



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО-23.02.01. ОП.11.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Переслегина В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОП.11. «Введение в специальность» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. «Введение в специальность» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.....	9
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11. Введение в специальность

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

-общие компетенции:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания:

- основные задачи колледжа и отделения;
- требования к специалисту по организации перевозок;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- способы выполнения профессиональных задач.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01. ОП.11.ФОС	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	С.6/12	

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, во время выполнения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 основные задачи колледжа и отделения	ОК 1-9,	Текущий контроль в форме: - опрос (индивидуальный, фронтальный), - работа на интерактивных занятиях,	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;	Способен: - назвать нормативные документы колледжа - перечислить основные задачи колледжа и отделения
3.2. требования к специалисту по организации перевозок	ОК 1-9,	Текущий контроль в форме: - опрос (индивидуальный, фронтальный), - демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях, Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий	Способен: - перечислить основные требования к специалисту по организации перевозок и область профессиональной деятельности выпускников. - назвать способы осуществления оценки качества подготовки обучающихся и выпускников и присваиваемую квалификацию

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.3 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1-9,	Текущий контроль в форме: - опрос (индивидуальный, фронтальный), - демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях, Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Способен : -.назвать объекты профессиональной деятельности и виды деятельности выпускников специальности - продемонстрировать знание краткой истории развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок - продемонстрировать знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
3.4. способы выполнения профессиональных задач.	ОК 2-9,	. Текущий контроль в форме: - опрос (индивидуальный, фронтальный), - демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях, Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами..	Способен: - продемонстрировать знание видов профессиональных задач
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1.организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	ОК 1-9,	- демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях - Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий	- аргументация и теоретическое обоснование при выборе типовых методов в сфере профессиональной деятельности,	Способен: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием - планировать работу и выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,;

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОК 1-9,	- демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях - Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий	- правильность выбора и подбора информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - последовательность выполняемых действий при осуществлении поиска и использовании информации	Способен: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - осуществлять поиск и использование необходимой информации
У.3. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 1-9,	- демонстрация и защита презентаций, - работа на интерактивных занятиях - Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий	- последовательность выполняемых действий при разработке инструкций по охране труда - правильность выбора мероприятий по контролю за соблюдением охраны труда и производственной санитарии - оценка результата	Способен: - самостоятельно изучать законодательство в области профессиональной деятельности. - ориентироваться в нормативно-правовых документах и терминах по специальности

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.11. «Введение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачёту наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется знать ответы на вопросы к зачёту.

Общая оценка за семестр выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.11. «Введение в специальность».

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- *критерии оценивания практических умений:*

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

д) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Что включает квалификационная характеристика выпускника?
2. Основные вехи истории развития водного транспорта
3. История развития автомобильного транспорта

4. Железнодорожный транспорт и истории его развития
5. Классификация транспорта, используемого для перевозки груза
6. Основные показатели работы транспорта
7. Система управления и контроля перевозками в России
8. Понятие груза, его транспортных характеристик
9. Классификация перевозимых грузов
10. Перспективы развития перевозок в Калининградской области
11. Основные характеристики транспорта
12. Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения
13. Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте"
14. Предполагаемые места практики в период обучения
15. Основные нормативные документы колледжа
16. Перечислить основные задачи колледжа и отделения
17. Способы осуществления оценки качества подготовки обучающихся и выпускников и присваиваемая квалификация
18. Как самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития