



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Профиль программы  
**«ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра строительства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен проектировать и организовывать технологический процесс, эффективно использовать технологическое оборудование в целях производства продуктов питания животного происхождения	Основы строительства зданий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные строительные материалы, элементы промышленных зданий, строительные конструкции, основные правила проектирования, ремонта и реконструкции промышленных зданий, правила привязки на местности промышленных зданий и технологического оборудования к строительным осям и конструкциям, самостоятельно разрабатывать планы и разрезы промышленных зданий в рамках учебных и дипломных проектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать самостоятельные решения по планировке зданий, выбору конструктивных элементов зданий, размещению оборудования, а при проведении реконструкции – решать вопросы демонтажа и монтажа строения, конструкций и оборудования и т.д.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий строительного дела в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками в чтении строительных чертежей, разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении проектной документации.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проектировать и организовывать технологический процесс, эффективно использовать технологическое оборудование в целях производства продуктов питания животного происхождения

### Задания открытого типа:

1. Проект, который предназначен для возведения только одного здания называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: индивидуальный проект**

2. Помещение с массовым пребыванием людей - это помещение, в котором находится более \_\_\_\_\_ человек.

**Ответ: 50**

3. По нормам проектирования сооружение является уникальным, если заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли более чем на \_\_\_\_\_ м.

**Ответ: 15**

4. Проект, предназначенный для массового строительства (для многократного повторения в строительстве зданий одинакового назначения) называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: типовой проект**

5. \_\_\_\_\_ этаж – это этаж с отметкой поверхности пола ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты этажа.

**Ответ: подвальный**

6. \_\_\_\_\_ этаж – это этаж, расположенный ниже отметки уровня земли менее, чем на половину высоты этажа.

**Ответ: цокольный**

7. Организация, финансирующая строительство, как правило, не вмешивающаяся в строительные вопросы, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: инвестор (инвестирующая организация)**

8. Жилой этаж, расположенный в уровне чердака называется \_\_\_\_\_ этажом.

**Ответ: мансардным**

9. СанПиН (санитарные правила и нормы проектирования и строительства), имеют \_\_\_\_\_ характер применения на территории всей страны.

**Ответ: обязательный**

10. Здание состоит из объемно – планировочных, конструктивных элементов и строительных изделий. К конструктивным элементам относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: фундамент**

11. К специальным работам при строительстве зданий относятся \_\_\_\_\_.

**Ответ: монтаж электротехнических устройств**

12. К зданиям и сооружениям пониженного уровня ответственности относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: навес**

13. Строительство предприятий, зданий и сооружений и их комплексов на новых площадках или площадках, освобожденных от утративших свое значение зданий и сооружений, является \_\_\_\_\_.

**Ответ: новым строительством**

14. Комплект детализированной документации, предназначенной для строительства, реконструкции или капитального ремонта здания или сооружения, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: рабочая документация**

15. Общепринятое сокращение ГАП обозначает \_\_\_\_\_.

**Ответ: главный архитектор проекта**

16. Предел огнестойкости строительных конструкций измеряется в \_\_\_\_\_.

**Ответ: минутах**

17. Проектно-изыскательские работы относятся к \_\_\_\_\_ циклу строительства.

**Ответ: подготовительному**

18. Общепринятое сокращение ГИП обозначает \_\_\_\_\_.

**Ответ: главный инженер проекта**

19. Температурные воздействия на здание относятся к \_\_\_\_\_ воздействиям.

**Ответ: несиловым**

20. Общепринятое сокращение ИТР обозначает \_\_\_\_\_.

**Ответ: инженерно-технические работники**

21. К мегалитическим сооружениям относятся \_\_\_\_\_.

**Ответ: соборы**

22. Более детально в стадиях проектной документации разрабатывается \_\_\_\_\_ документация.

**Ответ: рабочая**

23. К работам нулевого цикла относятся \_\_\_\_\_.

**Ответ: монтаж фундаментов**

### **Тестовые задания закрытого типа**

24. К промышленным зданиям относится

1. жилой дом

**2. производственный цех**

3. вокзал

4. магазин

25. К работам по инженерному обеспечению здания относится

**1. водоснабжение**

2. архитектурная отделка помещений
3. монтаж конструкций
4. благоустройство

26. К инженерным сооружениям не относится

1. мост
2. метро
- 3. стадион**
4. плотина

27. По нормам проектирования конструкцией здания, которая не предназначена для перемещения маломобильной группы населения, относится

1. лифт
2. подъёмник
3. пандус
- 4. лестница**

28. К гражданским зданиям относятся

- 1. жилые дома**
2. промышленные здания
3. мосты
4. склады

29. К общестроительным работам не относятся

1. устройство фундаментов
- 2. гидроизоляция фундаментов**
3. устройство кровли
4. кирпичная кладка стен

30. К нормативным документам по строительству **не** относятся

- 1. СП*
2. ГОСТ
3. ТСН

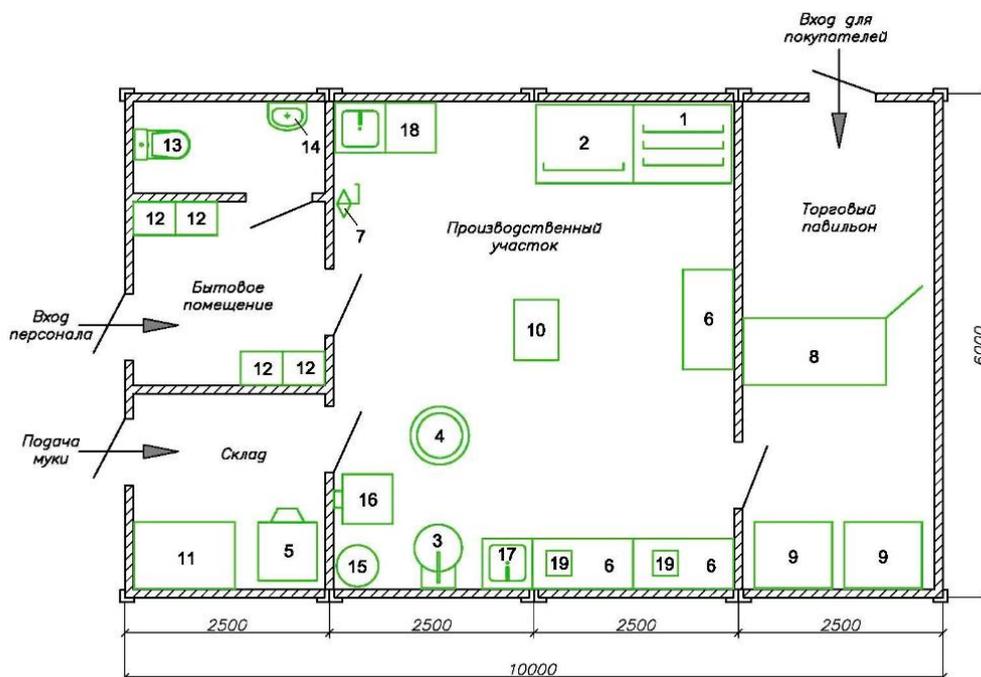
#### 4. СМЕТА

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом по дисциплине для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Задание по контрольной работе предполагает формирование знаний о зданиях и сооружениях общественного и производственного назначения, их конструкций, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами выполнения контрольной работы являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующих разделов теоретического курса дисциплины; умение пользоваться технической, нормативной, учебной, периодической и другой литературой в процессе проектирования зданий и сооружений общественного и производственного назначения; овладение приемами планировки и конструирования зданий общественного и производственного назначения. Контрольная работа состоит из одного чертежа формата А3 и пояснительной записки объемом 10-15 страниц текста на формате А4.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ



#### 1. Цех по выпечки хлебобулочных изделий

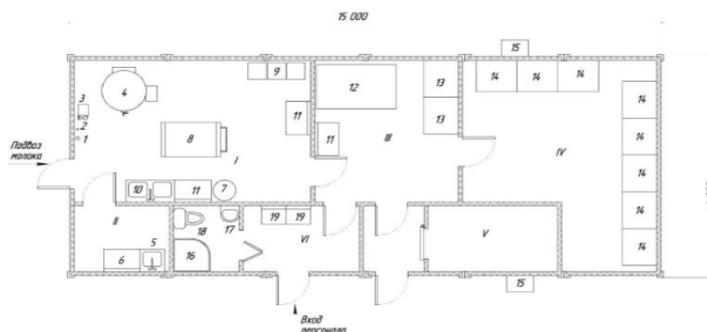
Задание выдается студенту на отдельном листе, где кроме схем здания предусмотрены дополнительные данные (например):

- Район строительства - Оренбург;
- Размеры в плане 10х6м

- Конструктивная схема здания - металлический каркас.
- Шаг колонн 6х6м.

## 2. Цех по производству сыра

### Схема размещения и состав основного оборудования завода:

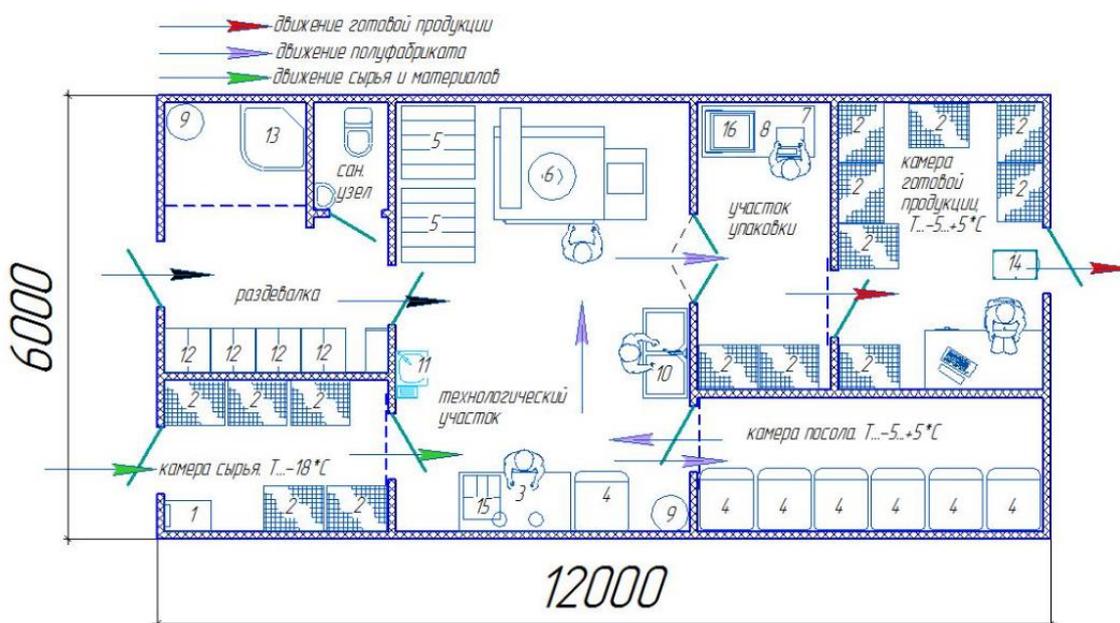


### Спецификация помещений:

- I- Производственное помещение;
- II- Лаборатория;
- III- Солильное отделение;
- IV- Камера созревания;
- V- Камера хранения готовой продукции;
- VI- Бытовое помещение

- Район строительства - Калининград;
- Размеры в плане 12х6м
- Конструктивная схема здания - металлический каркас.
- Шаг колонн 6х6м.

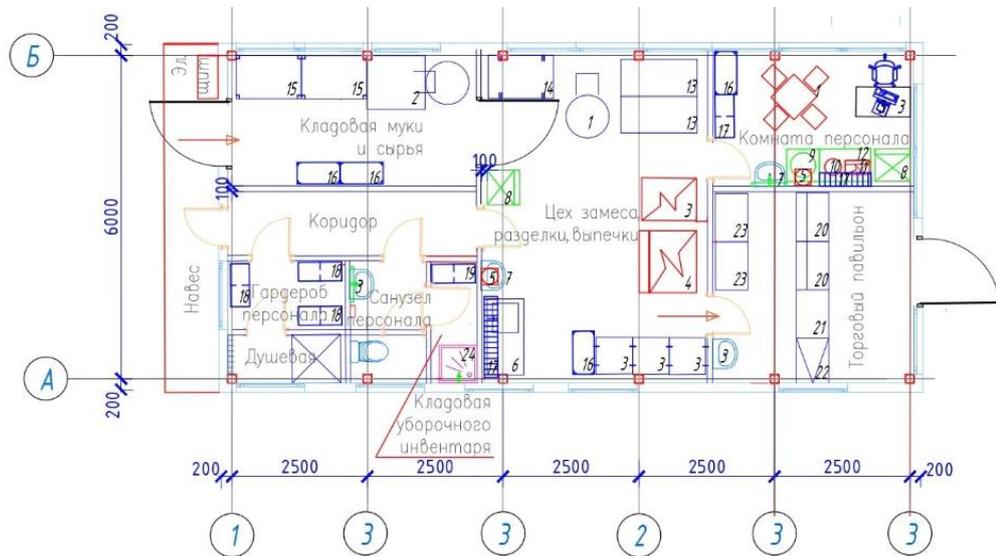
## 3. Цех по переработке рыбы



- Район строительства - Москва;

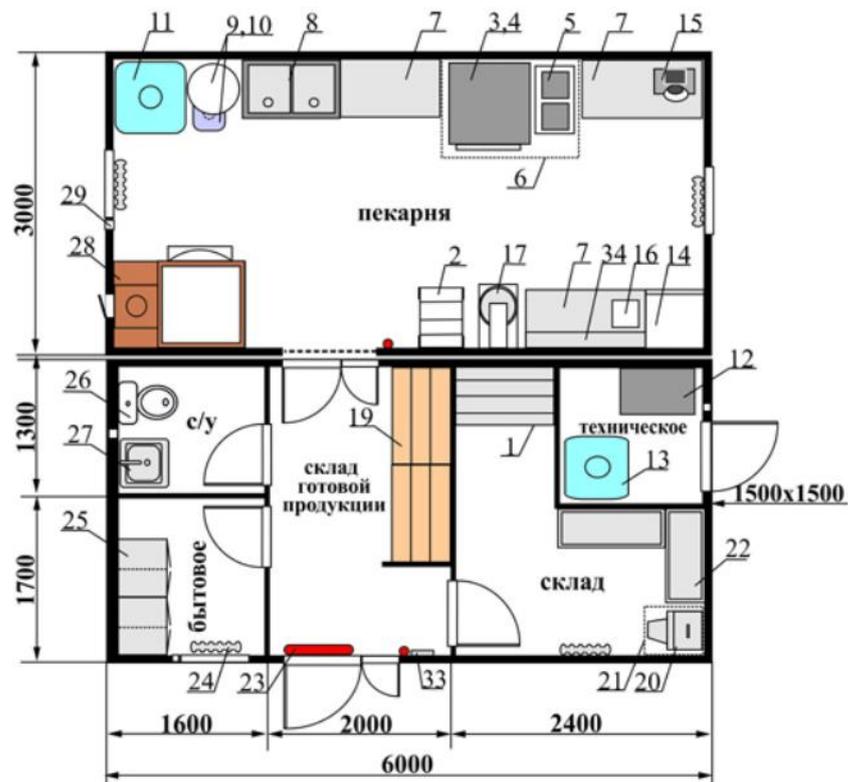
- Размеры в плане 12х6м
- Конструктивная схема здания - металлический каркас.
- Шаг колонн 6х6м.

4. Цех-пекарня



- Район строительства - Воронеж;
- Размеры в плане 18х6м
- Конструктивная схема здания - металлический каркас.
- Шаг колонн 6х6м.

5. Пекарня



- Район строительства - Минск;

- Размеры в плане 9х6м
- Конструктивная схема здания - металлический каркас.
- Шаг колонн 6х6м.

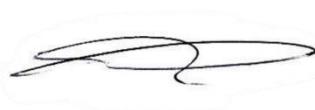
#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы строительства зданий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технологии пищевых производств»).

Преподаватель-разработчик – Василего М.Б.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой строительства.

Заведующий кафедрой



И.С. Александров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская