



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01. ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра иностранных языков

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li><li>- высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</li><li>- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</li></ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
				поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

### Тестовые задания открытого типа

1. *Complete the sentence:*

A science concerned with the process or system by which goods and services are produced, sold, and bought is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: economics**

2. *Complete the sentence:*

The process or system by which goods and services are produced, sold, and bought in a country or region is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: economy**

3. *Complete the sentence:*

There are three main types of economy: traditional economy, planned economy and \_\_\_\_\_.

**Ответ: market economy**

4. *Complete the sentence:*

An economic system in which prices are based on competition among private businesses and not controlled by a government is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: market economy**

*Complete the sentence:*

A place where two parties, usually buyers and sellers, can gather to exchange goods and services is called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: a market**

6. Complete the sentence:

Economics is a discipline which is divided into two broad branches: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: microeconomics and macroeconomics**

7. Complete the sentence:

Economic resources are also called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: factors of production**

8. Open the brackets, use the proper verb form:

Modern economic thought (to begin) \_\_\_\_\_ with Adam Smith in the late 18th century.

**ОТВЕТ: began**

9. Open the brackets, use the proper verb form:

The majority of economic theories describe systems where goods (to exchange) \_\_\_\_\_ in the market.

**ОТВЕТ: are exchanged**

10. Open the brackets, use the proper verb form:

Many economists (to specialize) \_\_\_\_\_ in a particular area of economics, although general knowledge of basic economic principles is essential.

**ОТВЕТ: specialize**

11. Open the brackets, use the proper verb form:

Money (to serve) \_\_\_\_\_ as a standard of deferred payment or a unit of account over time.

**ОТВЕТ: serves**

12. Open the brackets, use the proper verb form:

A market economy is the economy (to base)\_\_\_\_\_ on the division of labor in which the prices of goods and services are determined in a free price system (to set)\_\_\_\_\_ by supply and demand.

**ОТВЕТ: based, set**

13. *Open the brackets, use the proper verb form:*

In medieval times the system of feudalism (dominate) \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: dominated**

14. *Read the text and find out what market is. Complete the sentence:*

A market is a place where \_\_\_\_\_.

**Market**

A market is a variety of different systems, institutions, social relations and infrastructures whereby people trade, and goods and services are exchanged. Markets vary in size, location, types and variety of goods and services traded. Although many markets exist in the traditional sense – such as a marketplace – there are also other types of markets. Financial markets facilitate the exchange of liquid assets. Currency markets are used to trade one currency for another, and are often used for speculation on currency exchange rates. The money market is the name for the global market for lending and borrowing. A market can be organized as an auction, as a private electronic market, as a commodity wholesale market, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

**ОТВЕТ: (where) goods and services are exchanged**

15. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

There are different types of market: financial markets, currency markets, \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: money markets**

16. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Financial markets are used to \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: to facilitate the exchange of liquid assets**

17. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Currency markets are used to \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: to trade currency / to trade one currency for another**

18. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Money markets are used for \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: lending and borrowing**

19. Read the text and find out what forces the functioning of the market economy depends on:

### **Market Economy**

Market economy or free market economy functions primarily depending upon the forces of the market, namely demand and supply. The institution of the market allocates and distributes commodities based on the principle of price determined by the interaction of the forces of the market. Price of a commodity generally shoots up when its demand exceeds supply and when the reverse occurs, it is generally associated with price cuts of the good in question.

**ОТВЕТ: (It depends upon) the forces of the market / demand and supply**

20. Given what you've learned from the text "Market Economy", complete the sentence:  
\_\_\_\_\_ determines the price of commodities.

**ОТВЕТ: The interaction of supply and demand**

21. Given what you've learned from the text "Market Economy", complete the sentence:

Price of a commodity \_\_\_\_\_ when its supply exceeds its demand.

**ОТВЕТ: decreases**

22. Read the advertisement and find out if new customers will get discounts on all orders:

**SUMMER DEALS!**  
20% off all new orders  
Existing customers will receive 25% discount on all orders  
Over € 5,000. (Excludes new product lines.)

**ОТВЕТ: Yes, they will.**

23. Read the note and find out if John has to attend sales conference:

TO: John  
FROM: David  
*Can't make sales conference. Have to attend urgent board meeting. Can you take my place and give the product presentation I've prepared?*

**ОТВЕТ: Yes, he has.**

### Тестовые задания закрытого типа

24. Choose the correct option (a, b, c) to complete the text passage:

The company specializing in practical clothes for women had a brand with a good (A)\_\_\_\_\_, but it needed more (B) \_\_\_\_\_ to reach a wider market. Its founder wanted the company to grow, and for that he needed to (C)\_\_\_\_\_ new clothes designs in magazines.

- |   |   |             |   |         |   |           |
|---|---|-------------|---|---------|---|-----------|
| A | a | image       | b | fame    | c | opinion   |
| B | a | publication | b | public  | c | publicity |
| C | a | represent   | b | produce | c | promote   |

**Ответ: А - а, В - с, С – с**

25. Complete the dialogue with the following phrases:

- a - Oh, we had a lot this year.
  - b - Sure, how can I help?
  - c - Let me look at the figures.
  - d – Sorry, can I just check the exact figure?
- 
- Hi, William. Can I check some figures with you? I'm updating the information on the company website.
  - (A)\_\_\_\_\_?
  - How many new recruits did we employ this year?
  - (B)\_\_\_\_\_. There were over 60 new recruits, I think.
  - (C)\_\_\_\_\_?
  - Just a moment, (D)\_\_\_\_\_. OK, there were 64 recruits.

**Ответ: А – b, В – a, С – d, D – c**

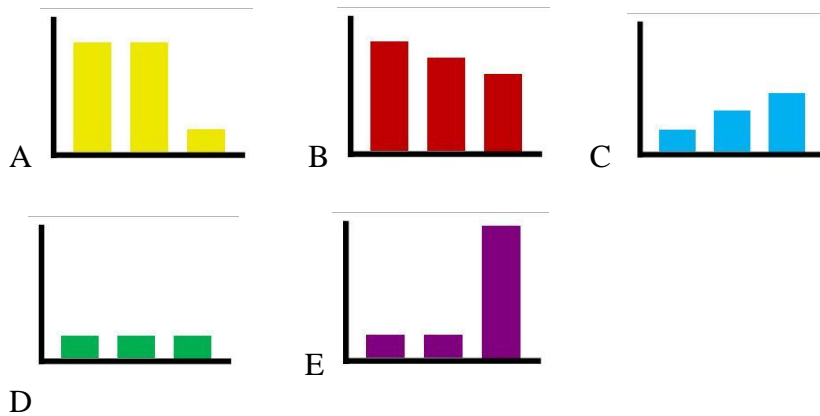
26. Re-order this conversation between a supplier and a shopkeeper. Start with "a".

- a\_\_\_ Hi. I've got a problem I'm afraid. You delivered some tomatoes this morning but they're damaged.
- b\_\_\_ Then I'll bring it right now.
- c\_\_\_ The point is that I can't sell them. Now there are two possibilities. You could either refund me the money or you could bring me another box.
- d\_\_\_ When will I get it?
- e\_\_\_ Oh I'm sorry about that.
- f\_\_\_ Is today better for you or tomorrow?
- g\_\_\_ Thanks a lot.
- h\_\_\_ Today's best.
- i\_\_\_ OK. I'll arrange for another box.

**Ответ: a, e, c, i, d, f, h, b, g**

27. Match the descriptions and the bar charts.





- a - rose steadily                      d – increased dramatically  
 b – fell dramatically                e – remained level  
 c – fell steadily

**ОТВЕТ: A – b, B – c, C - a, D – e, E – d**

28. Choose the correct option (a, b, c) to complete the text passage:

The founder of Pro-Chic used his own money to (A)\_\_\_\_\_ the venture. But to run a big advertising (B)\_\_\_\_\_, he needed a lot more (C)\_\_\_\_\_. So he went to a group of venture (D)\_\_\_\_\_ to try to raise more money.

- |   |   |             |   |           |   |             |
|---|---|-------------|---|-----------|---|-------------|
| A | a | finance     | b | raise     | c | rocket      |
| B | a | commerce    | b | contract  | c | campaign    |
| C | a | findings    | b | funding   | c | founders    |
| D | a | capitalists | b | elevators | c | enthusiasts |

**ОТВЕТ: A – a, B – c, C – b, D – a**

29. Match the social questions (A – E) with a response (a – e).

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| A – Is it your first visit to Paris? | a – It’s very comfortable, thanks.              |
| B – How are things in Vienna?        | b - No, I visited France last year.             |
| C – How was your journey?            | c - Only three days.                            |
| D – How long are you staying in Rio? | d - Fine, your directions were very good.       |
| E – Is your hotel OK?                | e - Great, it’s quite warm there at the moment. |

**ОТВЕТ: A – b, B – e, C – d, D – c, E – a**

30. Put the stages of the job application process in the right order.

- a - Candidates attend their interview.
- b – The employer selects suitable candidates.
- c - The employer invites the selected candidates for interview.
- d – The candidate accepts or declines the offer.
- e – Employer posts a job advertisement on a website or in a newspaper.
- f – Job-seekers apply for the post.
- g – The employer offers the job to the best candidate.

Ответ: e, f, c, a, b, g, d

## Немецкий язык

### Тестовые задания открытого типа:

#### Тест 1.

#### Вариант 1

#### Familie:

1. Wie viele Geschwister haben Sie, und wie alt sind sie?
2. Welche Traditionen gibt es in Ihrer Familie?
3. Wer ist der älteste Verwandte, den Sie kennen, und welche Geschichten haben sie mit Ihnen geteilt?
4. Wie feiern Sie normalerweise Familienereignisse?
5. Was ist Ihre schönste Familienerinnerung?
6. Wie unterscheiden sich die Familienrollen in Ihrer Kultur?
7. Welche Aufgaben haben die Kinder in Ihrem Land zu Hause?
8. Wie oft sehen Sie Ihre Großfamilie?
9. Was ist das Wichtigste, was Ihre Familie Ihnen beigebracht hat?
10. Glauben Sie, dass sich das Familienleben im Vergleich zu früher verändert hat?

#### Freunde:

1. Welche Eigenschaften schätzen Sie bei einem Freund am meisten?
2. Wie hast du deinen besten Freund kennengelernt?
3. Welche Aktivitäten unternimmst du gerne mit deinen Freunden?
4. Wie erhalten Sie eine gute Freundschaft aufrecht?
5. Hattest du jemals ein Missverständnis mit einem Freund? Wie wurde es gelöst?
6. Was ist der Unterschied zwischen einem Freund und einem Bekannten?
7. Wie findet man neue Freunde?
8. Haben Sie Freunde aus anderen Ländern? Was haben Sie von ihnen gelernt?
9. Wie haben die sozialen Medien Ihrer Meinung nach Freundschaften beeinflusst?
10. Können Männer und Frauen nur Freunde sein?

#### Essen und Getränke, Restaurants:

1. Welches Gericht essen Sie am liebsten, und warum?
2. Wie oft gehen Sie in Restaurants essen?
3. Was ist das beste Essen, das Sie je in einem Restaurant gegessen haben?
4. Bevorzugen Sie Fast Food oder selbst gekochte Mahlzeiten?
5. Können Sie eine traditionelle Mahlzeit aus Ihrem Land beschreiben?
6. Wie wählen Sie ein Restaurant aus, wenn Sie auswärts essen gehen wollen?
7. Was ist Ihre internationale Lieblingsküche?
8. Haben Sie schon einmal versucht, ein neues Rezept zu kochen? Wie ist es gelungen?

9. Welche Rolle spielen Essen und Getränke bei gesellschaftlichen Zusammenkünften in Ihrer Kultur?
10. Gibt es Lebensmittel, die du nicht magst?

## **Вариант 2.**

### **Reisen:**

1. Welches ist der interessanteste Ort, an den Sie gereist sind?
2. Reisen Sie lieber allein oder mit anderen?
3. Was nimmst du immer mit auf eine Reise?
4. Wie planen Sie Ihre Reisen?
5. Was war die längste Reise, die du je unternommen hast?
6. Was sind Ihrer Meinung nach die Vorteile des Reisens?
7. Hatten Sie schon einmal ein Missgeschick auf einer Reise?
8. Was ist Ihr Traumreiseziel?
9. Wie beeinflusst das Reisen Ihre Sicht auf die Welt?
10. Welche Tipps würden Sie jemandem geben, der zum ersten Mal reist?

### **Bildung:**

1. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule und warum?
2. Wie funktioniert das Bildungssystem in deinem Land?
3. Was halten Sie vom Online-Lernen?
4. Was macht einen guten Lehrer aus?
5. Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach Hausaufgaben?
6. Welche Änderungen würden Sie an Ihrem Schulsystem vornehmen?
7. Haben Sie jemals im Ausland studiert oder dies in Erwägung gezogen?
8. Welche Rolle spielt die Technologie in der heutigen Bildung?
9. Wie bereiten Sie sich auf Prüfungen vor?
10. Welche Fähigkeiten sollten Schüler Ihrer Meinung nach unbedingt erlernen?

### **Hobby:**

1. Welche Hobbys haben Sie, und wie haben Sie damit angefangen?
2. Wie viel Zeit verbringen Sie mit Ihrem Hobby?
3. Haben Sie schon einmal ein Hobby zu Ihrem Beruf gemacht?
4. Welches neue Hobby würden Sie gerne ausprobieren?
5. Welchen Nutzen haben Hobbys für die Menschen?
6. Haben Sie irgendwelche ungewöhnlichen Hobbys?
7. Wie finden Sie neue Hobbys?
8. Welche Hilfsmittel nutzen Sie, um Ihre Hobbyfähigkeiten zu verbessern?
9. Können Hobbys eine Zeitverschwendung sein?
10. Wie unterscheiden sich Hobbys in den verschiedenen Kulturen?

## **Arbeit und Beschäftigung:**

1. Was ist Ihr Traumjob und warum?
2. Was ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund bei der Wahl eines Arbeitsplatzes?
3. Wie bereiten Sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vor?
4. Was sind die größten Herausforderungen in Ihrem derzeitigen Job oder Studienfach?
5. Wie hat sich der Stellenmarkt in den letzten Jahren verändert?
6. Welchen Rat würden Sie jemandem geben, der seine erste Stelle antritt?
7. Wie schaffen Sie es, Beruf und Privatleben miteinander zu vereinbaren?
8. Was sind die Eigenschaften eines guten Arbeitgebers?
9. Wie wichtig ist Arbeitszufriedenheit?
10. Welche Trends sehen Sie bei der zukünftigen Beschäftigung?

## **Film:**

1. Welches ist dein Lieblingsfilmgenre und warum?
2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?
3. Kannst du die Handlung des letzten Films beschreiben, den du gesehen hast?
4. Wie oft gehst du ins Kino?
5. Was macht Ihrer Meinung nach einen guten Film aus?
6. Bevorzugen Sie ausländische Filme oder Filme aus Ihrem eigenen Land?
7. Wie spiegeln Filme die Kultur wider?
8. Haben Sie schon einmal einen Film mehr als einmal gesehen? Warum?
9. Was ist die denkwürdigste Filmszene für dich?
10. Was glaubst du, wie sich Filme in Zukunft verändern werden?

## **Bücher:**

1. Welches Buch lesen Sie gerade?
2. Wer ist Ihr Lieblingsautor?
3. Bevorzugen Sie Belletristik oder Sachliteratur? Warum?
4. Wie hat Sie ein Buch maßgeblich beeinflusst?
5. Welches ist Ihr Lieblingsbuch aus der Kindheit?
6. Glauben Sie, dass sich die Lesegewohnheiten ändern? Inwiefern?
7. Wie wählen Sie die Bücher aus, die Sie lesen?
8. Welches ist das interessanteste Buch, das Sie je gelesen haben?
9. Bevorzugen Sie E-Books oder physische Bücher?
10. Welches Buch würden Sie anderen empfehlen, und warum?

**Тестовые задания закрытого типа:**

**Тест 1**

Wählen Sie die beste Antwort:

1. \_\_\_\_\_ Ihnen diese Tasche?

- a) Gefällt b) Haben c) Tun

ОТВЕТ: a)

2. Wir \_\_\_\_\_ in einer Wohnung gewohnt.

- a) haben b) sind c) wollen

ОТВЕТ: a)

3. \_\_\_\_\_ spielt er Tennis?

- a) wo b) was c) das

ОТВЕТ: a)

4. Wir haben \_\_\_\_\_ Butter mehr.

- a) keine b) nicht c) nichts

ОТВЕТ: a)

5. \_\_\_\_\_ vier Stühle hier.

- a) Haben b) Geben c) Es gibt

ОТВЕТ: c)

6. Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ er auf Geschäftsreise nach Brasilien \_\_\_\_\_.

- a) ist gefahren b) wird fahren c) musste fahren

ОТВЕТ: b)

7. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen \_\_\_\_\_?

- a) geblieben b) blieben c) zu bleiben

ОТВЕТ: a)

8. Wir \_\_\_\_\_ gerne die Berge sehen.

- a) würden b) haben c) sind

OTBET: a)

9. Schau mal! Die Sonne \_\_\_\_\_ unter.

a) fährt b) geht c) läuft

OTBET: b)

10. Wir \_\_\_\_\_ gestern um sechs Uhr morgens zur Arbeit gehen.

a) müssen b) würden c) mussten

OTBET: c)

11. Er \_\_\_\_\_ wie sein Bruder \_\_\_\_\_.

a) aussieht ... b) sieht aus c) ... auszusehen

OTBET: b)

12. Er sagte, dass die meisten Probleme von Teenagern verursacht \_\_\_\_\_.

a) worden b) werden d) wird

OTBET: b)

13. Wir sind am Bahnhof angekommen, aber der Bus \_\_\_\_\_ früher weggefahren.

a) hatte b) musste c) war

OTBET: c)

14. Ich kann in der Prüfung durchfallen, \_\_\_\_\_ mich nicht mehr anstrengte.

a) als b) dass c) wenn

OTBET: c)

15. Sie achtet nie \_\_\_\_\_ die Fehler.

a) über b) in c) auf

OTBET: c)

16. \_\_\_\_\_ er sein Englischstudium?

a) mög b) mögt c) mag

OTBET: c)

17. Sie wohnen \_\_\_\_\_ im Zentrum der Stadt.

a) kein b) nicht c) niemand

ОТВЕТ: b)

18. \_\_\_ studieren Sie an der Universität?

a) Mögen b) Gern c) Wie gern

ОТВЕТ: c)

19. Es ist keine \_\_\_ Milch im Kühlschrank.

a) frische b) frischen c) frisch

ОТВЕТ: a)

20. Wir haben \_\_\_ Zeit.

a) nicht viel b) nicht viele c) nicht

ОТВЕТ: a)

19. Die Kaffeemaschine muss repariert \_\_\_\_\_.

a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

20. Ich kann keine andere Sprache \_\_\_\_\_.

a) spreche b) sprechen c) gesprochen

ОТВЕТ: b)

21. Stephen will seine Eltern \_\_\_\_\_.

a) besucht b) besuchte c) besuchen

ОТВЕТ: c)

22. Sie werden diese Stelle nicht bekommen, \_\_\_\_\_ Sie keine passende Ausbildung haben.

a) dass b) ob c) wenn

ОТВЕТ: c)

23. Gisela lernt Spanisch, \_\_\_ in Madrid Medizin \_\_\_ studieren.

a) damit ... b) um ... zu c) dass ...

ОТВЕТ: b)

24. Tobias macht Sport, \_\_\_ er fit und gesund sein möchte.

- a) obwohl b) weil c) dass

ОТВЕТ: b)

25. Sie plant, für ein Jahr nach Frankreich \_\_\_\_\_.

- a) geht b) gehen c) zu gehen

ОТВЕТ: c)

26. Fußball \_\_\_\_\_ in den meisten Ländern \_\_\_\_\_.

- a) spielt ... b) wird gespielt c) wird spielen

ОТВЕТ: b)

27. Würdest du gerne mit mir ins Kino \_\_\_\_\_?

- a) gegangen b) gehen c) gehst

ОТВЕТ: b)

28. Marta denkt, \_\_\_ ihre Heimatstadt sehr schön ist.

- a) ob b) dass c) was

ОТВЕТ: b)

29. Das sind meine Freunde, \_\_\_ ich in Minsk kennen gelernt habe.

- a) die b) den c) denen

ОТВЕТ: a)

30. Diese Rechnung muss bis Montag bezahlt \_\_\_\_\_.

- a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

## **Тест 2**

Wählen Sie die beste Antwort:

1. Wir wohnen in \_\_\_\_\_ Wohnung.

- a) einer b) eine c) ...



ОТВЕТ: a)

2. \_\_\_\_\_ kommst du? - Aus Spanien.

a) Wo b) Wohin c) Woher

ОТВЕТ: c)

3. \_\_\_\_\_ Sie früher ein Auto oder ein Fahrrad?

a) hatten b) haben c) gehabt

ОТВЕТ: a)

4. Wo hat Peter ... Garage?

a) er b) ihn c) seine

ОТВЕТ: c)

5. Er hat Frühstück im Hotel \_\_\_\_\_.

a) aß b) gegessen c) essen

ОТВЕТ: b)

6. Fahrgäste \_\_\_\_\_ ihre Fahrkarten bezahlen.

a) muss b) gemusst c) müssen

ОТВЕТ: c)

7. Ich \_\_\_\_\_ nicht früh aufstehen.

a) mög b) möge c) mag

ОТВЕТ: c)

8. Er weiß nicht, wie man seinen Namen buchstabiert.

a) wie b) welche c) was

ОТВЕТ: a)

9. Jeder muss sich im Auto \_\_\_\_\_.

- a) anschnallen b) angeschnallt c) schnallen an

ОТВЕТ: a)

10. Wir haben zu Mittag gegessen, \_\_\_\_\_ du angerufen hast.

- a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: b)

11. Ich kann meine Brille nicht finden. Ich \_\_\_\_\_ sie im Büro vergessen.

- a) bin b) habe c) kann

ОТВЕТ: b)

12) Ich habe noch \_\_\_\_\_ diese Musik gehört.

- a) oft b) gern c) nie

ОТВЕТ: c)

13. \_\_\_\_\_ er morgen zu der Party kommen?

- a) wurde b) ist c) wird

ОТВЕТ: c)

14. Ich habe versucht, sie zu überreden, aber sie hat \_\_\_\_\_ nicht zugehört.

- a) mich b) mir c) zu mir

ОТВЕТ: b)

15. In England müssen Kinder immer eine Schuluniform tragen, \_\_\_\_\_ sie in der Schule sind.

- a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: a)

16. Er ist ein sehr guter Mensch. Du \_\_\_\_\_ wirklich versuchen, ihn zu verstehen.

a) soll b) solltest c) sollte

ОТВЕТ: b)

17. Wartest du schon lange ... den Bus?

a) auf b) über c) für

ОТВЕТ: a)

18. Wir würden uns freuen, \_\_\_\_\_ bald bei uns zu sehen.

a) du b) dich c) dir

ОТВЕТ: b)

19. Ich muss jeden Tag den Bus nehmen, \_\_\_\_\_ zur Arbeit \_\_\_\_\_.

a) ... zu fahren b) dass ... zu fahren c) um ... zu fahren

ОТВЕТ: c)

20. Sie \_\_\_\_\_ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

a) wollen b) mögen c) dürfen

ОТВЕТ: c)

21. Paul \_\_\_\_\_ morgens immer sehr früh \_\_\_\_\_.

a) aufsteht b) ist ... aufgestanden c) steht ... auf

ОТВЕТ: c)

22. Hans interessiert sich ... Sport.

a) über b) für c) auf

ОТВЕТ: b)

23. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen in Magadan geblieben?

- a) sind   b) haben   c) wollen

ОТВЕТ: a)

24. Wir \_\_\_\_\_ gerne in den Urlaub in die Berge fahren.

- a) würden   b) worden   c) sind

ОТВЕТ: a)

25. Hast du Lust, mit mir diesen neuen Film \_\_\_\_\_?

- a) zu sehen   b) sehen   c) gesehen

ОТВЕТ: a)

26. \_\_\_\_ mein Bruder noch klein war, hat er gern mit mir Schach gespielt.

- a) wenn   b) nachdem   c) als

ОТВЕТ: c)

27. Martin hat gestern sein Zimmer nicht aufgeräumt, \_\_\_\_\_ er Kopfschmerzen hatte.

- a) weil   b) dass   c) denn

ОТВЕТ: a)

28. Ich hatte gestern keinen Internetanschluss in meinem Hotel, \_\_\_\_\_ konnte ich dir nicht schreiben.

- a) weil   b) deshalb   c) dass

ОТВЕТ: b)

29. Hat ... diese Suppe gut geschmeckt?

- a) dich   b) dir   c) dein

Ответ: b)

30 . Das Bild, ... ich gestern gekauft habe, hängt nun in meinem Zimmer.

a) das    b) was    c) dem

Ответ: a)

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольных работ.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины. Оценка контрольной работы определяется количеством допущенных в ней ошибок и результатом ее защиты.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Задание 1:** Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).

1. I don't like apples. I don't eat ....
2. Ann is a very nice girl. I like ....
3. I want this newspaper. Please give .... to me.
4. Nick is absent todayю What is the matter with ...?
5. She's talking to you. Please, listen to ....

**Задание 2:** Употребите верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).

1. I know Mr. Brown but I don't know ... son.
2. Mr and Mrs Baker live in Paris. ...daughter lives in London.
3. We're going to have a big wedding. We're going to invite all ...friends.
4. Cambridge is known for ... University.
5. I'm going out with ...friends this evening.

**Задание 3:** Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Simple в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

*speak close read use go out play believe enjoy drink go*

1. Ann ... any foreign languages. She's too young.
2. In Britain the shops usually ...at 8.30 in the evening.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Nick has a labtop but he ...it very often.
5. ...you ... in the evenings?
6. ...your son ...basketball?
7. She always ...parties.
8. He never ...coffee in the morning.
9. It is not true! I ... it.
10. How often ...you ...to the theatre?

**Задание 4:** Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Simple в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

*be wash start finish want stay*

1. We weren't happy with the hotel. Our room ...very small and it ... very clean.

2. She ... her hair two times a week.
3. The performance ....at 6.00 and ... at 10 o'clock.
4. When I was a child, I ...to be a policeman.
5. The concert wasn't very good, so we .... long.

**Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Future Simple в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.**

*eat sleep enjoy be open*

1. I ... . I'm not hungry.
2. Don't drink coffee before you go to bed. You ....
3. I'm sure you ... the film. You don't like the films like this.
4. `Are you ready yet?' `Not yet. I ...ready in five minutes.'
5. The shops ... at 10 o'clock.

**Задание 6. Употребите глагол в форме Present, Past или Future Simple.**

1. By 1960 most of Britain's old colonies ... (become) independent.
2. I ... (receive) a postcard from Jane yesterday.
3. He usually .... (be) at my computer for five hours.
4. As soon as they ....(arrive) we had dinner.
5. I'm sure the shops .... (close) tomorrow.
6. We can use the car, I ... (repair) it.
7. She ... (come) back from Mediterranean cruise last week.
8. Janet ... (start) a new job in September.

**Задание 7: Употребите прилагательное или наречие в необходимой степени сравнения.**

1. There are 10 houses on our street. Our house is the \_\_\_\_\_ (big) one.
2. My brother sings better than I do, but I play guitar \_\_\_\_\_ (well) than he does.
3. This is boring. Let's do something \_\_\_\_\_ (interesting).
4. The ... (hot) dessert of all is the Shara and it's in Africa.
5. Your cat is \_\_\_\_\_ (small) than ours.
6. Your answer is wrong, but it's \_\_\_\_\_ (correct) than the other students' answers.
7. I think she is still ill. She looks even ... (bad) than last week.
8. There are more accidents on this road because it's ... (narrow) than the others.

**Задание 8: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на английском языке.**

A great summer vacation

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest." We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious.

**Задание 9. Составьте 8 специальных вопросов к тексту.**

## Контрольная работа № 2

Задание 1. Прочитайте текст и выполните письменный перевод выделенного отрывка:

### WHAT IS INTERNATIONAL TRADE?

*The basic idea of international trade and investment is simple: each country produces goods or services that can be either consumed at home or exported to other countries.*

*The main difference between domestic trade and international trade is the use of foreign currencies to pay for the goods and services crossing international borders. Although global trade is often added up in U.S. dollars, the trading itself involves a myriad of currencies.*

*When a country imports or exports goods and services, there is a flow of funds: money returns to the exporting nation, and money flows out of the importing nation.* Trade and investment is a two-way street, and with a minimum of trade barriers, international trade and investment usually makes everyone better off.

In an interlinked global economy, consumers are given the opportunity to buy the best products at the best prices. By opening up markets, a government allows its citizens to produce and export those things they are best at and to import the rest, choosing from what the world has to offer.

Some trade barriers will always exist because any two countries have different laws. However, when a country decides to protect its economy by erecting artificial trade barriers, the result is often damaging to everyone.

The Great Depression of the 1930s, for example, spread around the world when the United States decided to erect trade barriers to protect local producers. As other countries retaliated, trade plummeted, jobs were lost, and the world entered into a long period of economic decline.

Задание 2. Вставьте правильное слово, исходя из содержания текста:

1. The main ... between domestic trade and international trade is the use of foreign currencies to pay for the goods and services crossing international borders.

- a) idea   b) difference   c) goal

2. In the ... global economy, consumers are given the opportunity to buy the best products at the best prices.

- a) domestic   b) interlinked   c) foreign

3. Some ... barriers will always exist as long as two countries have different sets of laws.

- a) trade   b) import   c) export

4. By ... markets, a government allows its citizens to produce and export things they are best at.

- a) closing up   b) expending   c) opening up

Задание 3. Соедините части предложения:

1. Although global trade is often added up in dollars ...

a. there is a resulting flow of funds.

2. When a country exports or imports goods or services...

b. the result is often damaging to everyone.

3. When a country decides to protect its economy by erecting trade barriers...

c. and the world entered into the long period of economic decline.

4.. Trade and investment ...

d. is a two-way street.

e. the trading itself involves a lot of currencies.

Задание 4. Составьте 6 специальных вопросов по тексту

Задание 5. Составьте предложения из следующих слов:

1. produces, goods, and, country, each, a lot of, services
2. protect, can, barriers, by, a country, economy, its, trade
3. entered, decline, the world, into, economic, the period, of
4. involves, currencies, trading, the, a lot of

Задание 6. Напишите предложения в страдательном залоге:

1. A government allows its citizens to produce and export those things they are best at.
2. Britain exported these goods to other countries.
3. The global economy will give consumers the opportunity to buy the best products at the best prices.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Задание 1: Употребите верно личные местоимения (sie, es, ihn, mir)**

Ich esse keine Tomaten. Ich mag .... nicht

George ist ein sehr netter Mann. Ich mag ....

Diese Jacke ist nicht sehr schön. Ich mag .... nicht.

Das ist mein neues Auto. Magst du ...?

Ich spreche mit dir. Bitte, hören Sie zu ....

**Задание 2: Употребите верно притяжательные местоимения (ihr, sein, unser)**

Ich kenne Mr. Watson, aber ich kenne nicht ... Frau.

Herr und Frau Baker leben in London. ...Sohn lebt in Australien.

Wir werden eine Party geben. Wir werden alle ...Freunde einladen.

Ann geht heute Abend mit ... Freunden aus.

Dies ist ein schöner Baum. ...Blätter haben eine schöne Farbe.

**Задание 3: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их Präsens в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.**

**gehen, spielen, öffnen, fahren, sehen, sprechen, geben, kaufen, trinken, lachen**

Margaret ... vier Sprachen.

In Großbritannien ... die Banken normalerweise um 9.30 Uhr morgens.

Ich ... jeden Tag eine Zeitung.

Paul hat ein Auto, aber er ... nicht sehr oft.

...du ...viel fern?



...dein Bruder ...Fußball?

Julia ... immer Partys.

Ich ... nie ... Kaffee.

Sue ist eine sehr lustige Person. Sie ... viel.

Wie oft... ... du ins... Theater?

**Задание 4: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Präteritum или Perfekt в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.**

**putzen, sein, wollen, beginnen, enden, machen**

Wir ... nicht zufrieden mit dem Hotel.

Unser Zimmer ... sehr klein und es ... nicht sehr sauber.

Ich ... mir gestern dreimal die Zähne....

Das Konzert .... um 7.30 Uhr und ... um 10 Uhr.

Als ich ein Kind ..., ... ich ... Lehrerin werden.

Ich habe mich heute Morgen in die Hand geschnitten.

Wie ... du ... das ...?

**Задание 5: Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Futurum 1 в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.**  
**sein, schlafen, verlieren, aufmachen**

Trinken Sie keinen Kaffee, bevor Sie zu Bett gehen. Sie ....

Bist du schon fertig?“ “Noch nicht. Ich ... in fünf Minuten fertig ...“

Ich glaube, wir ... das Spiel....

Es ist sehr warm in dem Zimmer. ...ihr das Fenster...?

...du morgen Abend zu Hause ...?

**Задание 6: Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на немецком языке.**

**Ein besonderer Mensch**

Der Name meines Großvaters ist Salvador. Er war Bauer, aber er hat sich zur Ruhe gesetzt. Er ist sechsundachtzig und damit der älteste meiner Verwandten. Letztes Jahr ist meine Großmutter gestorben, und er ist zu uns gekommen, um bei uns zu leben.

Er ist sehr groß und ziemlich dick und hat graue Haare und einen Bart. Er hat blaue Augen und trägt eine Brille. Normalerweise trägt er eine Jacke und eine Hose, und am Wochenende, wenn er ausgeht, trägt er immer eine Krawatte.

Ich finde, er ist wunderbar. Er ist sehr stark, und er ist nie krank. Er ist sehr aktiv, und obwohl er im Ruhestand ist, arbeitet er hart in unserem Garten und auf seinen Feldern. Er ist jung geblieben und freundlich zu allen. Die Menschen, die ihn treffen, lieben ihn immer.

Er liebt Spaziergänge auf dem Land und das Lesen. Die meiste Zeit verbringt er mit dem Lesen von Romanen und Zeitungen, und jetzt lernt er auch noch Französisch. Als er jung war, hat er während des Bürgerkriegs im Gefängnis Französisch gelernt, und jetzt möchte er es wieder lernen.

Wenn ich alt bin, möchte ich wie mein Großvater sein. Er ist ein ganz besonderer Mensch.

**Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами „Ich beantworte gerne Ihre Fragen über mein Leben“.**

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Задание 1. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.**

Mein Stuhl ist nicht sehr bequem. Deiner ist ....

Dein Plan ist nicht sehr gut. Mein Plan ist....

Es war ein sehr schlimmer Fehler. Es war ... den ich je gemacht habe.

Es war ein sehr glücklicher Tag. Es war ... meines Lebens.

Er ist ein sehr langweiliger Mensch. Er ist die ... Person, die ich je getroffen habe.

**Задание 2. Употребите глагол из скобок в нужной форме**

Entschuldigen Sie, ... (Sie sprechen) Englisch?

Wo ist Tom?“ “Er (duschen)

Ich (fernsehen) nicht sehr oft fern.

Hört zu! Jemand (singen).

Sandra (sein) müde. Sie (wollen) jetzt nach Hause gehen.

**Задание 3. Употребите глагол из скобок в нужной форме**

Wir ...(wollen) heute Abend ins Theater gehen. Wir haben Karten.

Was (machen) du morgen Abend? Nichts. Ich (haben) frei.'

Sie (wollen) morgen früh verreisen. Ihr Zug geht um 8.40 Uhr.

Ich (sein) sicher, dass sie uns etwas Geld leihen wird. Sie ist sehr reich.

Warum (anziehen) du deinen Mantel?“ “Ich (ausgehen).

**Задание 4. Употребите глагол из скобок в форме Perfekt или Präteritum.**

A: Was .... Sie ...(tun), wenn das Telefon..... (klingelt)? B: Ich ... (schaue) fern.

A: ...Jane (ist beschäftigt), wenn du ...(kommst), um sie zu sehen? B: Ja, sie ...(studiert).

A: Wann ... die Post heute Morgen (ankommen)? B: Sie ...(kommen), während ich ... (frühstückten).

A: (Sein) Margaret heute bei der Arbeit?

B: Nein, sie ...(gehen) nicht zur Arbeit. Sie war krank.

A: Wie schnell ...(fahren) Sie, wenn die Polizei ...(anhalten) Sie?

B: Ich weiß es nicht genau, aber ich ...(fahren) nicht sehr schnell.

### **Задание 5. Дополните предложения глаголами из списка**

Fertig sein, kaufen, gehen, sehen,

'Kann ich diese Zeitung haben?' 'Ja, ich ... mit ihr....'

Ich ...neue Schuhe.... Willst du sie sehen?

Wo ist Liz? Sie ...weg....

Ich bin auf der Suche nach Paula. ...du sie...?

... mal! Da ist jemand am Fenster.

### **Задание 6. Употребите глагол из скобок в нужной форме**

Mein Freund ist ein Schriftsteller. Er ..... (schreiben) viele Bücher.

Wir .... (haben) letztes Jahr keinen Urlaub.

Ich ..... (spielen) gestern Nachmittag Tennis.

Um wie viel Uhr ...(gehen) du gestern Abend ins Bett?

..... (haben) du jemals eine berühmte Person...?

Rose arbeitet in einer Fabrik. Sie ...(arbeiten) dort sechs Monate. Davor ...(sein) sie Kellnerin in einem Restaurant. Sie ...(arbeiten) dort seit zwei Jahren, aber es macht ihr nicht/viel Spaß.

### **Задание 7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Perfekt или Präteritum**

**Beginnen, machen, lesen, kennen, gehen, sitzen, fliegen.**

Das Treffen ... bevor wir an dem Ort angekommen sind.

... du ...deine Hausaufgaben schon ...?

Sie ... zwei Englischbücher bis zum Ende des Monats...

Ich konnte ihn nicht wiedererkennen, obwohl ich ... ihn, seit wir zusammen zur Schule ...

Der Mann, der im Flugzeug neben mir ..., war sehr nervös. Er ... noch nie....

### **Задание 8. Употребите модальные глаголы**

**Müssen, können, sollen.**

Du ... den Brief jetzt nicht schreiben. Du... es morgen tun.

Paula ... Italienisch sprechen, aber sie ... kein Französisch.

Das ist ein fantastischer Film. Du ... ihn dir ansehen.

Freu dich doch! Du ... nicht traurig sein.

**Задание 9. Употребите наречия oft, selten, viel, wenig.**

Jim liebt Filme. Er geht ins Kino .....

Linda findet Fernsehen langweilig. Sie sieht nicht....fern.

Diese Straße ist sehr gefährlich. Es gibt ... Unfälle.

Schnell! Wir müssen uns beeilen. Wir haben ... Zeit.

Trinkst du... Kaffee?

**Задание 10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы.**

Wechselnde Orte

Julie Willis ist eine Künstlerin aus San Francisco, die 1988 nach London zog. Wir haben sie gebeten, das Leben in San Francisco und London zu vergleichen. Hier ist, was sie uns sagte.

Die Städte

San Francisco ist eine schöne Stadt in einer wunderschönen Bucht. Sie hat viele tolle Gebäude und Plätze. Sie ist kleiner und viel moderner als London, aber auch weniger interessant. In London gibt es viel mehr Theater und Museen. Die Amerikaner sind normalerweise mehr an Geld als an Kultur interessiert! Die Architektur in London ist unglaublich und sehr anregend, und die Parks und Märkte sind wunderbar. London ist nicht so gefährlich wie San Francisco, und es herrscht weniger Gewalt. Ich fühle mich hier viel sicherer - niemand trägt eine Waffe, nicht einmal die Polizei!

Die Lebenshaltungskosten

Der Lebensstandard in den USA ist höher, weil das Leben dort im Allgemeinen viel billiger ist als in Finnland. Benzin kostet zum Beispiel weniger als die Hälfte, und Dinge wie Lebensmittel, Kleidung und Kameras sind viel billiger. Es ist ein Einkaufsparadies und ich gebe immer ein Vermögen aus, wenn ich zurückkomme! Die Miete für eine Wohnung in London ist etwas teurer und meine Rechnungen sind viel höher als in San Francisco. Obwohl ich in London ungefähr das gleiche Gehalt verdiene wie in den USA, muss ich härter arbeiten, um die gleiche Lebensqualität zu erreichen wie vorher.

Öffentliche Verkehrsmittel

In San Francisco kann man überall zu Fuß hingehen, weil es eine kleine Stadt ist. Es gibt weniger Verkehr als in London, und die öffentlichen Verkehrsmittel sind großartig. Es gibt Seilbahnen, die alle Hügel hinauffahren, und Elektrobusse, die die Stadt viel sauberer machen. Die öffentlichen Verkehrsmittel in London sind schrecklich und sehr teuer. Ich brauche eine Stunde, um zur Arbeit zu kommen, und die Fahrt ist meistens stressig. London ist auch schmutziger und viel stärker verschmutzt. Der Verkehr ist schrecklich, weil es zu viele Autos gibt und die Straßen eng sind. Aber die englischen Fahrer sind nicht so aggressiv wie die amerikanischen!

Das Essen

Das Essen in den USA ist im Allgemeinen viel besser. Es ist frischer, billiger und es gibt viel mehr Auswahl. Die Restaurants sind nicht so teuer wie in London und der Service ist viel besser. In manchen Restaurants hängt eine Uhr auf dem Tisch, wenn man kommt, und wenn das Essen nicht innerhalb von fünf Minuten serviert wurde, bekommt man das Essen umsonst! Normalerweise bin ich enttäuscht, wenn ich in London esse, obwohl die indischen Restaurants ausgezeichnet sind.

### 3 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Учет, анализ и аудит».

Преподаватель-разработчик – Клеменцова Н.Н., доц., к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко