



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.2: Применяет знания о функционировании финансово-кредитной системы для решения аналитических и исследовательских задач по профилю подготовки</p>	<p>Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные дискуссионные вопросы современной теории финансов и денег; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы финансовой и денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием государственных и муниципальных финансов; - основы и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - методы и инструменты финансового регулирования социально-экономических процессов, организуемых государством по использованию всех аспектов финансовых отношений в целях корректировки параметров производства; - основы обеспечения устойчивости государственных и муниципальных финансов на всех уровнях управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия применения инструментов

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния проблем и перспектив развития финансово-бюджетной сферы; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые и бюджетные отношения, в том числе в сфере международных экономических отношений, знать практику применения указанных документов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования федерального, регионального или муниципального бюджета; - навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; - навыками планирования и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений страховых резервов; - навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным долгом.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе

тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а решения задач в приложении № 3. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя, ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются студенты, которые:

- положительно аттестованы по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на практических занятиях.

4.2 В приложении № 4 приведены контрольные вопросы, которые при необходимости, могут быть использованы для проведения аттестации в форме зачета

4.3 Зачёт с дифференцированной оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») зависит от уровня освоения бакалавром тематики дисциплины.

Критерии оценивания дифференцированного зачета по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

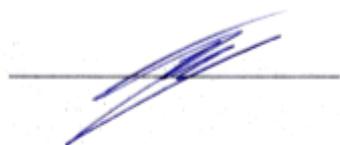
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль программы «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Вариант 1

1. Финансовый механизм - это:

- а) совокупность объектов финансового распределения;
- б) способы мобилизации финансовых ресурсов;
- в) деятельность финансового аппарата государства;
- г) совокупность форм, методов и способов организации и распределения финансовых ресурсов.

2. Государства, где есть разделение власти по уровням государственно-территориального устройства страны при верховенстве центральной (общегосударственной) власти - это:

- а) унитарные государства;
- б) федеративные государства;
- в) административные государства;
- г) конфедеративные государства.

3. Предметом бюджетного права является:

- а) бюджетные общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием бюджетов;
- б) система государственных нормативных правовых актов;
- в) законы, указы, решения, распоряжения, постановления;
- г) установления финансовых норм и нормативов для всех сфер хозяйственной деятельности.

4. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:

- а) консолидированный бюджет;
- б) состав и структура бюджета;
- в) бюджетная система;
- г) бюджетное законодательство.

5. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности – это:

- а) бюджетная классификация;
- б) бюджетная политика;
- в) консолидированный бюджет;
- г) бюджетный механизм.

6. К федеральным налогам относятся:

- а) транспортный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) единый сельскохозяйственный налог;
- г) платежи за пользование лесным фондом.

7. Налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджеты бюджетной системы, а также финансовая помощь за исключением субвенций – это....

- а) собственные доходы бюджета;
- б) национальный доход общества;
- в) совокупный общественный ресурс;
- г) валовой внутренний продукт.

8. Расходы бюджета в сфере материального производства – это:

- а) денежные потоки, направленные на создание общественных фондов потребления;
- б) расширение государственного финансирования инвестиций в реальные сферы экономики;
- в) расходы на реализацию основных федеральных законов социального характера;
- г) содержание общественного бюджетного сектора.

9. Фонд Президента создается в Федеральном бюджете для финансирования:

- а) аппарата управления Президента РФ;
- б) финансирование непредвиденных расходов по Указам Президента;
- в) рекламной и предвыборной кампании Президента РФ;
- г) дефицитных ситуаций в федеральном бюджете;

10. Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно частного партнерства – это:

- а) внебюджетный фонд;
- б) инвестиционный фонд;
- в) межбюджетные трансферты;
- г) бюджетные обязательства.

11. Основные мероприятия государственных органов власти по снижению дефицита бюджета:

- а) эмиссия денег в обращение;
- б) увеличение государственных внешних заимствований;
- в) размещения государственных ценных бумаг;
- г) увеличение налоговых ставок или введение новых налогов.

12. Открытие финансирования государственным заказчиком производится:

- а) Правительством РФ;
- б) Администрацией Президента РФ;
- в) Министерством финансов РФ;

г) Федеральным казначейством РФ.

13. Вся сумма задолженности государства, по которой не наступил срок платежа и которая не может быть предъявлена к оплате в течение данного периода: называется:

- а) совокупный государственный долг;
- б) текущий государственный долг;
- в) капитальный государственный долг;
- г) основной государственный долг.

14. Разработку основных характеристик федерального бюджета осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- в) Администрация Президента РФ;
- г) Государственная Дума РФ;

15. Процесс достижения сбалансированности между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с потенциалом его доходных ресурсов – это:

- а) финансово-бюджетный федерализм;
- б) вертикальное выравнивание;
- в) горизонтальное выравнивание;
- г) принципы организации бюджетной системы.

16. Принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами заключается:

- а) в формировании целевых индикаторов;
- б) в формировании «электронного бюджета»;
- в) в нормированном и сметном планировании;
- г) в применении программно-целевых подходов в планировании расходов.

17. Административный контроль в бюджетном процессе представляет собой:

- а) подготовка проектов законодательных актов исполнительными органами власти;
- б) проверка и корректировка деятельности исполнительной власти, главы государства, иных государственных органов и должностных лиц в пределах полномочий;
- в) введение режима ограничений и наложение ареста и штрафных санкций при исполнении положений законодательства обязанными лицами;
- г) право проведения проверок главных распорядителей и получателей бюджетных средств;

18. Государственные внебюджетные фонды РФ решают следующие задачи:

- а) расширение социальных услуг населению, накопление денежной массы для экстренных случаев;
- б) накопление денежной массы для экстренных случаев, перераспределение излишков денежных средств между бюджетами разных уровней;

в) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики, расширение социальных услуг населению.

19. Учредителем бюджетной организации могут быть:

- а) любые предприятия и организации, резиденты РФ;
- б) только общественные организации РФ;
- в) физические лица, граждане РФ;
- г) органы государственной власти или муниципальной власти РФ.

20. Источники расширения и развития бюджетных организаций:

- а) исключительно средства федерального бюджета;
- б) средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства;
- в) только самостоятельно заработанные средства;
- г) только средства бюджетов субъектов РФ.

Вариант 2

1. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- а) политика межбюджетных отношений;
- б) бюджетная политика;
- в) социальная политика;
- г) налоговая политика.

2. Бюджетная политика – это:

- а) система межбюджетных отношений в РФ;
- б) построение бюджета, организации источников дохода государства и определения направлений расходования бюджетных средств;
- в) организация бесперебойного кругооборота фондов в масштабе всей экономики и обеспечения социальной поддержки населения;
- г) переход от индивидуального согласования объемов финансовой помощи субъектам РФ к единым правилам ее распределения.

3. Форма образования и расходования централизованных фондов денежных средств на осуществление государственных (муниципальных) задач и функций:

- а) государственный кредит;
- б) государственный бюджет;
- в) государственные финансы;
- д) государственная финансовая политика.

4. Орган государственной власти, орган местного самоуправления, имеющий право распределять средства соответствующего бюджета в установленных объемах – это:

администратор бюджетных средств;

- б) главный распорядитель бюджетных средств;
- в) Министерство финансов (финансовые органы);
- г) Федеральное Казначейство РФ.

5. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней, для дальнейшего анализа;
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) проконтролировать исполнение бюджетов бюджетной системы.

6. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

- а) часть прибыли муниципальных унитарных предприятий;
- б) штрафы, пени за неполную уплату в бюджет налога на прибыль организаций;
- в) возврат неиспользованных субсидий из региональных бюджетов;
- г) продажа государственного имущества.

7. Бюджетные обязательства – это:

- а) обязательства органов власти, которые необходимо исполнить в соответствующем финансовом году;
- б) капитальные вложения, предусмотренные на инвестиционные и инновационные цели;
- в) налоговые и неналоговые поступления в бюджет в текущем году;
- г) использования бюджетного и внебюджетного фонда денежных средств государства по различным направлениям деятельности.

8. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества – это:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) межбюджетные трансферты;
- в) государственные финансы;
- г) национальный доход;

9. Фонд финансовой поддержки регионов РФ предназначен для:

- а) создания экономических стимулов для развития собственной налоговой базы в регионе;
- б) выравнивания бюджетных доходов на душу населения;
- в) финансирования непокрытого дефицита бюджета субъекта РФ;
- г) финансирования целевых экономических и социальных задач субъекта РФ.

10. Трансферты – это:

- а) средства, предоставляемые другому бюджету на безвозвратной основе на срок не более 6 месяцев;
- б) средства, предоставляемые из бюджетов бюджетам бюджетной системы, на безвозмездной основе;

- в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- г) обязательства бюджетов перед нижестоящими бюджетами.

11. Финансирование, заключающееся в системном планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными программами - это:

- а) метод финансирования на покрытие части издержек;
- б) финансирование капиталовложений;
- в) сметное финансирование;
- г) программное финансирование.

12. В состав государственного долга включаются:

- а) долговые обязательства государственных органов власти и муниципальных органов власти;
- б) государственные заказы, кредитные соглашения, ценные бумаги от имени РФ;
- в) государственные гарантии, кредитные соглашения и договоры, государственные ценные бумаги;
- г) долговые обязательства государственных органов власти, органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;

13. Особенностью государственного кредита является:

- а) он бывает строго целевой;
- б) выделяется только Правительству РФ;
- в) направляется на обеспечения расширенного воспроизводства;
- г) не имеет производительного использования;

14. Сводный финансовый баланс РФ – это:

- а) документ, характеризующий объем и использование финансовых ресурсов РФ;
- б) документ, характеризующий распределение объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств;
- в) документ, характеризующий перечень главных распорядителей бюджетных средств;
- г) документ, включающий прогнозируемый объем доходов, расходов и дефицита бюджета;

15. Порядок составления бюджета субъекта РФ находится в компетенции:

- а) федеральных органов власти;
- б) органов власти субъекта РФ;
- в) федеральных органов власти и органов власти субъекта РФ;
- г) государственных и муниципальных органов власти;

16. При распределении трансфертов учитываются факторы, ведущие к удорожанию бюджетных расходов в субъектах РФ, эти факторы оцениваются с помощью:

- а) показателя валового налогового ресурса;
- б) коэффициента изменения налоговых условий;
- в) суммы расходов нескольких взятых региональных бюджетов;

г) индекса бюджетных расходов в регионе.

17. Методологический подход к планированию и исполнению бюджетов бюджетной системы РФ при котором используются методы распределения бюджетных ресурсов в согласовании с целями, задачами и функциями государства и с учётом меняющихся приоритетов государственной политики – это:

- а) лимит бюджетных обязательств;
- б) реестр расходных обязательств;
- в) обоснование расходных обязательств;
- г) бюджетирование, ориентированное на результат.

18. Задачей контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты является:

- а) контроль за исполнением бюджета по доходам и расходам;
- б) контроль за состоянием государственной собственности;
- в) контроль за доходами депутатов Государственной Думы РФ;
- г) контроль за деятельностью Правительства РФ.

19. Причина создания государственных внебюджетных фондов:

- а) обеспечение инвестиций в государственные программы;
- б) обеспечение социальной политики государства;
- в) аккумулирование вне бюджетов денежных средств;
- г) обеспечение исполнения полномочий органов власти

20. Цели деятельности бюджетной организации – это:

- а) получение доходов, прибыли;
- б) оказание платных услуг населению;
- в) любые функции некоммерческого характера;
- г) оказание общественно полезных услуг населению.

Вариант 3

1. Совокупность элементов: организация бюджетной системы, принципы ее построения и бюджетная классификация – это:

- а) бюджетное устройство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетная консолидация;
- г) бюджетное право.

2. Бюджету, как финансовой категории присущи следующие функции:

- а) распределение, стимулирование, мобилизация и регулирование;
- б) воспроизводственная, плановая, контрольная и сберегающая;
- в) фондообразующая, распределительная, накопительная и контрольная;
- г) фондообразующая, распределительная и контрольная.

3. Форма образования и расходования централизованных фондов денежных средств на осуществление государственных (муниципальных) задач и функций:

- а) государственный кредит;
- б) государственный бюджет;
- в) государственные финансы;
- г) государственная финансовая политика.

4. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это:

- а) бюджетная классификация;
- б) бюджетное устройство;
- в) бюджетная система;
- г) бюджетная политика.

5. Финансовые отношения государства с физическими и юридическими лицами по поводу формирования централизованных фондов денежных средств – это:

- а) государственные доходы;
- б) муниципальные доходы;
- в) финансовая политика;
- г) бюджетный механизм;

6. Налоги, поступающие в региональный бюджет:

- а) налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, таможенная пошлина;
- б) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, акцизы, НДС;
- в) налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на землю;
- г) транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на прибыль организаций.

7. Исключительно из местных бюджетов финансируется:

- а) расходы по содержанию ж/д транспорта;
- б) расходы по формированию политических партий;
- в) расходы по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам;
- г) расходы по благоустройству и озеленению населенных пунктов;

8. Принципы бюджетного финансирования:

- а) плановость, нормативность, гласность, адресность;
- б) программность, гласность, эффективность, целевое назначение;
- в) целевой характер, адресность, эффективность;
- г) платность, возвратность, эффективность, гласность;

9. Для стимулирования субъектов РФ поддерживать на определенном уровне предоставление или финансирование основных общественных услуг, создан фонд:

- а) Фонд финансовой поддержки регионов;
- б) Фонд компенсаций;
- в) Фонд реформирования региональных финансов;
- г) Фонд софинансирования расходов.

10. К источникам финансирования дефицита бюджета относятся:

- а) получение внутренних и внешних кредитов;
- б) финансовая помощь от других бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) финансовые поступления от государственных внебюджетных фондов;
- г) увеличение ставок налогов и введение новых налогов;

11. Выделение денежных средств на создание новых, расширение и реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов бюджетных учреждений – это:

- в) метод финансирования на покрытие части издержек;
- б) финансирование капиталовложений;
- в) сметное финансирование;
- г) программное финансирование.

12. Бюджетные кредиты предоставляются из федерального бюджета субъектам РФ при условии:

- а) недостаточности собственных средств регионального бюджета на основании соглашения;
- б) при отсутствии просроченной задолженности регионального бюджета перед федеральным бюджетом;
- в) для предоставления полученных кредитов юридическим лицам данного субъекта РФ;
- г) если регион имеет статус “особо нуждающийся в финансовой поддержке”.

13. Обязательства государства, возникающие при принятии ответственности за погашение или выполнения обязательств за третьих лиц – это:

- а) государственные гарантии;
- б) государственный кредит;
- в) государственный заем;
- г) государственный долг.

14. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг – это:

- а) государственный заем;
- б) сводная бюджетная роспись;
- в) финансово-бюджетная политика;
- г) государственное задание.

15. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных расходов – это:

- а) межбюджетные трансферты;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) бюджетные инвестиции;
- г) бюджетный кредит.

16. Устранение несоответствия между бюджетными расходами и их доходным покрытием в рамках бюджетов одного уровня (по горизонтали), вызванного объективными причинами:

- а) финансово-бюджетный федерализм;
- б) вертикальное выравнивание;
- в) горизонтальное выравнивание;
- г) принципы организации бюджетной системы.

17. Документальная ревизия исполненного бюджета - это форма:

- а) предварительного контроля;
- б) текущего контроля;
- в) последующего контроля;
- г) вневедомственного контроля.

18. Государственные внебюджетные фонды создаются:

- а) на федеральном уровне;
- б) на территориальном уровне;
- в) на федеральном и территориальном уровне;
- г) на уровне ведомств и министерств.

19. Финансирование расходов, не предусмотренных в бюджете бюджетной системы, может осуществляться:

- а) только с начала очередного финансового года, при включении их в закон о бюджете;
- б) с момента возникновения данных расходов в полном объеме, учитывая их значимость;
- в) только при отсутствии дефицита соответствующего бюджета;
- г) только при наличии источников финансирования.

20. Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность:

- а) как нарушение действующего законодательства;
- б) как один из вариантов получения средств на развитие организации;
- в) как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов собственникам организации;
- г) как исключение из общего правила.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Понятие предмета и метода курса «Государственные и муниципальные» финансы

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие «государства» и его основные функции и роль;
- 2) правовая основа экономической деятельности государства;
- 3) роль муниципальных образований в системе государства;
- 4) сущность государственных и муниципальных финансов;
- 5) понятие государственного финансового регулирования и его задачи;
- 6) понятие финансовой политики государстве и характеристика основных ее составляющих;
- 7) основные цели и задачи государственной финансовой политики;
- 8) финансовый механизм как составная часть финансовой государственной политики.

Задание 1.

Заполнить таблицу.

Таблица - Источники финансовых ресурсов на микро- и макроуровне

Микроуровень	Макроуровень
1.	1.

Практическое занятие 2-3

Тема: Государственный и муниципальные бюджеты

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие бюджетного устройства РФ и его составляющих;
- 2) понятие бюджета и его сущность;
- 3) характеристика централизованных и децентрализованных фондов финансовых ресурсов;
- 4) принципы организации бюджетной системы;
- 5) состав бюджетной нормативно-правового законодательства;
- 6) объекты и субъекты бюджетных правовых отношений;
- 7) условия вступления в силу финансовых законодательных актов и условия их отмены;
- 8) понятие, цели и задачи бюджетной политики;
- 9) характеристика основных составляющих бюджетной политики.

Задание 1.

Составьте схему органов управления финансами региона, где вы проживаете.

Задание 2.

Из представленного определите, что относится к финансам РФ:

- финансы государственных и предприятий;
- бюджеты муниципальных образований; федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов РФ;
- государственные внебюджетные фонды;
- фондовый рынок;
- государственный кредит;
- государственный фонд страхования;
- финансы коммерческих предприятий;
- финансы индивидуальных предпринимателей;
- финансы некоммерческих организаций.

Практическое занятие 3-4

Тема: Бюджетная система Российской Федерации

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие бюджетной системы, ее состав и структура;
- 2) характеристика консолидированного бюджета РФ и его значение;
- 3) понятие, роль и значение бюджетной классификации;
- 4) характеристика группировки доходов согласно бюджетной классификации;
- 5) характеристика группировки расходов согласно бюджетной классификации;
- 6) бюджетные полномочия федеральных органов власти;
- 7) бюджетные полномочия органов власти субъектов Федерации;
- 8) бюджетные полномочия местных органов власти.

Задание 1.

Заполнить таблицу, указав полномочия органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации в сфере управления финансами

Таблица – Полномочия федеральных органов власти в управлении финансами

Законодательная власть	Исполнительная власть
.....

Задание 2.

Из представленного списка выберите законодательные и органы, которые осуществляют управление финансами: Федеральное Собрание; Федеральное казначейство; Правительство РФ; Президент РФ; Министерство РФ; ФНС РФ; Центральный банк РФ; Администрация Президента РФ, Счетная палата РФ.

Практическое занятие 5

Тема: Доходы бюджетов бюджетной системы

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

1) понятие государственных доходов и их взаимосвязь в доходами бюджетов бюджетной системы РФ;

- 2) состав доходов бюджетов по уровням бюджетной системы;
- 3) понятие собственных доходов бюджетов;
- 4) понятие бюджетного прогнозирования и его методы;
- 5) методы планирования налоговых доходов;
- 6) методы планирования неналоговых доходов;
- 7) методы планирования безвозмездных поступлений.

Задание 1.

Заполнить таблицу, указав виды налогов и бюджеты их зачисления.

Таблица – Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы

Виды налогов	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет
Федеральные налоги			
.....			
Региональные налоги			
.....			
Местные налоги			
.....			

Практическое занятие 6

Тема: Расходы бюджета

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие государственных расходов и их взаимосвязь с расходами бюджетов;
- 2) классификация расходов бюджетов;
- 3) характеристика бюджетных ассигнований;
- 4) методики планирования расходов бюджетов;
- 5) понятие расходных обязательств, действующих и вновь принятых;
- 6) понятие бюджетного финансирования и основные его принципы;
- 7) бюджетные инвестиции как форма бюджетного финансирования.

Задание 1.

Проанализировать состав и структуру расходов бюджета Калининградской области (г. Калининграда) за три последних года, определить объем дефицита и источники его финансирования, оформить в таблицу, цифровые данные взять с официального сайта правительства Калининградской области (сайт администрации г. Калининграда).

Практическое занятие 7

Тема: Резервные фонды

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) значение и роль резервных бюджетных фондов;
- 2) характеристика резервных фондов исполнительных органов власти;
- 3) характеристика инвестиционного и дорожного фонда;
- 4) характеристика резервного фонда нефтегазовых доходов и фонда национального благосостояния;
- 5) значение и роль фондов финансовой помощи;
- 6) характеристика фондов финансовой помощи;
- 7) характеристика трансфертов.

Задание 1.

Проанализировать за три последних года динамику доходов резервного фонда нефтегазовых доходов, взяв информацию из официального сайта Правительства РФ ответить на следующие вопросы, ответ оформить в виде аналитической записки:

- какую положительную роль сыграло сокращение нефтегазовых доходов?
- какова обратная сторона снижения нефтегазовых поступлений?
- какие решения могут преодолеть сложившуюся проблему зависимости от нефтегазовых доходов?

Практическое занятие 8

Тема: Дефицит и профицит бюджетов

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие бюджетного дефицита и профицита;
- 2) условия и факторы, влияющие на возникновения бюджетного дефицита;
- 3) основные направления снижения бюджетного дефицита;
- 4) понятие и значение государственных целевых программ;
- 5) основные этапы разработки и реализации государственных целевых программ;
- 6) понятие и роль государственного (муниципального) задания;
- 7) источники финансирования государственных программ и государственных заданий.

Задание 1.

На основании анализа бюджета Калининградской области за 2021-2023 гг. предложите мероприятия по решению данной проблемы дефицита бюджета.

Результаты представить в таблице:

Путь решения проблемы	Мероприятия	Вносимые изменения в бюджет (млрд. руб.)
Сокращение расходов		
Увеличение доходов		
Государственные займы:		
- внутренние		
- внешние		

Практическое занятие 9

Тема: Государственный кредит и его роль в экономике

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) основное содержание государственного (муниципального) кредита;
- 2) классификация государственных займов;
- 3) отличия государственного кредита от банковского, основные его задачи;
- 4) понятие государственного (муниципального) долга и его состав;
- 5) методы управления государственным долгом;
- 6) основные цели и задачи управления государственным долгом.

Задание 1.

Используя информацию, публикации, проведите структурный анализ государственного внутреннего РФ за последние 5 лет. основные тенденции, сформулируйте вывод.

Практическое занятие 10

Тема: Бюджетный процесс.

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие бюджетного процесса и его роль в формировании и использовании государственных финансовых ресурсов;
- 2) характеристика процесса составления проекта бюджета;
- 3) характеристика процесса рассмотрения и утверждения проекта закона о бюджете;
- 4) характеристика процесса исполнения закона о бюджете и составление бюджетной отчетности.

Задание 1.

Подготовить и представить презентацию на тему «составление проекта бюджета Калининградской области».

Задание 2.

Подготовить доклады на тему: - «Исполнение бюджета г. Калининграда»; - «Составление бюджетной отчетности».

Практическое занятие 11

Тема: Межбюджетные трансферты

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие финансово-бюджетного федерализма и его принципы;
- 2) понятие межбюджетных отношений и принципы их организации;
- 3) механизм государственного регулирования при межбюджетных отношениях;
- 4) условия предоставления межбюджетных трансфертов;
- 5) бюджетные фонды - источники предоставления межбюджетных трансфертов.

Задание 1.

На основании Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты», результаты оформите в таблицу:

Наименование	Код подраздела	Текущий год	Плановый период	
..... млрд. руб.				
Удельный вес в разделе, в %				

Практическое занятие 12

Тема: Бюджетирование, ориентированное на результат – новая модель построения бюджетного процесса.

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) БОР: сущность и цели внедрения;
- 2) отличия БОР от затратного бюджетирования;

- 3) основные подходы к оценке эффективности программного бюджетирования;
- 4) понятие, цели и задачи государственного финансового контроля;
- 5) принципы организации государственного финансового контроля;
- 6) участники государственного финансового контроля;
- 7) формы и методы организации и проведения государственного финансового контроля.

Задание 1.

Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу РФ законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс РФ в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок НДС в размере 0 % для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате РФ?

