



отраслевой экономики и управления

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; осуществлять руководство первичным производственным коллективом, оценивать его результативность в реализации стратегии производственного предприятия</p>	<p>Планирование и организация производства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, техники анализа бизнес-ситуации; - методы сбора информации; - методы планирования производства; - принципы организации производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски производственной деятельности, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, сбора и анализа информации для анализа для формирования возможных решений; - навыками оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1 Способен разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; осуществлять руководство первичным производственным коллективом, оценивать его результативность в реализации стратегии производственного предприятия.

Тестовые задания закрытого типа:

1. По очередности достижения цели бывают:

- 1) важные;
- 2) краткосрочные;
- 3) промежуточные;
- 4) внутренние;
- 5) внешние.

2. Методы планирования на предприятии:

- 1) **расчетно-аналитический;**
- 2) **балансовый;**
- 3) математический;
- 4) стандартный;
- 5) качественный.

3. Качественные методы стратегического анализа:

- 1) логические (математические)
- 2) **мозговой штурм**
- 3) **экспертная оценка**
- 4) теория игр
- 5) график Ганта, диаграммы.

4. Установите соответствие между типом плановых решений и уровнем иерархии:

1	оперативное	А	высший уровень
2	тактическое	Б	средний уровень
3	стратегическое	В	низовой уровень
4	директивное		

Ответ: 1В, 2Б, 3А

5. Установите правильную последовательность разработки оперативных (календарных) планов организации.

А) разработка календарных планов выпуска продукции подразделениями организации, составление сменно-суточных заданий, их оформление и утверждение

Б) изучение документации, условий производства, структуры и квалификации персонала

В) оперативное управление выполнением календарных планов (учет, контроль, анализ, стимулирование, регулирование)

Г) анализ плана организации на будущий год на предмет его полноты, достоверности, обоснованности и эффективности выполнения

Д) выполнение календарно-плановых расчетов и разработка нормативов организации процессов, рабочих, потребности в материальных ресурсах

Ответ: Г – Б –Д – А –В

6. Расположите этапы планирования производственной программы в порядке их выполнения

- А) планирование выпуска продукции в натуральном выражении
- Б) расчет производственных мощностей
- В) оценка производственной программы
- Г) планирование выпуска продукции в стоимостном выражении

Ответ: Б – А – Г – В

7. Установите последовательность работ в рамках управления рисками производственной деятельности.

- А) разработка подстраховывающих критериев
- Б) сравнение альтернатив по перечню критериев
- В) выработка критериев оценки
- Г) оценка степени риска на основе вероятности проявления критериев

Ответ: В – Б – Г – А

8. Установите соответствие между действием и методом планирования производства

1	экономико-математический	А	использование единой системы норм и стандартов для планирования производства
2	нормативный	Б	установление связи между потребностями в ресурсах и источниками их получения
3	расчетно-аналитический	В	анализ динамики показателей производственной программы и факторов, обеспечивающих количество этих показателей на должном уровне
4	балансовый	Г	разработка экономических моделей зависимости показателей
5	программно-целевой		

Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Г

Тестовые задания открытого типа:

9. Ученый, выделивший планирование в отдельную функцию управления и обозначивший принципы планирования

Ответ: Файоль /А. Файоль / Анри Файоль

10. Ученый, изъявший все функции управления у рядовых исполнителей и сосредоточивший их в новом подразделении – плановом бюро

Ответ: Ф.У. Тейлор / Тейлор

11. Ученый, утверждавший, что реализация планов зависит от того, насколько данные планы и принципы их выполнения интеллектуально и эмоционально усвоены исполнителями планов.

Ответ: М. П. Фоллетт / Фоллет

12. Термин «_____ планирование» означает использование открывающихся возможностей.

Ответ: проактивное

13. Вид планирования, к которому относятся плановые задания для внутренних подразделений предприятия.

Ответ: оперативно-календарное

14. Адекватное изменение планов в соответствии с быстроменяющимися экономическими факторами при взаимной увязке текущих и перспективных планов реализуется через принцип.

Ответ: непрерывности

15. Главным критерием достижимости планов является наличие _____ границ, которые облегчают процесс контроля реализации плана.

Ответ: временных

16. Обязанностью руководителей среднего и низшего звена, а также специалистов подразделений, при организации плановой деятельности на предприятии является разработка _____ планов.

Ответ: оперативных

17. Раздел бизнес-плана, предусматривающий анализ слабых сторон предприятия и возможный ущерб: _____.

Ответ: оценка риска

18. Тип планирования, при котором осуществляется разработка планов с определенной периодичностью (например, 1,5 года, 5 лет, 10 лет) и по завершении одного плана на его базе разработка следующего плана: _____.

Ответ: последовательное

19. Изучение жизненного цикла продукта, в процессе подготовки бизнес-плана следует относить к _____ факторам.

Ответ: внешним

20. Важнейшим параметром, определяющим формы и методы организации труда, производственного процесса, оперативно-календарного планирования, системы управления, является _____.

Ответ: тип производства

21. Метод составления сметы, основанный на расчете объемов затрат и потребности в ресурсах путем умножения норм расхода ресурсов на планируемый объем экономического показателя, называется _____.

Ответ: нормативный*

22. Разработка прогнозных вариантов в развитии организации – это метод _____.

Ответ: сценариев

23. Система оперативного планирования, которая может быть использована в единичном производстве – _____.

Ответ: позаказная

24. Система оперативного планирования, которая может быть использована в серийном производстве – _____.

Ответ: покомлектная

25. Одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса (ступеней, операций и т.д.) характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: параллельности

26. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые в свою очередь подразделяются на операции, приемы и движения характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: дифференциации

27. Обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий – это _____ производства.

Ответ: специализация

28. Состав цехов и служб предприятия называют _____ структурой.

Ответ: производственной

29. Степень использования оборудования – это коэффициент его _____.

Ответ: загрузки

30. Разработка альтернативных планов в соответствии с быстроменяющимися экономическими факторами или при высокой вероятности наступления того или иного события реализуется через принцип _____.

Ответ: гибкости

31. Установление между предприятиями длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции – это _____ производства.

Ответ: кооперирование

32. Сосредоточение производства определенной продукции на немногих крупных предприятиях – это _____ производства.

Ответ: концентрация

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

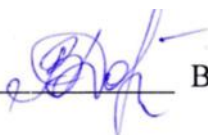
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Планирование и организация производства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль программы Производственный менеджмент).

Преподаватель-разработчик – Некрасова О.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой М


В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии


И.А. Крамаренко