



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль программы
«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> <p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР</p> <p>ПК-2: Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при</p>	<p>ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований</p> <p>ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях</p> <p>ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.5: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР</p> <p>ПК-2.3: Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - информационные технологии и программные средства обработки деловой информации; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок (ВКР); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты научных исследований; - проводить сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях; - использовать информационные технологии и программные средства обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - самостоятельно проводить исследования в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и сравнительной оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации; - методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками самостоятельного проведения научных исследований. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и критической оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации при

решении актуальных научных проблем по теме исследования	актуальных научных проблем по теме исследования		решении профессиональных задач; - прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - самостоятельного проведения научных исследований.
---	---	--	--

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые реле-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые реле-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			следование новые релевантные задаче данные	вантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований

Тестовые задания открытого типа

1. Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: сравнительный

2. Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ретроспективный

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой _____ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: этапы

4. Изучение влияния конкретного фактора на результат— это _____ анализ:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: Факторный

Тестовые задания закрытого типа

5. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

- 1) ликвидности, прибыльности
- 2) финансовой устойчивости, платежеспособности
- 3) структура капитала, уровень задолженности
- 4) динамичности, сложности среды

6. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных
---	------------	---	--

			представление об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.
4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях.

Тестовые задания открытого типа

7. Сущность горизонтального анализа состоит в определении динамики _____

Закончите предложение

Ответ: показателя

8. Вертикальный анализ - это сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими _____ в рамках одного отчетного периода.

Вставьте пропущенное словосочетание

9. Ответ: однородными показателями

10. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая _____.

Закончите предложение

Ответ: эффективность

11. Целенаправленность; планомерность; систематичность; аналитичность; регистрация результатов; оперирование однозначными понятиями характерны при осуществлении научного _____

Закончите предложение

Ответ: наблюдения

Тестовые задания закрытого типа:

12. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

13. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач

Тестовые задания открытого типа

14. Комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям— это _____.

Закончите предложение

Ответ: технология

15. Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных— это _____.

Закончите предложение

Ответ: компьютерная (вычислительная) сеть

16. Компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети и предоставляющий услуги рабочим станциям— это _____.

Ответ: сервер

17. Технология, позволяющая создавать безопасное соединение по сети интернет называется _____

Ответ: VPN

Тестовые задания закрытого типа

18. В общем случае компьютерная сеть представляется совокупностью трех вложенных друг в друга подсистем:

- 1) **сети рабочих станций**
- 2) **сети серверов**
- 3) **базовой сети передачи данных**
- 4) помещений для работы с компьютерами

18. Наиболее эффективным для защиты от несанкционированного доступа к информации является метод:

- 1) установки паролей
- 2) использования антивирусных программ
- 3) **шифрования данных**
- 4) обучения сотрудников правилам информационной безопасности

Компетенция ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-1.5: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР.

Тестовые задания открытого типа

19. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе с помощью получения ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические называется способом _____ подстановки.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: цепной

20. Для оценки степени выполнения плановых показателей применяется сопоставление их с _____ показателями.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: фактическими

21. Наличие связи между двумя признаками позволяет определить _____ группировка

Вставьте пропущенное слово

Ответ: аналитическая

Тестовые задания закрытого типа:

22. Для анализа взаимосвязи между двумя или более переменными используют следующие методы:

- 1) **регрессионный анализ;**
- 2) **корреляционный анализ**
- 3) проверка гипотез;
- 4) **анализ дисперсии.**

23. Установите последовательность действий при проведении статистического анализа данных:

1	Сбор данных
2	Интерпретация данных
3	Очистка и подготовка данных
4	Анализ данных
5	Выбор статистических методов

Ответ: 13542

24. Укажите последовательность этапов экономического анализа

1	определение объектов, целей и задач анализа, составление плана аналитической работы
2	сбор и подготовка необходимой информации для проведения анализа
3	непосредственно анализ объектов исследования
4	интерпретация результатов исследования и разработка конкретных рекомендаций, направленных на реализацию выявленных резервов

Ответ: 1234

Компетенция ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-2.3: прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования.

Тестовые задания открытого типа

25. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке: гипотеза — прогноз — _____.

Закончите предложение

Ответ: план

26. Метод прогнозирования, который основывается на использовании математического аппарата теории графов и системного подхода для отображения и алгоритмизации комплексов взаимосвязанных работ, действий или мероприятий для достижения четко поставленной цели – это _____.

Закончите предложение

Ответ: сетевое моделирование

27. Перенос выводов, сделанных относительно какой-либо части объектов или явлений, на всю совокупность данных объектов или явлений, а также на их другую какую-либо часть – это _____.

Закончите предложение

Ответ: экстраполяция

28. Экономико-математическая балансовая модель, характеризующая - связи между выпуском продукции в одной отрасли и затратами, расходом продукции всех участвующих отраслей, необходимым для обеспечения этого выпуска – это _____ баланс

Вставьте пропущенное слово

Ответ: межотраслевой

Тестовые задания закрытого типа:

29. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования:

- 1) нормативный;
- 2) **сценарный;**
- 3) моделирования;
- 4) экспертных оценок.

31. Укажите последовательность, в которой принято проводить корреляционно-регрессионный анализ:

построение корреляционной диаграммы
построение модели линейной регрессии
расчет параметров модели
проверка модели на адекватность

Ответ: 1, 2, 3, 4

32. Установите соответствие между основными общепринятыми методами прогнозирования деятельности коммерческой организации и их описанием

1	экспертное прогнозирование	А	Распределении денежных средств между разными классами активов и различными видами инструментов в зависимости от того, какие задачи ставит перед собой предприятие
2	изыскательское прогнозирование	Б	Концепция, когда предприятие идентифицирует риск и делает его приемлемым, не прилагая усилий для его снижения или уменьшения
3	нормативное прогнозирование	В	Полное устранение опасностей и воздействий, которые могут привести к потере активов
4	метод сценариев	Г	Установление предельных сумм расходов, продаж, кредита, инвестиций, времени и т.д.
			Передача риска (в том числе частичная) другой стороне

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Экономика цифровой трансформации».

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко