



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«НАЧНИ СВОЙ БИЗНЕС. СТАРТАП»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Профиль программы
«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Начни свой бизнес. Стартап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы планирования деятельности; - методы оценки эффективности решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - проводить анализ предметной области; - выполнять функциональную декомпозицию работ; - моделировать объем и границы работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в со-	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с за-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает но-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	ритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ответствии с заданным алгоритмом	данным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	вые решения в рамках поставленной задачи

1.6 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Тестовые задания открытого типа:

1. _____ – капитал, вкладываемый в инвестиционные проекты с большим риском и предполагающий получение более высоких, чем в среднем по отрасли, прибылей.

Ответ: венчурный капитал

2. _____ – механизм помощи через наставничество, инвестиции и знакомство с правильными людьми в обмен за долю в компании, направленный на масштабирование уже готового продукта.

Ответ: бизнес-акселератор

3. В российской экспертной среде распространен подход, в соответствии с которым источники собственного капитала классифицируют, исходя из их корреляции с основными компонен-

тами, формирующими собственный капитал. Современные экономисты выделяют: уставный, резервный, добавочный капиталы и _____.

Ответ: нераспределенную прибыль

4. _____ – метод привлечения долгосрочного заёмного финансирования для инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долга становятся денежные потоки, которые проект генерирует или будет генерировать в будущем.

Ответ: проектное финансирование

5. _____ – превращение частной компании в публичную, когда на фондовый рынок выпускаются акции.

Ответ: IPO

6. _____ – финансовый инструмент, который позволяет мобилизовать финансовые ресурсы через выпуск заемщиком долговых обязательств.

Ответ: облигационный займ

7. _____ лизинг – это лизинг, в котором срок действия договора равен сроку службы имущества.

Ответ: финансовый

8. _____ – деньги или имущество, которые вносятся учредителями организации на её нужды после государственной регистрации.

Ответ: уставной капитал / УК

9. _____ – это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости.

Ответ: средневзвешенная стоимость капитала / WACC

10. На практике применяются два варианта ведения финансового учета: _____ метод и метод начисления. Основное их различие заключается во времени отображения доходов и расходов в отчетности.

Ответ: кассовый

11. _____ – один из ключевых показателей эффективности предприятия; денежные средства, которые компания получает от реализации своих товаров и услуг за определенный срок.

Ответ: выручка

12. Рентабельность продаж – один из показателей эффективности деятельности предприятия, показывающий какую часть выручки организации составляет _____.

Ответ: прибыль

Тестовые задания закрытого типа:

13. С какого момента фирма считается созданной?

1. с момента принятия устава;
2. с момента заключения учредительного договора;
- 3. с момента государственной регистрации;**
4. с момента постановки на налоговый учет

14. Что предполагает право собственности предприятия:

1. право владения объектом собственности;
2. право распоряжений и использования объектов собственности;
3. право владения и использования объектов собственности;
- 4. право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.**

15. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом:

- 1. приобретенные акции компаний, имеющих потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;**
2. собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
3. безвозмездные ссуды на проведение НИОКР;
4. субсидии государства на проведение НИОКР

16. Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название:

- 1. проектное финансирование;**
2. самофинансирование;
3. кредитное финансирование;
4. субсидирование.

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тестовые задания открытого типа:

17. _____ планирование — это планирование, в ходе которого определяются общие цели организации и ее стратегия на 10-15 лет.

Ответ: долгосрочное* / стратегическое

18. В форме капитальных вложений осуществляются _____ инвестиции

Ответ: реальные

19. Владелец акции по отношению к предприятию является _____.

Ответ: собственником

20. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на _____ стадии.

Ответ: прединвестиционной

21. Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из следующих фаз: прединвестиционной, инвестиционной, _____, ликвидационной.

Ответ: операционной

22. Привлечение заемных средств для финансирования капитальных вложений целесообразно, если процент по кредиту _____ рентабельности собственного капитала

Ответ: ниже

23. Если валовые инвестиции больше амортизационных отчислений отчетного периода, то это значит, что имеет место _____ воспроизводство основных фондов

Ответ: расширенное

24. Визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, на которой отражены задачи и последовательность их выполнения называется диаграммой _____

Ответ: Ганта

25. _____ - процесс приведения будущей стоимости денег к текущей

Ответ: дисконтирование

26. Для принятия решения об участии в инвестиционном проекте необходимо, чтобы: поток денег от всех видов деятельности был _____ на каждом шаге горизонта расчета

Ответ: неотрицательным

27. _____ - это показатель, отражающий интегральный эффект от реализации инвестиционного проекта. Он представляет собой сумму дисконтированных на определенный момент времени чистых денежных потоков, генерируемых проектом за весь период его жизненного цикла.

Ответ: чистый дисконтированный доход* / чистая приведенная стоимость* / NPV*

28. Вкладывать средства в инвестиционный проект целесообразно, если внутренняя норма доходности _____ ставки дисконтирования

Ответ: больше

Тестовые задания закрытого типа:

29. Что относится к денежному оттоку по инвестиционной деятельности:

1. стоимость реализации основного средства;
- 2. стоимость приобретения основного средства;**
3. амортизация основного средства;
4. стоимость сырья и материалов.

30. Оценка эффективности проекта в целом включает в себя:

- 1. оценку общественной и коммерческой эффективностей;**
2. оценку экологической и коммерческой эффективностей;
3. оценку общественной, социальной, экологической эффективностей;
4. оценку экологической и общественной эффективностей.

31. Показатели чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI) и ставка дисконтирования (d) связаны очевидными соотношениями:

- 1. если $NPV > 0$, то $PI > 1$, $IRR > d$;**
2. если $NPV > 0$, то $PI = 1$, $IRR > d$;

3. если $NPV > 0$, то $PI < 1$, $IRR < d$;
4. если $NPV < 0$, то $PI < 1$, $IRR < d$.

32. Максимум доходности инвестиционного портфеля при возможном риске является принципом действий:

1. **агрессивного инвестора;**
2. консервативного инвестора;
3. умеренного инвестора.
4. иностранного инвестора.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Начни свой бизнес. Стартап» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Балтийская высшая школа гастрономии»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Томкович Александра Валерьевна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов.

Заведующий кафедрой _____  А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой _____



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____  М.Н. Альшевская