



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.04 АГРОНОМИЯ**  
Профиль программы  
**«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономической эффективность производства растениеводческой продукции</p>	<p>ПК-3.1: Учитывает эколого-экономические и правовые основы землепользования при возделывании сельскохозяйственных культур для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и экономической эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p>Эколого-экономические и правовые основы землепользования</p>	<p><u>Знать:</u> основные экологические понятия в области землепользования;                      - основные правовые понятия и показатели землепользования хозяйств;                      - подходы к экономической оценке природных ресурсов, экономической оценке инвестиций в сфере землепользования;                      - основные документы нормативно-правовой базы в области землепользования;                      - формы и методы экономического управления объектами землепользования в условиях рыночной экономики.  <u>Уметь:</u> проводить эколого-экономическое обоснование проектов землепользования;                      - рассчитывать сметы природоохранных мероприятий.  <u>Владеть:</u> методами эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов землепользования;                      - опытом составления статистической отчетности, получения договоров и разрешений на землепользование;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- понятиями об основных видах управления землепользования и применяемых экономических и правовых механизмах.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения студентами всех тем дисциплины. Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Тестовое задание включает 10 вопросов, охватывающих все темы курса, и представлено в 3-х вариантах в Приложении № 1 к настоящему Фонду оценочных средств.

Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа из множества. Оценка выполнения тестового задания определяется количеством допущенных ошибок:

- «отлично» – не более двух ошибок;
- «хорошо» – не более четырех ошибок;

«удовлетворительно» – пять ошибок;

«неудовлетворительно» – более пяти ошибок.

3.2 Перечень типовых заданий и контрольных вопросов по практическим работам представлен в Приложении № 2.

Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом отчета по практической работе и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание материала по пройденной теме, получает оценку «зачтено». Неудовлетворительная оценка («не зачтено») выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические работы.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

В случае не прохождения текущего контроля, студент может получить зачет на основании результатов проведения промежуточной аттестации. Контрольные вопросы по дисциплине представлены в Приложении № 3.

4.2 Задание по контрольной работе, выполняемой студентами заочной формы обучения, предусматривает ответы на вопросы по теоретическим основам. Вопросы скомпонованы в варианты, которые студенты выбирают по номеру зачетной книжки. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами дисциплины.

Оценка контрольной работы определяется как «зачтено»/«не зачтено» по универсальной системе оценивания (таблица 2).

Перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения представлен в Приложении 4.

4.3 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эколого-экономические и правовые основы землепользования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия (профиль «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 6 от 22.04.2022 г.).

Зав. кафедрой

/  /

Бедарева О.М.

Приложение № 1  
к п. 3.1

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

Вопрос 1: Земля как пространственный базис развития общества означает выражение:

Варианты ответа:

- а) Развитие общества возможно только там, где есть земля.
- б) Большая часть людей живет на самых плодородных землях.
- в) Земля и земельные ресурсы являются основой для ведения производства и хозяйственной деятельности
- г) Распределение земельных ресурсов связано с народонаселением Земли

Вопрос 2: Систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель, включая сведения по учету земельных участков, их местоположению и другим характеристикам – это:

Варианты ответов:

- а) Земельный кадастр
- б) Земельный кодекс
- в) Земельное право
- г) Учебное пособие по землепользованию

Вопрос 3: Специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения и включающие в себя парки, сады, городские леса, лесопарки - это

Варианты ответов:

- а) объект культурного наследия
- б) особо охраняемая территория
- в) пляжная зона
- г) рекреационная зона

Вопрос 4: Государственным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, побочных продуктов переработки зерна, земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения), функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных, является

Варианты ответов:

- а) Министерство природных ресурсов РФ
- б) Роспотребнадзор
- в) Россельхознадзор



г) Росгидромет

Вопрос 5: Основным документом, в котором закреплено право человека на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации является:

Варианты ответов:

- а) Земельный кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- г) Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях»

Вопрос 6. К специальным принципам международного экологического права относится:

Варианты ответа:

- а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами
- б) принцип мирного урегулирования споров
- в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами
- г) договоренность о международном сотрудничестве

Вопрос 7. Окружающая среда в экологическом праве означает:

Варианты ответа:

- а) совокупность природных и антропогенных объектов
- б) объекты, созданные человеком
- в) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие
- г) биологические системы

Вопрос 8. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

Варианты ответа:

- а) мониторингом
- б) нормированием
- в) экологизацией
- г) взаимодействием

Вопрос 9. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

Варианты ответа:

- а) постоянством
- б) загрязнением
- в) охраной
- г) качеством

Вопрос 10. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

Варианты ответа:

- а) ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий

- б) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов
- в) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.
- г) снижение плодородия в результате неправильной обработки почвы

Вариант 2

Выбрать один правильный ответ

Вопрос 1. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

Варианты ответа:

- а) Межевой план
- б) Межевое дело
- в) Землеустроительное дело
- г) Землеустроительный проект

Вопрос 2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

Варианты ответа:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- г) Государственный кадастр недвижимости

Вопрос 3. Устав перерабатывающего предприятия относится к такому виду источников экологического права как:

Варианты ответа:

- а) локальным нормативным правовым актам
- б) муниципальным нормативным правовым актам
- в) правовым обычаям
- г) региональным нормативным правовым актом

Вопрос 4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

Варианты ответа:

- а) Конституция РФ
- б) международные договоры
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Земельный кодекс

Вопрос 5. Особенностью источников экологического права является то, что:

Варианты ответа:

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ
- г) не регулируются нормативными документами

Вопрос 6. Система экологического права включает в себя институт:

Варианты ответа:

- а) преступлений против окружающей среды
- б) надзора в сфере природопользования
- в) мониторинга
- г) инспекции

Вопрос 7. Контроль за проведением землеустройства осуществляется в форме:

Варианты ответа:

- а) инспекции
- б) ревизий
- в) проверок
- г) мониторинга

Вопрос 8. Контроль за проведением землеустройства оформляется документом:

Варианты ответа:

- а) актом
- б) справкой
- в) протоколом
- г) выпиской

Вопрос 9. Карта (план) границ объекта землеустройства отображает:

Варианты ответа:

- а) местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- б) конфигурацию объекта землеустройства
- в) расположение земельного участка в кадастровом квартале
- г) элементы рельефа

Вопрос 10. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

Варианты ответа:

- а) водоснабжение
- б) водопотреблением
- в) охраной водных объектов
- г) водопользованием

### Вариант 3

Вопрос 1. При установлении на местности границ объекта землеустройства, межевыми знаками закрепляются все характерные точки если:

Варианты ответа:

- а) объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) объектом землеустройства является территория муниципального образования
- г) объектом землеустройства является территория дачного участка

Вопрос 2. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды относится:

Варианты ответа:

- а) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства
- б) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия
- в) государственная экологическая экспертиза
- г) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды

Вопрос 3. Целью экологического страхования является:

Варианты ответа:

- а) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков
- б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды
- в) возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования
- г) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями

Вопрос 4. К объектам охраны окружающей среды НЕ относятся:

Варианты ответа:

- а) природные ландшафты
- б) компоненты природной среды
- в) антропогенные объекты
- г) биоценозы

Вопрос 5. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

Варианты ответа:

- а) природной зоны
- б) природного комплекса
- в) природной среды

г) природного ландшафта

Вопрос 6. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

Варианты ответа:

- а) экологическим аудитом
- б) государственным экологическим мониторингом
- в) экологической экспертизой
- г) экологической защитой

Вопрос 7. Приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса НЕ являются:

Варианты ответа:

- а) мониторинг
- б) развитие туризма
- в) проведение научных исследований
- г) строительство капитальных объектов

Вопрос 8. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:

Варианты ответа:

- а) противоэрозионные, почвозащитные, полезащитные
- б) защитные, резервные и эксплуатационные
- в) лиственные, хвойные, смешанные
- г) горные, таежные, притундровые

Вопрос 9. Объектами экологического права являются:

Варианты ответа:

- а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц
- б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ресурсов
- в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства
- г) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды

Вопрос 10. На основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии подготавливается:

Варианты ответа:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии
- в) Заключение экспертной комиссии
- г) Выписка о проведении заседания экспертной комиссии

Приложение № 2  
к п. 3.2

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Практическое (семинарское) занятие № 1: Тема: Основные понятия и определения в области землепользования.**

*Задания (вопросы):*

1. Дайте характеристику земельных ресурсов.
2. Основные понятия и определения в области землепользования.
3. Характеристика земельных ресурсов как средства производства.
4. Государственное управление земельными отношениями.
5. Плодородие, как основная качественная характеристика земельных ресурсов.
6. Важнейшие факторы плодородия почв.
7. Охрана и рациональное использование земель.
8. Плодородие земли. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов.
9. Устойчивое развитие территорий и сельское хозяйство.
10. Причины ухудшения качества земельных ресурсов.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы отличительные черты земли как средства производства?
2. Каковы важнейшие факторы плодородия почвы?
3. Какова специфика учета и оценки земель?

**Практическое (семинарское) занятие 2. Тема: Учет и оценка земель.**

*Задания (вопросы):*

1. Государственный кадастр недвижимости, его особенности и значение в землепользовании.
2. Реализация государственной политики в области регулирования земельных отношений, использования и охраны земельных ресурсов на основе государственного земельного кадастра.
3. Специфика учета и оценки земель.
4. Показатели кадастровой оценки земель.
5. Аренда земли. Земельная рента.
6. Наследование земли.
7. Субъекты прав на земли.
8. Система платы за природопользование.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как проводится учет и оценка земель?
2. Кто занимается учетом и оценкой земель?

3. Что представляет собой система кадастрового учета?
4. В чем заключается устойчивое развитие сельского хозяйства?

**Практическое (семинарское) занятие 3. Тема: Нормативно-правовая база в области землепользования.**

*Задания (вопросы):*

1. Виды, участники и организационно-правовые формы деятельности в сфере землепользования.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Земельный кодекс Российской Федерации
4. Нормативные акты (Указы президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.) в области землепользования.
5. Нормативно-правовое регулирование рационального землепользования.
6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия.
7. Особенности государственного управления правовым режимом собственности на землю.
8. Основные документы, в которых закреплено право человека на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
9. Понятие и особенности земельных отношений.
10. Особенности управления правовым режимом земельного фонда России.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какими законами регулируется охрана земель?
2. Какие выделяют особенности государственного управления эколого-правовым режимом земельных ресурсов?
3. Назовите виды, участников и организационно-правовые формы деятельности в сфере землепользования.

**Практическое (семинарское) занятие 4. Тема: Формы и методы экономического управления объектами землепользования в условиях рыночной экономики.**

*Задания (вопросы):*

1. Формы экономического управления объектами землепользования в условиях рыночной экономики.
2. Методы экономического управления объектами землепользования в условиях рыночной экономики.
3. Управление правовым режимом земельного фонда России.
4. Экономическая оценка природных ресурсов.
5. Понятие экономического регулирования рационального землепользования.
6. Механизм управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений, посредством которого реализуются цели и задачи государственной земельной политики.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы меры экономического стимулирования собственников земли.
2. В чем состоит специфика учета и оценки сельскохозяйственных земель?
3. Какие существуют методы экономического управления объектами землепользования?

**Практическое (семинарское) занятие 5. Тема: Подходы к экономической оценке ресурсов землепользования.**

*Задания (вопросы):*

1. Механизм управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений, посредством которого реализуются цели и задачи государственной земельной политики.
2. Меры экономического стимулирования собственников земли.
3. Экологические проблемы почв.
4. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом.
5. Экономическая оценка различных категорий земель, в том числе сельскохозяйственного назначения.
6. Возможные пути экономического стимулирования охраны и рационального использования земель.
7. Основные направления охраны и восстановления земель.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, их проявление?
2. Что такое рекультивация земель?
3. Назовите особенности экономической оценки различных категорий земель, в том числе сельскохозяйственного назначения.

**Практическое (семинарское) занятие 6. Тема: Природоохранное, экологическое и ресурсосберегающее законодательство.**

*Задания (вопросы):*

- 1) Экологическое право как отрасль права России.
- 2) Основные акты экологического законодательства.
- 3) Экологические права и обязанности человека.
- 4) Ответственность за экологические правонарушения.
- 5) Система, структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти в экологической сфере.
- 6) Научный подход землепользователями к использованию и охране земли на основе достижений научно-технического прогресса, а также применения новых методов планирования в условиях перестройки всей системы государственного планирования экономического и социального развития страны.
7. Экологические проблемы почв.
8. Природоохранное и ресурсосберегающее законодательство.



9. Проблема утилизации и ликвидации отходов производства и потребления.
10. Природоохранное и ресурсосберегающее законодательство.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какими законами регулируется охрана земель?
2. Каковы обязанности землепользователей, землевладельцев и собственников земельных участков для соблюдения природоохранных требований?
3. Каковы основные акты экологического законодательства Российской Федерации?

Приложение № 3  
к п. 4.2

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

- 1 Роль земли как важнейшего средства производства и пространственного базиса развития общества.
- 2 Характеристика земельных ресурсов, пригодных для хозяйственного использования.
- 3 Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, их проявление.
- 4 Рекультивация земель - цель, приемы, эффективность.
- 5 Проблема утилизации и ликвидации отходов производства и потребления.
- 6 Возможные пути экономического стимулирования охраны и рационального использования земель.
- 7 Земля как средство производства и пространственный базис развития общества.
- 8 Отличительная черта земли как средства производства.
- 9 Характеристика земельных ресурсов как средства производства.
- 10 Специфика учета и оценки земель.
- 11 Почва как средство производства в сельском хозяйстве.
- 12 Важнейшие факторы плодородия почвы.
- 13 Причины ухудшения качества земельных ресурсов.
- 14 Плодородие земли. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов.
- 15 Государственный земельный кадастр, его особенности и значение в землепользовании.
- 16 Реализация государственной политики в области регулирования земельных отношений, использования и охраны земельных ресурсов на основе государственного земельного кадастра.
- 17 Система кадастрового учета в Российской Федерации.
- 18 Государственный земельный кадастр, принципы его составления.
- 19 Устойчивое развитие территорий и сельское хозяйство.
- 20 Экономическая оценка различных категорий земель, в том числе сельскохозяйственного назначения.
- 21 Показатели кадастровой оценки земель.
- 22 Механизм управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений, посредством которого реализуются цели и задачи государственной земельной политики.
- 23 Основные направления охраны и восстановления земель.
- 24 Нормативно-правовое регулирование рационального землепользования.
- 25 Понятие экономического регулирования рационального землепользования.
- 26 Виды, участники и организационно-правовые формы деятельности в сфере землепользования.

- 27 Природоохранное и ресурсосберегающее законодательство.
- 28 Правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия.
- 29 Обязанности землепользователей, землевладельцев и собственников земельных участков для соблюдения природоохранных требований.
- 30 Загрязнение земель и здоровье человека.
- 31 Загрязнение почв, связанное с сельскохозяйственным производством.
- 32 Экологическое право, как отрасль права России.
- 33 Основные акты экологического законодательства Российской Федерации.
- 34 Понятие и особенности земельных отношений.
- 35 Экологические права и обязанности человека.
- 36 Экологические проблемы почв.
- 37 Ответственность за экологические правонарушения.
- 38 Система, структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти в экологической сфере.
- 39 Охрана и рациональное использование земель.
- 40 Экономическая оценка природных ресурсов.
- 41 Плата за природопользование.
- 42 Особенности управления правовым режимом земельного фонда России.
- 43 Научный подход землепользователями к использованию и охране земли на основе достижений научно-технического прогресса, применения новых методов планирования в условиях перестройки всей системы государственного планирования экономического и социального развития страны.
- 44 Меры экономического стимулирования собственников земли.
- 45 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом земельных ресурсов.

Приложение № 4  
к п. 4.3

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(для студентов заочной формы обучения)**

1. Экономическая программа землепользования: основные аспекты.
2. Экспертиза проектов землепользования. Оценка экспертизы и основные методы.
3. Экономическая оценка инвестиций в сфере землепользования.
4. Природоохранные мероприятия; основные направления, документация.
5. Эколого-экономическое обоснование проектов землепользования.
6. Состояние окружающей среды и охраны природы в Калининградской области.
7. Проблема загрязнения почв, связанное с антропогенным воздействием.
8. Аспекты производства возобновляемого растительного сырья.
9. Международное сотрудничество в области использования и охраны природных ресурсов.
10. Обоснование районирования территории Российской Федерации по экологическому и социально-экономическому состоянию.