



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ  
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Институт отраслевой экономики и управления  
УРОПС

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен проводить технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Транспортная логистика	<p><u>Знать:</u> теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно - логистических систем; методы планирования и организации коммерческой работы на водном транспорте.</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельностью предприятий; использовать методы организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оптимизации выбора логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, эффективной экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельности предприятий; современными методами оптимизации и автоматизации организации транспортного процесса и коммерческой работы, взаимодействия логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по расчетно-графической работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме зачета с оценкой в пятом семестре, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости и экзамена в четвёртом семестре. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление</b>	Не может делать научно корректных	В состоянии осуществлять научно	В состоянии осуществлять систематический и	В состоянии осуществлять систематический и

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемого явления, процесса, объекта	выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	корректный анализ предоставленной информации	научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации

### Тестовые задания открытого типа:

Задание 1. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:

Ответ: **логистика**

Задание 2. Транспортно-логистическая система (ТЛС) - это:

Ответ: **совокупность элементов, представляющих материально-вещественные, технико-технологические, финансово-экономические, административно-правовые и информационные процессы, реализующая комплекс логистических функций.**

Задание 3. Самая низкая себестоимость перевозок:

Ответ: **на трубопроводном транспорте**

Задание 4. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

Ответ: **коносаментом**

Задание 5. К показателям качества транспортного обслуживания относятся коэффициент:

Ответ: **технической готовности**

Задание 6. Основными этапами разработки транспортно-логистических систем доставки грузов являются:

Ответ: **выбор перевозчика и транспортного средства**

Задание 7. Объектом изучения производственной логистики являются:

Ответ: **внутрипроизводственные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.**

Задание 8. Тянущей системой в логистике называется:

Ответ: **организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)**

Задание 9. Объектом изучения логистики являются:

Ответ: **связанные друг с другом материальные и информационные потоки.**

Задание 10. Объект исследования в логистике – это:

Ответ: **соответствующие друг другу материальные и информационные потоки**

Задание 11. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

Ответ: **собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.**

Задание 12. Под логистикой обычно принято понимать:

Ответ: **курурование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных**

Задание 13. С точки зрения взаимодействия видов транспорта наибольший объем перевалки грузов отмечается:

Ответ: **в морских портах**

Задание 14. При осуществлении контрейлерных перевозок:

Ответ: **контрейлер с автомобильными колесами часть пути преодолевает на железнодорожной платформе**

Задание 15. В международной торговле экспедитор - это:

Ответ: **посредник, выступающий от лица грузоотправителя и выполняющий услуги, сопутствующие транспортировке грузов**

Задание 16. Транспортный коридор — это:

Ответ: **совокупность транспортных коммуникаций различных видов транспорта, обеспечивающий транспортировку грузов между различными странами**

Задание 17. Толкающей системой в логистике называется:

Ответ: **производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством**

Задание 18. Предметом логистики как науки является:

Ответ: **оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые)**

Задание 19. Логистика является:

Ответ: **наукой и искусством управления материальным потоком**

Задание 20. Недостатком железнодорожного транспорта является:

Ответ: **недостаточное число перевозчиков**

Задание 21. Недостатком автомобильного транспорта является:

Ответ: **недостаточная грузоподъемность**

Задание 22. Недостатком воздушного транспорта является:

Ответ: **неоправданно высокая себестоимость перевозок.**

Задание 23. Недостатком морского транспорта является:

Ответ: **низкая скорость доставки**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

Задание 1. К критериям оценки эффективности транспортно-логистических систем доставки грузов относятся:

**Варианты ответов:**

- а) критерий доставки
- б) критерий времени**
- в) критерий безопасности**
- г) критерий сохранности

Задание 2. Факторы, влияющие на выбор перевозчика:

**Варианты ответов:**

- а) категория транспортных средств
- б) цена товара
- в) скорость доставки и объем перевозки**
- г) перечень предоставляемых услуг

Задание 3. Основным критерием выбора вида транспорта является:

**Варианты ответов:**

- а) затраты потребителя
- б) сроки доставки**
- в) надежность доставки
- г) сохранность груза

Задание 4. Мультимодальная перевозка – это:

**Варианты ответов:**

- а) перевозка одним видом транспорта;
- б) перевозка двумя и более видами транспорта внутри страны.**
- в) перевозка двумя и более видами в международном сообщении;**
- г) использование комбинации двух видов транспорта при одновременной перевозке.