Практическое занятие 13

Тема: Социальные внебюджетные фонды

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Выполнение практических заданий.

Вопросы:

- 1) понятие государственных внебюджетных фондов, цели и задачи их создания;
- 2) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования Пенсионного фонда РФ;
- 3) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования фонда социального страхования РФ;
- 4) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования фонда обязательного медицинского страхования РФ;

Задание 1.

Проанализировать состав, структуру доходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года, выводы, результаты оформите в таблицу.

Задание 2. Проанализировать состав, структуру расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года, выводы, результаты оформите в таблицу.

Практическое занятие 14

Тема: Финансы предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Форма занятия: практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.
3. Практическое задание.

Вопросы:

- 1) понятие финансов и финансовых ресурсов бюджетных учреждений;
- 2) принципы организации финансов бюджетных учреждений;
- 3) цели и задачи организации финансов бюджетных учреждений;
- 4) виды, типы бюджетных учреждений;
- 5) характеристика формирования доходов бюджетных учреждений;
- 6) характеристика расходов бюджетных учреждений и источники их финансирования.

Задание 1.

Какое определение государственного учреждения дается в законе № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»? Сформулируйте основные отличительные черты государственных учреждений по сравнению с коммерческими организациями. Какие существенные изменения были внесены в бухгалтерскую отчетность бюджетных и автономных организаций начиная с отчетности за 2018 г.?

Задание 2.

Выявите основные отличия в бухгалтерской (финансовой) отчетности учреждений государственного сектора от отчетности коммерческих организаций. Занесите результаты исследования в таблицу.

Таблица – Основные отличия бухгалтерской финансовой отчетности бюджетных учреждений от отчетности коммерческих учреждений

Объект анализа	БФО бюджетных учреждений	БФО коммерческих организаций
.....

Приложение № 3

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И ОТВЕТЫ

Практическое занятие 5

Задание 1

Решение:

Таблица – Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы

Виды налогов	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет
<i>Федеральные налоги</i>			
Налог на прибыль организаций	✓	✓	
Налог на доходы физических лиц	✓	✓	✓
Налог на добавленную стоимость	✓		
Акцизы	✓	✓	
Налог на добычу полезных ископаемых	✓	✓	
Водный налог	✓		
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	✓	✓	
Государственная пошлина	✓	✓	✓
Единый сельскохозяйственный налог			✓
Упрощенная система налогообложения	✓	✓	
Патентная система налогообложения			✓
Соглашение о разделе продукции		✓	
Налог на профессиональный доход			✓
<i>Региональные налоги</i>			
Налог на имущество организаций		✓	
Налог на игорный бизнес		✓	
Транспортный налог		✓	
<i>Местные налоги</i>			
Налог на имущество физических лиц			✓
Земельный налог			✓

Практическое занятие 9

Задача 1

Решение. Задание 1.

Таблица – Анализ дефицита бюджета Калининградской области за 2021-2023 гг

Путь решения проблемы	Мероприятия	Вносимые изменения в бюджет (млрд. р.)
Сокращение расходов	Прекращение финансирования убыточных	10% - 11 753,0

	предприятий; Сокращение военных расходов;	млн,руб
Увеличение доходов	Инвестирование бюджетных средств в отрасли народного хозяйства с целью повышения эффективности производств	10% - 12540,0 млн. руб
Государственные займы:		
- внутренние	Запрещение центральному банку страны предоставлять кредиты правительственным структурам любого уровня без надлежащего оформления задолженности государственными ценными бумагами;	1,5% - 1358 млн. руб.
- внешние	Взыскание своевременно задолженности с иностранных партнеров – заемщиков.	8,0% - 3 297,0 млн. руб

Утвержденный дефицит бюджета Калининградской области на 2021 г. – 4467,2 млн. руб. на 2022 г – 3921,0 млн. руб.; на 2023 г. – 1228,4 тыс. руб.

Практическое занятие 11

Задание 1

Решение

Таблица – Анализ межбюджетных трансфертов, выделенных из Федерального бюджета за период 2020-2022 гг.

Наименование	Код подраздела	Текущий год	Плановый период	
			2020 г.	2022 г.
Межбюджетные трансферты млрд. руб.	14 00	2 552,4	2 566,4	2 482,9
Удельный вес в разделе, в %	-	100	100	100
В том числе: - дотации	14 01	932,1	939,4	952,3
Удельный вес в разделе, в %	-	36,5	36,6	38,4
Субсидии	14 02	765,5	717,4	724,4
Удельный вес в разделе, в %	-	30,0	28,0	29,2
Субвенции	14 02	514,7	517,1	532,1
Удельный вес в разделе, в %	-	20,2	20,2	21,4
Прочие трансферты	14 03	340,1	392,5	274,1
Удельный вес в разделе, в %	-	13,3	15,3	11,0

Практическое занятие 12

Задание 1

Решение.

Согласно п. 3 ст. 24 ФЗ РФ «О Счетной палате РФ» обязательную экспертизу Счетной палаты РФ должны пройти указанные документы.

Ответ: Представленные документы Субъектом РФ в ГД РФ должны обязательно пройти экспертизу Счетной палаты РФ.

Практическое занятие 13

Задача 1

Решение.

Государственное учреждение (ФЗ «О некоммерческих организациях», в ред 2021 года):

1. Государственными, муниципальными учреждениями признаются учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием.

2. Государственные, муниципальные учреждения создаются органами публичной власти федеральной территории от имени Российской Федерации или от имени федеральной территории с учетом положений федерального закона о федеральной территории.

3. Типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные бюджетные и казенные.

Таблица - Отличительные признаки государственных учреждений от коммерческих организаций.

Признаки	Коммерческие организации	Государственные учреждения
Цель деятельности	Получение прибыли	Основные социальные, культурные и общественно полезные цели;
Предоставление фин./бухгалтерской отчетности	Налоговые органы; Органы гос.статистики; Органы власти (по требованию)	- учредителю – органам власти; -налоговым органам, органам гос.статистики;
Право на осуществление предпринимательской деятельности	Цель создания организации	Могу заниматься такой деятельностью, если это служит достижению уставных целей;
Источники финансового обеспечения	Самостоятельная хозяйственная деятельность	Субсидии из бюджета; Иные источники разрешенные Федеральными законами

Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Положения и Стандарты по ведению бухгалтерского учета утвержденные Минфин РФ для коммерческих организаций.	Инструкции по применению Единого плана счетов бюджетными организациями
--	--	--

Изменения, которые были внесены в бухгалтерскую отчетность бюджетных и автономных организаций начиная с отчетности за 2018 1.:

1. Минфин изменил инструкцию по составлению годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений.

2. Изменения вносятся в порядок составления таких форм, как:

Сведения об изменении остатков валюты баланса учреждения (ф. 0503773)

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721);

Отчет о движении денежных средств учреждения (ф. 0503723);

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания (ф. 0503762);

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768);

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769);

Сведения о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775);

Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества, об объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения (ф. 0503790).

3. Введена обновленная редакция Баланса государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730).

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Задание 1 – «Роль и место государства в современной экономике: понятие и структура государственного сектора; принципы формирования системы органов государственного управления; типы органов государственного управления».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть сущность государственных и муниципальных финансов, определив их характерные особенности;

- определить роль и место финансов государства в финансовой системе государства;

- охарактеризовать принципы формирования государственного управления;

- охарактеризовать типы государственного управления.

Задание 2 – «Казначейское и кассовое исполнение государственного бюджета.

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать краткую характеристику этапу бюджетного процесса – «исполнение бюджета»;
- описать механизм казначейского исполнения бюджета и взаимосвязь с кассовым исполнением бюджета;
- описать механизм кассового исполнения бюджета;
- раскрыть основные задачи и принципы казначейского и кассового исполнения бюджета..

Задание 3 – «Роль и особенности осуществления финансового контроля в бюджетном процессе: виды и органы финансового контроля, их роль; формы и методы бюджетного контроля, их особенности».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение государственному финансовому контролю;
- охарактеризовать роль финансового контроля в бюджетном процессе на всех его этапах;
- дать характеристику основным формам и методам бюджетного контроля, определив их особенности.

Задание 4. - Заполнить таблицу, доходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры доходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура доходов бюджета Калининградской области

Виды доходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....

Вариант 2

Задание 1 – «Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ: субъекты и объекты бюджетных отношений; источники правового регулирования бюджетных отношений».

Для раскрытия данного вопроса необходимо: - дать характеристику понятию «бюджетное право», и составу бюджетного законодательства;

- дать характеристику основным участникам финансово-бюджетных правоотношений;
- охарактеризовать основные источники бюджетных правоотношений;

- дать характеристику иерархии финансово-бюджетного законодательства и основным условиям вступления в силу законодательных актов.

Задание 2 – «Понятие и структура консолидированного бюджета, его значение и роль в экономике государства».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие консолидированного бюджета государства;
- описать основные условия включения бюджетов в консолидированный бюджет;
- описать содержание консолидированного бюджета субъекта РФ и местных бюджетов;
- охарактеризовать роль и значение консолидированного бюджета для финансовой системы страны.

Задание 3 – «Характеристика административного и парламентского финансового контроля, его участники».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение понятию «государственный финансовый контроль», раскрыть его основные задачи;
- охарактеризовать форму государственного финансового контроля – административный контроль, охарактеризовав его участников и основные задачи, а также механизм функционирования;
- охарактеризовать форму государственного финансового контроля – парламентский контроль, охарактеризовав его участников и основные задачи, а также механизм функционирования;

Задание 4 - Заполнить таблицу, доходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры доходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура доходов бюджета города Калининграда

Виды доходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....

Вариант 3

Задание 1 – «Основы построения бюджетной системы РФ: понятие виды и функции бюджетов; принципы функционирования бюджетной системы; внебюджетные фонды бюджетной системы»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение понятию «бюджет» и «бюджетная система»;
- раскрыть основные функции бюджета;
- дать определение понятию «бюджетное устройство» и каждому из его элементов;
- раскрыть принципы организации бюджетной системы»
- описать цели и особенности формирования бюджетов государственных фондов.

Задание 2 – «Роль и значение Бюджетного кодекса РФ при формировании бюджетов бюджетной системы РФ».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и описать содержание ипотечного кредита;
- проанализировать рынок ипотечных банковских ссуд в России и в Калининградской области;
- обобщить нормативно-правовую базу по проведению операций с землей и недвижимостью;
- описать процесс предоставления ипотечного кредита

Задание 3 – «Фонд финансовой поддержки регионов и фонд финансовой поддержки муниципальных образований, их роль в межбюджетных отношениях, механизм и особенности распределения финансовой помощи».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение понятию «межбюджетные отношения»;
- раскрыть основные принципы организации межбюджетных отношений;
- охарактеризовать место и роль фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР) и фонда финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО) в бюджетах бюджетной системы государства;
- дать характеристику механизму выделения дотаций из ФФПР и ФФПМО и основания для их получения.

Задание 4 - Заполнить таблицу, расходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры расходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура расходов бюджета города Калининграда

Виды расходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Те мп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....

Вариант 4

Задание 1 – «Бюджетная классификация РФ, ее состав: сущность и значение бюджетной классификации; характеристика состава и структуры бюджетной классификации».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение понятию «бюджетная классификация»;
- описать состав и структуру бюджетной классификации;
- дать характеристику классификации доходов бюджета и классификационному бюджетному коду;
- дать характеристику классификации расходов бюджета и классификационному бюджетному коду;
- охарактеризовать роль и значение бюджетной классификации для бюджетного учета и составления консолидированного бюджета.

Задание 2 – «Понятие местного самоуправления и его роль в развитии государства»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение понятию «местное самоуправление»;
- раскрыть характерные особенности местного самоуправления и его задачи;
- охарактеризовать роль местного самоуправления в общей системе управления государством.

Задание 3 – «Резервный фонд нефтегазовых доходов и фонд национального благосостояния: значение фондов и их роль в экономике государства, механизм формирования фондов и их использование».

- дать определение понятиям «резервный фонд нефтегазовых доходов (РФНГД)» и «фонд национального благосостояния (ФНБ)»;
- описать основные доходные источники данных фондов и механизм их формирования;

- дать характеристику причинам, условиям использования финансовых ресурсов данных фондов;
- проанализировать роль и значение данных фондов для государства.

Задание 4 - Заполнить таблицу, расходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры расходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура расходов бюджета Калининградской области

Виды расходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....

Вариант 5

Задание 1 – «Современные особенности межбюджетных отношений в РФ: сущность межбюджетных отношений; основные проблемы развития межбюджетных отношений в РФ; особенности, перспектива формирования».

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие «межбюджетные отношения» и принципы их организации;
- раскрыть содержание механизма горизонтального и вертикального выравнивания бюджетной обеспеченности территорий;
- дать характеристику основным формам финансовой помощи, предоставляемым в рамках межбюджетных отношений.
- описать особенности формирования фондов финансовой помощи в рамках межбюджетных отношений и их место в бюджетах бюджетной системы.

Задание 2 – «Резервные фонды государства, их значение и характеристика»

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и содержание резервных фондов бюджетов бюджетной системы;
- охарактеризовать каждый резервный фонд, его источники формирования, и назначение использования;
- проанализировать значение бюджетных резервных фондов в бюджетах бюджетной системы

Задание 3 – «Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы: характеристика Федерального казначейства как участника бюджетного процесса; казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам.

- дать характеристику составу и структуре органов Федерального казначейства РФ;
- описать задачи федерального казначейства и его место в государственном бюджетном процессе;
- описать механизм казначейского исполнения бюджетов в бюджетном процессе по доходам и по расходам.

Задание 4 - Составить схему органов управления государственными (муниципальными) финансами Калининградской области.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

1. Понятие государственных (муниципальных) финансов.
2. Государственное регулирование, государственный финансовый механизм.
3. Понятие бюджета, роль и задачи бюджета.
4. Сущность бюджета и его категории.
5. Понятие бюджетной системы, принципы бюджетного устройства.
6. Финансово-бюджетный федерализм.
7. Бюджетная классификация, ее роль и значение.
8. Межбюджетные отношения.
9. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Понятие бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Формы и способы бюджетного финансирования.
13. Государственные целевые программы, их роль и задачи.
14. Управление бюджетным дефицитом.
15. Государственный (муниципальный) кредит.
16. Государственный (муниципальный) долг.
17. Формы государственной (муниципальной) помощи и ее источники.
18. Характеристика резервных фондов бюджетов.
19. Характеристика бюджетных фондов финансовой помощи.
20. Государственные целевые программы и их значение.
21. Понятие бюджетного процесса, характеристика его участников, их функции.
22. Составление проекта бюджета.
23. Рассмотрение и утверждение закона о бюджете.
24. Исполнение закона о бюджете.
25. Финансово-бюджетный контроль.