



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

**МО–23 02 01-ОП.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Чечеткина А.А
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 2/19

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .3	
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....5	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....5	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....7	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 16	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 16	
3.2 Информационное обеспечение обучения ..... 16	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 17	
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... 19	

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 3/19

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Цель: дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками освоения новой техники и технологий, а также по возможностям их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	соблюдать нормы	Знания: правила	

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 4/19

	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 1.1	различать типы погрузо-разгрузочных машин;	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации
ПК 2.1	обеспечивать управление движением транспорта	системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта	осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности достигать и поддерживать информированность о ситуации
ПК 2.3	организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и	требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 5/19

	так далее)		
ПК 3.2	определять сроки доставки использовать приёмы и методы математического синтеза в различных профессиональных иметь практический опыт: по оформлению перевозочных ситуациях рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин при организации перевозочного процесса	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним формы перевозочных документов грузовую отчетность решать прикладные логистические задачи методом комплексных чисел. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	иметь практический опыт: по оформлению перевозочных документов
ПК 4.1	выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов	базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ для осуществления технологического обеспечения перевозочного процесса	практический опыт: по организации, выбору маршрутов перевозки

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
консультации	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	
	8

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 6/19

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 7/19

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>12</b>				
1	Понятие о транспорте и транспортном средстве, виды транспорта	2/2	2/2							Плакат	Конспект	1,2 ИЛ	
2	Технико-экономические особенности транспорта	2/4	2/4								конспект	1,2	
3	Практическое занятие №1 Характеристика видов транспорта. Преимущества и недостатки всех видов транспорта.	2/6			2/2					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	
	Самостоятельная работа: №1 Проработка конспектов занятий						6/6			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Раздел 2. Автомобильный транспорт</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>4</b>		<b>14</b>				
	<b>Тема 2.1 Материально-техническая база автомобильного транспорта</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						<b>6</b>				
4	Характеристика автомобильного транспорта	2/8	2/6								Конспект	1,2 ОР	
5	Состав автомобильного транспорта	2/10	2/8								Конспект	1,2	
6	Классификация подвижного состава	2/12	2/10								Конспект	1,2	
	<b>Тема 2.2 Основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>4</b>				
7	Основные характеристики автомобилей	2/14	2/12								Конспект	1,2	
8	Конструкция автомобиля	2/16	2/14							Плакат	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий по разделу 2						4/10						
	<b>Раздел 3. Водный транспорт</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>7</b>		<b>25</b>				
	<b>Тема 3.1 Материально-техническая база водного транспорта</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>7</b>		<b>21</b>				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 8/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
<b>3 семестр</b>		<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
9	Характеристика водного транспорта	2/18	2/16							Плакат	Конспект	1,2	ОР
10	Состав водного транспорта	2/20	2/18							Плакат	Конспект	1,2	
11	Общая классификация судов	2/22	2/20							Таблицы	конспект	1,2	
12	Основные требования к перевозке грузов морем	2/24	2/22								Конспект	1,2	
13	Специализированные суда	2/26	2/24								Конспект	1,2	
14 15	Практическое занятие №2 Морской порт и его элементы	4/30			4/6					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	
	Самостоятельная работа №3. Проработка конспектов занятий.						3/13			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 3.2 Основные характеристики и принципы работы технических средств водного транспорта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>4</b>				
16	Конструкция судна	2/32	2/26							Плакат	Конспект	1,2	
17	Основные характеристики судна	2/34	2/28							Плакат	конспект	1,2	
	Консультации по разделам 1-3							2/2					
	<b>Раздел 4. Железнодорожный транспорт</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>20</b>				
	<b>Тема 4.1 Материально-техническая база железнодорожного транспорта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>12</b>				
18	Характеристика железнодорожного транспорта	2/36	2/30								Конспект	1,2	ОР
19	Состав железнодорожного транспорта	2/38	2/32							Плакат	конспект	1,2	
20	Технические устройства и сооружения ж/д транспорта	2/40	2/34								Конспект	1,2	
	<b>Тема 4.2 Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта</b>	<b>8</b>	<b>8</b>						<b>8</b>				
21	Конструкция локомотива	2/42	2/36							Плакат	конспект	1,2	
22	Основные характеристики вагонов	2/44	2/38							Таблицы	конспект	1,2	
23	Основные элементы конструкции вагонов	2/46	2/40							Плакат	конспект	1,2	
24	Практическое занятие № 3 Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	2/48			2/8					Таблицы	Конспект	3	
	Самостоятельная работа №4. Проработка конспектов						6/19			Метод.	Ответы на	3	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 9/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
	занятий. Подготовка к защите практических занятий.									рекомендации	вопросы самоконтроля		
	Консультации по разделу 4							1/3					
	<b>Раздел 5. Воздушный транспорт</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>7</b>		<b>17</b>				
	<b>Тема 5.1 Материально-техническая база воздушного транспорта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>7</b>		<b>13</b>				
25	Характеристика воздушного транспорта	2/50	2/42							Плакат	конспект	2 ОР	
26	Состав воздушного транспорта	2/52	2/44							Плакат	Конспект	2	
27	Практическое занятие №4. Классификация воздушных судов	2/54			2/10					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3 ОРП	
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий. Подготовка к защите практических занятий.						7/26			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 5.2 Основные характеристики и принципы работы технических средств воздушного транспорта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>4</b>				
28	Основные характеристики воздушных судов	2/56	2/46								конспект	1-2	
29	Конструкция воздушного судна	2/58	2/48							Плакат	конспект	1-2	
	<b>Раздел 6. Перегрузочный процесс</b>	<b>30</b>	<b>24</b>		<b>4</b>		<b>13</b>		<b>43</b>				
	<b>Тема 6.1 Технологическая оснастка перегрузочных работ</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>9</b>		<b>27</b>				
30	Технология перегрузки тарно-штучных грузов	2/60	2/50								конспект	1-2	
31	Технология перегрузки металлов	2/62	2/52								конспект	1-2	
32	Технология перегрузки тяжеловесных грузов	2/64	2/54								конспект	1-2	
33	Технология перегрузки навалочных грузов	2/66	2/56								конспект	1-2	
34	Технология перегрузки наливных грузов	2/68	2/58								конспект	1-2	
35	Технология перегрузки контейнеров	2/70	2/60								конспект	1-2	
36	Технология перегрузки лесных и особых грузов	2/72	2/62								конспект	1-2	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<b>3 семестр</b>		<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
37 38	Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки	4/76	4/66							конспект	1-2		
39	Практическое занятие №5 Описать технологию перегрузки груза	2/78			2/12					Метод. пособие	отчет	2,3 МГ	
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов лекций						9/35			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	Консультации по разделу 5-6							1/4					
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
<b>4 Семестр</b>		<b>66</b>	<b>46</b>		<b>20</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>99</b>				
<b>Тема 6.2 Перегрузочный процесс и его составляющие (продолжение)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>14</b>				
1	Понятие о технологии перегрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения (продолжение)	2/2	2/2							конспект	2	ИЛ	
2	Технологические схемы перегрузочного процесса	2/4	2/4							конспект	2		
3 4	Практическое занятие №6. Выбор технологической схемы перегрузки грузов	4/8			4/4					Метод. пособие	отчет	2	
5	Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров	2/10	2/6							конспект	2		
	Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов лекций						4/4			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
<b>Раздел 7. Средства механизации</b>		<b>28</b>	<b>20</b>		<b>8</b>		<b>14</b>		<b>42</b>				
<b>Тема 7.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>				
6	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка	2/12	2/8							конспект	1-2		

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 11/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
	<i>погрузочно-разгрузочных машин</i>												
	<b>Тема 7.2 Простейшие механизмы и устройства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>4</b>				
7	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства.	2/14	2/10							конспект	1-2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №8. Средства малой механизации						2/6			Метод. рекомендации	3		
	<b>Тема 7.3 Погрузчики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>9</b>				
8	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики.	2/16	2/12							видеоролики	конспект	1-2	ОР
9	Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности погрузчиков.	2/18	2/14								конспект	1-2	
10	Практическое занятие № 7. Определение мощности приводов и производительности погрузчиков	2/20			2/6					Метод. пособие	отчет	2,3	
	Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов лекций						3/9			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 7.4 Краны</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>9</b>				
11	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стрелочные краны	2/22	2/16							Плакаты, видеоролики	конспект	1-2	ОР
12	Кабельные краны. Устойчивость кранов. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	2/24	2/18								конспект	1-2	
13	Практическое занятие №8. Определение	2/26			2/8					Метод.	отчет	2,3	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 12/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
	производительности крана									пособие			
	Самостоятельная работа №10 Автомобильные краны						3/12			Метод. рекомендации	Доклад, ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 7.5 Машины и механизмы непрерывного действия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>11</b>				
14	Контейнеры. Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры.	2/28	2/20							видеофильм	Конспект	1-2	ОР
15	Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	2/30	2/22								Конспект	1-2	ИЛ
16 17	Практическое занятие №9. Определение производительности конвейеров и элеваторов	4/34			4/12					Метод. пособие	отчет	2,3	
	Самостоятельная работа №11 Механические погрузчики непрерывного действия						3/15			Метод. рекомендации	Доклад, ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 7.6 Специальные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>				
18	Зернопогрузчики, свеклопогрузчики, Погрузчики для различных с/х грузов	2/36	2/24								Конспект	1-2	
	<b>Тема 7.7 Грузозахватные устройства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>3</b>		<b>5</b>				
19	Классификация грузозахватных устройств. Простейшие навесные захваты. Полуавтоматические захваты. Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины.	2/38	2/26							плакаты	Конспект	1-2	ОР
	Самостоятельная работа №12. Полуавтоматические и автоматические захваты						3/18			Метод. рекомендац	Доклад, ответы на	3	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
										<i>и</i>	вопросы самоконтроля		
	<i>Консультации по разделу 7</i>							2/2					
	<b>Раздел 8. Склады и комплексная механизация переработки грузов</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>7</b>		<b>31</b>				
	<b>Тема 8.1 Транспортно-складские комплексы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>11</b>				
20	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Устройство крытых складов. Классификация складов.	2/40	2/28									1-2	
21	Оборудование транспортно-складских комплексов	2/42	2/30									1-2	
22	Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Определение основных параметров складов.	2/44	2/32									1-2	ИЛ
23	Практическое занятие № 10. Определение емкости склада	2/46			2/14					Метод. пособие	отчет	2	
	Самостоятельная работа №13. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства.						3/21			Метод. рекомендации	Доклад, ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 8.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>				
24	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.	2/48	2/34								конспект	1-2	
25	Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок	2/50	2/36								конспект	1-2	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<b>3 семестр</b>		<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
26	Практическое занятие №11. Пакетирование грузовых единиц	2/52			2/16					Метод. пособие	отчет	3	
	Самостоятельная работа №14. Проработка конспектов. Подготовка к защите практического занятия						2/23			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
<b>Тема 8.3 Логистика складирования</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>12</b>				
27	Логистический процесс на складе.	2/54	2/38								конспект	1-2	
28	Складская документация	2/56	2/40								конспект	1-2	
29	Практическое занятие №12. Приемка продукции на склад.	4/60			4/20					Метод. пособие	отчет	2	
30	Заполнение складской документации												
31	Основы проектирования складов.	2/62	2/42								конспект	1-2	
	Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов лекций						2/25			Метод. рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	Консультации по разделу 8							2/4					
<b>Раздел 9. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 9.1 Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>4</b>				
32	Общие правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Основные требования для обеспечения техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин	2/64	2/44								конспект	1-2	
	Самостоятельная работа №16. Проработка конспектов лекций						2/27			Метод. рекомендации	Доклад. Ответы на вопросы самоконтроля	3	

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 15/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>117</b>				
	<b>Тема 9.2 Профилактические меры для обеспечения безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>				
33	Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение безопасности работ	2/66	2/46								1-2		
	Консультации по разделу 9							2/6					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>66</b>	<b>46</b>		<b>20</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>99</b>				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>112</b>		<b>32</b>		<b>62</b>	<b>10</b>	<b>216</b>				

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 16/19

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № 4165 Кабинет технических средств (по видам транспорта)

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
3. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов: НД № 2-020101-145 [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2021

##### 3.2.3. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
8. [www.Nalog39.ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

##### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ,

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 17/19

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним формы перевозочных документов грузовую отчетность решать прикладные логистические	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>задачи методом комплексных чисел. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p> <p>базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ для осуществления технологического обеспечения перевозочного процесса</p>		
<p>Перечень умений, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>□ применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>различать типы погрузо-разгрузочных машин;</p> <p>обеспечивать управление движением транспорта</p> <p>организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее)</p> <p>определять сроки доставки</p> <p>использовать приёмы и методы математического синтеза в различных профессиональных иметь практический опыт: по оформлению перевозочных ситуациях</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

МО–23 02 01-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С. 19/19

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>производительность погрузочно-разгрузочных машин при организации перевозочного процесса</p> <p>выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов</p>		

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Н.В. Немкович/.