



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КТГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмент

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная практика – научно- исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами производственной практики – научно- исследовательской работы практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует профилю программы подготовки.

Цель производственной практики – научно- исследовательской работы:

1) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника;

2) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;

3) формирование и развитие профессиональных знаний и умений в области управления производственным предприятием и персоналом, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области управления производственным предприятием и персоналом.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные</p>	<p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p> <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;</p>	<p>Производственная практика - научно- исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>ПК-5.4:Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.</p>		<p>совершенствованию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика - научно - исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится рассредоточено во втором- третьем семестрах (параллельно с теоретическим обучением) и концентрированно в четвертом семестре в очной форме обучения; рассредоточено во втором, третьем и четвертом семестрах (параллельно с теоретическим обучением) и концентрированно в пятом семестре в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость производственной практики - научно- исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц (ЗЕТ), 1404 академических часа (1053 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе-зачет в во втором и третьем семестрах, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в четвертом семестре в очной форме обучения; зачет - во втором и третьем семестрах и дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в четвертом и пятом семестрах в заочной форме обучения.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2 - 3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно- исследовательской работы по очной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
<i>2 семестр</i>	
1.Подготовительный (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	36
2.Обзорный (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка	36

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	
3. Заключительный (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр)научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	36
Итого за семестр:	108
<i>3 семестр</i>	
1. Подготовительный (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2. Аналитический (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр)научному руководителю МДдля получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
<i>4 семестр</i>	
1. Подготовительный (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	180
2. Практический (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования).	360
3. Заключительный (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; объединение в единую работу всех трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление	540

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительн ость раздела (этапа)
	акад.час.
библиографического списка и приложений; написание автореферата магистерской диссертации; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	
Итого за семестр:	1080
Итого по практике	1404

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно- исследовательской работы по заочной форме

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч.
2 семестр:	
1.Подготовительный (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	72
2.Обзорный (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
3 семестр:	
1.Подготовительный (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2.Аналитический (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной	72

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад. ч.
новизной и практической значимостью).	
3. Заключительный (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
<i>4 семестр:</i>	
1. Подготовительный (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	72
2. Практический (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого за семестр:	216
<i>5 семестр:</i>	
1. Практический (подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования; написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации).	252
2. Заключительный (объединение в единую работу всех трёх разделов МД; написание введения и заключения МД; добавление библиографического списка и приложений; корректировка автореферата; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	504
Итого за семестр:	756
Итого по практике	1404

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике - научно- исследовательская работе - является отчет.

После окончания соответствующего семестра практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике.

Отчет по производственной практике - научно - исследовательской работе за четвертый семестр в очной форме обучения и пятый семестр в заочной форме обучения представляется по структуре автореферата магистерской диссертации [см. п.3 в основной учебной литературе].

Структура отчета за второй, третий семестры в очной форме обучения и второй, третий, четвертый семестры в заочной форме обучения следующая:

- титульный лист;
- лист «Содержание»;
- введение;
- основная часть (по усмотрению научного руководителя может содержать статью, подготовленную для участия студента в конференции, либо соответствующие материалы диссертационной работы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В каждом семестре, в котором предусматривалась производственная практика-научно-исследовательская работа магистрант заполняет бланк отчета о своей работе (Приложение 8).

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1-5).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложение 6);
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложение 7).

Защита отчетов проводится студентами по окончании практики в соответствующих семестрах. Отчеты в печатном виде должны быть оценены и подписаны руководителями практики, затем сданы на кафедру.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Содержание материалов отчетов должно соответствовать соответствующему семестру индивидуальному заданию на производственную практику - НИР.

Общий контроль за прохождением научно – исследовательской работы возлагается на руководителя ВКР (магистерской диссертации).

Обязательным условием прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы является:

- 1) подготовка научного доклада и представления его на конференции;
- 2) подготовка и публикация научных статей.

К защите магистерской диссертации магистрант допускается только при наличии не менее двух публикаций по теме исследования.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 04.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Основная учебная литература:

1. Дубинина, Н. А. Организация производства на предприятии : учебное пособие / Н. А. Дубинина. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-89154-681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195070> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04364-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие / А. Г. Мнацаканян, А. Н. Кохан, О. Г. Огий, А. М. Карлов, В. И. Кузин. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2023. – 33 с.

4. Фот, Ж.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 156 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр.: с. 115-121. - ISBN 978-5-8149-3104-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Агарков, С. А. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие / С. А. Агарков, Т. Н. Мотина. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-86185-996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176299> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васина, М.В. Организация экологического контроля на предприятии : учебное пособие / М. В. Васина ; ред. Е. Н. Завьялова. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. - 132 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700665>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-8149-3295-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323474> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Организация производства и менеджмент : практикум / Е. А. Хартанович. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2023. - 64 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701590>. - электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

5. Стратегический менеджмент : российский и зарубежный опыт / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Академия управления и производства. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 246 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698470> (дата обращения: 11.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05032-9. – Текст : электронный.

6. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Довбий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чернобай, Н. В. Финансово-экономический механизм организации : учебное пособие / Н. В. Чернобай, В. А. Фурсов. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245936> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

«Балтийский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Проблемы теории и практики управления», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Менеджмент в России и за рубежом».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формированию отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription; «ГАРАНТ» и т.д.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Министерство экономического развития и торговли России: www.economy.gov.ru;

- Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru

- Агентство экономической информации: www.prime-tass.ru

- Справочно-поисковая система: www.consultant.ru;

- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>;

- Российское образование: федеральный образовательный портал: www.edu.ru;

- Официальный сайт Госкомстата РФ: www.gks.ru;

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru.

- Бизнес-сайт агентства рыночных исследований и консалтинга "Маркет": www.market-agency.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

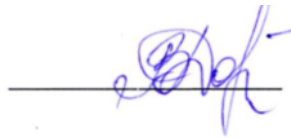
Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики - научно- исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами».

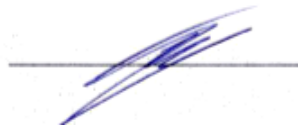
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмент (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующая кафедрой



В.В. Дорофеева

Директор института



А.Г. Мнацаканян



Приложение 1 по

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Институт отраслевой экономики и управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
«___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

на производственной практике – научно-исследовательской работе – 2 семестр (оч.)
(вид, тип практики)

студента _____, _____
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление
подготовки промышленными предприятиями и комплексами»
(специальность) _____
(код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра _____ менеджмента
(наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный этап: - окончательное формирование структуры магистерской диссертации; - углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования.	
2	Обзорный этап: - обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; - оценка степени научной проработанности проблемы исследования; - анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; - формулировка теоретической значимости исследования).	
3	Заключительный этап: - подготовка материала для формирования первого раздела МД; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; - предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр)	

	научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования. <u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Должен приобрести опыт</u> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;- критической оценки, проводимых научных исследований;- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	---

Руководитель практики от
университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 3 семестр (оч.)
 (вид, тип практики)

студента _____, _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) _____
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра _____
 менеджмента
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный этап: - детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; - поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации.	
2	Аналитический этап: - использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; - оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью.	
3	Заключительный этап: - подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации;	

	- подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; - предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.

	<p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	--

Руководитель практики от
университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
 по производственной практике – научно-исследовательской работе – 2 семестр (заоч.)
 (вид, тип практики)

студента _____, _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) _____
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»

 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра _____
 менеджмента

 (наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный этап: - окончательное формирование структуры магистерской диссертации; - углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования.	
2	Обзорный этап: - обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; - оценка степени научной проработанности проблемы исследования; - анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; - формулировка теоретической значимости исследования).	
3	Заключительный этап: - подготовка материала для формирования первого раздела МД; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР;	

	- предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	--

Руководитель практики от
университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 3 семестр (заоч.)
 (вид, тип практики)

студента _____, _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) _____
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»
 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра _____
 менеджмента
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный этап: - детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; - поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации.	
2	Аналитический этап: - использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; - оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью.	
3	Заключительный этап: - подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; - подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по	

	полученным результатам НИР; - предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
4	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<u>Уметь:</u> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<u>Владеть:</u> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	<u>Должен приобрести опыт</u>
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	---

Руководитель практики от
университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 5



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

по производственной практике – научно-исследовательской работе – 4 семестр (заоч.)

(вид, тип практики)

студента _____ , _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) _____
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»

 (код, наименование)

Место прохождения практики:

кафедра _____
 менеджмента
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный этап: - обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; - составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	
2	Практический этап: - оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; - формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	
3	Заключительный этап: - подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; - предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР.	

4	Защита отчета по практике	
---	---------------------------	--

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<ul style="list-style-type: none"> - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им

	бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	--

Руководитель практики от
университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____

Ф.И.О. студента (ки) _____

направления подготовки 38.04.02 Менеджментпрограммы магистратуры Управление промышленными предприятиями и комплексами

прошел (ла) производственную практику– научно-исследовательскую работу в объеме _____ ЗЕТ, _____ академических часов

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;</p> <p>ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик

	<p>управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте; - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.
--	---

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

«___» _____ 20__г.

Приложение 7

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике- научно-исследовательской работе

Студент(ка) _____ группы _____

Ф.И.О. студента (ки) _____

направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиля программы Управление промышленными предприятиями и комплексами
производственную

успешно прошел (ла)

практику– научно-
исследовательскую работу в объеме _____

зачётных
 единиц _____

академических часов

с «___» _____ 202_г. по «___» _____ 202_ г.

По результатам прохождения производственной практики - НИР студент (ка)

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;				
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;				
ОПК-5:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных				

областях, выполнять научно-исследовательские проекты;				
ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;				
ПК-5:Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.				

Итоговое заключение:

Программа производственной практики - научно-исследовательской работы выполнена с оценкой _____, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от
университета

Подпись

(Ф.И.О.)

Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ)

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
 за _____ год обучения (___ семестр)

Фамилия, имя, отчество магистранта _____

Направление подготовки _____ 38.04.02 «Менеджмент», профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами» _____

Форма обучения: _____

Выпускающая кафедра: менеджмента _____

Научный руководитель: _____
 (ученая степень и звание, Ф.И.О.)

Краткий отчет о полученных научных результатах магистранта:

	Направление элемента работы	Отметка о выполнении
1	Темы магистерской диссертации	
2	Наличие согласованной структуры магистерской диссертации	
3	Научные публикации по теме исследования (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника)	
4	Участие в научных конференциях (с указанием названия конференции, даты и места проведения, а также темы доклада)	
5	Участие в конкурсах и индивидуальные гранты по теме исследования	

Магистрант: _____ / _____ /

Научный руководитель: _____ / _____ /

Заведующий кафедрой

(руководитель магистерской программы) _____ / _____ /

