



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль программы
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; УК-4.2 Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Деловой иностранный язык</p>	<p><u>Знать:</u> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении. <u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия. <u>Владеть:</u> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- типовые задания для контрольной работы.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	некоторые из которых может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма	

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа может осуществляться по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4: СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Индикатор УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

Английский язык

- The correct term in the sentence is A construction worker is a general term for someone who works on a construction
a) sight **b) site** c) scene
- The correct term in the sentence is Many of the construction jobs require a lot of labour.
a) physical b) physique c) psycho
- The correct term in the sentence isConstruction workers can help build both residential and buildings.
a) **industrial** b) advertising c) civilized
- The correct term in the sentence isThe aim of the foundation is to avoid undue
a) setting **b) settlement** c) siting

5. The correct term in the sentence is Civil engineering is a branch of _____ science that shapes the look of town and cities.
a) social **b) applied** c) pure
6. The correct term in the sentence is supervise the building of different structures.
a) plumbers **b) civil engineers** d) erectors
7. The correct term in the sentence is A framework carries the _____ imposed on it.
a) ties **b) loads** c) panels
8. The correct word in the sentence is The scientific conference constitutes a key platform for the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.
a) **exchanging** b) exclaiming c) exaggerating
9. The correct word in the sentence is The you might establish with colleagues is probably the most useful aspect of a conference.
a) contract **b) contract** c) contribution
10. The correct word in the sentence is A conference is a place to meet scientists from other groups.
a) recruiting b) reading **c) research**

Индикатор УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии.
Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

1. The correct word in the sentence is My currentas a designer with Meyer Construction, Inc. entails completing structural designs for commercial development.
a) position b) presentation c) project
2. The correct word in the sentence is For further evidence of my qualifications, I have enclosed threeletters from my former employers.
a) reference b) advertising c) reply
3. The correct word in the sentence is Please feel free to me at 8905-326-5184 if you require more information regarding my application.
a) convey **b) contact** c) collaborate
4. The correct word in the sentence is Our was to test our theory.
a) possibility b) prediction **c) purpose**
5. The correct word in the sentence is
In this presentation I would like to on recent developments in construction technologies.
a) formulate **b) focus** c) foresee
6. The correct word in the sentence is Now let's to the issue of building foundations on unstable soils.
a) **turn** b) take c) treat

7. The correct word in the sentence is Moving on, it is necessary to look at the questionnaire in more details.
a) **results** b) rate c) recognition
8. The correct word in the sentence is The researchers the problem by increasing the temperature in the kiln.
a) selected b) substituted **c) solved**
9. The correct word in the sentence is During the discussion itself, follow the instructions.
a) **moderator's** b) minder's c) monitor's
10. The correct word in the sentence is Writing an scientific paper is not easy.
a) brief **b) effective** c) sophisticated

Немецкий язык

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4: СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Индикатор УК-4.1: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

1. Der richtige Begriff in diesem Satz ist Ein Bauarbeiter ist ein allgemeiner Begriff für jemanden, der auf einer arbeitet
a) Sicht **b) Baustelle** c) Szene
2. Der richtige Begriff im Satz lautet Viele Bauarbeiten erfordern viel Arbeit.
a) **körperlich** b) physisch c) psychisch
3. Der richtige Begriff in dem Satz lautet Bauarbeiter können sowohl beim Bau von Wohngebäuden als auch bei helfen.
a) **industriell** b) werbend c) zivilisiert
4. Der richtige Begriff in dem Satz lautet Das Ziel der Stiftung ist es, eine unangemessene
a) Setzung b) **Ansiedlung** c) Ansiedlung
5. Der richtige Begriff in diesem Satz lautet Ein ist eine vertikale, meist massive Struktur, die einen Bereich abgrenzt und schützt.
a) Boden b) Bogen c) **Wand**
6. Der richtige Begriff im Satz lautet Das Bauwesen ist ein Zweig der _____ Wissenschaft, der das Aussehen von Städten und Gemeinden gestaltet.
a) sozial b) **angewandt** c) rein

7. Der richtige Begriff in dem Satz lautet beaufsichtigen den Bau verschiedener Strukturen.

a) Klempner b) **Bauingenieure** d) Monteure

8. Der richtige Begriff in dem Satz lautet Ein Gerüst trägt die _____ auferlegten.

a) Verankerungen b) **Lasten** c) Platten

9. Das richtige Wort in diesem Satz ist Die wissenschaftliche Konferenz ist eine wichtige Plattform für mit den neuesten wissenschaftlichen Ergebnissen, oft mehrere Monate oder sogar ein Jahr bevor sie in der Fachliteratur veröffentlicht werden.

a) **Austauschen** b) Ausrufen c) Übertreiben

10. Das richtige Wort in diesem Satz ist Der, den man mit Kollegen schließen kann, ist wahrscheinlich der nützlichste Aspekt einer Konferenz.

a) **Vertrag** b) Vortrag c) Beitrag

Индикатор УК-4.2: Ведение академической и профессиональной дискуссии.
Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

1. Das richtige Wort in diesem Satz ist Ich schreibe Ihnen an einer Stelle als Hochbauingenieur in Ihrem Unternehmen.

a) **wegen** b) trotz c) während

2. Das richtige Wort in diesem Satz ist Meine derzeitige als Konstrukteurin bei Meyer Construction, Inc. umfasst die Erstellung von Bauplänen für kommerzielle Entwicklungen.

a) **Position** b) Präsentation c) Projekt

3. Das richtige Wort in diesem Satz ist Als weiteren Nachweis meiner Qualifikationen habe ich dreiBriefe meiner früheren Arbeitgeber beigefügt.

a) **Referenz** b) Werbung c) Antwort

4. Das richtige Wort im Satz ist Unser ist unsere Theorie zu testen.

a) Möglichkeit b) Vorhersage c) **Zweck**

5. Das richtige Wort in diesem Satz ist In diesem Vortrag möchte ich auf die jüngsten Entwicklungen in der Bautechnik.

a) formulieren b) fokussieren c) **eingehen**

6. Das richtige Wort in diesem Satz ist Lassen Sie uns nun auf das Thema des Baus von Fundamenten auf instabilen Böden.

a) wenden b) **eingehen** c) behandeln

7. Das richtige Wort in diesem Satz ist Weiter geht es mit dem Fragebogen, den wir uns genauer müssen.

a) Ergebnisse b) bewerten c) **ansehen**

8. Das richtige Wort im Satz lautet Die Forscher das Problem, indem sie die Temperatur im Brennofen erhöhten.

a) ausgewählt b) ersetzt c) **löst**

9. Das richtige Wort im Satz lautet Befolgen Sie während der eigentlichen Diskussion die Anweisungen von

a) **die des Moderators** b) die des Aufsehers c) die des Beobachters

10. Das richtige Wort in diesem Satz ist Ein wird zusammen mit einem Forschungsartikel veröffentlicht und gibt dem Leser eine "Vorschau" auf das, was noch kommt.

a) Geschichte b) Situation c) **Zusammenfassung**

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

4.1 Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Система оценивания контрольной работы: зачтено/не зачтено. Система и критерии оценки контрольной работы представлены в таблице 2. Типовые задания для контрольной работы представлены ниже.

Английский язык

Вариант 1.

Task №1. Read the text and answer the questions in writing.

1. What does the framework ensure?
2. What are the main functions of foundation?
3. What for are the walls built?

Almost everybody saw the construction of a building and followed its progress with interest. First the excavation is dug for the basement, then the foundation walls below ground level are constructed, after this the framework is erected and clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint.

The part on which the stability of the structure depends is the framework. It is intended for safety carrying the loads imposed. The floors, walls, roofs and other parts of the building must be carefully designed and proportioned.

The architect or designer must decide, what the size of the walls, the floors, the beams, the girders and other parts, which make up the framework, will be and how they will be placed and arranged.

Here are the main parts of a building and their functions.

Foundations serve to keep the walls and floors from contact with the soil, to guard them against the action of frost, to prevent them from sinking and settling which cause cracks in walls and uneven floors.

Floors divide the building into storeys. They may be either of timber or may be constructed of a fire-resisting material. Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs. The walls may be solid and hollow. The materials used for the walls construction can be brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.

Roofs cover the building and protect it from exposure to the weather. They tie the walls and give strength and firmness to the structure.

Notes:

Excavation - котлован

Framework - каркас

Sinking - опускание

Settling - оседание

Task № 2. Make up a precis of this text.

Task № 3. Write what new facts you have learnt about the functions of the main parts of a building. You can add more information from your experience.

Task № 4. Choose the correct forms and translate the sentences into Russian

1. Timber (uses, used, is used) for building purposes is divided into two groups: softwoods and hardwoods.
2. Civil engineers must know what materials are best used in (difference, different, differently) climates and conditions.
3. Portland cement is made by (mixing, mixed) together substances (containing, contained) calcium carbonate with silica and alumina.

Task № 5. Read the situation and do the task

The Sport Committee is looking for enthusiastic and energetic people to work in different areas for the 2018 World Football Championship. There are vacancies in the following areas:

- Site management
- Translation and language services
- Construction
- Bridge renovation

All applicants must be qualified and a good level of English is essential.

Job applications to: the Sport Committee, Kaliningrad, 236000

Write your letter of application for one of the vacancies.

Вариант 2.

Task № 1. Read the text and answer the questions in writing.

1. What are the advantages of houses built of stone?
2. What are the functions of the roof?
3. What services must any building be supplied with?

The first houses were built for the purpose of protecting their owners from the weather and, therefore, were very simple – a roof to keep off the rain or snow, and walls to keep out the wind.

The building erected now can be divided into two broad classifications: they can be either for housing or for industrial purpose.

As far as the material is concerned, the building can be divided into stone (or brick), wood and concrete types. The brick is an artificial material made of clay then burnt to harden it. The natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundations for external walls carrying the load. The buildings made of stone or brick are durable, fire-proof and have poor heat conductivity.

The tiers or levels which divide a building into stages or stories are called floors. These may be of timber but in stone buildings they are made of ferro-concrete details in great and small sizes.

The coverings or upper parts of buildings constructed over to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to the weather, are called roofs. These should tie the walls and give strength and firmness to the construction.

Every building must be beautiful in appearance and proportional in all various parts. The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple without any excesses.

Any building should be provided with water, electricity, ventilation and heating system.

Getting water into the house is called plumbing. Also, the plumbers must get the water out after it has been used. The first part of this problem is called water supply and the second one is called drainage or sewerage.

Notes:

Rubble- валун, галька

Masonry - кладка

Task № 2. Make up a precis of this text.

Task № 3. Write how the functions of houses have changed since the ancient times.

Task № 4. Choose the correct forms and translate the sentences into Russian

1. Stone (have used, used, has been used) as a structural material since the earliest days.
2. The Romans developed civil structures throughout their empire (include, inclusion, including) aqueducts, harbors, bridges, dams and roads.
3. London bridge (finished, finishing) in 1209 took thirty years to build.

Task № 5. Read the situation and do the task

You have seen this advertisement on the Internet and have decided to apply. Write your letter of application.

Architect

A well-established British company requires an architect assistant for their new office in Kaliningrad.

The architect must be bilingual in Russian and English and experienced in computer science.

Competitive salary with a challenge to grow.

Apply to: Mr. J. Smith

Halshead Road

Bayaton BVY 8MN

Немецкий язык

Вариант 1.

1. Выберите нужную форму глагола для предложения:

Meine Brüder ... die Musikschule gern.

a. besucht b. besuchen c. besuchst d. besuche

a. werdet b. wird c. wurden d. werden

2. Выберите подлежащее для предложения:

... erfüllte diese Aufgabe ohne Wörterbuch.

a. Ihr b. du c. sie (они) d. man

3. Назовите предложение в Plusquamperfekt.

a. Der Junge wird im Hof spielen.

b. Der Junge hat im Hof gespielt.

c. Der Junge ist nach Omsk gefahren.

d. Der Junge hatte im Hof gespielt.

4. Какое предложение построено верно?

a. Die Universität befindet sich nicht weit von meinem Haus.

b. Die Universität befanden sich nicht weit von meinem Haus.

c. Die Universität werdet sich nicht weit von meinem Haus befinden.

d. Die Universität haben sich nicht weit von meinem Haus befunden.

5. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:

Nach dem Unterricht ... wir in dem Lesesaal arbeiten.

a. haben b. werden c. hatten d. sind

6. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:

Wer ... diese Arbeit begonnen?

a. hat b. hast c. habe d. hattet

7. Назовите существительное мужского рода

a. Buch b. Zimmer c. Frau d. Bohrer

8. Назовите существительное среднего рода

a. Hauschen b. Fortschritt c. Bewegung d. Arbeit

9. Какое слово употребляется всегда с определенным артиклем?

a. Stadt b. Sonne c. Junge d. Vater

10. Вставьте нужный артикль:

Ich wohne bei ... Eltern.

a. die b. des c. der d. den

11. Вставьте неопределенный артикль

Mein Bruder hilft ... Freund.

a. einem b. einen c. eines d. einer

12. Вставьте, если требуется, артикль вместо точек

Ich habe ... Eltern.

a. eine b. die c. der d. –

13. В каком предложении нужно употребить частицу zu?

a. Die Mutter lehrt den Sohn ... lesen.

b. Ich gehe in die Bibliothek ... arbeiten.

c. Um diese Arbeit ... erfüllen, muss man die Regel kennen.

d. Ich habe dieses Wort im Wörterbuch ... gefunden.

14. Назовите Partizip I.

a. sprechend b. gesprochen c. sprechen d. sprach

15. В каком предложении причастие употребляется в роли определения?

a. Die Arbeit von Studenten ist gut gemacht.

b. Die von den Studenten gemachte Arbeit ist gut.

c. Die Arbeit gemacht, gingen die Studenten nach Hause.

d. Machen die Studenten die Arbeit gut, gehen sie nach Hause.

16. В каком предложении причастие является частью сказуемого?

a. Wir haben dieses Buch schon gelesen.

b. Das gelesene Buch ist sehr interessant.

c. Das von uns vorbereitete Referat gefällt dem Dozenten.

d. Das vom Kind gemalte Bild ist schön.

17. Какое словосочетание переводится как «выполняемая работа»?

a. die erfüllte Arbeit b. die zu erfüllende Arbeit

c. die erfüllende Arbeit d. die Arbeit erfüllt, ...

18. Какое слово Вы употребите в роли определения для передачи будущего времени?

Die ... Wörter helfen uns bei der Übersetzung.

a. herauszuschreibenden b. herausgeschriebenen

c. herausschreibenden d. herausschreiben

19. Какое предложение стоит в Passiv ?

- a. Ich werde diese Aufgabe machen.
b. Ich habe diese Aufgabe zu machen.
c. Ich brauche, diese Aufgabe heute zu machen.
d. Diese Aufgabe wird von mir gemacht.
20. Вставьте нужный глагол .
Die Aufgaben von den Schülern immer rechtzeitig erfüllt.
a. wird b. werden c. wurde d. werdet
21. Замените подчеркнутое слово местоимением
Wir schreiben unseren Freunden oft.
a) ihm b) ihnen c) ihr d) euer
22. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в нужном падеже
Der Vater arbeitet in Haus.
a. unser b. mein c. sein d. ihr
23. Подберите местоимение для данного предложения
... bekommst eine gute Note.
a. er b. sie c. wir d. du
24. Назовите предложение с прямым порядком слов
a. Unter den Studenten sehe ich meinen Freund.
b. Meinen Freund sehe ich unter den Studenten.
c. Ich sehe meinen Freund unter den Studenten.
d. Oft sehe ich meinen Freund unter den Studenten.
25. Какое предложение образовано неверно?
a. Im Zimmer meiner Schwester gibt es viele Blumen.
b. In mein Zimmer auf den Tisch stelle ich eine Vase.
c. Viele Studenten meiner Gruppe treiben Sport.
d. Am Abend um 8 Uhr findet eine Versammlung statt.
26. В каком предложении „während“ – союз?
a. Während der Stunde arbeiten alle gut, weil alle gute Noten haben möchten.
b. Ich bin zu Hause, während er in der Bibliothek arbeitet.
c. Während dieser Forschungsarbeit erfuhr mein Freund, dass niemand eine Lösung zu diesem Problem gefunden hatte.
d. Während der Reise haben wir beobachtet, wie die Leute leben.
27. Найдите правильный перевод предложения:
Gestützt auf das erreichte wissenschaftlich-technische Niveau hat das Forschungsinstitut ein Gerät höherer Qualität entwickelt.
a. Опора на достигнутый научно-технический уровень позволил исследовательскому институту разработать прибор более высокого качества.
b. Исследовательский институт разработал прибор более высокого качества, отвечающий требованиям достигнутого научно-технического уровня.
c. Благодаря тому, что был использован высокий научно-технический уровень, исследовательский институт разработал прибор более высокого качества.
d. Опираясь на достигнутый научно-технический уровень, исследовательский институт разработал прибор более высокого качества.
28. Выберите сказуемое для предложения
Das Diktat ... von den Schülern heute

- a. soll ... schreiben b. kann ... geschrieben
c. sollen ... schreiben d. soll ... geschrieben werden
29. Какое словосочетание отвечает на вопрос „где“?
a. während der Vorlesung b. nach der Vorlesung
c. zur Vorlesung d. in der Vorlesung
30. Какая приставка имеет значение «соединения»?
a. zusammen b. vor c. gegen d. er

Вариант 2

1. Выберите нужную форму глагола для предложения:
Im Juni ... unsere Familie nach dem Süden fahren.
2. Выберите подлежащее для предложения:
... erfüllt diese Aufgabe ohne Wörterbuch.
a. er b. wir c. ich d. du
3. Назовите предложение в Präteritum
a. Der Junge spielt im Hof.
b. Der Junge hat im Hof gespielt.
c. Der Junge spielte im Hof.
d. Der Junge wird im Hof spielen.
4. Какой вспомогательный глагол Вы употребите в предложении:
Mit großem Interesse ... mein Freund über seine Reise erzählt.
a. hast b. ist c. wird d. hatte
5. Назовите существительное женского рода
a. Treffen b. Wärme c. Saal d. Viertel
6. Вставьте, если требуется, артикль вместо точек
Die Vase ist aus.... Glas.
a. das b. dem c. der d. -
7. В каком предложении нужно употребить частицу zu?
a. Ich habe unbedingt den Brief heute ... schreiben.
b. Der Brief ist schon ... geschrieben.
c. Der Vater muss das Geschenk ... bringen.
d. Die Mutter hatte ihm schon darüber ... gesagt.
8. В каком предложении причастие употребляется в роли определения?
a. Die Studenten haben ein interessantes Problem gelöst.
b. Das von den Studenten lösende Problem ist sehr interessant.
c. Das Problem, das die Studenten gelöst haben, ist sehr interessant.
d. Das Problem lösend, bekommen die Studenten neue Kenntnisse.
9. В каком предложении Partizip I употребляется в роли определения?
a. Die erzählende Geschichte gefällt uns.
b. Die Geschichte erzählend, lachte er viel.
c. Das Kind ging langsam, von der Mutter begleitend.
d. Der Junge sitzt, eine Zeitung in der Hand haltend.
10. В каком предложении причастие употребляется в роли наречия?
a. Das ist eine verbreitende Meinung.
b. Wir haben die folgenden Bücher gelesen: ...

- c. Wir hörten ihm lachend zu.
- d. Wir verfolgen bestimmte Ziele.

11. Какое предложение переводится так: «Подготовив доклад, он пошел к другу»?

- a. Er ging zum Freund mit dem vorbereiteten Vortrag.
- b. Den Vortrag vorbereitet, ging er zum Freund.
- c. Den Vortrag vorbereitend, versprach er, zum Freund zu gehen.
- d. Den vorbereitende Vortrag bringt er zu seinem Freund.

12. Какое предложение переводится так: «Рассматривая книгу, он нашел много интересного»?

- a. Er betrachtete das Buch und fand viel Interessantes.
- b. Viel Interessantes hat er im betrachteten Buch gefunden.
- c. Das Buch betrachtend, fand er viel Interessantes.
- d. Das Buch betrachtet, fand er viel Interessantes.

13. Какое слово Вы употребите для передачи настоящего времени?

Der Junge beobachtete Vögel.

- a. zu singende b. singende c. gesungene d. singen

14. Вставьте нужный глагол.

Das Problem ... von den Studenten gut gelöst.

- a. werdet b. werden c. werde d. wird

15. В каком предложении употребляется Infinitiv Passiv?

- a. Diese Aufgabe ist leicht zu lösen.
- b. Diese Aufgabe kann leicht gelöst werden.
- c. Diese Aufgabe ist gelöst worden.
- d. Diese Aufgabe war leicht gelöst worden.

16. Какое предложение написано верно?

- a. Das Buch werdet von mir verloren.
- b. Das Buch ist von mir verlieren.
- c. Das Buch ist von mir verloren.
- d. Das Buch war von mir verlieren werden

17. Какой предлог нужно здесь употребить?

Diese Stadtteile werden ... eine Obuslinie verbindet.

- a. durch b. von c. für d. seit

18. Замените подчеркнутое слово местоимением

Das Mädchen besucht seine Freundin.

- a) er b) sie c) es d) ihm

19. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в нужном падеже

Das Mädchen liest ... Buch.

- a. sein b. ihr c. mein d. eures

20. Подберите местоимение для данного предложения

... setzen unsere Arbeit fort.

- a. wir b. sie (она) c. ihr d. es

21. Назовите предложение с обратным порядком слов

- a. Mit großem Interesse hören die Studenten die Vorlesung dieses Professors im Institut.
- b. Die Studenten hören die Vorlesungen dieses Professors im Institut mit großem Interesse.
- c. Die Vorlesungen des Professors werden von den Studenten im Institut mit großem Interesse gehört.

- d. Die Studenten haben die Vorlesungen dieses Professors mit großem Interesse zu hören.
22. Какое предложение образовано неверно?
- Wer hat das gesagt?
 - Wer habt das gesagt?
 - Was bist du von Beruf?
 - Wofur interessierst du dich?
23. В каком из предложений имеется придаточное предложение?
- Wir sitzen zu Hause, statt in den Park zu gehen.
 - Er hat versprochen, mir bei der Arbeit zu helfen.
 - Die Sonne scheint, aber wir bleiben zu Hause.
 - Wir bleiben zu Hause, da es regnet.
24. В каком предложении „da“ – наречие?
- Da ich kein Lehrbuch habe, gehe ich zu meinem Freund.
 - Wir wollen zu Hause nicht bleiben, da das Wetter schön ist.
 - Dort liegen seine Bücher, und da steht ein Klavier.
25. В каком предложении „damit“ переводится как «чтобы»?
- Wir nehmen den Bus, damit du rechtzeitig kommst.
 - Ich habe dir alles erklärt, bist du damit einverstanden?
 - Ich beschäftige mich mit der Malerei, mein Freund beschäftigt sich auch damit.
 - Mein Freund machte sich mit dieser neuen Kunst bekannt, damit machte ich mich auch bekannt.
26. Найдите правильный перевод предложения:
Vor uns steht die Aufgabe, neue Modelle auszuarbeiten und sie in die Produktion einzusetzen.
- Чтобы разработать новые модели и внедрить их в производство, мы должны решить еще одну задачу.
 - Разработать новые модели и внедрить их в производство – это наша задача.
 - Задача, которую мы ставим перед собой, сводится к разработке новой модели и внедрению ее в производство.
 - Перед нами стоит задача - разработать новые модели и внедрить их в производство.
27. Закончите предложение
Die Studenten können das Referat im Lesesaal...
- schreiben b. geschrieben werden
 - geschrieben d. geschrieben worden
28. Какое словосочетание переводится «благодаря исследованию»?
- nach der Untersuchung b. durch die Untersuchung
 - vor der Untersuchung d. aus der Untersuchung
29. Какое словосочетание отвечает на вопрос „куда“?
- im Institut b. ins Institut c. aus dem Institut d. vor dem Institut
30. Какая приставка имеет значение «превышение границ»?
- über b. ver c. zer d. an

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деловой иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (профиль «Проектирование объектов промышленного и гражданского строительства»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 7 от 19.04.2021 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 9 от 17.06.2021 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 08 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры строительства (протокол № 8 от 29.03.2023 г.).

И. о. заведующего кафедрой



И.В. Хомякова