



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциям

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии</p>	<p>Конкурентная разведка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, методы и инструменты для анализа и оценки конкурента как объекта внешнего аудита; - ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; - информационную политику корпорации в отношении конкурентов; - современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения у конкурента; - методы сбора и обработки экономической информации, оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений конкурента, в том числе мошенничества, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности конкурента, с использованием вычислительной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, оценивать и использовать различные источники информации, проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию в целях сбора и анализа информации о конкуренте; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - составлять отчеты и использовать в деятельности корпорации информацию, полученную из внутренних и внешних документов конкурентов, из результатов аудиторских заключений конкурентов, основывающуюся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, экономической безопасности и принятия стратегических решений в корпорации; - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации, анализа рисков, организации процессов непрерывной оценки и мониторинга рисков и оценки наиболее критичных рисков корпорации от действий конкурентов; - разработкой эконометрических и финансово-

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		экономических моделей исследуемых процессов и явлений, связанных с конкурентами, дачей оценок и интерпретацией полученных результатов; - способностью взаимодействовать с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.

1.2 К оценочным средствам для текущей аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК–1. Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии

Тестовые задания открытого типа

1. Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя те или иные обязательства по договору это

Ответ: контрагент

2. Лицо, группа лиц, фирма, предприятие, соперничающие в достижении идентичных целей, в стремлении обладать теми же ресурсами, благами, занимать положение на рынке это

Ответ: конкурент

3. - совокупность легальных мер и действий по добыванию в сложных условиях природного или антропогенного характера необходимых сведений с последующей их обработкой и анализом для более успешного ведения своей деятельности

Ответ: конкурентная разведка

4. Активные нелегальные действия по добыванию технологической информации у конкурента (хищении секретов) -

Ответ: промышленный шпионаж

5. Процесс нахождения и изучения успешного опыта ведения бизнеса, поиск и получение информации о лучших решениях, используемых в деятельности других компаний -

Ответ: бенчмаркинг

6. Конкурентная разведка преследует главную цель - выявить реальное положение дел у , определить сильные и слабые стороны их бизнеса, наличие в их действиях угроз экономической безопасности Вашего предприятия.

Ответ: конкурентов

7. разведки - организация, заинтересованная в изучении конкурентной среды и конкретных конкурентов и создающая систему конкурентной разведки в отношении объектов интереса.

Ответ: субъект

8. Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно (через третьих лиц) владеет (имеет преобладающее участие более 25% в капитале) клиентом - юридическим лицом либо имеет возможность контролировать действия клиента, это -

Ответ: бенефициар

9. - физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Ответ: аффилированные лица

10. - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Ответ: информационные технологии

11. информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Ответ: конфиденциальность, секретность

12. метод в конкурентной разведке также называется историческим. Все поступающие данные выстраиваются по времени описываемых событий.

Ответ: хронологический

13. информации - вариант структурирования информации. Заключается в выборке из всего массива информации ключевых моментов и их фиксации, но без резюмирования.

Ответ: реферирование

14. Методы оценки основаны на систематизации некоторого набора субъективных оценок опрошенных лиц по выделенным разведчиком критериям.

Ответ: экспертной

15. - недостатки системы обеспечения безопасности, позволяющие выделять в объекте разведки именно те аспекты, которые в случае реализации той или иной угрозы в виде негативного воздействия нанесут ущерб объекту.

Ответ: уязвимость, конкурентной уязвимости

16. Стратегические и тактические конкурента являются частью наиболее охраняемых сведений. Получение таких документов является прерогативой конкурентной разведки.

Ответ: планы

17. — это способ воздействия на человека, заключающийся в намеренном предоставлении ему такой информации, которая вводит его в заблуждение относительно истинного положения дел.

Ответ: дезинформация

18. — это способ воздействия лица на других людей, направленный непосредственно на изменение направления активности людей в выгодном для лица направлении.

Ответ: манипулирование

19. риска — процесс установления источников риска, событий, приводящих к реализации угрозы, исследование их причин и описание возможных последствий.

Ответ: идентификация

20. Национальные интересы в экономической сфере - объективно значимые экономические , удовлетворение которых обеспечивает реализацию стратегических национальных приоритетов Российской Федерации

Ответ: потребности

21. При конкурентном анализе используют следующий метод. Конкурента оценивают по четырем критериям: финансовое положение; конкурентоспособность; привлекательность рыночного сегмента; стабильность отрасли. Среднее значение рассчитывается для каждой

категории параметров, результат наносится на график по данной модели. Полученный четырехугольник отражает стратегическое состояние бизнеса и служит основой для выбора той или иной стратегии развития в условиях текущего состояния рынка. Этот метод называется .

Ответ: SPACE-анализ

22. Объект дезинформирования должен быть максимально отрезан от информации, располагающего достоверными сведениями по теме дезинформации.

Ответ: источника

Тестовые задания закрытого типа

23. Выберите из предложенных способов сбора информации законный:

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. устройство на работу к конкуренту | 3. шантаж |
| 2. принуждение | 4. похищение |

24. До начала анализа задачи в ее условия вносятся радикальные изменения - «все ставится с ног на голову». Второстепенные условия назначаются важными, и наоборот, горизонтальные связи ставятся вертикально и т.п. Такой метод называется:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. диверсией | 3. дифференциацией |
| 2. дисперсией | 4. инверсией |

25. У любого конкурента наиболее защищаемой правовыми средствами является:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. конфиденциальная информация | 3. информация ограниченного пользования |
| 2. тайна | 4. служебная информация |

26. Мнения экспертов:

- | | |
|---|---|
| 1. являются сомнительными источниками информации | 3. следует относить к открытым источникам информации |
| 2. не являются источниками информации при любых обстоятельствах | 4. заслуживают максимального доверия как источники информации |

27. В интернете наиболее важным открытым источником юридически значимой информации о российском конкуренте является сайт:

- а) Федрезерва;
- б) Федеральной налоговой службы;
- в) Росстата.

27. В российском сегменте интернета наиболее важным открытым источником юридически значимой информации о российском конкуренте является сайт:

1. **Федеральной налоговой службы**
2. Минпромторга РФ
3. Федрезерв
4. Росстат

28. Сопоставить этапы общего алгоритма действий аналитика с ключевыми словами

1	Первичная обработка информации	А	Обработка
2	Каталогизация полученной информации	Б	Рекомендация
3	Анализ информации	В	Оценка
4	Прогнозирование тенденций	Г	Архивирование
		Д	Гипотеза

Ответ: 1 – В, 2- Г, 3 – А, 4 -

29. Сопоставить наименование важных сведений с компонентами защищаемых данных

1	Коммерческая тайна	А	Интеллектуальная деятельность
2	Персональные данные	Б	Налог
3	Ноу-хау	В	Цена контрактная
4	Конкурентная стратегия	Г	Качество товаров
		Д	Судимость

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 –А, 4- Г

30. Установить последовательность действий в механизме конкурентной разведки

1	Оценка внешних и внутренних опасностей и угроз
2	Оценка динамики и прогнозирование развития опасностей и угроз
3	Выработка предложений для принятия решений
4	Принятие решений

Ответ: 1-2-3-4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля учебным планом не предусмотрен.

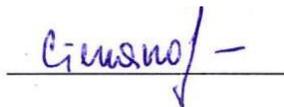
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Конкурентная разведка» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – С.М. Ежелый.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко