



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МО–23 02 07-ОП.09.РП

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/20

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	20

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09«Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/20

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/20

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		по специальности
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения и характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.3	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/20

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		<p>результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 25	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
Самостоятельная работа	
Консультации	

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа								
	(3) Семестр	68	20		48								
	Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения	18	14		4								
	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	2									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
1	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.	2/2	2/2					Плакат	Конспект	1.2	ИЛ		
	Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4						Конспект	1.2	ИЛ		
3	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2/6	2/6						Конспект	1.2	ИЛ		
	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8	4		4							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
4	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2/8	2/8						Конспект	1.2	ИЛ		
5	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2/10	2/10						Конспект	2.3	ИЛ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
6	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2/12			2/2			Метод рекомен дации	Отчет по работе	2.3	ИЛ		
7	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2/14			2/4			Метод пособие	Отчет по работе	1.2	ИЛ		
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	2/16	2/12						Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
9	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/18	2/14						Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	Раздел 2 Основы военной службы (юноши)	40			40								
	Тема 2.1. Основы обороны государства	8			8							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
10	Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму	2/20			2/6				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
11	Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ	2/22			2/8				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
12	Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и	2/24			2/10				Отчет по	1.2	ИЛ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы			
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации		
		всего	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>предназначение</i>											<i>работе</i>			
13	<i>Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение</i>	2/26			2/12							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
	Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	16			16										ОК 01- ОК 09, ПК 5.3
14	<i>Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.</i>	2/28			2/14							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
15	<i>Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</i>	2/30			2/16							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
16	<i>Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.</i>	2/32			2/18							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
17	<i>Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту</i>	2/34			2/20							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
18	<i>Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</i>	2/36			2/22							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	
19	<i>Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы</i>	2/38			2/24							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
20	Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2/40			2/26				Отчет по работе	2	ИЛ		
21	Практическое занятие №14 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74	2/42			2/28			Метод пособие	Отчет	2.3	ИЛ		
	Тема 2.3 Стрелевая подготовка	4			4							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
22	Практическое занятие №15 Стрелевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте	2/44			2/30			Метод пособие	Отчет	2	ИЛ		
23	Практическое занятие №16 Стрелевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2/46			2/32			Метод пособие	Отчет	2	ИЛ		
	Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	12			12							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
24	Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2/48			2/34				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
25	Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2/50			2/36				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
26	Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2/52			2/38				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
27	Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2/54			2/40				Отчет по	1.2	ИЛ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
									<i>работе</i>				
28	Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2/56			2/42				<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ		
29	Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2/58			2/44				<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ		
	Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)	40			40								
	Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи								<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
10	Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2/20			2/6				<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ		
11	Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/22			2/8				<i>Отчет по работе</i>	1,2	ИЛ		
12	Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2/24			2/10				<i>Отчет по работе</i>	1,2	ИЛ		
13	Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии	2/26			2/12				<i>Отчет по работе</i>	1,2	ИЛ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная						консультации
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
14	Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии	2/28			2/14				Отчет по работе	1,2	ИЛ		
15	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 3 ПМП при отравлениях	2/30			2/16				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
16	Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 3 ПМП при термических и химических ожогах	2/32			2/18				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
17	Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2/34			2/20				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
18	Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2/36			2/22				Отчет по работе		ИЛ		
19	Практическое занятие № 12 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2/38			2/24				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
20	Практическое занятие № 13 ПМП при синдроме двигательного сдавливания	2/40			2/26				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
21	Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке	2/42			2/28				Отчет по работе	1.2	ИЛ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа						
22	Практическое занятие № 15 ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах	2/44			2/30				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
23	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2/46			2/32				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
24	Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация	2/48			2/34				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
25	Практическое занятие № 18 Венерические заболевания	2/50			2/36				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
26	Практическое занятие № 19 Иммобилизация	2/52			2/38				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
27	Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок	2/54			2/40				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
28	Практическое занятие № 22 Семья в современном обществе.	2/56			2/42				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
29	Основы ухода за младенцем	2/58			2/44				Отчет по работе	1.2	ИЛ	
	Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)	8	4		4							ОК 01- ОК 09,

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/20

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
												ПК 5.3	
	Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	8	4		4							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
30	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье	2/60	2/16						Конспект	1.2	ИЛ		
31	Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2/62			2/46				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
32	Практическое занятие №24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2/64			2/48			Метод пособие	Отчет по работе	2	ИЛ		
33	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2/66	2/18						Конспект	1.2	ИЛ		
34	Итоговое занятие	2/68	2/20										
	Итого по дисциплине	68	20		48								

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

3.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

3.2.2.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/20

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

7. Общевоинские Уставы ВС РФ

8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794

(ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»

9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Способен: Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
2. Основы военной службы и обороны государства;	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозы, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом;	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- Сформулировать задачи ВС РФ;	
3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ; способы защиты населения от оружия массового поражения ; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения. <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; - Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; - Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
военной службы;	профессии; - Определить родственную ВУС.	
5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации. Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
Перечень умений: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Способен - Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС; - Действовать в условиях применения ОМП; - Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака; - Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки; - Применять СИЗ; - Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности; - Применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.
2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Способен: - Подбирать ВУС и определять среди них родственные; - Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/20

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	знания по своей специальности; - Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе	занятия; Промежуточная аттестация – зачет.
3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Способен: Способен: - Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП; - Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС; - Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током; - Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения; - Применять подручные средства для оказания ПП.	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от 18.05.2022 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.В. Чернышов/.