



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра экономической теории и инструментальных методов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Экономика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;</li> <li>- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;</li> <li>- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;</li> <li>- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;</li> <li>- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;</li> <li>- методы государственного регулирования рыночной экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;</li> <li>- использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач;</li> <li>- использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области экономической теории;</li> <li>- навыками решения задач по модели «спрос – предложение»;</li> <li>- методом экономико-математического моделирования</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			деятельности субъектов рыночной экономики; - современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам (для студентов заочной формы обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины студентами очной и заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовые задания включают задания открытой и закрытой формы.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета экономических показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные практические задания.

3.3 Задание по контрольной работе, выполняется студентами в конце обучения и предусматривает ответ на 11 вопросов (Приложение № 3). Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины.

Оценка «зачет» ставится, если даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «незачет» – даны неправильные ответы на вопросы.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы к экзамену по дисциплине.

Билет к экзамену содержит два теоретических вопроса.

4.3 Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

Форма контроля	Критерии			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Устный экзамен по билетам</b>	выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и дополнительные вопросы по изученной дисциплине	выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и незначительных, не принципиальных погрешностях при ответах на дополнительные вопросы	выставляется при правильных ответах на вопросы экзаменационного билета. Допускаются не принципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени. Не	выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах

			менее 50% основных положений экзаменационных вопросов должны быть раскрыты студентом полностью	
--	--	--	--	--

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономической теории и инструментальных методов 01.04.2022 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии продуктов питания 13.04.2022 г. (протокол № 10).

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

### Вариант 1.

1. Экономическая теория решает следующие вопросы:
  - а) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
  - б) как перераспределять блага, чтобы не было богатых;
  - в) решать проблемы редкости благ;
  - г) решать проблемы избыточных потребностей.
2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:
  - а) инвестиции в ценные бумаги;
  - б) номенклатура производимых товаров и услуг;
  - в) качество потребляемых материальных благ;
  - г) ограниченность экономических ресурсов.
3. Кривая спроса показывает зависимость между:
  - а) денежным доходом и количеством блага, на которое предъявляется спрос;
  - б) ценой и издержками производства;
  - в) ценой и количеством блага, на которое предъявляется спрос;
  - г) вкусами потребителя и количеством блага, на которое предъявляется спрос.
4. Степень социального неравенства в обществе уменьшается в результате ..... системы налогообложения.
5. Спрос на продукты питания является:
  - а) эластичным;
  - б) неэластичным;
  - в) абсолютно эластичным;
  - г) абсолютно неэластичным.
6. Непредвиденная инфляция приводит к перераспределению богатства от ...
  - а) кредиторов к заемщикам;
  - б) заемщиков к кредиторам;
  - в) сферы производства к сфере торговли;
  - г) государства к бизнесу.
7. Полезность определяется как:
  - а) удовлетворение, которое потребитель получает от потребления блага;
  - б) наклон кривой спроса;
  - в) относительная редкость продукта;
  - г) способы употребления продукта.
8. Товарные деньги в отличие от бумажных ...
  - а) имеют собственную стоимость
  - б) не имеют собственной стоимости
  - в) не выполняют функцию средства обращения

г) легко трансформируются в товары.

9. Первая кружка напитка приносит Иванову 18 ютилей, вторая – 12 ютилей. Его общая полезность от трех кружек напитка равна 38 ютилям. Предельная полезность третьей кружки напитка равна ... ютилей.

10. Средние общие издержки (АТС):

- а) равны предельным издержкам (МС);
- б)  $MC/Q$ ;
- в)  $FC/Q$ ;
- г)  $VC/Q$ ;
- д)  $(FC + VC)/Q$ .

11. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;
- г) предельных издержек и средних издержек.

12. К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится ...

- а) квалифицированный рабочий, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли;
- б) молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности;
- в) молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста;
- г) врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства.

13. К переменным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) арендная плата;
- в) расходы на приобретение станков и оборудования;
- г) налог на имущество предприятия.

14. Монополистическая конкуренция характеризуется:

- а) небольшим количеством доминирующих фирм и низкими барьерами при входе в отрасль;
- б) большим количеством фирм и наличием существенных барьеров при входе в отрасль;
- в) большим количеством фирм и низкими барьерами при входе в отрасль;
- г) небольшим количеством доминирующих фирм и наличием существенных барьеров при входе в отрасль.

15. Предел экстенсивного экономического роста определяется ...

- а) физическим запасом доступных для использования природных ресурсов;
- б) экономической политикой правительства по финансированию науки;
- в) воздействием технологического прогресса на динамику реального ВВП;
- г) возможностью работников повышать свою квалификацию.

16. Олигополистические отрасли характеризуются:

- а) несколькими доминирующими фирмами и существенными барьерами при входе;
- б) несколькими доминирующими фирмами и отсутствием барьеров при входе;



- в) большим количеством фирм и отсутствием барьеров при входе;
- г) несколькими доминирующими фирмами и низкими барьерами при входе.

17. На первом уровне современной банковской системы Российской Федерации находится ...

- а) Банк России;
- б) Сбербанк России;
- в) Россельхозбанк;
- г) Внешэкономбанк.

18. Цена единицы оборудования равна 20 000 д.е. и она продается через год по остаточной стоимости равной 18 000 д.е. Это оборудование создает поток дохода, равный 6000 д.е. в год. Наиболее высокой процентной ставкой, которую уплатил бы инвестор, чтобы финансировать покупку этой единицы оборудования, будет....

19. Номинальный ВВП составил за год 3060 ден. ед., реальный ВВП – 3000 ден. ед. Цены за год увеличились на .....%.

20. Если земля приносит ежегодную ренту в размере 3000 д.е., то ее цена при процентной ставке в 6% составляет ..... д.е.

## Вариант 2.

1. Экономические блага – это:

- а) все то, что служит средством удовлетворения человеческих потребностей;
- б) только те блага, для производства которых требуются уникальные ресурсы;
- в) все то, что используется обществом в неограниченном количестве;
- г) ограниченные блага, для производства используются ограниченные ресурсы;

2. Увеличение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

- а) сокращение нормы резервирования;
- б) повышение официальной ставки;
- в) продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) покупка ценных бумаг на открытом рынке.

3. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то такая экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

4. Акцизный налог не устанавливают на ...

- а) землю;
- б) бензин;
- в) сигареты;
- г) алкоголь.

5. Человек приобрел в магазине молоко. Во время совершения данной сделки деньги выполняли функцию ...
- а) средства обращения;
  - б) средства платежа;
  - в) мировых денег;
  - г) средства накопления.
6. Отрицательные внешние эффекты возникают, когда:
- а) фабрика, производящая минеральные удобрения, сбрасывает отходы производства в реку;
  - б) водитель управляет машиной в нетрезвом состоянии;
  - в) применяются пестициды;
  - г) падают реальные доходы населения вследствие роста цен.
7. Частные блага отличаются от общественных тем, что:
- а) делимы;
  - б) потребляются совместно;
  - в) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен;
  - г) неисчерпаемы по потреблению.
8. Кривая предложения показывает связь между:
- а) ценой и количеством предлагаемого блага;
  - б) издержками производства и количеством, на которое предъявляется спрос;
  - в) общей выручкой и количеством предлагаемого блага;
  - г) вложением физических ресурсов и обусловленным им количеством единиц блага.
9. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ...
10. Если 100 000 д.е. размещены на депозите под 7% годовых, то в конце второго года процентный доход составит ..... д.е.
11. Фактическая безработица составляет 7 %, в то время как ее естественный уровень равен 6 %. Фактический объем ВВП составил 340 млрд долл., а коэффициент Оукена равен 3. Величина потенциального ВВП составит ... млрд. долл. (Ответ округлить до десятых долей)
12. Доход государства, получаемый от печатания денег, называется ...
- а) сеньоражем;
  - б) инфляцией;
  - в) эмиссией;
  - г) ликвидностью.
13. Номинальный ВНД составил за год 1530 ден. ед., реальный ВНД – 1800 ден. ед. Цены за год ...
- а) снизились на 15%;
  - б) выросли на 15%;
  - в) выросли на 17,6%;
  - г) снизились на 17,6%.
14. Закон убывающей отдачи характеризуется тем, что:

- а) увеличение масштабы производства после определенного момента приводят к потерям от масштаба;
- б) по мере увеличения количества работников средний продукт с определенного момента начинает убывать;
- в) по мере того, как каждые последующие порции одного ресурса добавляются к постоянным количествам другого ресурса, то, начиная с определенного момента, прирост продукции от каждой новой порции наращиваемого ресурса, становится все меньшим;
- г) пропорциональные увеличения вложений всех ресурсов ведут к увеличению общего выпуска в меньших пропорциях.

15. Н. Д. Кондратьев объяснял «длинные волны» ...

- а) внедрением в производство принципиально новых технологий;
- б) природно-климатическими изменениями;
- в) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
- г) ускорением реального объема мирового производства.

16. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

- а) дефицитен, общий дефицит равен 235 ден. ед.
- б) профицитен, профицит равен 235 ден. ед.
- в) сбалансирован
- г) дефицитен, первичный дефицит равен 335 ден. ед.

17. Если стоимость основных производственных фондов 200 ден. ед., численность работающих – 600 человек, а стоимость произведенной продукции – 1200 ден. ед., производительность труда равна ...

18. К постоянным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) затраты на сырье;
- в) затраты на топливо и энергию;
- г) оплата труда административного персонала.

19. Неценовая конкуренция это:

- а) конкуренция между фирмами различных отраслей, производящими взаимозаменяемые товары;
- б) отсутствие реакции конкурентов на повышение цен какой-либо фирмой;
- в) рекламирование товаров, продвижение их на рынке, изменение их характеристик и т.п.;
- г) снижение издержек производства не отражающееся в снижении цены.

20. Если инвестиционный проект предполагает получение дохода в размере 200 в течение трех лет, начиная со следующего после осуществления, то инвестиционные затраты при ставке ссудного процента 15% экономически нецелесообразны, если они больше, чем ...

1. Критерием разграничения типов экономических систем служат:
  - а) форма собственности на факторы производства;
  - б) вмешательство государства;
  - в) уровень благосостояния членов общества;
  - г) уровень инфляции и безработицы.
  
2. В список факторов производства включаются:
  - а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
  - б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
  - в) ресурсы, технология, предпринимательство;
  - г) земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.
  
3. Примером положительного внешнего эффекта является:
  - а) вакцинация работников предприятия против гриппа;
  - б) низкие цены на продукты питания;
  - в) оказание социальной помощи малоимущим;
  - г) увеличение прибыли фирмы, производящей детские коляски.
  
4. При установлении предельного уровня (потолка) цен ниже равновесной цены, возникает:
  - а) дефицит;
  - б) избыток предложения;
  - в) изменение предложения;
  - г) изменение спроса.
  
5. При уменьшении цены на 10% объема предложения снизился на 16%. Можно сказать, что данное предложение:
  - а) абсолютно неэластично;
  - б) эластично;
  - в) неэластично;
  - г) единичной эластичности.
  
6. Предельная полезность может быть определена как:
  - а) изменение покупок товара потребителем в ответ на изменение цены этого товара;
  - б) изменение в общей полезности за счет потребления дополнительной единицы блага;
  - в) общая полезность от потребления определенного количества единиц блага деленное на число этих единиц;
  - г) изменение в общей полезности, полученной от потребления дополнительной единицы блага, деленное на цену этого блага.
  
7. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
  - а) кривой производственных возможностей;
  - б) кривой общего объема выпуска продукта;
  - в) производственной функции;
  - г) кривой общих затрат.
  
8. Неявные и явные издержки различаются в том, что:
  - а) явные издержки имеют место только в коротком периоде;
  - б) неявные издержки имеют место только в коротком периоде;

- в) явные издержки относятся к невыплачиваемым затратам, а неявные – к выплачиваемым;
- г) неявные издержки относятся к невыплачиваемым затратам, а явные – к выплачиваемым.

9. Отрасль монополистической конкуренции объединяет элементы совершенной конкуренции и монополии. Монополистическим элементом является:

- а) высокая вероятность сговора;
- б) высокие барьеры при входе в отрасль;
- в) дифференцированный продукт;
- г) взаимозависимость в принятии решения.

10. Предположим, что плата за пользование капиталом составила в одном случае – 140 ден. ед. в год по ссуде в 1000 ден. ед., а во втором случае 1188 ден. ед. в год по ссуде в 8485 ден. ед. Процентные ставки (норма ссудного процента) по этим займам составили... и ....

11. Собственник земли согласен продать свой земельный участок за 57000. Покупатель и продавец оценивают, что данный земельный участок может ежегодно приносить доход в размере 8550 долларов. Тогда годовая ставка процента на рынке равна ...

12. Политика «дорогих денег», проводимая Центральным Банком, ведет к ...

- а) росту ставки процента и уменьшению объема производства;
- б) снижению ставки процента и увеличению объема производства;
- в) росту ставки налогов и уменьшению объема производства;
- г) снижению ставки налогов и увеличению объема производства.

13. Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне  $U = 7\%$ , естественном уровне  $U^* = 5\%$ , значении коэффициента Оукена ( $\gamma$ ), равном 3 и фактически произведенном национальном доходе  $Y = 1000$  млрд ден. ед. составят \_\_\_\_\_ млрд ден.ед. (Ответ округлить до десятых долей)

14. Номинальный ВВП составил за год 1455 ден. ед., реальный ВВП – 1500 ден. ед. Цены за год ...

- а) снизились на 3 %;
- б) поднялись на 3 %;
- в) выросли на 1,5 %;
- г) снизились на 1 %.

15. Потенциальный ВВП составил в прошлом году 4500 млрд руб., фактический ВВП – 4800 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 1020 млрд руб. Тогда государственный бюджет будет ...

- а) иметь дефицит 60 млрд руб;
- б) иметь профицит 30 млрд руб;
- в) сбалансирован;
- г) иметь дефицит 30 млрд руб.

16. К неценовому фактору совокупного спроса относится ...

- а) изменения в государственных расходах;
- б) эффект процентной ставки;
- в) наличие внутренних ресурсов;
- г) изменения в производительности.

17. Отношение наличных денег к депозитам называется ...

- а) коэффициент депонирования;
- б) денежным мультипликатором;
- в) денежным агрегатом;
- г) денежной базой.

18. Для преодоления экономического кризиса стимулирующая фискальная политика предполагает ...

- а) снижение налогов, увеличение государственных расходов и повышение дефицита государственного бюджета;
- б) сокращение расходов на социальные программы для преодоления дефицита государственного бюджета;
- в) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета;
- г) сокращение дефицита государственного бюджета за счет стимулирования экспорта.

19. В стране прогрессивная налоговая ставка: при годовом доходе до 250 000 ден. ед. налог составляет 10%, а при превышении этой суммы налог составляет уже 20%. Шеф решил поднять зарплату мистеру N с 26 000 до 30 000 ден. ед. в мес. Мистер N теперь будет зарабатывать в год после уплаты налога на ..... ден. ед. больше.

20. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 12%. Вы должны назначить номинальную ставку процента равную... (Ответ округлить до целого числа)

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### **Задание по теме 1. Экономика как наука о хозяйстве и её место в системе экономических наук**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Основные этапы развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономика.

**Вопрос 2.** Предмет и методы экономики как науки. Предмет и методология микроэкономического анализа.

**Вопрос 3.** Экономические категории и законы.

### **Задание по теме 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Микроэкономика: ее содержание и проблемы.

**Вопрос 2.** Спрос на товар: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.

**Вопрос 3.** Предложение товара и его характеристика.

**Вопрос 4.** Индивидуальное рыночное равновесие.

**Вопрос 5.** Условия возникновения, роль и функции рынка.

**Вопрос 6.** Сущность и структура рынка; его достоинства и недостатки.

**Вопрос 7.** Субъекты и объекты рынка.

**Вопрос 8.** Инфраструктура рынка: торговля, коммерция, биржа, банк.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачу:  
Задача 1.

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - p$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -5 + 2p$ , где  $Q_d$  – объем спроса в млн штук в год,  $Q_s$  – объем предложения в млн штук в год,  $p$  – цена в рублях.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.?

### **Задание по теме 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Разграничьте понятия: расходы, затраты, издержки, себестоимость.

**Вопрос 2.** Классификация издержек производства

**Вопрос 3.** Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.

**Вопрос 4.** Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Вопрос 5.** Прибыль: сущность, источники, факторы роста, распределение.

**Вопрос 6.** Точка безубыточности, показатели эффективности

**Вопрос 7.** Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы.

**Вопрос 8.** Совершенная и несовершенная конкуренции: виды и формы

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:  
Задача 1.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

#### **Задача 2.**

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. в год. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она бы имела при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 30 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

#### **Задание по теме 4. Рынки факторов производства**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, подготовить доклады на темы:

##### Тема 1. Рынок факторов производства.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Факторы производства и ресурсы: общее и различия.
2. Отличия рынка факторов производства от рынка товаров и услуг
3. Функции рынков факторов производства
4. Особенности спроса на рынках факторов производства.
5. Особенности предложения на рынках факторов производства
6. Особенности рынка услуг

##### Тема 2. Рынок капитала.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Сущность капитала
2. Формы и виды капитала
3. Функции рынка капитала
4. Участники рынка капитала
5. Структуры на рынке капитала
6. Инструменты рынка капитала

##### Тема 3. Рынок труда.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Рынок труда, его элементы и особенности.
2. Функции рынка труда
3. Безработица, ее формы и причины.
4. Естественный уровень безработицы.
5. Закон Оукена.
6. Государственное регулирование рынка труда.
7. Кривая Филлипса.

##### Тема 4. Рынок земли.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Земля как объект купли продажи
2. Специфика рынка земли
3. Цена земли
4. виды земельной ренты
5. Спрос на рынке земли
6. Особенности рынка земля в современной России

##### Тема 5. Рынок информации

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:



1. Информационные ресурсы и услуги: сущность и особенности
2. Структура рынка информационных ресурсов и услуг
3. Виды деятельности внутри рынка информации
4. Информация как товар и как фактор производства
5. История развития рынка информационных услуг
6. Механизм функционирования рынка информации в России

### **Задание по теме 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Становление и содержание макроэкономики, ее цели и задачи.

**Вопрос 2.** Система макроэкономических показателей и их характеристика.

**Вопрос 3.** Валовой национальный продукт и методы его исчисления.

**Вопрос 4.** Структура национальной экономики. Пропорции общественного производства.

**Вопрос 5.** Национальное счетоводство: балансовый метод. Метод системы национальных счетов.

**Вопрос 6.** Соотношение макроэкономических показателей.

**Вопрос 7.** Методы расчета ВВП

**Вопрос 8.** Национальный доход.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачу:  
Имеются следующие данные по стране (в текущих ценах; млрд. руб.):

1	Выпуск в основных ценах	107956,1
2	Промежуточное потребление	54671,6
3	Налоги на продукты	9492,3
4	Субсидии на продукты	177,8
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9
6	Налоги на производство и импорт	12745,1
7	Субсидии на производство и импорт	335,7
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9	Расходы на конечное потребление, в том числе:	
10	домашних хозяйств	30543,5
11	государственного управления	11664,8
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13	Валовое накопление, в том числе:	
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0

<b>16</b>	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
<b>17</b>	Экспорт товаров и услуг	18428,0
<b>18</b>	Импорт товаров и услуг	13860,1
<b>19</b>	Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП тремя методами.

### **Задание по теме 6. Экономический рост и его факторы**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Совокупный спрос и совокупное предложение, их кривые.

**Вопрос 2.** Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Инвестиции и их функциональное назначение.

**Вопрос 3.** Экономический рост: сущность, типы, темпы и модели.

### **Задание по теме 7. Экономическая нестабильность рыночной экономики. Экономические циклы. Безработица. Инфляция.**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Цикличность развития – экономическая закономерность. Виды цикла.

**Вопрос 2.** Теории цикличности развития экономики. Причины циклов.

**Вопрос 3.** Типы экономических циклов. Характеристика фаз цикла.

**Вопрос 4. Инфляция**

**Вопрос 5 Безработица**

**Вопрос 6. Экономические санкции**

1. Что такое санкции дайте определение?

2. Какие санкции бывают?

3. Кто имеет право вводить санкции против государств?

4. Против кого могут быть введены санкции?

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

**Задача 1.** Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед.

Определить темп инфляции за год.

**Задача 2.** Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2020 году составляла 28000 рублей, а в 2021 году – 31000 рублей.

**Задача 3.** Дом, купленный в январе 2017 года за 1 млн. рублей, продали в январе 2020 года за 10 млн. рублей. Инфляция по годам составляла: 2017 год - 20%, 2018 год - 40%, 2019 год - 60%. Выгодную ли сделку совершил продавец?

**Задача 4.** Имеются условные данные: фактический ВВП в n-м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5 %. Фактический уровень безработицы составил 7 %. Рассчитайте объём потенциального ВВП в n-м году.

### **Задание по теме 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**1. Совокупное предложение (AS) – это:** 1. Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран 2. Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран 3. Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене 4. Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке 5. Спрос и предложения товаров предприятий.

**2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:** 1. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг 2. уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении 3. уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов 4. объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении 5. затратами и результатами производства.

**3. Классический отрезок кривой совокупного предложения (AS) имеет:** 1) фиксированное горизонтальное положение; 2) вертикальное положение; 3) отрицательный наклон; 4) положительный наклон.

**4. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения (AS) имеет:** 1) фиксированное горизонтальное положение; 2) вертикальное положение; 3) отрицательный наклон; 4) положительный наклон.

**5. Величина совокупного предложения возрастает, если:** 1) используются новые технологии производства; 2) сократится масса денег на товарном рынке; 3) повысится курс национальной валюты; 4) повысятся ставки налогов.

**6. Величина совокупного спроса уменьшается, если:** 1) уменьшаются потребление домашних хозяйств; 2) сократится денежная база; 3) увеличатся государственные расходы; 4) уменьшится ставка процента.

**7. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:** а) объему дохода; б) больше дохода в условиях экономического роста; в) всегда меньше дохода;

**8. Предельная склонность к сбережению:** 1) всегда меньше 1; 2) всегда равны 0; 3) равна 1.

**9. Предельная склонность к потреблению – это:** 1) прирост потребления по отношению к приросту сбережений; 2) соотношение между объемом потребления и дохода; 3) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

**10. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:** 1) изменение дохода при увеличении инвестиций; 2) изменение дохода при снижении инвестиций; 3) изменение дохода при неизменной величине инвестиций; 4) изменение дохода при изменении инвестиций.

**11. Кривая совокупного спроса повышается, если:** 1. увеличиваются избыточные производственные мощности 2. падает уровень цен 3. растет уровень цен 4. снижается валютный курс национальной денежной единицы 5. цены остаются.

**12. По Кейнсу, объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:** 1. от темпа прироста предложения денег 2. от возраста членов семьи 3. от уровня располагаемого дохода 4. от уровня национального дохода 5. от экономической ситуации.

**13. На объем инвестиций оказывает влияние:** 1. уровень процентной ставки 2. оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей 3. уровень технологических изменений 4. уровень загруженности производственного оборудования 5. психология предпринимателя.

**14. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:** 1. снижение валовых инвестиций 2. рост инвестиций по мере увеличения ЧНП 3. движение вдоль кривой потребительской функции вверх 4. движение вдоль кривой потребительской функции вниз 5. сдвиг кривой потребительской функции вверх.

**15. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:** 1. национальный доход представлен суммой факторных доходов 2. потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу 3. если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают 4. национальный доход идет на потребление 5. если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает.

**16. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:** 1. совокупное предложение равно совокупному спросу 2. динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна 3. плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим изъятиям 4. государственный бюджет сбалансирован

**17. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:**

1. эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций; 2. и тот, и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций; 3. эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов; 4. эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если оно растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП; 5. эффект мультипликатора основан на принципе акселератора.

**18. Капиталовложения, независимые от объема и динамики НД, называются:** 1. чистыми инвестициями 2. производными инвестициями 3. автономными инвестициями 4. валовыми инвестициями 5. пространственными инвестициями.

**19. Если объем ЛРД уменьшается, то при прочих равных условиях:** 1. потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются 2. растут и потребительские расходы, и сбережения 3. потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут 4. сокращаются и потребительские расходы, и сбережения 5. потребительские расходы и сбережения постоянны.

**20. Приоритеты в потреблении каждой страны НЕ зависят от:** 1. уровня дохода семьи 2. платности или бесплатности тех или иных источников потребления 3. насыщение рынка товарами 4. наличия престижных товаров.

**21. Стремление к сбережению вызывает уменьшение склонности к потреблению. Это приводит к сокращению производства. Данный процесс означает:** 1. эффект мультипликатора 2. принцип акселерации 3. "парадокс бережливости" 4. функцию потребления 5. функцию сбережения.

**22. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:** 1. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо 2. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево 3. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево 4. Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево 5. Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо

**Задание по теме 9. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги.**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Сущность финансовой системы и ее причины.

**Вопрос 2.** Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита.

**Вопрос 3.** Государственный долг. Внутренний и внешний долги.

**Вопрос 4.** Сущность и принципы налогообложения.

**Вопрос 5.** Виды налогов. Кривая Лаффера.

**Вопрос 6.** Система налогов в Российской Федерации

### **Задание по теме 10. Денежно-кредитная политика. Деньги и их функции**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Понятие, функции и структура денежно-кредитной системы

**Вопрос 2.** Деньги – центральное звено денежно-кредитной системы, их функции. Денежная масса и денежные агрегаты.

**Вопрос 3.** Законы и структура денежного оборота.

**Вопрос 4.** Понятие, сущность, принципы и функции кредита

**Вопрос 5.** Формы и виды кредита

**Вопрос 6.** Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

**Задача 1.** Предположим, банк принял решение, что его резервы будут составлять 10 % суммы вкладов, а остальная часть начнет «работать». Чему в этом случае будет равна норма резерва?

**Задача 2.** Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 30 %, а у банка есть 100 млн денежных единиц.

**Задача 3.** Во сколько раз увеличится каждая 1000 денежных единиц, попадающая в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25 %.

Приложение № 3  
к п. 4.1

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вариант 1

1. Общественное производство как процесс создания материальных благ: его роль и эволюция
2. Потребление как элемент общественного воспроизводства: сущность и формы
3. Система экономических интересов: сущность, структура и функции
4. Основные формы современной конкуренции
5. Обзор эволюции взглядов экономистов на цену и ценообразование (начиная с Аристотеля и Ф. Аквинского)
6. Возникновение и суть теории интеллектуального капитала
7. Экономический риск: понятие, факторы и виды
8. Основные этапы развития теории макроэкономического анализа в истории экономической теории
9. Национальное богатство России: содержание, структура и динамика (1913-2014)
10. Накопление: экономическая суть, взгляды экономистов, источники и формы
11. Занятость, безработица и рынок труда в России: суть и проблемы

### Вариант 2

1. Распределение материальных благ как элемент процесса общественного воспроизводства
2. Теория потребления в истории экономической мысли
3. Рынок: понятие, структура, инфраструктура, функции
4. Необходимость, суть и проблемы антимонопольного законодательства
5. Неценовые факторы спроса и предложения, рассмотренные на примерах современного российского рынка
6. Марксистская и неоклассическая теория издержек производства
7. Теория ренты в истории экономических учений
8. Место и роль государства в современной экономике
9. Экономические итоги I мировой войны для Европы и России.
10. Теория инвестиций в истории экономических учений
11. Необходимость, суть, формы и методы осуществления социальной политики государства

### Вариант 3

1. Эволюция теории распределения в учениях экономистов от У. Петти до Дж. Кейнса
2. Общее и особенное в понятиях собственности в философии, экономике, истории, праве и политологии.
3. Сущность и принципы рыночной экономики
4. Проблемы антимонопольного регулирования в современной России
5. Эволюция теории денег в истории экономической мысли
6. Бухгалтерские и экономические издержки в современной экономической теории
7. Дифференциальная, абсолютная и монополярная земельная рента
8. Теория государственного регулирования Дж. Кейнса
9. Экономические итоги II мировой войны для Европы и России.
10. Теории мультипликатора и акселератора в экономической науке
11. Теория социальной справедливости в истории экономической мысли

#### **Вариант 4**

1. Теория распределения у марксистов (К. Маркс, В.И. Ленин)
2. Сущность и эволюция взглядов экономистов на частную собственность
3. Основные виды и модели рыночной экономики (мировой опыт)
4. Основное содержание теории трудовой стоимости и ее эволюция
5. Деньги: сущность, функции, эволюция видов денег
6. Методы снижения издержек производства в современной экономике
7. Особенности формирования рынка земли в современной России
8. Модели государственного регулирования экономики в РФ и развитых странах
9. Понятие экономического роста в экономической теории и его факторы
10. Теории макроэкономического равновесия в истории экономической науки
11. Теория кредита в истории экономической мысли

#### **Вариант 5**

1. Маржиналистская теория распределения: суть и критика теории К. Маркса
2. Сущность и эволюция взглядов экономистов на общественную собственность
3. Эволюция теории рынка в истории экономической мысли
4. Причины возникновения, суть и историческое значение теории предельной полезности
5. Западные теории денег: монетаристская, номиналистическая, количественная
6. Доходы и проблема прибыли предприятия (фирмы)
7. Аграрный кризис в России: причины, специфика и перспективы выхода
8. Теории планирования экономики в СССР
9. Теории и модели экономического роста в экономической науке
10. Цикличность как форма развития рыночной экономики: причины, формы проявления
11. Теория инфляции в истории экономической мысли

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

1. Предмет и метод экономической теории, ее структура, место в системе экономических наук и функции. Экономические категории и закономерности.
2. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства, производительных сил. Производственные отношения.
3. Понятия «рабочая сила», «рабочая сила как товар», «основной капитал», «оборотный капитал». Кривая производственных возможностей. Производственная функция.
4. Модели экономических систем: традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.
5. Натуральное хозяйство: суть и причины разложения. Товарное хозяйство: условия и причины возникновения.
6. Товар и его свойства: потребительная стоимость, полезность и стоимость
7. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов (2 схемы: при простом товарном и современном хозяйстве).
9. Рынок: понятие, функции и структура. Механизм функционирования рыночной системы.
10. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Конкуренция и монополия.
11. Характеристика свободной конкуренции и чистая монополия.
12. Монополистическая конкуренция: сущность, сфера распространения
13. Характерные черты олигополии
14. Сущность и виды монополий. Монопольные цены.
15. Цели и методы антимонопольная политика государства
16. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
17. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена, равновесный объем).
19. Предпринимательство: сущность, принципы, мотивация поведения фирмы.
20. Виды предпринимательства и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности по Гражданскому Кодексу РФ.
21. Акционерное общество (корпорация), акция, дивиденд.
22. Цена и ее функции, виды цен. Механизм формирования рыночной цены.
23. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Транзакционные издержки
24. Виды издержек
25. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: ВВП (ВНП), ЧНП, НД, ЛД, РЛД и взаимосвязь между ними.
26. ВВП: три метода расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен и дефлятор.
27. Макроэкономическое равновесие (AD и AS). Сбережения и инвестиции.
28. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Внешние эффекты. Общественные блага.
29. Причины, сущность, цели и границы государственного регулирования рыночной экономики.



30. Экономические функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты вмешательства в экономику
31. Государственный бюджет: доходы и расходы, причины образования дефицита и профицита
32. Бюджетный дефицит, государственный долг, их социальные последствия, источники покрытия.
33. Налоговая система РФ. Налоги и их функции. Принципы налогообложения А. Смита.
34. Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Социально-экономические последствия инфляции для фирмы, населения и государства.
35. Безработица: причины, сущность формы, уровень, последствия.
36. Рынок труда и проблема занятости. Государственная политика занятости.
37. Доходы и их виды. Дифференциация доходов населения. Государственная политика регулирования доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Уровень жизни: сущность, показатели. Прожиточный минимум и способы его определения. Социальная защищенность населения.
39. Банковская система. Банки: сущность, виды, роль и функционирование в рыночной экономике.
40. Функции центрального банка и коммерческих банков. Банковские операции: пассивные и активные.
41. Экономический цикл: его сущность, характеристика фаз, виды колебаний (виды циклов).
42. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерения.