейная регрессия. Модель линейной регрессии. Коэффициенты линейной регрессии.
- Метод наименьших квадратов.
- Регрессионный анализ. Критерий оптимальности. Предсказание.
- Множественная линейная регрессия.
- Интерпретация результатов. Применение линейной регрессии в реальных задачах.
- Классификация. Класс. Объект. Признак. Алгоритм.
- Кластеризация. Разбиение. Дерево решений.
- Нейронные сети.
- Метод опорных векторов. Метрики качества. Переобучение. Регуляризация.
- Иерархическая кластеризация.
- Алгоритм k-средних.
- Алгоритм DBSCAN.
- Проблемы кластеризации и их решения.
- Применение кластеризации в машинном обучении.
- Алгоритм Apriori. Алгоритм FP-growth. Параллельные алгоритмы извлечения правил ассоциации.
- Построение дерева принятия решений на основе правил ассоциации.
- Искусственные нейронные сети. Математические модели.
- Распознавание образов. Классификация данных.
- Многослойный перцептрон.
- Сверточные нейронные сети.
- Компьютерное зрение.
- Обработка естественного языка.
- Архитектура нейронных сетей.
- Распознавание речи.

**Задание 2.** Использование возможностей платформы Loginom и MS Excel для обработки данных.

Создать сценарий Loginom, включающий в себя:

- импорт данных (формат \*.csv, \*.xlsx) на платформу Loginom;

- обработку данных в соответствии с заданием (данные о продажах товаров по группам и категориям):
  - а) исключить из набора записи с отсутствующими данными;
  - б) определить количество продаж товаров по категориям, сумму выручки в каждой категории за определенный период (по вариантам);
  - в) рассчитать прибыль (N% - по вариантам) от продаж определенной (по вариантам) группы товаров за определенный период (по вариантам)
- визуализацию результатов обработки соответствующих узлов сценария;
- экспорт результатов обработки в файл MS Excel.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анализ данных и искусственный интеллект» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Преподаватель-разработчик – к.пед.н. Булан И.Г., Романов М.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий. 01.07.2025 протокол №5.

И.о. заведующего кафедрой



И.Г. Булан

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко