



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-6: Способен участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием информационных технологий и прикладных пакетов автоматизации проектирования.	УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий; ПК-6.7: Формирует профессиональные умения и навыки использования информационных технологий при разработке новых процессов и изделий.	Учебная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика	Должен знать: - методики системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; - современные тенденции развития техники и организации промышленного рыболовства и аквакультуры; - современные способы и средства сбора, накопления и систематизации информационных материалов, формирования базы данных. Должен уметь: - анализировать профессиональную и научную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; - проводить обзор достижений науки и передовой технологии по рыбопрмысловой проблематике; - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач. Должен владеть: - составлять научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями для профессиональной деятельности; - методикой проведения ис-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
			следовательских работ и способами представления их результатов; - навыками нахождения источников новых знаний и повышения своего профессионального уровня и научного потенциала. Должен приобрести опыт: - подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов, для профессиональной деятельности; - освоения методики самоподготовки и самообразования; - навыки сбора информационных материалов и формирования научной базы данных.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор: УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий.

Тестовые задания открытой формы:

1. SWOT-анализ – это _____

Ответ: инструмент стратегического планирования, позволяющий оценить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с определенным проектом или ситуацией

2. Укажите подход к анализу проблемной ситуации, предполагающий рассмотрение ее как части взаимосвязанного целого, учитывая все элементы и их взаимодействие _____

Ответ: системный подход

3. Каким термином обозначают процесс получения информации о результатах деятельности, получаемой для корректировки дальнейших действий _____

Ответ: «Обратная связь»

4. Укажите тип мышления, помогающий выходить за рамки стандартных решений и находить инновационные подходы _____

Ответ: Творческое (креативное)

Тестовые задания закрытого типа:

5. Установите соответствие этапов решения проблемной ситуации с их задачами:

1	Анализ	А	Разработка шагов и распределение ресурсов
2	Оценка	Б	Сравнение вариантов и определение оптимального
3	Планирование	В	Выявление причин и факторов, влияющих на ситуацию
4	Реализация	Г	Отслеживание результатов и корректировка действий
5	Мониторинг	Д	Практическое применение выбранного решения

Ответ: 1 В; 2 Б; 3 А; 4 Д; 5 Г

6. Установите соответствие элементов системного подхода с их характеристиками:

1	Цель	А	Составляющие, взаимодействующие для достижения цели
2	Границы системы	Б	Область, отделяющая систему от внешнего мира
3	Элементы системы	В	Внешние факторы, влияющие на систему
4	Взаимосвязи	Г	Соединения между элементами, определяющие их взаимодействие
5	Окружающая среда	Д	Желаемый результат функционирования системы

Ответ: 1 Д; 2 Б; 3 А; 4 Г; 5 В

7. Расположите этапы системного подхода к решению проблем в правильной последовательности

1	Определение границ системы
2	Анализ элементов системы и их взаимосвязей
3	Формулировка проблемы в рамках системы
4	Разработка решения, учитывающего систему в целом
5	Оценка эффективности решения для всей системы

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

8. Расположите этапы управления проектом в правильной последовательности:

1	Планирование
2	Определение целей и задач
3	Исполнение
4	Мониторинг и контроль
5	Завершение проекта

Ответ: 2, 1, 3, 4, 5

9. Установите соответствие рисков внедрения новых технологий в промышленном рыболовстве с возможными последствиями:

1	Высокая стоимость внедрения	А	Снижение конкурентоспособности из-за устаревшего оборудования
2	Зависимость от поставщиков технологий	Б	Простой производства из-за поломки оборудования или нехватки запчастей
3	Необходимость переобучения персонала	В	Увеличение издержек и снижение рентабельности

4	Риск технических сбоев	Г	Утечка конфиденциальной информации и нарушение работы системы
5	Уязвимость к кибер-атакам	Д	Нехватка квалифицированных специалистов для обслуживания нового оборудования

Ответ: 1 В; 2 А; 3 Д; 4 Б; 5 Г

10. Установите соответствие стратегических целей развития промышленного рыболовства с возможными тактическими действиями:

1	Обеспечение устойчивого рыболовства	А	Внедрение безотходных технологий переработки рыбы
2	Повышение эффективности промысла	Б	Применение энергоэффективного оборудования и возобновляемых источников энергии
3	Увеличение добавленной стоимости продукции	В	Применение технологий глубокой переработки и расширение ассортимента продукции
4	Снижение негативного воздействия на окружающую среду	Г	Введение системы сертификации рыбопродукции
5	Обеспечение продовольственной безопасности	Д	Рациональное использование водных биоресурсов

Ответ: 1 Д; 2 А; 3 В; 4 Б; 5 Г

11. Расположите этапы снижения воздействия донного траления на морскую экосистему в правильной последовательности:

1	Разработка и внедрение селективных орудий лова
2	Проведение исследований морского дна и картирование уязвимых районов
3	Введение ограничений на траление в уязвимых районах
4	Разработка и внедрение технологий, снижающих контакт трала с морским дном
5	Оценка эффективности принятых мер

Ответ: 2, 1, 4, 3, 5

12. Расположите этапы выбора наиболее подходящего рыболовного судна для конкретного типа промысла:

1	Анализ характеристик судов, представленных на рынке
2	Определение требований к судну, исходя из условий промысла

3	Оценка финансовых возможностей предприятия
4	Проведение осмотра и испытаний выбранных судов
5	Принятие решения о покупке или строительстве судна

Ответ: 2, 3, 1, 4, 5

Компетенция ПК-6: Способен участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием информационных технологий и прикладных пакетов автоматизации проектирования.

Индикатор: ПК-6.7: Формирует профессиональные умения и навыки использования информационных технологий при разработке новых процессов и изделий.

Тестовые задания открытой формы:

1. Комплекс технологий, позволяющий удаленно собирать, передавать и анализировать данные о состоянии и работе судна, его систем и оборудования называется _____

Ответ: телеметрия судна

2. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматизации процессов проектирования, конструирования, разработки и анализа техники, используемой в промышленном рыболовстве, называется _____

Ответ: САПР техники промышленного рыболовства

Тестовые задания закрытого типа:

3. Расположите этапы проектирования нового рыболовного трала в правильной последовательности:

1	Выбор материалов для изготовления трала
2	Определение основных параметров трала (размеры, форма)
3	Проведение промысловых испытаний трала
4	Моделирование работы трала в различных условиях
5	Создание чертежей и спецификаций для изготовления трала

Ответ: 2, 1, 4, 5, 3

4. Установите соответствие вида информационных технологий с их применением для управления рыболовным судном

1	Спутниковая навигация	А	Обнаружение и идентификация рыбных скоплений
2	Гидроакустическая аппаратура	Б	Обеспечение связи с берегом и другими судами

3	Автоматизированная система управления судном	В	Определение местоположения, курса и скорости судна.
4	Система связи	Г	Учет количества и видового состава выловленной рыбы
5	Система учета улова	Д	Автоматическое поддержание заданного курса и скорости

Ответ: 1 В; 2 А; 3 Д; 4 Б; 5 Г

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике - технологической (проектно-технологической) практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - технологической (проектно-технологической) практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы в промышленном рыболовстве»

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Недоступ А.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой

А.А.Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова