



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров	<p>ПКС-4.3: Планирует поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком;</p> <p>ПКС-4.4: Разрабатывает технологические карты и технологические процессы на транспортно-складские операции с учетом доставки товарно-материальных ценностей до потребителя.</p>	Грузовые перевозки	<p><u>Знать:</u> основы грузоведения, подвижной состав по видам транспорта, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, назначение товарораспорядительных и товаросопроводительных документов, режим труда и отдыха водителей.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальные варианты упаковки и способы размещения груза, определять расстояние перевозки, рассчитывать маршруты доставки грузов и затраты на перевозку, решать ситуационные задачи по доставке различных видов грузов; разрабатывать технологические карты и технологические процессы на транспортно-складские операции; планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком.</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора подвижного состава и организации погрузо-разгрузочных работ; технологиями оформления товаросопроводительных документов; способами организации и осуществления процесса перевозки в ситуации риска; способностью к разработке наиболее эффективных схем перевозки грузов.</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по подготовке презентаций;
- варианты кейс-ситуаций.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по курсовой работе;
- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины.

3.1.1. Тестовые задания предназначены для оценки качества освоения курсантами (студентами) теоретического материала и используются для оценки освоения всех тем дисциплины курсантами (студентами) очной и заочной форм обучения в ходе самостоятельной работы (Приложение №1). Тестовые задания объединены в 3 варианта, каждый из которых содержит вопросы по темам теоретического курса. Индивидуальные тесты (варианты) для каждого курсанта (студента) определяются преподавателем.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по тестовым заданиям. В таблице 2 представлены показатели, критерии и шкала оценивания.

Таблица 2 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
Знание основ грузоподвижного состава по видам транспорта, состава затрат себестоимости грузовых перевозок, назначения товарораспорядительных и товаросопроводительных документов	Не может ответить на вопросы по основам грузоподвижного состава, себестоимости перевозок, назначению перевозочных документов	Слабо разбирается в подвижном составе, назначении перевозочных документов, составе затрат себестоимости грузоперевозок	Имеет представление об основах грузоподвижного состава, себестоимости грузовых перевозок, назначении документов	Знает основы грузоподвижного состава затрат себестоимости грузоперевозки, разбирается в подвижном составе и назначении перевозочных документов
	Шкала оценивания выполнения тестовых заданий			
	неудовлетворительно менее 60%	удовлетворительно не менее 60%	хорошо не менее 80%	отлично не менее 90%

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как

критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

3.2 Задания для практических занятий.

3.2.1 Задания для практических *занятий* выполняются на практических занятиях в парах или в группах (по 4-5 чел.) с целью приобретения умений применять теоретические знания для решения практических задач и ситуаций. Оценка результатов выполнения задания по каждой теме практического занятия производится при представлении курсантом (студентом) письменного отчёта по проделанной работе, демонстрации преподавателю основных результатов выполненной работы и (или) на основании ответов курсанта (студента) на контрольные вопросы по темам практических занятий. Перечень практических работ и контрольных вопросов приведён в Приложении №2.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по практическим работам. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
<p><u>Знать:</u> основы грузоведения, подвижной состав по видам транспорта, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, назначение документов, режим труда и отдыха водителей;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальные варианты упаковки и способы размещения груза, определять расстояние перевозки, рассчитывать маршруты и затраты на перевозку, решать ситуационные задачи по доставке грузов</p>	<p>Не знает теоретического материала; теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, ход решения не обоснован, отчёт оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, курсант (студент) плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход выполнения, а также не может ответить на контрольные вопросы.</p>	<p>Знает теоретический материал поверхностно; теоретическое обоснование приведено формально и кратко, ход решения обоснован, отчёт оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения и (или) излишне сжаты, однако, курсант (студент) понимает и может пояснить ход выполнения задания, а также может дать краткий ответ на любой из контрольных вопросов.</p>	<p>Разбирается в теоретическом материале; теоретическое обоснование приведено с подробностями, ход решения логичен и обоснован, отчёт оформлен с некоторыми нарушениями требований, однако выводы приведены полностью и по существу, курсант (студент) понимает и может пояснить ход выполнения задания, но не всегда способен привести подтверждающие примеры, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.</p>	<p>Демонстрирует владение теоретическим материалом и понимание цели работы. Для задания приведено полное теоретическое обоснование, ход решения логичен и обоснован, выводы приведены полностью и по существу, курсант (студент) понимает и может пояснить ход выполнения задания и привести подтверждающие примеры из имеющихся документов или из деятельности транспортных компаний, а также может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов, отчёт оформлен в соот-</p>

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
				ветствии с установленными требованиями
	Шкала оценивания выполнения практических заданий			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3.3. Задания по подготовке презентаций.

3.3.1 Учебные презентации – это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ (например, Microsoft PowerPoint).

Создание презентации подразумевает самостоятельное изучение различных источников информации (научных статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов) по определённой теме, собственный анализ данных, систематизацию материала, краткое и интересное его изложение.

Целью создания презентации является овладение навыками краткого и логичного представления самостоятельно изученного материала в удобной и интересной для восприятия форме.

Каждая презентация должна содержать самостоятельно подготовленные (не найденные в Интернете) фотографии, сделанные на складах, терминалах, железнодорожных станциях.

3.3.2 Содержание оценочных средств определяется приведённым в Приложении №5 перечнем тем.

3.3.3. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Оценочный лист участников выступлений:

	Критерии	Баллы 15
Выступление	Обоснованность и актуальность подготовленного материала	
	Наличие практических примеров по предоставляемому материалу	
	Свободное владение содержанием работы	
	Увлекательность подачи материала	
	Умение корректно и аргументировано ответить на вопросы и замечания	
Презентация	Соответствие последовательности слайдов содержанию выступления	
	Читаемость текста	
	Качество иллюстраций	
	Средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики)	
	Орфографическая и пунктуационная грамотность	

Шкала оценивания результатов выполнения презентации основана на четырёхбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант (студент) заработал 21 – 25 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если курсант (студент) заработал 16 – 20 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если курсант (студент) заработал 11 – 15 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если курсант (студент) заработал менее 10 баллов.

Лицо, использующее оценочный лист, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и баллы, получаемые по каждому критерию.

3.4. Задания по разбору кейс-ситуаций.

3.4.1 Используемые для анализа и разбора кейс-ситуации могут быть реальными событиями или искусственно сконструированными описаниями, в основе которых должно лежать рассмотрение различных аспектов будущей профессиональной деятельности. Необходимо учитывать, что предлагаемая к рассмотрению ситуация не просто содержит в себе проблему, но и заставляет актуализировать теоретические знания, ранее полученные курсантами (студентами) на занятиях, осознать их связь с реальной профессиональной деятельностью.

Кейсы, обычно подготовленные в письменной форме и составленные исходя из опыта реальных людей, работающих в сфере транспортных услуг, читаются, изучаются и обсуждаются курсантами (студентами).

Метод кейсов позволяет решать следующие задачи:

- принимать верные решения в условиях неопределенности;
- разрабатывать алгоритм принятия решения;
- овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы;
- разрабатывать план действий, ориентированных на достижение намеченного результата;
- применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин, для решения практических задач;
- учитывать точки зрения других специалистов при принятии окончательного решения.

Любая принятая к исследованию ситуация должна быть рассмотрена с различных сторон, чтобы оценить максимальное количество её аспектов и предложить наиболее эффективные способы решения.

Работа над кейсами всегда проходит в малых группах.

Образцы кейс-ситуаций приведены в Приложении №6.

3.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств по разбору кейс-ситуаций. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
<p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальные варианты упаковки и способы размещения груза, решать ситуационные задачи по доставке различных видов грузов;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора подвижного состава; технологиями оформления товаросопроводительных документов; способами организации и осуществления процесса перевозки в ситуации риска</p>	Курсант (студент) не участвует в разборе ситуации.	Для ситуации приведено полное или частичное теоретическое обоснование, частично выполнены предложенные задания, частично представлен алгоритм решения, разработан ориентировочный план действий, не учтены точки зрения и позиции сторон.	Для ситуации приведено полное или частичное теоретическое обоснование, частично выполнены предложенные задания, выработан чёткий и обоснованный алгоритм решения, разработан план действий, не всегда практически применимый, не вполне учтены точки зрения и позиции сторон.	Для ситуации приведено полное теоретическое обоснование, выполнены все предложенные задания, выработан чёткий и обоснованный алгоритм решения, разработан практически применимый план действий, учтены разные точки зрения и позиции сторон.
	Шкала оценивания разбора кейс-ситуаций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с целью оценки качества освоения курсантами (студентами) теоретического материала по дисциплине и оценки знаний, умений, навыков, согласно планируемым результатам обучения по дисциплине, приведённым в таблице 1.

К экзамену допускаются курсанты (студенты), положительно аттестованные по результатам текущего контроля, в том числе:

- положительно аттестованные по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения презентаций, заданий по кейс-ситуациям;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения курсовой работы (очная и заочная форма обучения).

4.2 Задание по курсовой работе.

4.2.1 Задание по курсовой работе выполняется индивидуально с целью приобретения умений применять теоретические знания для решения практических задач. При оценке курсовых работ в процессе их защиты учитывается их содержание, ответы курсанта (студента) на вопросы преподавателя. Курсовая работа выполняется на основании реального договора-заявки, полученного ранее Калининградской транспортной компанией (преподаватель выдаёт документы, полученные от транспортных предприятий в рамках взаимодействия с потенциальными работодателями по выбранному направлению подготовки). Пример договора-заявки в Приложении №7.

Указания по выполнению основных разделов и требования к оформлению курсовой работы представлены в Приложении №8.

4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по курсовой работе. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
<p><u>Знать:</u> основы грузоподвижной состав по видам транспорта, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, назначение товарораспорядительных и товаросопроводительных документов, режим труда и отдыха водителей</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальные варианты упаковки и способы размещения груза, определять расстояние перевозки, рассчитывать маршруты доставки грузов и затраты на перевозку;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора подвижного состава и организации погрузо-разгрузочных работ; технологиями оформления товаросопроводительных до-</p>	<p>Курсовая работа выполнена не самостоятельно, содержание работы не соответствует выбранной теме, не определены цель и задачи исследования, теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, не проведён анализ практических вопросов, затронутых в работе, разделы курсовой работы не имеют чётких и обоснованных выводов, собственные рекомендации и предложения отсутствуют, либо не актуальны и практи-</p>	<p>Курсовая работа носит частично самостоятельный характер, содержание работы частично соответствует выбранной теме, не чётко определены цель и задачи исследования, теоретическое обоснование приведено с пробелами, проведён поверхностный анализ части практических вопросов, затронутых в работе, разделы курсовой работы не имеют чётких и обоснованных выводов, собственные рекомендации и предложения отсутствуют, либо не актуальны и практически не</p>	<p>Курсовая работа выполнена самостоятельно, содержание работы полностью соответствует выбранной теме, не чётко определены цель и задачи исследования, теоретическое обоснование приведено с пробелами, проведён неглубокий анализ всех практических вопросов, затронутых в работе, не все разделы курсовой работы имеют чёткие и обоснованные выводы, собственные рекомендации и предложения аргументированы, актуальны, но практически</p>	<p>Курсовая работа выполнена самостоятельно, содержание работы полностью соответствует выбранной теме, определены цель и задачи исследования, дано глубокое теоретическое обоснование, проведён тщательный анализ всех практических вопросов, затронутых в работе, каждый раздел курсовой работы имеет чёткие и обоснованные выводы, собственные рекомендации и предложения аргументированы, актуальны и практически применимы, оформление ра-</p>

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
кументов; способностью к разработке наиболее эффективных схем перевозки грузов	чески не применимы, оформление работы не соответствует установленным требованиям.	применимы, оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям.	не всегда применимы, оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям.	боты полностью соответствует установленным требованиям.
	Шкала оценивания выполнения курсовой работы			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.3 Экзаменационные вопросы по дисциплине.

4.3.1 Экзамен проводится по типовым экзаменационным вопросам, приведённым в Приложении №10. Представленные для проведения экзамена вопросы компонуются в билеты по два вопроса, относящиеся к различным темам не менее, чем двух разделов дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При наличии сомнений в отношении знаний и умений курсанта (студента) экзаменатор может (имеет право) задать дополнительные вопросы.

4.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по экзамену. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
<u>Знать:</u> основы грузоведения, подвижной состав по видам транспорта, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, назначение товарораспорядительных и товаросопроводительных документов, режим труда и отдыха водителей	Курсант (студент) не смог продемонстрировать в полной мере компетентность, предусмотренную результатами освоения дисциплины; не понимает сущности поставленных вопросов; не смог объяснить смысл написанного им при подготовке к устному ответу текста; не ориентируется в терминологии	Курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля; при ответе на вопрос допускал неточности, использовал неадекватные формулировки, испытывает затруднения при обосновании ответа, не способен связывать теоретический материал с практическими вопро-	Курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля; грамотно и по существу излагал ответы на вопросы билета, не допуская существенных неточностей, но при этом его ответы были недостаточно обоснованы и не всегда применимы к практике, владеет основными терминами и	Курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля; ищущее, последовательно, чётко и логически стройно излагал ответы на вопросы билета, обосновывая их и подкрепляя практическими примерами, способен делать обобщения и выводы, владеет основными терминами и понятиями, умеет тесно

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
	дисциплины; не имеет представления о практическом применении теоретических знаний; не может ответить на дополнительные вопросы.	сами; при ответе на дополнительные вопросы допускал ошибки.	понятиями, правильно применяет теоретические положения при рассмотрении вопросов, использует в ответе материал только основной литературы; при ответе на дополнительные вопросы допускал неточности и незначительные ошибки; продемонстрировал знание теоретического материала.	увязывать теорию с практикой; дал правильные ответы на дополнительные вопросы; владеет знаниями о видах транспортных услуг, показателях качества и методах их оценки, умеет проводить анализ и оценку структуры и качества услуг, владеет способами повышения качества транспортных услуг.
Шкала оценивания сдачи экзамена				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Грузовые перевозки» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 181 от 29.03.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е.Мейлер

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

Вариант 1

Задание 1. Подвижным составом автомобильного транспорта называют:

Варианты ответов:

- 1) автомобили;
- 2) автомобильные поезда;
- 3) прицепы и полуприцепы;
- 4) весь вышеперечисленный транспорт.

Задание 2. Подвижной состав служит для выполнения:

Варианты ответов:

- 1) транспортных (перевозка грузов, пассажиров и специального оборудования) работ;
- 2) нетранспортных работ (производство различных операций);
- 3) транспортных (перевозка грузов, пассажиров и специального оборудования) и нетранспортных работ (производство различных операций).

Задание 3. Подвижной состав, предназначенный для выполнения только определенных транспортных перевозок, относится к подвижному составу ...

Варианты ответов:

- 1) специального назначения;
- 2) специализированного назначения;
- 3) общего назначения.

Задание 4. Подвижной состав, служащий для выполнения разнообразных нетранспортных работ, относится к подвижному составу ...

Варианты ответов:

- 1) специального назначения;
- 2) специализированного назначения;
- 3) общего назначения.

Задание 5. Автокраны относятся к подвижному составу:

Варианты ответов:

- 1) специального назначения;
- 2) специализированного назначения;
- 3) общего назначения.

Задание 6. Для перевозки только длинномерного груза предназначены:

Варианты ответов:

- 1) полуприцепы;

- 2) прицепы;
- 3) прицепы-ропуски.

Задание 7. Основная классификация грузовых автомобилей общего назначения и специализированных осуществляется по...:

Варианты ответов:

- 1) грузоподъемности;
- 2) виду платформы;
- 3) полной массе;
- 4) мощности двигателя.

Задание 8. Грузами на транспорте называют следующее:

Варианты ответов:

- 1) все предметы и средства труда с момента их приема для перевозки;
- 2) все предметы с момента их приема для перевозки до момента сдачи их грузополучателю;
- 3) все документы с момента их приема для перевозки до момента сдачи их грузополучателю.

Задание 9. Коэффициент использования грузоподъемности зависит от.:

Варианты ответов:

- 1) класса груза;
- 2) вида автомобиля;
- 3) степени использования прицепа.

Задание 10. Понятие «Партия груза» – это количество груза, предъявляемого к перевозке:

Варианты ответов:

- 1) в один адрес по одному сопроводительному документу;
- 2) в два адреса по одному транспортному сопроводительному документу;
- 3) в четыре адреса по двум транспортным сопроводительным документам.

Задание 11. Грузопотоком называют:

Варианты ответов:

- 1) количество тонн груза перевозимого в данном направлении в единицу времени;
- 2) качество грузов перевозимых в разных направлениях в единицу времени;
- 3) количество грузов, перевозимых подвижным составом автотранспортного предприятия.

Задание 12. Какими параметрами характеризуется транспортный поток (выбрать несколько вариантов)?

Варианты ответов:

- 1) грузооборотом, количеством оборотов;
- 2) расстоянием, количеством автомобилей, временем перемещения;
- 3) объемом перевозок, расстоянием;

4) временем перемещения.

Задание 13. Понятие «Неравномерность перевозок» – это изменение ...

Варианты ответов:

- 1) объёма перевозок в тоннах за контрольный промежуток времени;
- 2) объёма перевозок в тоннах из-за смены заказчика;
- 3) транспортной работы в тонно-километрах за контрольный промежуток времени.

Задание 14. Транспортная характеристика груза определяет следующее:

Варианты ответов:

- 1) режимы перевозки, перегрузки и хранения, а также требования к техническим средствам выполнения этих операций;
- 2) тип транспортного средства, оптимальные маршруты движения, минимальную себестоимость перевозки единицы груза;
- 3) объем транспортной и перегрузочной работы, затраты на хранение грузов и стоимость оборудования.

Задание 15. В транспортной классификации все грузы объединены в следующие три группы:

Варианты ответов:

- 1) сухогрузы, наливные и живность;
- 2) твердые, жидкие и газообразные;
- 3) штучные, длинномерные и крупногабаритные.

Задание 16. При мелкопартийных перевозках целесообразно использовать следующий подвижной состав:

Варианты ответов:

- 1) универсальный;
- 2) оборудованный погрузочно-разгрузочными приспособлениями;
- 3) платформенного типа.

Вариант 2

Задание 1. Груз считается крупногабаритным, если его высота на автомобиле от поверхности дороги превышает ... м

Варианты ответов:

- 1) 3;
- 2) 4,0;
- 3) 4,5;
- 4) 5,0.

Задание 2. Для перевозки скоропортящихся грузов используется следующий подвижной состав (выбрать несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) изотермический фургон;
- 2) полуприцеп-ропуск;

- 3) полуприцеп-рефрижератор;
- 4) вагон-термос.

Задание 3. К генеральным грузам относится (выбрать несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) подвижные транспортные средства на гусеничном и колёсном ходу;
- 2) груз на паллетах;
- 3) железобетонные изделия и конструкции;
- 4) крупнотоннажные контейнеры.

Задание 4. Гигроскопичными называют грузы, ...

Варианты ответов:

- 1) требующие защиты от воздействия высокой/низкой t° окружающей среды;
- 2) легко аккумулирующие посторонние запахи;
- 3) обладающие специфическими запахами;
- 4) способные поглощать свободную влагу из воздуха.

Задание 5. Упаковка облегчает процесс обращения с грузом (несколько вариантов)

при:

Варианты ответов:

- 1) осмотре;
- 2) хранении;
- 3) транспортировании;
- 4) перегрузке.

Задание 6. По условиям эксплуатации тара бывает:

Варианты ответов:

- 1) разовая, возвратная, многооборотная;
- 2) прочная, хрупкая;
- 3) крупногабаритная, малогабаритная;
- 4) полужёсткая, жёсткая.

Задание 7. Вагон-термос предназначен для перевозки:

Варианты ответов:

- 1) горячих напитков;
- 2) скоропортящихся грузов;
- 3) наливных грузов.

Задание 8. Штучный груз состоит из...

Варианты ответов:

- 1) отдельных грузовых мест;
- 2) отдельных поддонов;
- 3) товара и упаковки.

Задание 9. Слеживающиеся навалочные грузы – это грузы, ...

Варианты ответов:

- 1) способные поглощать свободную влагу из воздуха;
- 2) требующие защиты от воздействия высокой или низкой t° окружающей среды;
- 3) устойчиво сохраняющие свои свойства;
- 4) у которых происходит потеря подвижности частиц в результате давления верхних слоёв.

Задание 10. По конструкционным особенностям тара бывает:

Варианты ответов:

- 1) разовая, возвратная, многооборотная;
- 2) прочная, хрупкая;
- 3) крупногабаритная, малогабаритная;
- 4) неразборная, разборная, складная.

Задание 11. Железнодорожная накладная – это...

Варианты ответов:

- 1) основной документ, применяемый в процессе приёма-сдачи товарно-материальных ценностей;
- 2) основной документ, который применяется для осуществления процесса транспортировки грузов железной дорогой;
- 3) документ, подтверждающий подачу вагонов на станцию.

Задание 12. Железнодорожная накладная (выберите несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) является коммерческим документом;
- 2) имеет функцию договора на перевозку указанного количества товара;
- 3) является товарораспорядительным документом;
- 4) подтверждает принятие груза перевозчиком к транспортировке.

Задание 13. Запорно-пломбировочные устройства применяются (выберите несколько вариантов) для:

Варианты ответов:

- 1) предотвращения проникновения посторонних лиц в грузовые помещения вагонов, контейнеров;
- 2) строгого учёта товарно-материальных ценностей;
- 3) облегчения погрузочно-разгрузочных работ;
- 4) обеспечения сохранности перевозимых грузов.

Задание 14. Транспортная накладная CMR – это ..

Варианты ответов:

- 1) основной документ, который применяется для осуществления процесса транспортировки грузов железной дорогой;
- 2) транспортный документ, наиболее широко используемый при международных перевозках грузов воздушным транспортом;
- 3) транспортный документ, наиболее широко используемый при международных перевозках грузов железнодорожным транспортом;

4) транспортный документ, наиболее широко используемый при международных перевозках грузов автомобильным транспортом.

Задание 15. Транспортная накладная CMR выписывается для...

Варианты ответов:

- 1) подтверждения заключения договора перевозки, который определяет ответственность отправителя, перевозчика и получателя товара;
- 2) строгого учёта количества грузовых мест;
- 3) подтверждения подачи вагонов на определённую дату.

Задание 16. Транспортная накладная CMR действует на основании...

Варианты ответов:

- 1) Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ);
- 2) Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов;
- 3) Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Вариант 3

Задание 1. Автопоезда подразделяются на:

Варианты ответов:

- 1) грузовые и универсальные;
- 2) прицепные, седельные и роспуски;
- 3) прицепные, специализированные и универсальные.

Задание 2. Для производства разнообразных нетранспортных работ предназначен подвижной состав:

Варианты ответов:

- 1) специальный;
- 2) общего назначения;
- 3) специализированный.

Задание 3. Маркировка грузов включает (несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) основные и дополнительные надписи;
- 2) информационные надписи и манипуляционные знаки;
- 3) систему записи и штрих-код;
- 4) голограмму и штрих-код.

Задание 4. К специализированным грузовым автомобилям относятся (несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) самосвалы;
- 2) цистерны;
- 3) пожарные;
- 4) автокраны.

Задание 5. Типы специализированного подвижного состава (несколько вариантов):

Варианты ответов:

- 1) самосвалы и цистерны;
- 2) фургоны и автобусы;
- 3) сельскохозяйственные самосвалы и поливочные;
- 4) лесовозы и панелевозы.

Задание 6. На основании Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) действует:

Варианты ответов:

- 1) Ассоциация международных автомобильных перевозчиков;
- 2) транспортная накладная CMR;
- 3) железнодорожная накладная СМГС.

Задание 7. В железнодорожной накладной в графе «Скорость» могут быть указаны:

Варианты ответов:

- 1) малая, средняя, высокая;
- 2) малая и высокая;
- 3) малая и большая;
- 4) грузовая и большая.

Задание 8. Транспортная накладная CMR подтверждает, что груз ...

Варианты ответов:

- 1) отправлен от благонадежного грузовладельца;
- 2) в момент принятия находился в надлежащем состоянии, в целой упаковке, маркировка и число мест соответствует указанным в накладной;
- 3) будет доставлен на склад грузополучателя в срок.

Задание 9. Транспортный документ, наиболее широко используемый при международных перевозках грузов автомобильным транспортом – это...

Варианты ответов:

- 1) счёт-проформа;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) железнодорожная накладная СМГС;
- 4) транспортная накладная CMR.

Задание 10. Грузосопроводительный документ, который содержит цену и стоимость товара, выписывается (оформляется) продавцом товара покупателю (заказчику) за определенную партию товара и является расчетным документом – это...

Варианты ответов:

- 1) счёт-проформа;
- 2) упаковочный лист;
- 3) декларация на товары;
- 4) счёт-фактура.

Задание 11. Фитосанитарный сертификат выдаётся на:

Варианты ответов:

- 1) продукцию животного происхождения;

- 2) продукцию растительного происхождения;
- 3) подкарантинную продукцию.

Задание 12. Ветеринарное свидетельство – это сопроводительный документ для...

Варианты ответов:

- 1) грузов животного происхождения;
- 2) товаров, произведённых в неблагополучной местности;
- 3) товаров, транспортируемых из благополучной местности.

Задание 13. Ветеринарное свидетельство формы 2 – это сопроводительный документ для...

Варианты ответов:

- 1) молока и молочных продуктов;
- 2) саженцев декоративных растений;
- 3) шкур животных.

Задание 14. Ветеринарное свидетельство формы 1 – это сопроводительный документ для...

Варианты ответов:

- 1) продукции пчеловодства;
- 2) охотничьих трофеев;
- 3) живых животных.

Задание 15. Система взимания платы «Платон» действует с ... года

Варианты ответов:

- 1) 2010;
- 2) 2017;
- 3) 2015.

Задание 16. Система взимания платы «Платон» – это российская государственная система взимания платы с грузовиков, имеющих разрешённую максимальную массу свыше ... тонн

Варианты ответов:

- 1) 20;
- 2) 15;
- 3) 10;
- 4) свыше 12.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ЗАДНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Практическое задание 1. Крупные предприятия-грузовладельцы Калининградской области

Задание выполняется в парах.

Формулировка задания:

Из предложенного списка выбрать предприятие для дальнейшей работы.

Список предприятий Калининградской области:

Группа компаний «Содружество», Кирпичный завод «Пятый элемент», Рыбоконсервный комплекс ООО «Роскон», «Мираторг», «Автотор», Мебельная фабрика «Атлант», ООО «Сельхозагропром», Мясоперерабатывающее предприятие ООО «БалтАгроС», ООО «МарЗе», АО «Калининградский янтарный комбинат», «Знаменский композитный завод», «Балткран», Завод «ЖБИ-2», «МастерПак».

Каждая пара курсантов (студентов) выбирает своё предприятие. Повторов быть не должно.

Работа проходит по следующему плану:

1. Выбор предприятия.
2. Изучение каталога продукции.
3. Анализ продукции как груза: транспортная характеристика груза, выбор класса груза.
3. Определение тары, упаковки и маркировки груза.
4. Поиск используемого подвижного состава. Его характеристика.

Указания к работе:

На сайте предприятия необходимо подробно ознакомиться со всей информацией. Возможно, нужная информация имеется на вкладке, которая содержит иную тему. Если невозможно найти нужную информацию (например, используемый подвижной состав), то необходимо самостоятельно (на основании имеющейся информации о грузе) предложить подходящий подвижной состав.

Отчёт о проделанной работе может быть выполнен в форме письменного сообщения, презентации или схемы.

Контрольные вопросы.

1. Груз – это ?
2. Крупные предприятия-грузовладельцы Калининградской области?
2. Транспортная характеристика груза – это ?
3. Что такое упаковка груза?
4. Какие виды упаковки существуют?
5. Скоропортящийся груз – это?
6. Примеры скоропортящихся грузов?
7. Гигроскопичный груз – это ?
8. Примеры гигроскопичных грузов?

9. Примеры генеральных грузов?
10. Примеры тарно-штучных грузов?
11. Примеры длинномерных грузов?
12. Крупные компании-перевозчики Калининградской области?

Практическое задание 2. Расчёт показателей перевозки груза

Формулировка задания:

10.02.2021 в 7 утра с площадки Перевозчика (город Калининград, улица Дзержинского) выехал автопоезд (тягач Volvo+ прицеп-рифрижератор). В 9 утра прибыл под погрузку на склад грузоотправителя в городе Пионерском Калининградской области. Груз: рыбные консервы (2 товара: кальмар командорский, шпроты в масле из балтийской кильки) на 30 паллетах весом брутто 17340 кг. Загруженный автомобиль направился на таможенный пост «Московский» (город Калининград, улица Дзержинского, 248.). В 15 часов после таможенного оформления с полным пакетом документов водитель выехал на маршрут. В 18 часов прибыл на пункт пропуска Чернышевское - Кибартай. Пункт назначения: 141214, Московская обл., Пушкинский район, пос. Зверосовхоз, ул. Парковая

Необходимо определить:

- 1) продолжительность нахождения автомобиля в наряде;
- 2) простой автомобиля под погрузкой и разгрузкой;
- 3) общее расстояние перевозки груза;
- 4) общие затраты на доставку груза.

Указания к работе:

1. Необходимо самостоятельно определить порядок выполнения заданий (переходить от самого простого к самому сложному).
2. При выполнении задания разрешено использовать любые материалы и источники информации.
3. Путь транспортного средства должен быть показан в виде отрезков с указанием расстояний, времени, городов, пунктов пропуска, мест отдыха водителя (обозначенных точками) в соответствии с режимом труда и отдыха.
4. Затраты на доставку должны быть внесены в таблицу. Следует учитывать непосредственно затраты перевозчика на доставку груза. Вознаграждение перевозчику не учитывается.

Контрольные вопросы.

1. От чего зависит время, затрачиваемое на погрузку груза в транспортное средство?
2. Сколько паллет размещается в полуприцепе?
3. Сколько килограмм помещается на паллете?
4. Сколько весит пустая паллета?
5. Какое время необходимо для загрузки полуприцепа вилочным погрузчиком?
6. Из каких составляющих складывается себестоимость перевозки?
7. Как формируется размер вознаграждения перевозчику?
8. Какие пункты пропуска в нашей области являются автомобильными?
9. Крупные предприятия-грузовладельцы Калининградской области?

10. Крупные компании-перевозчики Калининградской области?

Практическое задание 3. Планирование перевозки груза

Группа делится на пары. Каждая пара получает свою карточку с заданием.

Формулировки заданий представлены в приложении №3.

Задача состоит в определении:

1. Необходимого ПС.
2. Маршрута перевозки.
3. Необходимых документов, сопровождающих груз.
4. Варианта упаковки.
5. Варианта погрузки-разгрузки груза (необходимых погрузочно-разгрузочных средств).
6. Необходимой маркировки (манипуляционные знаки) груза.

Указания к работе:

1. Перевозка должна быть экономически выгодной.
2. При выполнении задания разрешено использовать любые материалы и источники информации.
3. Маршрут должен быть выполнен в виде схемы.
4. Манипуляционные знаки необходимо нарисовать от руки.

Контрольные вопросы.

1. На какие виды делится подвижной состав автомобильного транспорта?
2. Какой подвижной состав автомобильного транспорта чаще всего используется при международной перевозке?
3. Какие виды упаковки груза существуют?
4. Какие документы являются товаросопроводительными?
5. Приведите примеры погрузочно-разгрузочных средств?
6. Что в себя включает маркировка груза?
7. Манипуляционные знаки – это ?

Практическое задание 4. Заполнение CMR

Цель: заполнить бланк CMR на основании данных счёт-фактуры

Необходимые материалы: чистый бланк CMR (приложение №4), копии счёт-фактуры и заполненной CMR, (преподаватель выдаёт документы, полученные от транспортных предприятий в рамках взаимодействия с потенциальными работодателями по выбранному направлению подготовки), материалы занятий по дисциплине «Грузовые перевозки».

Ход работы:

1. Группа делится на пары.
 2. Каждой паре выдаётся чистый бланк CMR, копия счёт-фактуры, копия заполненной CMR.
 3. Каждая пара аккуратно заполняет бланк CMR.
- Необходимо заполнить графы:

1 – отправитель, 2 – получатель, 3 – место разгрузки груза, 4 – место и дата погрузки груза, 5 – прилагаемые документы, 7 – количество мест, 8 – род упаковки, 9 – наименование груза, 10 – статист. № (код ТНВЭД), 11 – вес брутто, 13 – объявленная стоимость груза, 21 – составлена в, дата, 25 – номер тягача и полуприцепа, 26 – марка тягача.

Графы 7 – 11 – описание товара и грузовые места – заполняются в виде, предложенном в образце, так как порядок написания информации отличается от порядка расположения граф в СМР.


Пункт 26 заполняется самостоятельно, курсантам (студентам) необходимо вспомнить существующие марки тягачей.

Может отсутствовать наименование отправителя в графе 2. Это происходит в случае, когда отправитель и декларант – это одно лицо, тогда заполнена только графа 14.

4. Преподаватель проверяет заполненную транспортную накладную.

ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов автомобильным транспортом. Необходимо перевезти 20 тонн древесной стружки из Калининграда в Москву.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов автомобильным транспортом. Необходимо перевезти 40 тонн древесных плит из Рязани в Каунас.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов автомобильным транспортом. Необходимо перевезти 63 тонны керамического кирпича из Калуги в Калининград.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов автомобильным транспортом. Необходимо перевезти 2000 телевизоров из Калининграда в Санкт-Петербург.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов железнодорожным транспортом. Необходимо перевезти 210 тонн угля из Кемеровской области в Санкт-Петербург.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов железнодорожным транспортом. Необходимо перевезти 200 тонн брёвен из Твери в Дюссельдорф.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов железнодорожным транспортом. Необходимо перевезти 150 тонн свежемороженой рыбы из Новосибирска в Калининград.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов железнодорожным транспортом. Необходимо перевезти 100 тонн шерстяной ткани из Гонконга в Красноярск.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов морским транспортом. Необходимо перевезти 70 тонн красной икры из Мурманска в Калининград.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов морским транспортом. Необходимо перевезти 3000 норковых шуб из Шанхая во Владивосток.</p>
<p>Вы – транспортная организация, специализирующаяся на перевозке грузов морским транспортом. Необходимо перевезти 200 тыс. штук стеклянных ёлочных игрушек из Антверпена в Калининград.</p>

1 Отправитель (наименование, адрес, страна) Absender (Name, Anschrift, Land)		Международная товарно-транспортная накладная Internationaler Frachtbrief Данная перевозка, несмотря ни на какие прочие договоры осуществляется в соответствии с условиями Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов		 Diese Beförderung unterliegt trotz einer gegenseitigen Abmachung den Bestimmungen des Übereinkommens über den Beförderungsvertrag im internationalen Straßengüterverkehr (CMR)	
2 Получатель (наименование, адрес, страна) Empfänger (Name, Anschrift, Land)		16 Перевозчик (наименование, адрес, страна) Frachtführer (Name, Anschrift, Land)			
3 Место разгрузки груза Auslieferungsort des Gutes Место / Ort Страна / Land		17 Последующий перевозчик (наименование, адрес, страна) Nachfolgende Frachtführer (Name, Anschrift, Land)			
4 Место и дата погрузки груза Ort und Tag der Übernahme des Gutes Место / Ort Страна / Land Дата / Datum		18 Оговорки и замечания перевозчика Vorbehalte und Bemerkungen der Frachtführer			
5 Прилагаемые документы Beigefügte Dokumente					
6 Знаки и номера Kennzeichen und Nummern		7 Количество мест Anzahl der Packstücke		8 Вид упаковки Art der Verpackung	
				9 Наименование груза Bezeichnung des Gutes	
				10 Статист. № Statistik-Nr.	
				11 Вес брутто, кг Bruttogew. kg	
				12 Объем, м³ Umfang in m³	
Класс Klasse		Цифра Ziffer		Буква Buchstabe	
13 Указания отправителя (таможенная и прочая обработка) Anweisungen des Absenders (Zoll- und sonstige amtliche Behandlung)		ДОПОЛ. ADR		10 Подлежит оплате: Zu zahlen vom	
				Отправитель Absender	
				Валюта Währung	
				Получатель Empfänger	
Объявленная стоимость груза Angabe des Wertes des Gutes (при превышении предела ответственности предусмотренного гл. IV, ст. 23, п. 3 указывается только после согласования дополнительной платы к фракту) (wenn der Wert des Gutes den lt. Kap. IV, Art. 23, Abs. 3 bestimmten Höchstbetrag übersteigt, so wird er erst nach Vereinbarung des Zuschlages zur Fracht angegeben)		Ставка Fracht		Скидки Ermäßigungen	
		Возврат Rückzahlung		Разность Zwischensumme	
		Условия оплаты Frachtzahlungsanweisungen		Надбавки Zuschläge	
14 Возврат Rückzahlung		15 Условия оплаты Frachtzahlungsanweisungen		Дополнительные сборы Nebengebühren	
франко Frei		нефранко Unfrei		Прочие Sonstiges	
21 Составлена в Ausgefertigt in		Дата am		20 Особые согласованные условия Besondere Vereinbarungen	
22 Прибытие под погрузку Ankunft für Einladung		23 Путевой лист № _____ " _____ " _____ 19 Фамилии _____ водителей _____		24 Груз получен Gut empfangen	
Убытие Abfahrt				Дата Datum	
Подпись и штамп отправителя Unterschrift und Stempel des Absenders		Подпись и штамп перевозчика Unterschrift und Stempel des Frachtführers		Подпись и штамп получателя Unterschrift und Stempel des Empfängers	
25 Регистрац. номер/Amtl. Kennzeichen Tarauf/Ktz.		26 Таарау/Кtz Марка/Typ Пополнищен/Anhänger		27 Тариф I за 1 км Тарифное расстояние % за испол. таарау/п/п Поясной коэфф Прочие доплаты	
				Сумма	
28 Тариф II Тарифное расстояние км Схема		Тариф за 1 т Надбавки Скидки		К оплате Отчисления	
				Оплачено заказчиком	
				К оплате	
29 Тариф III				Валюта Код платежщика	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта.
2. Специальный подвижной состав автомобильного транспорта.
3. Пассажирский подвижной состав автомобильного транспорта.
4. Виды седельных тягачей.
5. Железнодорожный подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов
6. Транспортёры. Классификация. Назначение.
7. Вагон-хоппер. Конструкция. Назначение.
8. Вагон-думпка. Конструкция. Назначение.
9. Паромы линии Балтийск-Усть-Луга. Характеристика. Примеры грузов.
10. Пассажирский подвижной состав морского транспорта.

Тема также может быть индивидуально предложена курсантом (студентом). Все темы согласуются с преподавателем.

ОБРАЗЦЫ КЕЙС-СИТУАЦИЙ

Описание ситуации 1:

Компания ООО «Безопасный груз» специализируется на перевозке грузов автомобильным транспортом. У компании имеется специальный автопарк для организации перевозок опасных грузов: автомобили, оборудованные цветографической маркировкой и средствами для защиты от негативного воздействия перевозимого груза (тенты, контейнеры, цистерны). С целью повышения безопасности и минимизации рисков при грузоперевозках весь транспорт компании оснащен системой ГЛОНАСС, позволяющей оперативно выполнять контроль над движением грузов по выбранному маршруту. Водители и сотрудники компании, отвечающие за эксплуатацию автомобилей, перевозящих опасные грузы, прошли подготовку на специализированных курсах и имеют свидетельства ДОПОГ. Компания ООО «Безопасный груз» сотрудничает с фармацевтическими предприятиями, компаниями, производящими лакокрасочную продукцию, химические вещества. На протяжении 15 лет данная компания – официальный партнер многих государственных и коммерческих организаций по перевозке опасных грузов.

В ООО «Безопасный груз» поступила заявка на перевозку пестицидов от компании ООО «АгроМир» из Краснодара в Тверь (ранее с данной компанией Перевозчик не сотрудничал). Согласно заявке общий вес груза составляет 9 тонн, пестициды расфасованы в мешки весом по 25 кг.

Сотрудник отдела логистики ООО «Безопасный груз» начал работу по подготовке к осуществлению перевозки.

Согласно ДОПОГ, пестициды относятся к 6 классу опасности. Грузы данного класса опасности при проникновении в организм посредством вдыхания, проглатывания или контакта со слизистой могут наносить вред здоровью человека или животного, являться причиной различных заболеваний, а также приводить к летальному исходу.

В случае, когда пестициды и агрохимикаты упаковывают в ограниченных количествах с соблюдением требований главы 3.4 ДОПОГ, к их перевозке применяются менее жесткие требования. Опасными грузами в ограниченных количествах являются пестициды и агрохимикаты, упакованные без превышения максимальных количеств на внутреннюю тару, установленных для каждого груза в правилах ДОПОГ. Максимальная масса брутто упаковки не должна превышать 30 кг, а для внутренней тары на лотках, обернутых в термоусадочный материал или пленку, она не должна превышать 20 кг. Перевозка упаковок, содержащих пестициды и агрохимикаты в ограниченных количествах, освобождается от ряда требований ДОПОГ. Но это не относится, например, к необходимости выполнения требований, касающихся размещения и крепления груза. Кроме того, транспортные единицы максимальной массой свыше 12 т, в которых перевозятся упаковки с опасными грузами в ограниченных количествах общей массой брутто более 8 т, должны спереди и сзади обозначаться маркировочными знаками для ограниченных количеств размером 250 × 250 мм. Упаковки с пестицидами и агрохимикатами в ограниченных количествах маркируются знаком в форме ромба с закрашенными верхним и нижним углами, но не знаками опасности. Перевозка пестицидов и агрохимикатов, упакованных в ограниченных количествах, осуществляется без следующих перевозочных документов: свидетельства ДОПОГ о подготовке водителя; письменных инструкций в соответствии с ДОПОГ; свидетельства о допуске транспортных средств к перевозке некоторых опасных грузов; специального разрешения на перевозку опасных грузов.

Сотрудник отдела логистики подготовил транспортное средство (не укомплектованное предметами дополнительного оборудования); схему размещения и

закрепления груза; документы, необходимые для перевозки агрохимикатов, упакованных в ограниченных количествах. В назначенное время автомобиль Перевозчика прибыл под погрузку на склад компании ООО «АгроМир».

На складе обнаружилось, что груз упакован в мешки массой брутто 50 кг. Груз не был принят перевозчиком к транспортировке. На склад выехал представитель компании ООО «Безопасный груз» и компании ООО «АгроМир» для урегулирования ситуации.

Задачи:

- 1) ознакомиться с ситуацией;
- 2) определить причины возникновения ситуации/сторону, виновную в случившемся;
- 3) определить правильность действий каждой стороны;
- 3) предложить оптимальный выход из сложившейся ситуации.

Описание ситуации 2:

Предприятие «Тортик» занимается производством и продажей кондитерской продукции. Транспортный отдел предприятия занимается ведением переговоров с клиентами, осуществляет учёт заказов, подготовку документации и перевозку собственной продукции. Собственный автопарк предприятия: 2 автомобиля Volkswagen Crafter 2006 года. За последние полгода один из автомобилей пришлось трижды ставить на ремонт, что повлекло за собой серьёзные незапланированные расходы (90 тыс. рублей). Генеральный директор предприятия предлагает отказаться от собственного парка и пользоваться услугами компаний-перевозчиков. Начальнику транспортного отдела (Андрей Алексеевич, 53 года) поручено оценить преимущества и недостатки использования собственного и наёмного транспорта. Для чего начальник отдела составил сводную таблицу (Таблица 7).

Таблица 7

	Собственный транспорт	Наёмный транспорт
Преимущества	<p>Независимость от сторонних организаций</p> <p>Возможность абсолютного контроля всей цепи транспортного процесса</p> <p>Доступность подвижного состава в любое время, в любых условиях</p>	<p>Экономия в периоды спада продаж</p>
Недостатки	<p>Затраты на эксплуатацию транспорта</p>	<p>Риск выбора безответственного перевозчика</p> <p>Трудность организации логистической деятельности с контрагентами</p> <p>Невозможность оценить добросовестность водителей</p> <p>Невозможность полного контроля транспортного процесса и использования транспортных средств</p> <p>«Отток» денежных средств из организации</p>

Андрей Алексеевич представил таблицу Генеральному директору. Однако директор остался недоволен проведённым анализом, считая, что не в полной мере проанализированы недостатки содержания собственного автомобильного парка.

Задание:

- 1) ознакомиться с ситуацией;
- 2) объяснить, почему начальник транспортного отдела составил именно такую таблицу;

- 3) составить собственную таблицу преимуществ и недостатков использования собственного и наёмного транспорта;
- 4) предложить оптимальный выход из данной ситуации для предприятия «Тортик».

Приложение №7

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ДОГОВОР-ЗАЯВКА № 11/06/1-А
НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

«09» апреля 2021г.

ЭКСПЕДИТОР	ИП ГРУШЕВСКИЙ А.И.
ПЕРЕВОЗЧИК	ООО «Транс – Содружество»

Информация заказчика:

Дата погрузки:	12.04.2021 года
Дата выгрузки:	По нормативам
Место погрузки:	Московская область, Городской округ Мытищи д Грибки Дмитровское шоссе строение 48
Грузоотправитель:	ООО «Волга – Дон»
Контактные лица:	Александра Стеблина + 7 925 155 80 44
Груз:	ОСБ 3 паллета. 1 паллет 2500*1250 2 паллета 1600*1600 вес 6 тонн
Место выгрузки:	Калининград магазин Клондайк Советский проспект 159
Заказчик:	ООО «Смарт»
Контактные лица:	+ 7 921 100 28 01 СЕРГЕЙ
Таможня загрузки:	нет
Пункт перехода:	по усмотрению перевозчика
Таможня выгрузки:	нет
Особые условия:	Перевозчик несет полную материальную ответственность за груз в случаях утери, кражи, порчи и любых повреждениях груза в процессе перевозки. Водитель должен быть доступен по телефону!!!
Цена, форма оплаты:	Безналичный расчёт 55 000 рублей без НДС, вся ставка оплата в течении 5-х банковских дней <i>оплата пять рабочих дней</i>

Информация перевозчика:

Марка и гос. номер машины:	СКАНИЯ Р 234 АТ/39
Ф.И.О. Водителя	ДЕЕВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
№ Паспорта	2708 222987 Отделением УФМС России по Калининградской области Неманского района выдан 16.03.2009 года

Внимание!!! При отказе одной из сторон от выполнения условий, после подписания Заявки, штраф в размере 20% от стоимости перевозки. Водитель должен присутствовать при загрузке и проверять внешнее состояние и упаковку груза и его размещение в транспортном средстве.

*Факсимильная копия имеет полную юридическую силу

М.П. ЭКСПЕДИТОРА
ИП Грушевский Александр Иванович

М.П. ПЕРЕВОЗЧИКА
ООО «Транс – Содружество»

Приложение №8

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗКИ (наименование груза) АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Титульный лист

Содержание

Создаётся для упрощения поиска нужной информации в тексте. Представляет собой перечень глав с указанием номера страниц. Нумерация листа начинается с цифры 2. В верхней части листа по центру пишется слово «Содержание». Далее следует список: «ВВЕДЕНИЕ», названия разделов, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ». Напротив каждого пункта указывается страница. Интервал между названием главы и номером заполняется точками. Страницы нумеруются арабскими цифрами.

Введение (образец в Приложении №9)

Вступительная часть работы. Необходимо показать актуальность темы, раскрыть её практическую значимость. Определить цель и задачи. Необходимо указать: чему нужно научиться в ходе выполнения работы, какие знания (опыт) из ранее изученных дисциплин, умения, приобретённые в рамках изучения дисциплины «Грузовые перевозки» (профессиональной деятельности) могут помочь в выполнении данной работы. Объём – 1-2 стр.

Анализ предприятия-грузовладельца

Характеристика предприятия: общие сведения, история, организационно-управленческая и производственная структура предприятия, номенклатура производимых товаров, основные потребители продукции (клиенты). Структуру предприятия необходимо изобразить схематично, дать оценку с точки зрения функциональности. Объём – 3 страницы. Фото.

Характеристика перевозимого груза

Вид груза в соответствии с классификацией. Физико-химические свойства груза, его масса, объём, восприимчивость к атмосферным явлениям, влияние на окружающую среду, степень опасности, маркировка (манипуляционные знаки).

Выбор тары и упаковки (опираясь на характеристику груза, его особенности, объём, количество), её качество, габаритные размеры. Расчёт необходимого количества единиц упаковки. Варианты размещения груза на паллетах. Подробно расписать и приложить рисунок, каким образом данный груз упакован, как размещается на паллетах. Объём - 3 страницы. Фото.

Выбор подвижного состава

Характеристика транспортного средства. Схема размещения груза в транспортном средстве. Подробно расписать и приложить рисунок, каким образом груз размещается в прицепе. Следить, чтобы выбранное количество паллет встраивалось в габариты прицепа (по высоте, ширине) и его грузоподъёмность. Объём – 3 страницы. Фото.

Выбор погрузочно-разгрузочных средств

Характеристика. Грузоподъёмность. Подробное описание передвижения ПРС с грузом (количество ездов, способ организации ПРР, количество грузчиков). Объём – 1-2 стр. Фото.

Выбор транспортной компании

Сравнительный анализ транспортных компаний. Выбор наиболее подходящей для перевозки данного груза. Указание преимуществ. Анализ парка подвижного состава выбранной компании: наличие и возрастная характеристика подвижного состава, его специализация. Представить в таблице: Подвижной состав АТП (Марка /Модель /Тип двигателя/ Грузоподъёмность, кг/ Год выпуска/ Количество/ Специализация. Объём - 3 страницы.

Определение маршрута перевозки

Графическая часть – маршрут в виде схемы: пункт отправления – пункты пропуска – пункт назначения. Точками на схеме показать места отдыха водителей (в соответствии с режимом труда и отдыха водителей). Расстояние перевозки с указанием расстояний отрезков пути.

Текстовая часть – подробное описание маршрута движения и определение продолжительности нахождения автомобиля в наряде с соблюдением режима труда и отдыха водителей.

Расчёт затрат на перевозку

Представляется в табличном виде.

Заполнение документов на перевозку

CMR (бланк в Приложении №4).

Заключение

Подведение итогов выполненной работы. Уровень выполнения поставленных задач, выводы, перспективы использования данной работы в дальнейшем процессе обучения, рекомендации по практическому применению материалов работы, предложения по корректировке содержания работы. Объём – 2-3 страницы.

Список литературы

Перечень использованных книг, периодических печатных изданий, интернет-ресурсов. Составляется в алфавитном порядке, все источники под общей нумерацией. 7-10 источников.

Требования к оформлению курсовых работ

Работа выполняется на стандартной белой бумаге формата А4 (210*297 мм), на одной стороне листа. Примерный объём работы: 15 листов.

Поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое не менее 10 мм. Шрифт: Times 14. Выравнивание основного текста «по ширине», заголовков: «по центру». Абзац: отступ 1,25; интервал одинарный/полуторный. Не допускается использование полужирного шрифта. Пункты «введение» и «заключение» не нумеруются. Каждый раздел документа начинается с нового листа. Заголовки разделов и подразделов должны начинаться с прописной буквы без точки в конце, подчёркивания не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, титульный лист должен быть включён в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не ставится, номер страницы должен быть установлен в центре нижней части листа без точки.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения и оценки данных и показателей. У таблицы всегда должно быть название. Название таблицы следует размещать над ней. Требования к названию: оно должно быть точным, кратким, лаконичным, но при этом чётко отражать смысл таблицы, суть приведённой в ней информации. Слово «Таблица» следует писать с заглавной буквы и обязательно полностью, не сокращая. Точка после номера таблицы не ставится. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблица располагается сразу после абзаца, где стоит на неё ссылка. Привязка к тексту обязательна. Нельзя заканчивать главу, раздел или пункт таблицей. После таблицы обязательно нужно дать обобщение представленной информации, разместить текстовый вывод. Каждая работа должна содержать минимум 3 таблицы.

В тексте курсовой работы обязательны ссылки на источники информации. Указывается номер источника в соответствии со списком в квадратных скобках в конце предложения.

! Запрещено для введения и заключения копировать выдержки из скачанных рефератов.

Работы выполняются самостоятельно. Строго необходимы: собственные мысли и мнение, личный анализ, примеры, выводы. Запрещено использование в качестве источников информации непроверенных сайтов, например, «Википедия».

ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ ВВЕДЕНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения грузовых перевозок в Калининградской области обусловлена геополитическим положением региона. Обособленность от основной территории России создаёт необходимость регулярного транспортного сообщения и обуславливает наличие весомого грузопотока из/в область.

Практическая значимость обусловлена тем, что работа выполняется на основании реального договора-заявки, полученного ранее Калининградской транспортной компанией, таким образом, имеется возможность овладеть способами организации и осуществления процесса перевозки на примере груза, вывозимого/ввозимого с/на территорию области, что соотносится с индикаторами достижения компетенции по дисциплине «Грузовые перевозки». При этом основополагающая информация присутствует в договоре (грузоотправитель, грузополучатель, количество единиц и масса груза, тип, марка и модель транспортного средства), поэтому требуется только грамотное и ответственное наполнение имеющихся пунктов. Кроме того, содержание и результаты выполнения курсовой работы могут быть использованы при выполнении дипломной работы, а также иметь применение в ходе будущей профессиональной деятельности.

В данной работе мы рассмотрим перевозку тарно-штучного груза автомобильным транспортом из Калининграда в Москву.

Целью курсовой работы является приобретение устойчивых навыков практического применения теоретических знаний в области планирования и организации перевозок грузов автомобильным транспортом.

В ходе выполнения работы мы должны выполнить ряд задач:

1. Проанализировать предприятие-грузовладельца, установить перечень производимых товаров, изучить историю предприятия и его организационно-управленческую и производственную структуры.

2. Охарактеризовать представленный к перевозке груз (вид, физико-химические свойства, маркировка).

3. Подобрать тару и упаковку (включая расчёт необходимого количества и план размещения)

4. Определить необходимый подвижной состав.

5. Обосновать выбор погрузочно-разгрузочных средств.

6. Произвести сравнительный анализ транспортных компаний по их парку подвижного состава, предоставляемым тарифам на перевозку, указать преимущества выбранного предприятия для перевозки указанного груза.

7. Составить схему маршрута перевозки с указанием всех пунктов пропуска, мест отдыха.

8. Произвести расчёт затрат на перевозку.

9. Оформить документ на перевозку.

Для выполнения курсовой работы потребуются знания и умения, приобретённые на аудиторных занятиях по следующим темам: «Грузы и их классификация», «Крупные предприятия-грузовладельцы Калининградской области», «Пункты пропуска», «Товаросопроводительные документы», «Оформление транспортной накладной CMR», «Система «Платон»»; навыки, полученные при решении задач по доставке груза автомобильным транспортом. В результате выполнения курсовой работы должны решиться практические задачи, приближенные к будущей профессиональной деятельности.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

1. Грузы и их классификация. Тара, упаковка, маркировка.
2. Предприятия-грузовладельцы Калининградской области. Анализ производимой продукции как груза. Подвижной состав, используемый предприятием.
3. Грузопоток Калининградской железной дороги. Характеристика грузов.
4. Подвижной состав железнодорожного транспорта (с примерами перевозимых грузов).
5. Подвижной состав автомобильного транспорта (с примерами перевозимых грузов).
6. Товаросопроводительные документы. Характеристика. Назначение.
7. Преимущества и недостатки использования собственного автомобильного транспорта.
8. Преимущества и недостатки использования наёмного автомобильного транспорта.
9. Определение маршрута и общих затрат на доставку груза автомобильным транспортом.
10. Пункт пропуска. Определение. Классификация. Виды контроля.
11. Пункты пропуска Калининградской области.
12. Система «Платон». Назначение. Способы оплаты
13. Характеристика автомобильных дорог общего пользования
14. Процесс подготовки и осуществления перевозки груза (схема)
15. Виды отправок грузов железнодорожным транспортом. Характеристика. Грузоотправители
16. Виды сообщения на железнодорожном транспорте. Характеристика. Примеры маршрутов.
17. Грузовые станции Калининградской железной дороги. Примеры перевозимых грузов и маршрутов движения. География перевозок
18. Опасные грузы. Определение. Классификация. Примеры.
19. Опасные грузы. Требования к подвижному составу. Сопроводительные документы.
20. Транспортная накладная СМР. Назначение. Основные пункты
21. Смешанная перевозка груза. Особенности. Преимущества