Задание 5. При использовании интермодальной технологии в международной торговле:

**Варианты ответов:**

- а) используются несколько видов транспортной тары на разных видах транспорта;
- б) формируется единая грузовая единица;**
- в) в качестве единой грузовой единицы используется контейнер;**
- г) в качестве единой грузовой единицы используется поддон.

Задание 6. Основная цель логистики:

**Варианты ответов:**

- а) наведение порядка в бумажных делах организации**
- б) увеличение доходов фирмы или предприятия
- в) правильное управление работающими кадрами.

Задание 7. На совершенствование логистики особо сильное воздействие оказывает:

**Варианты ответов:**

- а) упрощение системы налогообложения предприятий
- б) рост региональной численности населения
- в) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

**Типовые задания по расчетно-графической работе.**

**Задание 2. Разработка проекта грузоперевозки.**

Формулировка задания:

- определить и выбрать варианты доставки удобрения в мешках согласно заданию,

представленному преподавателем;

- решить задачу по разработке проекта перевозки из Гомеля в Роттердам.

Задача.

В Транспортно-экспедиторскую компанию поступил заказ: организовать доставку груза удобрения в big bags (вес места 0,8 т., вес партии 3000 т) из г. Гомель (Белоруссия) в Роттердам. По условиям контракта купли-продажи груз будет готов к отправке 10.04.21 и должен быть доставлен получателю 24.04.21. Условия поставки:

1) «от двери до двери»;

2) суточная норма погрузки склад автомобиля - 700 т.; склад – вагон – 800 т.;

вагон – судно – 800 т; судно – вагон/автомобили 600 т.

3) к погрузке/выгрузке на судно предъявляется одновременно два люка.

Логистические посредники (перевозчики, стивидорные компании) выбираются организатором перевозок (ТЭК). ТЭК разрабатывает проект перевозки и согласовывает его с заказчиком. После согласования организатор перевозок (ТЭК) приступает к реализации проекта. Вам поручено разработать проект и организовать перевозку.

Контрольные вопросы:

1. что называется проектом?

2. основная цель грузоперевозки.

3. порядок выбора маршрута доставки.

4. расчет времени на доставку.

5. технико-экономические преимущества и недостатки основных видов транспорта.

## **Задание 2. Разработка плана доставки груза в порт перевалки.**

Формулировка задания.

Исходные данные: транспортно-экспедиторская компания получила заказ на организацию перевозки груза муки в мешках (300 000 т. пакеты в строп-лентах, вес пакета 1,5 т. SF=1м<sup>3</sup>/т) из порта. Груз доставляется на причал (для последующей погрузки на судно) с терминала мукомольного завода, находящегося в 50-ти км от порта. Скорость автомобиля 50 км/час. Погрузка может осуществляться с трех терминалов, интенсивность погрузки на каждом терминале 25 т/час. Погрузка судна производится одновременно на два люка, работают два крана (по одному на люк) интенсивность погрузки 36 т/час на люк. Погрузка осуществляется по схеме «автомашина-судно» и «склад-судно» (в случае задержки поставок с завода). Запас груза (для обеспечения непрерывного процесса погрузки судна в случае задержки поставок) формируется на складе в 50-ти метрах от причала. Порт работает с 08-00 до 23-00, (два перерыва по 45 мин).

Дополнительные данные: судно имеет три трюма вместимостью тр.№ 1 – 500 т., тр. № 2 - 1500 т., тр. № 3 – 1800 т.

Содержание задания:

1. Определить количество и тоннаж автомобилей (допустимая нагрузка на ось 7,5 т.) для обеспечения непрерывной погрузки судна.
2. Предложить план формирования запаса.
3. Рассчитать график поставок груза к борту судна.

*Шкала оценивания результатов выполнения каждой работы основана на двухбалльной системе.*

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если задания выполнены с достаточным теоретическим обоснованием, по правильным алгоритмам и без существенных ошибок, выводы приведены полностью и по существу, студент понимает и может пояснить ход выполнения заданий, работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, задания выполнены с использованием неправильных алгоритмов, работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход выполнения заданий.

#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Транспортная логистика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.