



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ПРОИЗВОДСТВЕ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений	Управление инновациями в производстве	Знать: - Современные концепции и модели управления инновациями и их применение в промышленности - Методы оценки технологических трендов и инструменты коммерциализации инноваций - Принципы управления рисками в инновационных проектах и методы их минимизации Уметь: - Разрабатывать стратегии внедрения инноваций, включая выбор технологий, оценку ресурсов и формирование дорожных карт - Применять инструменты управления проектами для координации инновационных инициатив; - Анализировать экономическую эффективность инноваций и их влияние на операционную деятельность предприятия Владеть: - Методами генерации и отбора инновационных идей - Навыками работы с цифровыми платформами управления проектами - Техниками презентации и защиты инновационных проектов для руководства, инвесторов, лиц, принимающих решения

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий открытого и закрытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено / не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен комплексно управлять проектами внедрения изменений

Тестовые задания открытого типа

1. Стратегия, согласно которой предприятие в процессе своего развития ориентируется на создание новых продуктов, называется стратегией инноваций в области _____.

Ответ: продукта

2. Технологическая стратегия, согласно которой предприятие не прибегает к инновациям до тех пор, пока это не сделают другие (чтобы учесть в работе на рынке просчеты лидера), называется стратегией следования за _____.

Ответ: лидером

3. Проекты, в которых основной целью является разработка и применение новых технологий, ноу-хау и других инноваций для обеспечения развития предприятия, – это _____ проекты.

Ответ: инновационные

4. Благодаря возможностям _____ технологий в управлении предприятии возникли некоторые организационные инновации, в частности, аутсорсинг.

Ответ: информационных

5. Использование внешних организаций для решения задач предприятия – это _____.

Ответ: аутсорсинг

6. Наиболее сложными, нестандартными проблемами характеризуются _____, принимаемые на инновационном уровне.

Ответ: решения

7. Решения, которые требуют абсолютно новых представлений и методов, принимаются на _____ уровне.

Ответ: инновационном

8. Инновационный анализ является одним из перспективных направлений _____ анализа.

Ответ: экономического

9. Анализ, связанный с учетом инноваций, раскрытием информации об инновациях в финансовой отчетности, обоснованием системы показателей эффективности инновационной деятельности, – это _____ анализ.

Ответ: инновационный

10. Технопарки являются особой формой организации _____ деятельности.

Ответ: инновационной

11. Конкурентная стратегия, ориентированная на радикальные инновации, – это _____ стратегия.

Ответ: эксплерентная

12. Недостатком сильной организационной культуры является, то, что она более консервативна и менее склонна к принятию _____.

Ответ: инноваций

13. Основоположителем теории инноваций является _____.

Ответ: Шумпетер

14. Процесс распространения новинок, в ходе которого новый товар, услуга или идея находят все более и более широкое признание потребителей, – это _____ инноваций.

Ответ: диффузия

15. Освоенные предприятием прогрессивные малоизвестные технологии, обеспечивающие предприятию конкурентоспособность, называют _____ инновационными технологиями.

Ответ: ключевыми

16. Хорошо отработанные и широко известные современные технологии, обеспечивающие предприятию приемлемое качество продукции, называют _____ инновационными технологиями.

Ответ: базовыми

17. Технологии, которые в результате своего появления из-за радикальной новизны или сверхвысокого качества «закрывают» некоторые отрасли, называют _____ инновационными технологиями.

Ответ: закрывающими

18. Инновационные технологии, которые всячески поддерживают утвердившуюся в отрасли базовую технологию, называют _____ инновационными технологиями.

Ответ: «поддерживающими»

19. Инновационные технологии, которые направлены на замену утвердившихся базовых технологий и обеспечение нового цикла технологического развития отрасли, называют _____ инновационными технологиями.

Ответ: «прорывными»

20. Новые или усовершенствованные по различным функциональным характеристикам товары или услуги, т.е. новые продукты, – это _____ инновации.

Ответ: продуктовые

21. Новые методы производства продукта, которые способствуют снижению себестоимости товара, повышению производительности труда, росту привлекательности конечного продукта для потребителя, – это _____ инновации.

Ответ: процессные

22. Изменение дизайна товара, освоение новых каналов сбыта, использование новых методов продвижения продукта на рынке, применение новых стратегий ценообразования, – это _____ инновации.

Ответ: маркетинговые

23. Использование ранее не применявшихся методов организации рабочего процесса, обучения кадров, а также новых способов взаимоотношений с клиентами и партнерами, – это _____ инновации.

Ответ: организационные

24. Комплекс мероприятий, запланированных в соответствии со стратегией технологиче-

ского развития предприятия на среднесрочный период и направленных на разработку и внедрение новых технологий, инновационных товаров и услуг, – это _____ инновационного развития.

Ответ: программа

Тестовые задания закрытого типа

25. В состав институциональных инноваций входят:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. маркетинговые инновации | 2. организационные инновации |
| 3. реконструкционные инновации | 4. детализированные инновации |

26. В состав технологических инноваций входят:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. продуктовые инновации | 2. дифференцированные инновации |
| 3. процессные инновации | 4. капитализированные инновации |

27. Инновации должны обладать следующими важнейшими свойствами:

- | | |
|---|--|
| 1. научно-техническая новизна | 2. сложность производственного процесса |
| 3. производственная (функциональная) применимость | 4. коммерческая целесообразность (реализуемость) |

28. Методы инновационной политики включают в себя:

- | | |
|--|---|
| 1. методы гармонизированного анализа | 2. методы стимулирования предложения нововведений |
| 3. методы стимулирования спроса на новшества | 4. методы создания климата для нововведений |

29. Различают следующие виды инновационных процессов:

- | | |
|---|--|
| 1. сокращенный инновационный процесс | 2. простой внутриорганизационный инновационный процесс |
| 3. простой межорганизационный инновационный процесс | 4. расширенный инновационный процесс |

30. Выделяют следующие виды технологий обработки информации:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. технология массивов | 2. технология активов |
| 3. технология баз данных | 4. технология пассивов |

31. Установите соответствие понятий, важных для управления инновациями, и их содержания:

1	данные	а	сведения, неизвестные ранее получателю, полезные для него, подтверждающие или опровергающие сложившиеся положения или убеждения
2	информация	б	случайный набор буквенных и цифровых символов
3	знания	в	совокупность объективных сведений о каком-либо процессе или явлении

4		Г	совокупность данных (фактов) и связывающих их правил
---	--	---	--

Ответ: 1в, 2а, 3г

32. Установите последовательность стадий инновационного цикла:

1	прикладные научно-исследовательские работы
2	серийное производство
3	фундаментальные исследования
4	поисковые исследования
5	опытно-конструкторские работы

Ответ: 3, 4, 1, 5, 2

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Курсовая работа направлена на закрепление у студентов навыков и компетенций, приобретенных в процессе освоения дисциплины. Курсовая работа представляет собой формирование комплекса мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия на основе внедрения системы управления инновациями с последующей ее экономической оценкой. Целью курсовой работы является анализ проблем в деятельности конкретного предприятия и разработка рекомендаций по их решению путем внедрения системы управления инновациями.

Оценка курсовой работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня усвоения и изложения студентом выбранной темы, наличия и сущности допущенных ошибок.

«Отлично» – ставится, если в курсовой работе есть подтверждения того, что студент обладает полнотой знаний и системным взглядом по теме курсовой работы и поставленным в курсовой работе задачам; может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленных задач; в состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленным задачам данные, предлагает новые ракурсы поставленных задач; не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленных задач.

«Хорошо» – ставится, если в курсовой работе есть подтверждения того, что студент обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда по теме курсовой работы и поставленным в курсовой работе задачам; может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленных задач; в состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленным за-

дачам данные; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма.

«Удовлетворительно» – ставится, если в курсовой работе есть подтверждения того, что студент обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда по теме курсовой работы и поставленным в курсовой работе задачам; может найти необходимую информацию в рамках поставленных задач; способен осуществлять научно корректный анализ информации; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

«Неудовлетворительно» – ставится, если в курсовой работе есть подтверждения того, что студент обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой); не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленных в курсовой работе задач; не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений; в состоянии решать только фрагменты поставленных в курсовой работе задач в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки.

3.2 Типовые задания для выполнения курсовой работы.

Вопросы, обязательные для рассмотрения в курсовых работах, однако с учетом специфики конкретной темы.

По теоретическому разделу

Теоретические положения и концептуальные взгляды на решение изучаемой проблемы (с указанием авторов, развивающих теорию исследуемого вопроса). Пути и методы решения изучаемой проблемы на предприятиях конкретной отрасли.

По практическому разделу

Общая характеристика предприятия и его деятельности. Анализ основных результатов деятельности предприятия и их динамики. Исследование опыта предприятия по применению инструментов управления инновациями. Выявление проблем в управлении предприятием. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия на основе управления инновациями и оценка их эффективности.

3.3 Примерные структурные элементы курсовой работы (на примере темы «Совершенствование деятельности предприятия на основе системы управления инновациями»).

Введение

1 Проблемы совершенствования деятельности предприятия на основе управления инновациями

1.1 Понятие и направления совершенствования деятельности предприятия

1.2 Основные инструменты управления инновациями и их роль в деятельности предприятия

1.3 Необходимость применения системы управления инновациями для совершенствования деятельности предприятия

2 Пути совершенствования деятельности предприятия на основе управления инновациями

2.1 Общая характеристика предприятия и его деятельности

2.2 Анализ основных результатов деятельности предприятия и их динамики

2.3 Выявление проблем в деятельности предприятия, связанных с недостатками управления инновациями

2.4 Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия на основе управления инновациями и оценка их эффективности

Заключение

Список использованных источников

Приложение А - Основные этапы внедрения системы управления инновациями на предприятии

3.4 Примерная тематика курсовых работ.

1. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе системы управления инновациями
2. Управление инновациями как основа совершенствования деятельности предприятия
3. Совершенствование развития персонала в рамках управления инновациями
4. Разработка мероприятий по совершенствованию мотивации персонала в рамках управления инновациями
5. Формирование сбытовой политики предприятия в рамках концепции управления инновациями
6. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе применения методов управления инновациями
7. Формирование ценовой политики предприятия с учетом концепции управления инновациями
8. Совершенствование взаимоотношений предприятия с потребителями в рамках системы управления инновациями
9. Мониторинг рисков в деятельности предприятия при управлении инновациями
10. Разработка продуктовой политики предприятия в рамках системы управления инновациями

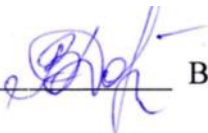
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление инновациями в производстве» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление промышленными предприятиями и комплексами).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Ю.С. Коноплина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 4 от 25.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко