КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Июнь 2025 г. 11:58:40
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 17-ОП.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Семенова В.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 3

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

3.2 Учебно-методическое обеспечение 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 15

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема раздела 1.	18	По запросу работодателя
2		Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	20	
3		Тема 1.5 Пространственная система сил	20	
4		Тема 1.6 Центр тяжести	20	
	Итого		**78**	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практические занятия	124	124
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Консультации	12	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	
Всего	**142**	**124**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Семестр 3	**48**			**48**									
	Тема 1. Введение в специальность	**8**			**8**									
1	Изучение основных понятий: оборудование, агрегат, машина, механизм узел, деталь, эксплуатация, техническое обслуживание. Лексика по теме.	**2/2**			**2/2**					Раздаточный материал	Учить лексику	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР8
2	Закрепление лексики по теме. Коммуникативная функция. Лексические упражнения.	2/4			2/4					Раздаточный материал	Вопросы по теме, конспект, словарь	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
3	Повторение грамматического материала: Функция прилагательного в предложении. Определенный артикль. Предлоги места и	2/6			2/6					Таблица «Прилагательные». Раздаточный	[1, с.19, 209]	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21

	направления.									материал				
4	Дополнительный материал по теме. Контроль лексики и грамматики по пройденным темам.	2/8			2/8					Раздаточный материал				ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
	Тема 2. Система образования в России и за рубежом	**8**			**8**									
5	Система образования в Великобритании. Работа с текстом Engineering education in the UK, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/10			2/10					Нарочная Е. Б стр 68-75	Нарочная Е.Б стр 74-75 упр 13-15	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
6	Система образования в США. Работа с текстом Engineering education in the USA, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	**2/12**			**2/12**					Нарочная Е. Б стр 75-79	Вы учить лексику	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР8
7	Система образования в России. Работа с текстом Technical and engineering education in the Russian Federation, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/14			2/14					Нарочная Е. Б стр 80-83 Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	Нарочная Е. Б стр 80-83 Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
.8	Развитие навыков диалогической речи по теме «Поступление и учеба в Калининградском Морском Рыбопромышленном Колледже»	**2/16**			**2/16**					Раздаточный материал	Подготовить доклад/коллаж о КМРК	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
9	Повторение грамматического материала: разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/18			2/18					Раздаточный материал	учить правила	**2**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР15

	Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	**12**			**12**									
10	Работа с текстом «Экологические проблемы Земли», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/20			2/20					Нарочная Е. Б стр	Составить лексич словарь	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
11	Работа с текстом «Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/22			2/22					Нарочная Е. Б стр	По дготовить плакат виды загрязнений	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
12	Работа с текстом «Промышленность и экология», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/24			2/24					Нарочная Е. Б стр	Нарочная Е. Б стр	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР7
13	Просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме.	2/26			2/26					Раздаточный материал	Подготовка проектов на тему	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
14	«Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2/28			2/28					Видеоролик	Подготовить проект	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
15	Закрепление материала по теме. Презентация экологических проектов студентами.	2/30			2/30									
	Тема 4. Здоровье и спорт	**10**			**10**									
16	Организация дискуссии на тему «Спорт в жизни человека», положительные и отрицательные стороны	2/32			2/32					Раздаточные материалы	Составить тематический словарь	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
17	Развитие навыков монологической речи. Презентация мини-проектов «День здоровья». Деловая игра «Здоровье - это важно!»	2/34			2/34					Раздаточный материал		2	ТЗ	ОК 01,02, 05, 09 ЛР23

18	Коммуникативная функция по теме «Даты».	2/36			2/36					Календарь	конспект, устная тема	1		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
19	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления модальных глаголов»	2/38			2/38					Анюшенкова О.Н стр 128-130	Анюшенкова О.Н стр 140 упр 6-8	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
20	Грамматический материал и упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	2/40			2/40					Радовель В.А стр 59-60	Радовель В.А стр 60 упр 3	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
	Тема 5. Инструкции по технике безопасности при ремонте	**8**			**8**									
21	Изучение материала по теме: «безопасность во время ремонта»	2/42			2/42					Раздаточный материал	Подготовка докладов	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
22	Обобщение материала по теме. Составление таблиц, графиков, схем, структурирование изученного материала	2/44			2/44					Раздаточный материал				ОК 01,02, 05, 09 ЛР15
23	Повторение грамматического материала: предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Выполнение грамматических упражнений.	2/46			2/46					Раздаточный материал	Учить правила	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
24	Итоговое зачетное занятие по темам 15.. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам.	2/48			2/48					Тестовый раздаточный материал		3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР7
	Итого за 3 семестр	**48**			**48**									
	4 Семестр	**46**			**46**									
	Тема 6. Путешествие. Поездка за границу.	**10**			**10**									

1	Работа с текстом «Путешествия за границу».	**2/2**			**2/2**					Раздаточный материал	Выучить лексику	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
2	Структура вопросительных предложений по теме «Поездка за границу»	2/4			2/4					Дидактический материал № 2	[2,с.84]	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
3	Коммуникативная функция. Повествование по теме «Путешествия»	2/6			2/6					Раздаточный материал №15	[устная тема, конспект]	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
4	Лексика по теме «Travelling»	2/8			2/8						Словарь	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
5	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2/10			2/10						Доклад, вопросы	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
	Тема 7. Моя будущая профессия, карьера	**12**			**12**									
6	Просмотр и обсуждение видеоролика по теме «как выбрать карьеру»	2/12			2/12					видео		2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
7	Развитие навыков монологической речи по теме Моя будущая профессия, карьера	2/14			2/14						доклад	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР15
8	Развитие диалогически речи по теме моя будущая профессия	2/16			2/16						диалог по теме	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
9	Грамматический материал и упражнения по теме there is/there are	2/18			2/18					Таблица	Учить правило	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
10	Повторение грамматического материала: конструкция there is/there are. Выполнение грамматических упражнений.	2/20			2/20					Анюшенкова О.Н. стр 88-89	Анюшенкова О.Н. стр 89 упр 5,6	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23

11	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2/22			2/22						доклад			ОК 01,02, 05, 09 ЛР25
	Тема 8. Компьютеры и их функции	**8**			**8**								ТЗ	
12	Чтение текста «computers in our life», выполнение лексических и текстовых упражнений.	**2/24**			**2/24**						Пересказ текста	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
13	Развитие диалогической речи на тему «компьютеры в нашей жизни »	**2/26**			**2/26**					Раздаточный материал				ОК 01,02, 05, 09 ЛР25
14	Грамматический материал и упражнения по теме «Согласование времен»	**2/28**			**2/28**					Анюшенкова О.Н. стр 226-228	Анюшенкова О.Н. стр 228 упр 4	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР9
15	Грамматический материал и упражнения по теме «Прямая и косвенная речь»	2/30			2/30					Анюшенкова О.Н. стр 229-230	Учить правила	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
	Тема 9. Ремонт оборудования	**10**			**10**									
16	Времена группы Indefinite (Simple) в страдательном залоге	2/32			2/32					Таблица «Грамматические времена»	[2,с.238,с.157-158]	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР15
17	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.	2/34			2/34					Дидактический материал №10	[2, с.238, конспект]	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
18	Лексика по теме « Ремонт оборудования»	2/36			2/36						словарь	2-3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
19	Работа с текстом «Ремонт оборудовании», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/38			2/38						пересказ	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР29
	Тема 10. Человечество и металлы	**8**			**8**									

20	Введение лексических единиц по теме «Металлы»	2/40			2/40					Таблица Менделеева	Составить тематич Словарь			ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
21	Чтение текста «Назначение металлов в жизни человека», работа с лексикой, упражнения по тексту.	2/42			2/42						Выучить лексику	**3**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
22	выполнение лексических и текстовых упражнений по теме « назначение металлов в жизни человека»	2/44			2/44					Раздаточный материал	с.102, упр 2	**3**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР25
23	Работа текстом «Types of materials», их функции и назначение	2/46			2/46						С. 3, перевод	**3**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
	Итого за 4 семестр	**46**			**46**									
	5 семестр	**22**			**22**									
	Тема 11. Металлы и их использование в промышленности	14			14									
1	Грамматический материал и упражнения по теме Сложное подлежащее	2/2			2/2					таблица	с.142, упр 2,3	1-2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР30
2	Грамматический материал и упражнения по теме Сложное дополнение	2/4			2/4					таблица	с.144, упр 5,6	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
3	Закрепление грамматического материала по теме «сложное подлежащее; сложное дополнение»	2/6			2/6					Раздаточный материал	с.145, упр 2,3,4	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
4	Коммуникативная функция по теме «Металлы»	2/8			2/8						с.147, упр 1,2	**2**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР15
5	Работа с лексикой «Metals», составление словаря	2/10			2/10						словарь	**3**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19

6	Работа с текстом «Металлы в промышленности» выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/12			2/12					Раздаточный материал	Перевод текста	**2**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
7	Работа с текстом «Из истории российского черчения»	2/14			2/14						Пересказ	**3**		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
	Тема 12. Физические и механические свойства металлов и сплавов	**8**			**8**									
8	Лексика по теме «свойства сплавов»	2/16			2/16						Словарь	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР15
9	Работа с текстом «свойства металлов и сплавов» выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/18			2/18						Перевод текста	3		ОК03,04 ЛР23
10	Работа с текстом «Майкл Фарадей»	2/20			2/20					Раздаточный материал	Пересказ	3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР19
11	Тест по лексическим и грамматическим темам.	2/22			2/22					Раздаточный материал		3		ОК 01,02, 05, 09 ЛР7
	Итого за 5 семестр	**22**			**22**									
	6 семестр	**26**			**8**		**12**		**6**					
	Тема 13. Процессы металлообработки	**4**			**4**									
1	Лексика по теме «Процессы металлообработки»	2/2			2/2						Словарь			ОК 01,02, 05, 09 ЛР32
2	Работа с текстом «Процессы металлообработки»	2/4			2/4						Пересказ «Процессы металлообработки»	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР23
	Тема 14. Ремонт промышленного оборудования	**4**			**4**									

3	Лексика по теме «Tools», составление словаря. Работа с текстом «Machine tools», выполнение лексико- грамматических упражнений	**2/6**			**2/6**						словарь	2		ОК 01,02, 05, 09 ЛР13
4	Работа с текстом «Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ в цеху», работа с лексикой, текстовые упражнения.	2/8			2/8					Раздаточный материал	Пересказ текста	3	ТЗ	ОК 01,02, 05, 09 ЛР21
	Консультации по темам 1-14						**12**							
	Итого за 6 семестр	**26**			**8**		**12**		**6**					
	Итого по дисциплине	**142**			**124**		**12**		**6**					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2024

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru
6. www. consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www. minfin.ru- Министерство Финансов.
8. www. Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы **знать:**	**Понимать смысл и** содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Результаты выполнения контрольных работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 75% правильных ответов	Оценка устных и письменных ответов Экзамен Зачет

5. СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Иностранного языка

Протокол № 9 от 21.05.2025 г.

Председатель методической комиссии _____/.Ю.А. Ежова/.