



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –**  
**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмент

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная практика – научно- исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами производственной практики – научно- исследовательской работы практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует профилю программы подготовки.

Цель производственной практики – научно- исследовательской работы:

1) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника;

2) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;

3) формирование и развитие профессиональных знаний и умений в области управления производственным предприятием и персоналом, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области управления производственным предприятием и персоналом.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные</p>	<p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p> <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;</p>	<p>Производственная практика - научно- исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные методы проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте;</li> <li>- методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> <li>- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;</li> <li>- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>ПК-5.4:Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.</p>		<p>совершенствованию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте;</li> <li>- навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика - научно - исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится рассредоточено во втором- третьем семестрах (параллельно с теоретическим обучением) и концентрированно в четвертом семестре в очной форме обучения; рассредоточено во втором, третьем и четвертом семестрах (параллельно с теоретическим обучением) и концентрированно в пятом семестре в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость производственной практики - научно- исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц (ЗЕТ), 1404 академических часа (1053 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе-зачет в во втором и третьем семестрах, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в четвертом семестре в очной форме обучения; зачет - во втором и третьем семестрах и дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в четвертом и пятом семестрах в заочной форме обучения.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2 - 3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно- исследовательской работы по очной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
<i>2 семестр</i>	
<b>1.Подготовительный</b> (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	36
<b>2.Обзорный</b> (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка	36

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	
3. <b>Заключительный</b> (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр)научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	36
<b>Итого за семестр:</b>	<b>108</b>
<i>3 семестр</i>	
1. <b>Подготовительный</b> (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2. <b>Аналитический</b> (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью).	72
3. <b>Заключительный</b> (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр)научному руководителю МДдля получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
<b>Итого за семестр:</b>	<b>216</b>
<i>4 семестр</i>	
1. <b>Подготовительный</b> (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	180
2. <b>Практический</b> (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования).	360
3. <b>Заключительный</b> (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; объединение в единую работу всех трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление	540

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительн ость раздела (этапа)
	акад.час.
библиографического списка и приложений; написание автореферата магистерской диссертации; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	
<b>Итого за семестр:</b>	1080
<b>Итого по практике</b>	<b>1404</b>

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно- исследовательской работы по заочной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч.
<b>2 семестр:</b>	
<b>1.Подготовительный</b> (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	72
<b>2.Обзорный</b> (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	72
<b>3. Заключительный</b> (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
<b>Итого за семестр:</b>	<b>216</b>
<b>3 семестр:</b>	
<b>1.Подготовительный</b> (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
<b>2.Аналитический</b> (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной	72

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч.
новизной и практической значимостью).	
3. <b>Заключительный</b> (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
<b>Итого за семестр:</b>	<b>216</b>
<i>4 семестр:</i>	
1. <b>Подготовительный</b> (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	72
2. <b>Практический</b> (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	72
3. <b>Заключительный</b> (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
<b>Итого за семестр:</b>	<b>216</b>
<i>5 семестр:</i>	
1. <b>Практический</b> (подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования; написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации).	252
2. <b>Заключительный</b> (объединение в единую работу всех трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление библиографического списка и приложений; корректировка автореферата; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	504
<b>Итого за семестр:</b>	<b>756</b>
<b>Итого по практике</b>	<b>1404</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике - научно- исследовательская работе - является отчет.

После окончания соответствующего семестра практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике.

Отчет по производственной практике - научно - исследовательской работе за четвертый семестр в очной форме обучения и пятый семестр в заочной форме обучения представляется по структуре автореферата магистерской диссертации [см. п.3 в основной учебной литературе].

Структура отчета за второй, третий семестры в очной форме обучения и второй, третий, четвертый семестры в заочной форме обучения следующая:

- титульный лист;
- лист «Содержание»;
- введение;
- основная часть (по усмотрению научного руководителя может содержать статью, подготовленную для участия студента в конференции, либо соответствующие материалы диссертационной работы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В каждом семестре, в котором предусматривалась производственная практика-научно-исследовательская работа магистрант заполняет бланк отчета о своей работе (Приложение 8).

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1-5).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложение 6);
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложение 7).

Защита отчетов проводится студентами по окончании практики в соответствующих семестрах. Отчеты в печатном виде должны быть оценены и подписаны руководителями практики, затем сданы на кафедру.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Содержание материалов отчетов должно соответствовать соответствующему семестру индивидуальному заданию на производственную практику - НИР.

Общий контроль за прохождением научно – исследовательской работы возлагается на руководителя ВКР (магистерской диссертации).

Обязательным условием прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы является:

- 1) подготовка научного доклада и представления его на конференции;
- 2) подготовка и публикация научных статей.

К защите магистерской диссертации магистрант допускается только при наличии не менее двух публикаций по теме исследования.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 04.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

#### **Основная учебная литература:**

1. Дубинина, Н. А. Организация производства на предприятии : учебное пособие / Н. А. Дубинина. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-89154-681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195070> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04364-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие / А. Г. Мнацаканян, А. Н. Кохан, О. Г. Огий, А. М. Карлов, В. И. Кузин. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2023. – 33 с.

4. Фот, Ж.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 156 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр.: с. 115-121. - ISBN 978-5-8149-3104-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Агарков, С. А. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие / С. А. Агарков, Т. Н. Мотина. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-86185-996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176299> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васина, М.В. Организация экологического контроля на предприятии : учебное пособие / М. В. Васина ; ред. Е. Н. Завьялова. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. - 132 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700665>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-8149-3295-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323474> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Организация производства и менеджмент : практикум / Е. А. Хартанович. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2023. - 64 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701590>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

5. Стратегический менеджмент : российский и зарубежный опыт / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Академия управления и производства. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 246 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698470> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05032-9. – Текст : электронный.

6. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Довбий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чернобай, Н. В. Финансово-экономический механизм организации : учебное пособие / Н. В. Чернобай, В. А. Фурсов. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245936> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания:**

«Балтийский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Проблемы теории и практики управления», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Менеджмент в России и за рубежом».

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формированию отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription; «ГАРАНТ» и т.д.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

- Министерство экономического развития и торговли России: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

- Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

- Агентство экономической информации: [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru)

- Справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>;

- Российское образование: федеральный образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

- Официальный сайт Госкомстата РФ: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

- Бизнес-сайт агентства рыночных исследований и консалтинга "Маркет": [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

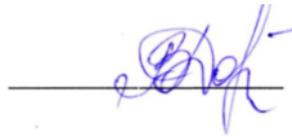
Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

### **10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа производственной практики - научно- исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмент (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующая кафедрой



В.В. Дорофеева

Директор института



А.Г. Мнацаканян



## Приложение 1 по

Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Дорофеева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание**

на производственной практике – научно-исследовательской работе – 2 семестр (оч.)  
 (вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление  
 подготовки промышленными предприятиями и комплексами»  
 (специальность) \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра менеджмента  
 (наименование организации, структурного подразделения)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> - окончательное формирование структуры магистерской диссертации; - углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования.	
2	<b>Обзорный этап:</b> - обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; - оценка степени научной проработанности проблемы исследования; - анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; - формулировка теоретической значимости исследования).	
3	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка материала для формирования первого раздела МД; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; - предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр)	

	научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	<b>Защита отчета по практике</b>	

### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
	<u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
	<u>Должен приобрести опыт</u> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li><li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li><li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li><li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li></ul>
--	---

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Дорофеева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 3 семестр (оч.)  
 (вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»  
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра \_\_\_\_\_  
 менеджмента  
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> - детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; - поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации.	
2	<b>Аналитический этап:</b> - использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; - оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью.	
3	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации;	

	- подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; - предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	<b>Защита отчета по практике</b>	

### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.

	<p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>
--	--

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Дорофеева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание**  
 по производственной практике – научно-исследовательской работе – 2 семестр (заоч.)  
 (вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»  
 \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра \_\_\_\_\_  
 менеджмента  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> - окончательное формирование структуры магистерской диссертации; - углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования.	
2	<b>Обзорный этап:</b> - обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; - оценка степени научной проработанности проблемы исследования; - анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; - формулировка теоретической значимости исследования).	
3	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка материала для формирования первого раздела МД; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР;	

	- предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	<b>Защита отчета по практике</b>	

### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Должен приобрести опыт</u> - самостоятельных научных исследований в сфере

	профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	--

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Дорофеева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 3 семестр (заоч.)  
 (вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»  
 \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра \_\_\_\_\_  
 менеджмента  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> - детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; - поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации.	
2	<b>Аналитический этап:</b> - использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; - оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью.	
3	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по	

	полученным результатам НИР; - предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	<b>Защита отчета по практике</b>	

### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	<u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
	<u>Должен приобрести опыт</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>
--	---

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 5



Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления  
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Дорофеева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 4 семестр (заоч.)

(вид, тип практики)

студента \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»  
 \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра \_\_\_\_\_  
 менеджмента  
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> - обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; - составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	
2	<b>Практический этап:</b> - оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; - формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	
3	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; - предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР.	

4	Защита отчета по практике	
---	---------------------------	--

### Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте;</li> <li>- методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.</li> </ul>
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> </ul>
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> </ul>
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;</li> <li>- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul>
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте;</li> <li>- навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им</li> </ul>

	бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	--

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 6

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки 38.04.02 Менеджментпрограммы магистратуры Управление промышленными предприятиями и комплексами

прошел (ла) производственную практику– научно-исследовательскую работу в объеме \_\_\_\_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_\_ академических часов

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;</p> <p>ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте;</li> <li>- методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> <li>- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;</li> <li>- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик</li> </ul>

	<p>управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте;</li> <li>- навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>
--	---

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

---



---



---



---

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций\*\*:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от  
профильной организации\*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## Приложение 7

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по производственной практике- научно-исследовательской работе

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиля программы Управление промышленными предприятиями и комплексами  
производственную

успешно прошел (ла)

практику– научно-исследовательскую работу в объеме \_\_\_\_\_

зачётных единиц \_\_\_\_\_

академических часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

По результатам прохождения производственной практики - НИР студент (ка) \_\_\_\_\_

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;				
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;				
ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных				

областях, выполнять научно-исследовательские проекты;				
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;				
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.				

**Итоговое заключение:**

Программа производственной практики - научно-исследовательской работы выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет»  
 (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ)

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**  
 за \_\_\_\_\_ год обучения (\_\_\_ семестр)

Фамилия, имя, отчество магистранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 «Менеджмент», профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами» \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра: менеджмента \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
 (ученая степень и звание, Ф.И.О.)

Краткий отчет о полученных научных результатах магистранта:

	Направление элемента работы	Отметка о выполнении
1	Темы магистерской диссертации	
2	Наличие согласованной структуры магистерской диссертации	
3	Научные публикации по теме исследования (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника)	
4	Участие в научных конференциях (с указанием названия конференции, даты и места проведения, а также темы доклада)	
5	Участие в конкурсах и индивидуальные гранты по теме исследования	

Магистрант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой

(руководитель магистерской программы) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

