Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 28 Август 2025 г. 15:17:42
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

МО–23 02 07-ОП.08.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств....3
1.1 Область применения фонда оценочных средств....3
1.2 Результаты освоения дисциплины....3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания....3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации....10
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование....19

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычаынйх ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
ОК 08	применять раци нальные приемы дв гательных функций в профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.3	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта

	основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности знать: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.	

ПК 4.3	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов

	Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей	

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;

- тестовые задания.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях,

или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Периодический устный опрос

1. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
2. Дайте определение термину «охрана труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
6. В случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
7. Перечислите локальные нормативные трудового права. акты, содержащие нормы трудового права.
8. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
9. Техника безопасности труда.
10. Нормативные требования к охране труда.

Тестовые задания

1. В обязанности работника в области охраны труда входят: …

а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;

б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителю о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;

в) оба ответа верны.

2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это …

а) негативный фактор;

б) опасный производственный фактор;

в) вредный производственный фактор;

3. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?

а) химические;

б) механические;

в) баротравмы.

4. Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?

а) баротравмы;

б) психические;

в) термические.

5. Бытовая травма – это …

а) травма, сочетающая несколько видов травм;

б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;

в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

6. Лечебно – профилактические меры – это …

а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

7.СИЗ И СКЗ – это …

а) защита работников от производственных факторов на производстве;

б) система организационных мероприятий и технических средств,

предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;

в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

8. Какого типа инструктажей не существует?

а) внепланового;

б) повторного;

в) вторичного.

9. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?

а) первичный;

б) повторный;

в) внеплановый.

10. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?

а) плановый;

б) внеплановый;

в) целевой.

11. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?

а) дисциплинарная;

б) административная;

в) материальная.

12. Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?

а) технический надзор профсоюза;

б) ГосЭнергонадзор;

в) экологический надзор.

13. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

а) вводный;

б) первичный;

в) внеплановый.

14. Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?

а) первичный;

б) повторный;

в) внеплановый.

15. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?

а) административная;

б) экономическая;

в) дисциплинарная.

16. В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?

а) начальника цеха;

б) главного инженера;

в) бригадира.

17. Что контролирует Роспотребнадзор?

а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.

б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;

в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;

18. Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?

а) до двух лет;

б) до трех лет;

в) до пяти лет.

19. Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?

а) плановый;

б) внеплановый;

в) целевой.

20. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

являются показателями …

а) уровня состояния охраны труда на предприятии;

б) уровня техники безопасности на предприятии;

в) уровня производственной санитарии.

21. Совокупность производственных травм, получаемых работающими

на производстве, называется …

а) производственной санитарией;

б) производственным травматизмом;

в) опасным производственным фактором.

22. К какому виду причин производственного травматизма относятся

недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?

а) к санитарно-гигиеническим;

б) к органолептическим;

в) к техническим.

23. К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы

челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?

а) к механическим;

б) к статическим;

в) к термическим.

24. Какие меры нужно произвести при переломах?

а) наложить холодный компресс;

б) наложить шину;

в) оба ответа верны.

25. В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий

воздух?

а) при обморожении;

б) при тепловом ударе;

в) при вывихах.

26. К какой классификации причин производственного травматизма

можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм

расположения оборудования и т. д.?

а) к организационным причинам;

б) к техническим причинам;

в) к санитарно-гигиеническим.

27. В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?

а) при ожоге;

б) при прекращении дыхания;

в) при потере сознания.

28. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют …

а) производственным травматизмом;

б) несчастным случаем;

в) профессиональным заболеванием.

29. Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:

а) физические, токсические, канцерогенные;

б) физические, химические, биологические, психофизиологические;

в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.

30. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят …

а) повреждения головы;

б) ожоги;

в) обморожения.

31. При кровотечении запрещается:

а) поднимать раненную конечность вверх;

б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;

в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком,

смазывать мазями.

32. При ожогах кислотой накладывают примочку из …

а) слабого раствора уксуса;

б) слабого раствора борной кислоты;

в) содового раствора.

33. Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим

током:

а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;

б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;

в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».

34. При носовом кровотечении необходимо …

а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;

б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;

в) оба ответа верны.

35. При повреждении головы необходимо наложить на голову…

а) холодный компресс;

б) давящую повязку;

в) теплую примочку.

36. Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?

а) высокая влажность;

б) недостаточная освещенность;

в) нет верного ответа.

37. Вредные производственные факторы – это …

а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;

б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;

в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.

38. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют …

а) проветриваемостью;

б) микроклиматом;

в) освещенностью.

39. Каких видов физических работ не существует?

а) легких;

б) средней легкости;

в) тяжелых.

40. Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к …

а) легким;

б) супер легким;

в) тяжелым.

41. Тяжелые работы связаны с …

а) постоянной ходьбой, выполняемые сидя или стоя, но не требующие перемещения

тяжестей;

б) с ходьбой и переносом небольших тяжестей;

в) с физическим, систематическим напряжением.

42. Какого типа освещения не бывает?

а) искусственного;

б) аварийного;

в) дневного.

43. Постоянный шум может вызвать:

а) потерю слуха;

б) потерю зрения;

в) потерю координации.

44. При проникающем ранении живота необходимо…

а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;

б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;

в) наложить повязку, положить холод.

45. Для чего необходимо очищать запыленные загрязненные светильники?

а) для чистоты помещения

б) для наилучшей освещенности;

в) нет верного ответа.

46. По временным характеристикам шум подразделяется:

а) широкополосные, тональные;

б) постоянные и непостоянные;

в) оба ответа верны.

47. Вибрация, передаваемая человеку через ноги:

а) общая;

б) локальная;

в) оба ответа верны.

48. Промышленная безопасность опасных производственных объектов -

это …

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и

общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий

указанных аварий;

б) система сохранения жизни и здоровья работника в процессе его трудовой

деятельности;

в) нет правильного ответа.

49. Цель периодических медицинских осмотров:

а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным

изменением

в условиях воздействия вредных или опасных производственных

факторов;

б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего

в) написано в контракте.

50. К первичным средствам пожаротушения относятся:

а) огнетушители, ящики с порошковыми составами и песком;

б) земля, цемент;

в) правильный ответ отсутствует.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 1.3. ПРОВОДИТЬ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДВИГАТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.
ПК 4.3. ПРОВОДИТЬ ОКРАСКУ АВТОМОБИЛЬНЫХ КУЗОВОВ.

Задания открытого типа

1. Воздействие опасного производственного фактора на организм человека, в процессе трудовой деятельности, приводит к травме и …

Ответ: заболеванию

Задания открытого типа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет- ….часов

Ответ: 40

2. Отношения, основанные на коллективном договоре между работниками на производстве - трудовые …

Ответ: отношения

Задания открытого типа

1. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой - это виды … по охране труда

Ответ: инструктажей

2. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников, проводится при перерыве в работе более … года

Ответ: 1

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.08 «Охрана труда» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств .

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /О.Г.Фаустова/