



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии</p>	<p>Лабораторные методы диагностики</p>	<p><u>Знать:</u> современные диагностические возможности лабораторных исследований, особенности преаналитического этапа лабораторных исследований, принципы лабораторных методов исследования, принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований к различным нозологическим формам, выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> методами получения и подготовки биологического материала для исследований, микроскопии мазков крови и мочи, определения биохимического состава крови и мочи, способностью работы на биохимических и гематологических анализаторах, анализа возможных причин ложных результатов, искажений.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. При исследовании кала насыщенный раствор поваренной соли используют для выявления _____.

Ответ: яиц гельминтов

2. Неорганизованные осадки мочи, напоминающие по внешнему виду конверты.

Ответ: оксалаты кальция

3. Какие из мочевых цилиндров при микроскопии осадка мочи являются прозрачными и с нежным контуром.

Ответ: гиалиновые

4. Появление фруктового запаха мочи характерно для развития _____

Ответ: кетоза

5. Бензидиновую проба при исследовании кала используют для определения _____.

Ответ: скрытой крови

6. Показатель рН плазмы крови у млекопитающих:

Ответ: рН 7,3 - 7,45

7. Колебания относительной плотности (г/мл) мочи у здоровых собак:

Ответ: 1,015 - 1,030

8. Причиной возникновения паренхиматозной желтухи является:

Ответ: поражении печеночных клеток (гепатоцитов)

9. Для определения билирубина в моче используют реактив:

Ответ: 1% спиртовой раствор йода

10. Гиалиновые цилиндры в моче сформированы из:

Ответ: белка

11. Кислотная ёмкость крови выражается в:

Ответ: ммоль/л

12. Причины усиления запах мочи:

Ответ: повышенная концентрация мочи

13. В мазке кала с добавлением реактива Саатгофа выявляют:

Ответ: жиры и продукты их распада

14. При химическом исследовании мочи определяют:

Ответ: белок, сахар, кетоновые тела, желчные пигменты

15. Определение рН мочи проводят:

Ответ: рН метром, индикаторной бумагой, тест полосками

16. Запах сероводорода в желудочном содержимом указывает на:

Ответ: атонию желудка

17. Самыми мелкими эпителиальными клетками в моче являются:

Ответ: клетки почек

18. Неорганизованные осадки мочи, напоминающие по внешнему виду «крышку гроба»:

Ответ: трипельфосфаты

19. Общий белок определяется _____ методом

Ответ: рефрактометрическим

20. Неорганический фосфор в сыворотке крови определяют методом:

Ответ: Коромыслова и Кудрявцевой

21. При определении каротина в крови используют реактив - _____:

Ответ: 95 % этиловый спирт

22. Для определения активности микрофлоры рубца используют - _____:

Ответ: метиленовый синий

23. Появление цилиндров в моче свидетельствует об изменениях в:

Ответ: почках

Задания закрытого типа:

1. Какое рН содержимого рубца в норме:

1. 7,5-7,7
- 2. 6,8 - 7,4**
3. 6, 6 - 6,8
4. 6,0-6,5

2. Для какой патологии характерна олигурия:

1. сахарного диабета
2. скармливания сочных кормов
3. нервного возбуждения

4. острой почечной недостаточности

3. Моча в норме содержит слизь у:

- 1. лошади**
2. свиньи
3. крупного рогатого скота
4. собаки

4. Для определения белка в моче применяется качественная проба:

- 1. с 20% сульфасалицилловой кислотой**
2. с серной кислотой
3. с метиленовым синим
4. с бензидином

5. Уровень билирубина в моче повышается при:

1. сахарном диабете
- 2. механической желтухе**
3. пиелонефрите
4. кетозе

6. К организованным осадкам мочи относят:

- 1. эритроциты**
2. трипельфосфаты
3. оксалаты
4. соли мочевой кислоты

7. Кристаллы органического происхождения, которые обнаруживаются при микроскопии мочи в форме ярко-жёлтых игл:

1. лейцина
- 2. билирубина**
3. гемоглобина
4. холестерина

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Лабораторные методы диагностики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова