



КАЛИНИНГРАДСКИЙ  
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**МО–23 02 07-ОГСЭ.03РП**

РАЗРАБОТЧИК

Ежова Ю.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/28

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	28

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;

- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки;</li> <li>- результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> </ul>

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические особенности личности.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 5.2	определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении	характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта,

### 1.1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	234	210
Консультации	4	
Самостоятельная работа	15	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
<b>Всего</b>	<b>259</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (скеозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
<b>Семестр 3</b>		<b>64</b>			<b>62</b>			<b>2</b>						
<b>Тема.1 Система образования в России и за рубежом</b>		<b>19</b>			<b>18</b>			<b>1</b>						
1	Система образования в Великобритании. Работа с текстом <i>Engineering education in the UK</i> , работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/2		2/2					Нарочная Е. Б стр 68-75	Нарочная Е.Б стр 74-75 упр 13-15	2-3		ОК 01 ЛР 18	
2	Система образования в США. Работа с текстом <i>Engineering education in the USA</i> , работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/4		2/4					Нарочная Е. Б стр 75-79	Выучить лексику	2	Т	ОК 01 ЛР 18	
3	Система образования в России. Работа с текстом <i>Technical and engineering education in the Russian Federation</i> , работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/6		2/6					Нарочная Е. Б стр 80-83	Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	2	Т	ОК 01,10	
4	Развитие навыков диалогической речи по теме «Поступление и учеба в Калининградском Морском Рыбопромышленном Колледже»	2/8		2/8					Раздаточный материал	Подготовить доклад/коллаж о КМРК	2-3		ОК 04,06	
5	Контроль лексики по теме. Просмотр/прослушивание по изученным темам. Развитие навыков монологической и диалогической речи	2/10		2/10					Раздаточный материал		2-3	Т	ОК 01,04 ЛР 22	
6	Обобщение материала по теме. Составление таблиц, графиков, схем, структурирование изученного материала	2/12		2/12										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/28

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
7	Повторение грамматического материала: разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/14		2/14					Раздаточный материал	учить правила	2			ОК 01	
8	Повторение грамматического материала: притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/16		2/16											
9	<b>Самостоятельная работа №1:</b> 1. Выполнение домашнего задания по теме 1. 2. Представить схематично на плакате системы образования в Великобритании, США и России. 3. Составить доклад/презентацию/коллаж/плакат о КМРК/отделении в КМРК						1/1				3				
	Развитие навыков говорения презентация плакатов, проектов, докладов по пройденной теме.	2/18		2/18											
	<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	21		20				1							
10	Работа с текстом History of invention of a car , работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/20		2/20					Голубев А.П. стр 325-327	Учить лексику	1-2			ОК 01 ЛР 18	
11	Работа с текстом History of invention of a car Part II , работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/22		2/22					Голубев А.П. стр 328-331	Голубев А.П стр 331 упр 13	1-2			ОК 01,10	
12	Просмотр видеохроники о Генри Форде и его первом автомобиле, обсуждение увиденного на иностранном языке	2/24		2/24					Видеоматериалы Интернет	Голубев А.П. стр 334 упр.1-3	2			ОК 04.06 ЛР 22	
13	Чтение мини тестов о крупнейших мировых компаниях по производству автомобилей. Обучение пересказу.	2/26		2/26					Анюшенкова О.Н	Подготовить до-	2-3	ОИ		ОК 040-5 ЛР 24	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
									стр 318-329	клад о российском автопроме					
14	Развитие навыков монологической речи по теме <i>российские компании по производству автомобилей. Составление диалогов по теме «Преимущества и недостатки отечественного автопрома»</i>	2/28		2/28					Раздаточный материал	Учить лексику	3			ОК 04 ЛР 22	
15	Чтение и перевод текста <i>«Экскурсия на автозавод»</i> . Обучение пересказу. Составление диалогов на основе текста.	2/30		2/24					Голубев А.П. стр 383-385	Голубев А.П. стр 385 упр.14	2-3			ОК 01, 04	
16	Дополнительный материал по теме. Контроль лексики по теме.	2/32		2/26					Раздаточный материал		3			ОК 01, 04	
17	Повторение грамматического материала: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами. Выполнение грамматических упражнений.	2/34		2/28					Анюшенкова О.Н. стр 93-95	Анюшенкова О.Н. стр 96 упр 9-10	1-2			ОК 01	
18	Повторение грамматического материала: настоящее простое, настоящее продолженное времена. Выполнение грамматических упражнений.	2/36		2/30					Раздаточный материал	Учить правила	2-3			ОК 01	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> 1. Выполнение домашнего задания по теме 2. 2. Составить доклад/сообщение/презентацию об отечественных/мировых компаниях по производству автомобилей.							1/2			3				
19	Развитие навыков говорения презентация плакатов,	2/38		2/38											

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/28

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	проектов, докладов по пройденной теме.														
	<b>Тема 3. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	24		24											
20	Работа с текстом «Что такое автомобиль? Классификация и типы автомобилей», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/40		2/40				Голубев А.П. стр 338-342	Учить лексику	1-2			OK 01,06		
21	Чтение мини текстов «Внешние части/детали автомобиля», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/42		2/42				Шляхова В.А стр 15-22	Учить лексику	2-3	ОИ		OK 01, 06		
22	Чтение текста «Колеса и шины», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/44		2/44				Раздаточный материал	Учить лексику	2			OK 01 ЛР 22		
23	Чтение мини текстов «Внутренние части/детали автомобиля», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/46		2/46				Шляхова В.А. стр 29-45	Составить 15 предложений с новой лексикой	2			OK 01		
24	Контроль лексики по теме. Просмотр/прослушивание дополнительных материалов. Составление диалогов по теме.	2/48		2/48				Раздаточный материал		2-3			OK 01, 04 ЛР 22		
25	Работа с текстом «How gasoline engines work?», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/50		2/50				Анюшенков О.Н. стр 37-43, 56-59	Анюшенков О.Н. стр 44 упр 8-9	2			OK 010		
26	Работа с текстом «How diesel engines work?», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/52		2/52				Анюшенков О.Н. стр 49-52	Составить списки «+» и «-» дви-	2			OK 010 ЛР 18		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/28

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
27	Развитие монологической и диалогической речи по теме «The difference between the diesel and petrol engines»	2/54		2/54				Голубев А.П. стр 348-350	Голубев А.П. стр 350 упр. 13-14	2-3			ОК 01,4 ЛР 22	
28	Обсуждение факторов, влияющих на покупку автомобиля. Составление ситуативных диалогов на тему «Покупка автомобиля».	2/56		2/56				Раздаточный материал	Написать 5 рекомендаций для покупателя автомобиля	2-3			ОК 04, 06 ЛР 22	
29	Обобщение материала по теме. Составление таблиц, графиков, схем, структурирование изученного материала	2/58		2/58				Раздаточный материал						
30	Повторение грамматического материала: предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Выполнение грамматических упражнений.	2/60		2/60				Раздаточный материал	Учить правила	1-2			ОК 01	
31	Итоговое зачетное занятие по темам 1-3. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам.	2/62		2/62				Тестовый раздаточный материал		3				
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>64</b>		<b>62</b>				<b>2</b>						
<b>Семестр 4</b>		<b>39</b>		<b>38</b>				<b>1</b>						
<b>Тема 4. Основные технические характеристики автомобиля</b>		<b>8</b>		<b>8</b>										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
1	Чтение текста «Что такое технические характеристики?, работа с лексикой, упражнения по тексту»	2/2		2/2					Automobile Industry стр 34-35	Составить техническое описание авто	2			OK 01, 10	
2	Просмотр/прослушивание материалов на тему «Тестирование автомобилей: дорожные испытания и краш тесты», работа с лексикой.	2/4		2/4				Automobile Industry стр	Составить диалоги	1-2			OK 01, 10 ЛР 24		
3	Работа с текстом «Материалы, из которых производятся автомобили», выполнение упражнений по тексту.	2/6		2/6				Анюшенкова О.Н. стр 19-23	Выучить лексику	2			OK 01		
4	Грамматический материал и упражнения по теме «Словообразовательные суффиксы и префиксы»	2/8		2/8				Анюшенкова О.Н стр 24-25	Анюшенкова О.Н стр 26 упр 6	1-2			OK 01		
	<b>Тема 5. Транспортные средства</b>	<b>14</b>		<b>14</b>											
5	Чтение мини текстов «Назначение и виды транспортных средств: наземный, воздушный, водный, космический», выполнение упражнений.	2/10		2/10				<a href="https://www.trinitycollege.com/research/?id=6685">https://www.trinitycollege.com/research/?id=6685</a>	Нарисовать плакат по теме	1-2			OK 01,6		
6	Чтение текстов «История транспортных средств», перевод, пересказ. Работа в группах.	2/12		2/12				<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_transport">https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_transport</a>	Составить лексический словарь	1-2			OK 01, 4 ЛР 24		
7	Просмотр/прослушивание информации по теме «Изобретатели-пионеры первых транспортных средств»,	2/14		2/14				Раздаточный	Подготовить до-	2			OK 01,6		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	выполнение заданий на просмотр/прослушивание.								материал	клад, сообщение об изобретателе					
8	Дополнительный материал по теме 4. Контроль лексики по теме.	2/16		2/16					Раздаточный материал	Подготовка к дискуссии	2-3			ОК 01,04 ЛР 18	
9	Развитие навыков монологической/диалогической речи. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2/18		2/18					Раздаточный материал		2-3			ОК 04, 06 ЛР 22	
10	Повторение грамматического материала: разряды числительные, употребление числительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/20		2/20					Голубев А.П стр 116-119	Голубев А.П. стр 120 упр 6,7	1-2			ОК 01	
11	Повторение грамматического материала: обозначение времени, обозначение дат. Выполнение грамматических упражнений.	2/22		2/22					Раздаточный материал	Учить правило	1-2			ОК 01	
	<b>Тема 6. Путешествие на автотранспорте</b>	<b>17</b>		<b>16</b>				<b>1</b>							
12	Работа с текстом «Путешествия на автомобиле». Изучение и составление ситуативных диалогов по теме «Пересечение границы».	2/24		2/24					Раздаточный материал	Выучить лексику	2			ОК 01,04 ЛР 22	
13	Организация дискуссии на тему «Как подготовить автомобиль к дальней поездке?» Работа в группах.	2/26		2/26					<a href="https://www.tonirovanie.ru/blog/prochee/kak-podgotovit-mashinu-k-dalney-">https://www.tonirovanie.ru/blog/prochee/kak-podgotovit-mashinu-k-dalney-</a>	Составить инструкцию о подготовке авто к поездке	2			ОК 01, 4	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
										poezdke/					
14	Развитие навыков монологической/диалогической речи: поиск информации по теме «Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение», составление TOP 5/10 самых опасных неисправностей, составление диалогов по теме.	2/28		2/28						Раздаточный материал Радовель В.А стр 115-117	Выучить диалог Радовель В.А стр 116-117	2			OK 04, 06 ЛР 22
15	Составление ситуативных диалогов по теме «На автозаправочной станции». Составление инструкции действий по теме.	2/30		2/30						Радовель В.А стр 156-157	Выучить устойчивые фразы	2-3			OK 04, 06 ЛР 22
16	Дополнительный материал по теме 6. Контроль лексик.	2/32		2/32						Раздаточный материал	Написать сочинение «Как мы путешествуем?»	2-3			OK 01, 04 ЛР 24
17	Повторение грамматического материала: личные, притяжательные указательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2/34		2/34						Анюшенкова О.Н. стр 52-53	Анюшенкова О.Н. стр 53 упр 6	1-2			OK 01
18	Повторение грамматического материала: возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2/36		2/36						Анюшенкова О.Н. стр 53-54	Анюшенкова О.Н. стр 54 упр 9	1-2			OK 01
19	Итоговое зачетное занятие по темам 4-6. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам.	2/38		3/38						Тестовый раздаточный материал	Выполнить сам работу №3	3			OK 01
	<b>Самостоятельная работа №3:</b>								1/1						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	Составить лексический минимум по теме 6.														
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>39</b>		<b>38</b>				<b>1</b>							
	<b>Семестр 5</b>	<b>29</b>		<b>28</b>				<b>1</b>							
	<b>Тема 7. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>20</b>		<b>20</b>											
1	Чтение текста «Как управлять автомобилем?», выполнение упражнений по тексту.	2/2		2/2					Раздаточный материал	Составить инструкцию по теме	2		ОК 01, 04 ЛР 18		
2	Чтение, перевод, пересказ диалога «The first driving lesson»	2/4		2/4					Голубев А.П стр 306-309	Голубев А.П стр 309 упр 5, 6	2		ОК 01		
3	Чтение текста «Road markings», работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/6		2/6					Голубев А.П стр 310 -313 у 8-10	Выучить лексику	2		ОК 01		
4	Ознакомление и изучение названий дорожных знаков на иностранном языке в игровой форме	2/8		2/8					Раздаточный материал	Нарисовать плакат Дорожные знаки	2-3		ОК 01, 10 ЛР 24		
5	Чтение текста «Основные компоненты компьютерного контроля дорожного движения», работа с лексикой, упражнения по тексту, обучение пересказу.	2/10		2/10					Раздаточный материал	Пересказ текста	1-2		ОК 01		
6	Просмотр/прослушивание материала по теме «Компьютерный контроль дорожного движения». Развитие	2/12		2/12					Раздаточный	Учить лексику	1-2		ОК 04, 06		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	навыков монологической/диалогической речи.								материал				ЛР 22	
7	Изучение материала по теме: «Автомобильная безопасность. Понятия «активная» и «пассивная» безопасность», выполнение упражнений.	2/14		2/14					учебник Automobile Industry	Подготовка докладов/сообщений	2		ОК 01, 10 ЛР 18	
8	Развитие навыков монологической речи по теме «Современные устройства автомобильной безопасности» Студенты выступают с докладами/сообщениями/презентациями	2/16		2/16				Раздаточный материал		2-3		ОК 04, 06 ЛР 22		
9	Повторение грамматического материала: конструкция there is/there are. Выполнение грамматических упражнений.	2/18		2/18				Анюшенкова О.Н. стр 88-89	Анюшенкова О.Н. стр 89 упр 5,6	1-2		ОК 01		
10	Грамматический материал и упражнения по теме «Видовременные формы глагола»	2/20		2/20				Раздаточный материал	Заполнить таблицу «Видовременные формы глагола»	2		ОК 01		
	<b>Тема 8. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>9</b>		<b>8</b>			<b>1</b>							
11	Чтение, перевод и обсуждение статьи «Какие средства индивидуальной защиты должны быть в гараже?».	2/22		2/22				<a href="https://mona.ru/interesnoe/kakie-sredstva-zashhityi-dolzheni-byit-v-kazhdom-">https://mona.ru/interesnoe/kakie-sredstva-zashhityi-dolzheni-byit-v-kazhdom-</a>	Подготовить плакат о средствах защиты	2		ОК 01,6 ЛР 24		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
12	Работа с текстом «Безопасность на рабочем месте. Часть 1», работа с лексикой по теме.							garazhe Голубев А.П. стр 377-380	Голубев А.П. стр 381 упр 4	2			OK 01,04	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> 1. Написать сочинение на тему: «Почему так важно соблюдать безопасном при вождении и ремонте автомобиля»	2/24		2/24				1/1						
13	Обобщение по теме 8, презентация проектов по теме.							Раздаточный материал	Повторить материал семестра					
14	Итоговое зачетное занятие по темам 7-8. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам.	2/26		2/26				Тестовый раздаточный материал		3			OK 01	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>29</b>		<b>28</b>				<b>1</b>						
	<b>Семестр 6</b>	<b>42</b>		<b>40</b>				<b>2</b>						
	<b>Тема 8. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>8</b>		<b>8</b>										
1	Работа с текстом «Безопасность на рабочем месте. Часть 2», развитие навыков монологической и диалогической речи.	2/2		2/2				Голубев А.П. стр 381-383	Голубев А.П. стр 383 упр10	2			OK 04, 06 ЛР 22	
2	Грамматический материал и упражнения по теме «Активный залог»	2/4		2/4				Анющенкова О.Н. стр 164-	Анющенкова О.Н. стр 166	1-2			OK 01	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
									165	упр 6					
3	Грамматический материал и упражнения по теме «Страдательный залог»	2/6		2/6					Анюшенкова О.Н. стр 191-193	Анюшенкова О.Н. стр 194 упр 7	1-2			OK 01	
4	Грамматический материал и упражнения по теме «Будущее в прошедшем»	2/8		2/8					Раздаточный материал	Учить правило	1-2			OK 01	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Выполнение дополнительных грамматических упражнений							2/2							
	<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	16		16											
5	Изучение названий ручного инструмента, используемого в автомастерской. Работа с лексикой, выполнение упражнений.	2/10		2/10					Carrier Paths Mechanics	Учить лексику	1-2			OK 01,10	
6	Изучение названий электрических и пневматических инструментов. Работа с лексикой, выполнение упражнений.	2/12		2/12					Carrier Paths Mechanics	Учить лексику	1-2			OK 01,10	
7	Изучение названий станков и гидравлического инструмента. Работа с лексикой, выполнение упражнений.	2/14		2/14					Carrier Paths Mechanics	Учить лексику	1-2			OK 01,10	
8	Работа с текстом «Проведение технического осмотра транспортного средства», работа с лексикой	2/16		2/16					Голубев А.П. стр 387-392	Составить план тех осмотра	2-3			OK 01,04 ЛР 18	
9	Чтение текстов: «В автомастерской», «Как организо-	2/18		2/18					Радовель	Написать	2-3			OK 01,06	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	вать свою автомастерскую?», выполнение упражнений по текстам.								В.А. стр 122-127	сочинение «Моя автомастерская»					
10	Контроль лексики по теме 8. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Просмотр/прослушивание дополнительного материала по теме.	2/20		2/20					Раздаточные материалы	Подготовить пересказ увиденного/услышанного	2-3			ОК 04, 06 ЛР 22	
11	Грамматический материал и упражнения по теме «Согласование времен»	2/22		2/22					Анюшенкова О.Н. стр 226-228	Анюшенкова О.Н. стр 228 упр 4	1-2			ОК 01	
12	Грамматический материал и упражнения по теме «Прямая и косвенная речь»	2/24		2/24					Анюшенкова О.Н. стр 229-230	Учить правила	1-2			ОК 01	
	<b>Тема 10. Устранение неполадок и ремонт автомобиля в автомастерской</b>	<b>16</b>		<b>16</b>											
13	Изучение проблемы в электрической системе и системе зажигания, выполнение лексических упражнений, прослушивание диалогов.	2/26		2/26					Carrier Path Mechanics	Учить лексику	2			ОК 01, 10 ЛР 24	
14	Изучение неполадок в топливной системе и системе смазки, выполнение лексических упражнений, прослушивание диалогов.	2/28		2/28					Carrier Path Mechanics	Составить диалоги	2			ОК 01, 10	
15	Изучение неполадок в выхлопной системе и системе охлаждения, выполнение лексических упражнений, про-	2/30		2/30					Carrier Path Me-	Составить от-	2			ОК 01, 10	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	слушивание диалогов.								chanics	чет о ремонте				ЛР 24	
16	Изучение неполадок в тормозной системе и системе управления, выполнение лексических упражнений, прослушивание диалогов.	2/32		2/32					Carrier Path Mechanics	Учить лексику	2			ОК 01, 10	
17	Изучение неполадок в подвесной и трансмиссионной системах, выполнение лексических упражнений, прослушивание диалогов.	2/34		2/34					Carrier Path Mechanics	Составить диалоги	2			ОК 01, 10	
18	Чтение текста «Кузовной ремонт и восстановление автомобиля», выполнение упражнений по тексту.	2/36		2/36					Carrier Path Mechanics Аньюшенкова	Составить отчет о ремонте	2			ОК 01, 10 ЛР 24	
19	Обобщение изученной теме. Использование интерактивных карточек «Решение авто проблем или устранение неполадок»	2/38		2/38					Раздаточный материал	Подготовка к семестровой работе	2-3			ОК 01, 10 ЛР 24	
20	Итоговое зачетное занятие по темам 8--10. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам. Выставление диф зачетов.	2/40		2/40					Тестовый раздаточный материал		3			ОК 01	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>42</b>		<b>40</b>				<b>2</b>							
	<b>Семестр 7</b>	<b>25</b>		<b>24</b>				<b>1</b>							
	<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>10</b>		<b>10</b>											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
1	Работа с текстом «Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте», работа с лексикой, текстовые упражнения.	2/2		2/2					Анюшенкова О.Н стр 204-208	Анюшенкова О.Н стр 209 упр 7	2			OK 01, 10	
2	Изучение различных видов дополнительного оборудования, его функции и назначение. Развитие навыков говорения.	2/4		2/4					Carrier Paths Mechanics	Подготовить доклад о доп приборах	2			OK 01	
3	Чтение/просмотр/прослушивание дополнительного материала по теме 11.	2/6		2/6					Carrier Paths Mechanics	Составить диалоги	2-3			OK 01, 4 ЛР 18	
4	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»	2/8		2/8					Раздаточные материалы	Учить правила	1-2			OK 01	
5	Грамматический материал и упражнения по теме «Повелительное наклонение»	2/10		2/10					Раздаточные материалы	Составить 10 предложений по грамм-ке	1-2			OK 01	
	<b>Тема 12. Здоровье и спорт</b>	<b>14</b>		<b>14</b>											
6	Организация дискуссии на тему «Спорт в жизни человека», положительные и отрицательные стороны мотоспорта и велоспорта.	2/12		2/12					Раздаточные материалы	Составить тематический словарь	2-3			OK 01, 4 ЛР 22	
7	Чтение/просмотр материалов по теме: «Что такое	2/14		2/14					Разда-	Подгото-	2			OK 01	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	спортивный автомобиль? Чем спортивные автомобили отличаются от всех остальных?», выполнение упражнений.								точные материалы	вить плакат «Мой любимый спорткар»				ЛР 24	
8	Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов на тему «Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли»	2/16		2/16					<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82</a>	Подготовить проект «День Здоровья»	2-3			ОК 04, 06 ЛР 22	
9	Развитие навыков монологической речи. Презентация мини-проектов «День здоровья». Деловая игра «Здоровье - это важно!»	2/18		2/18					Раздаточный материал		2-3			ОК 04, 06 ЛР 22	
10	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления модальных глаголов»	2/20		2/20					Анюшенкова О.Н стр 128-130	Анюшенкова О.Н стр 140 упр 6-8	1-2			ОК 01	
11	Грамматический материал и упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	2/22		2/22					Радовель В.А стр 59-60	Радовель В.А стр 60 упр 3	1-2			ОК 01	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Подготовить проект-презентацию «День здоровья» или написать сочинение на тему «Здоровье - это важно!»						1/1				3				
12	Итоговое зачетное занятие по темам 11--12. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам. Выставление диф зачетов.	2/24		2/24					Тестовый раздаточный		3			ОК 01	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
									материал						
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>25</b>		<b>24</b>				<b>1</b>							
	<b>Семестр 8</b>	<b>60</b>		<b>42</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>							
	<b>Тема 13. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>25</b>		<b>22</b>				<b>3</b>							
1	Работа с текстом «Экологические проблемы Земли», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/2		2/2					Нарочная Е. Б стр	Составить лексическую словарь	2		ОК 01 ЛР 24		
2	Работа с текстом «Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/4		2/4					Нарочная Е. Б стр	Подготовить плакат виды загрязнений	2		ОК 01, 4		
3	Работа с текстом «Промышленность и экология», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/6		2/6					Нарочная Е. Б стр	Нарочная Е. Б стр	2		ОК 01, 6		
4	Работа с текстом «Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/8		2/8					Нарочная Е. Б стр	Нарочная Е. Б стр	2		ОК 01,4		
5	Чтение/просмотр/прослушивание материалы по теме «Гибридные автомобили. Электромобили», составленные диалогов.	2/10		2/10					Голубев А.П. стр 352-356	Голубев А.П. стр 358 упр 13-15	2-3		ОК 04, 6 ЛР 22		
6	Просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме.	2/12		2/12					Раздаточный материал	Подготовка проектов на тему	2-3		ОК 01, 4 ЛР 18		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
7	Подготовка проектов, презентаций докладов по теме.								Раздаточный материал	Учить слова					
		2/14			2/14										
8	Контрольная работа по теме. Контроль лексики по теме.								Раздаточный материал						
		2/16			2/16										
9	Грамматический материал и упражнения по теме «формы инфинитива и их значение»								Анюшенкова О.Н стр 257-258	Анюшенкова О.Н стр 259 упр 3, 4	1-2			ОК 01	
		2/18			2/18										
10	Грамматический материал и упражнения по теме «функции и употребление инфинитива»								Радовель В.А. стр 182-184	Радовель В.А. стр 185 упр 6, 7	1-2			ОК 01	
		2/20			2/20										
11	Закрепление грамматического материала. Грамматический тест.								Раздаточный материал	Выполнить сам раб 6				ОК 01, 10 ЛР 24	
		2/22			2/22										
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Разработать и представить проект на тему «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»							3/3			3				
	<b>Тема 14. Инновации в автомобилестроении</b>	17			14			3							
12	Чтение текста «Инновации и новые технологии в автомобилестроении», выполнение лексических и текстовых упражнений.								Automobile Industry	Составить тематический словарь	2			ОК 01	
		2/24			2/24										
13	Просмотр/ прослушивание материала на тему «Автомобильные автомобили», выполнение упражнений								Automobile Industry	Составить диалоги	2			ОК 01, 4 ЛР 24	
		2/26			2/26										

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
14	Чтение/просмотр/прослушивание материала на тему «Автомобили будущего»	2/28			2/28				Automobile Industry	Подготовить сообщение	2			OK 01, 4	
15	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Презентация проектов «Автомобили будущего»	2/30			2/30			Раздаточный материал	конспект	2-3			OK 04, 06 ЛР 22		
16	Грамматический материал и упражнения по теме «причастие I, функции причастия I»	2/32			2/32			Анюшенкова О.Н. стр 257	Учить правило	1-2			OK 01		
17	Грамматический материал и упражнения по теме «причастие II, функции причастия II»	2/34			2/34			Анюшенкова О.Н. стр 258	Анюшенкова О.Н. стр 259, упр 3,4	1-2			OK 01		
18	Грамматический материал и упражнения по теме «предикативные конструкции с причастием»	2/36			2/36			Раздаточный материал	Составить 10 предложений по грам-ке	1-2			OK 01		
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Подготовить проект-презентацию «Автомобили будущего»						3/6			3					
	<b>Тема 15. Я хочу быть техником</b>	<b>8</b>			<b>6</b>			<b>2</b>							
16	Чтение текста «Специальности в автомобильной промышленности», работа с лексикой, упражнения по тексту.	2/38			2/38			Голубев А.П стр 359 упр 1-3	Голубев А.П стр 362 упр 4-5	2			OK 01 ЛР 18		
17	Чтение текстов «Кто такой автомеханик? Обязанности автомеханика», работа с лексикой, упражнения по	2/40			2/40			Радовель В.А. стр	Радовель В.А. стр	2			OK 01, 10		

МО-23 02 07-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/28

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	тексту.								134	109 упр 20				ЛР 24	
18	Грамматический материал и упражнения на тему: «формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции»								Анюшенкова О.Н. стр 264-266	Анюшенкова О.Н. стр 266 упр 6,7	1-2			ОК 01	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Написать сочинение на тему: «Я - техник»	2/42		2/42				2/8			3				
	<b>Консультации по темам 1-15</b>					4									
	<b>Промежуточная аттестация</b>						6								
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>60</b>		<b>42</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный согласно Образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / О. Н. Анюшенкова. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2021. - 354 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Голубев, А. П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Валева, И. Б. Смирнова. - Москва : КноРус, 2020. - 478 on-line. -

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко. - Москва: Юрайт, 2020.

4. Радовель В.А. Английский язык для профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – on-line

5. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических направлений. Учебник. – Москва: КноРус, 2022.

6. Учебник английского языка для моряков [Текст] : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2022.

7. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / В. А. Шляхова. - 5-е изд. - СПб. : Лань-Трейд, 2023.

8. Marie Kavanagh English for Automobile Industry SB, Audio – Oxford Business English. 2023

9. Jim D.Dearholc Carrier Paths Mechanics SB, TB, Audio – Express Publishing, 2022

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>ОК 01</b>  <b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Перед выполнением конкретного задания обозначаются цели и задачи, форма работы, тип работы.  Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы)  Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос)  Проверка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 04</b>  <b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  <b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за психо-эмоциональным состоянием и поведением обучающегося на занятии, непосредственно при выполнении различных практических заданий и упражнений в разных формах взаимодействия и контакта с другими обучающимися.</p>	<p>Наблюдение  Находит (или не находит) общий язык с другими членами коллектива, провоцирует (или не провоцирует) или терпит конфликтной ситуации; степень уважительного (неуважительного) / толерантного / тактичного отношения / поведения  Рольевые игры</p>
<p><b>ОК 09</b>  <b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.  <b>Умеет:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</p>	<p>Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.</p>	<p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)  Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос)</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
Умеет: определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Знает: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта,	Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос)

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» (протокол № 10 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Ю.А. Ежова/.