



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы  
специалитета по специальности  
**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО  
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализации программы  
**«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»  
«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их  
информационная защита»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра социальных наук, педагогики и права

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Знать:</i> способы поиска, анализа и применения правовых норм и институтов в различных отраслях права.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальный способ разрешения различных жизненных ситуаций и планировать свою деятельность, опираясь на нормы права, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм материального права для решения задач, навыками анализа и составления процессуальных документов.</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные принципы и институты Федерального закона от «О противодействии коррупции», а также нормы иных отраслей права в сфере противодействия коррупции; основные принципы и правила социального взаимодействия, включая взаимодействие на основе правовых норм в сфере противодействия коррупции; содержание юридической ответственности за проявления экстремизма и терроризма, коррупционные преступления; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни; анализировать судебную и административную практику в данной сфере; анализировать возникающие ситуации, связанные с антикоррупционными ограничениями и запретами, и разрешать их на основе норм и правил социального взаимодействия; распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств, исключать вмешательства в</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
	<p>свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>навыками практического применения правил социального взаимодействия в сфере противодействия коррупции;</p> <p>устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.</p>
<p>ОПК-2: Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные положения теории государства и права; основные принципы российской правовой системы; основные правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>уметь учитывать правовые нормы и институты, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности; работать со справочно-правовыми системами, иными информационными ресурсами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками учета нормативных актов и правоприменительной практики в сфере ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- типовые задания на контрольную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных

ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является метод \_\_\_\_\_

**Ответ: юридического равенства сторон**

2. Гражданская правоспособность физического лица – это способность иметь \_\_\_\_\_

**Ответ: гражданские права и обязанности**

3. Полная дееспособность наступает по достижении \_\_\_\_ лет

**Ответ: 18**

4. Сделки, по которым сторона должна получить плату или иное встречное имущественное представление за исполнение своих обязанностей по договору, называются \_\_\_\_\_

**Ответ: возмездными**

5. Правоспособность юридического лица возникает в момент \_\_\_\_\_

**Ответ: начала его деятельности**

6. Срок регистрации трудового договора физических лиц с работодателем составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 7 дней**

7. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать \_\_\_\_\_ ч в неделю

**Ответ: 40**

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя за \_\_\_\_\_

**Ответ: 2 недели**

9. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается \_\_\_\_\_ продолжительность рабочего времени – \_\_\_\_\_ в неделю

**Ответ: сокращенная; не более 36 часов**

### **Тестовые задания закрытого типа**

10. Юридическое лицо – это...

- а) организация, созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке**
- б) адвокат, прокурор
- в) юрист
- г) частная фирма

11. Сделка – это...

- а) договор
- б) соглашение между сторонами**
- в) действие лица, направленное на приобретение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- г) незаконное соглашение

12. Если работник не выдержал испытание, он подлежит увольнению ...

- а) на следующий день после окончания испытательного срока
- б) через две недели после окончания испытательного срока
- в) в течение испытательного срока**
- г) в любое время

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **Тестовые задания открытой формы**

13. Под конфликтом интересов ситуация, при которой \_\_\_\_\_ лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

**Ответ: личная заинтересованность (прямая или косвенная)**

14. Коррупция – это \_\_\_\_\_ служебным положением, \_\_\_\_\_, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения \_\_\_\_\_ в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное \_\_\_\_\_ такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

**Ответ: злоупотребление; дача взятки; выгоды; предоставление**

15. Коррупция в Российской Империи различалась по тому, происходило ли получение неправомερных преимуществ за совершение законных действий (« \_\_\_\_\_») или незаконных действий (« \_\_\_\_\_»)

**Ответ: мздоимство; лихоимство**

16. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений устанавливаются \_\_\_\_\_

**Ответ: Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**

17. По своей форме взятка может быть \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_

**Ответ: открытая; завуалированная**

18. При нарушении антикоррупционных запретов и ограничений, а также при неисполнении соответствующих обязанностей срок давности применения дисциплинарного взыскания составляет \_\_\_\_\_ года

**Ответ: три**

19. Терроризм – идеология \_\_\_\_\_ и практика воздействия на \_\_\_\_\_ органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с \_\_\_\_\_ и (или) иными формами противоправных насильственных действий

**Ответ: насилия; принятие решения; устрашением населения**

20. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, \_\_\_\_\_

**Ответ: препятствующее совершению террористического акта**

21. \_\_\_\_\_ – это приверженность к крайним взглядам и мерам, далеких от общепринятых в обществе и, как правило, связанных с пренебрежением общественными нормами и правилами, затрагивающим устои государства и во многом основывающихся на пропаганде исключительности, превосходства, либо неполноценности человека по признакам его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности

**Ответ: Экстремизм**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

22. Наиболее распространенным и опасным коррупционным преступлением в настоящее время является ...

- а) злоупотребление должностными полномочиями
- б) коммерческий подкуп
- в) взяточничество**
- г) служебный подлог
- д) незаконное участие в предпринимательской деятельности

23. В число основных принципов, на которых основывается противодействие коррупции, НЕ входит ...

- а) законность

- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- г) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

24. В число основных мер по профилактике коррупции не входит ...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) ведение реестра лиц, уволенный в связи с утратой доверия**
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

ОПК-2: Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности

#### **Тестовые задания открытой формы**

25. Публично-политическая власть – это система \_\_\_\_\_, которые управляют \_\_\_\_\_

**Ответ: государственных органов; обществом**

26. Федерация – это сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают \_\_\_\_\_

**Ответ: государственным суверенитетом**

27. Признаками правового государства являются \_\_\_\_\_ и реальность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ индивида

**Ответ: верховенство закона; прав; свобод**

28. \_\_\_\_\_ государство – это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью

**Ответ: Унитарное**

29. Нормативно-правовой акт – это изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного \_\_\_\_\_ органа, который содержит \_\_\_\_\_

**Ответ: правотворческого; нормы права**

30. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ функции являются главными функциями права

**Ответ: Регулятивная; охранительная**

31. Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты в зависимости от \_\_\_\_\_

**Ответ: субъекта, издавшего нормативно-правовой акт**

32. Преступление – это \_\_\_\_\_ совершенное общественно опасное деяние, запрещенное \_\_\_\_\_ под угрозой \_\_\_\_\_

**Ответ: виновно; уголовным законом; наказания**

33. К предмету административного права относятся отношения, ограниченные совершенным \_\_\_\_\_

**Ответ: административным проступком**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

34. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет ...

***а) Правительство РФ***

б) Президент РФ

в) Прокуратура РФ

г) премьер-министр

35. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые...

***а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах***

б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта

в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии

36. Административная ответственность может смягчено, если административное правонарушение совершено ...

***а) беременной женщиной***

б) в условиях стихийного бедствия

в) в состоянии опьянения

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

#### **3.1. Типовые задания на контрольную работу**

Учебным планом по дисциплине для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой комплексную самостоятельную работу, имеющую реферативный характер. В процессе и результате выполнения контрольной работы обучающийся должен показать знание материала дисциплины и умение использовать научные методы.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при выполнении контрольной работы достигается за счёт глубокого изучения и анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя темами. Контрольная работа подразумевает теоретическую работу обучающегося, в процессе которой он формирует и излагает свою точку зрения по рассматриваемой проблеме (наличие авторских выводов обязательно).

Типовое задание по контрольной работе заключается в необходимости раскрыть три темы из числа представленных ниже.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие системы права, отрасли права.
6. Норма права, ее структура.
7. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Участники (субъекты) правоотношений.
10. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
11. Понятия компетенции и правомочий.
12. Понятие, признаки и состав правонарушения.
13. Виды правонарушений.
14. Основание возникновения юридической ответственности.
15. Гражданство.

16. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Понятие и принципы федеративного устройства России.
18. Принцип разделения властей.
20. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
22. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
23. Понятие и основные признаки судебной власти.
24. Правоохранительные органы: понятие и система.
25. Понятие, законодательство и система гражданского права.
26. Понятие и формы права собственности.
27. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
28. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
29. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
30. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
31. Понятие административного проступка.
32. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
33. Виды административной ответственности.
34. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
35. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
36. Ответственность несовершеннолетних.
37. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
38. Источники и содержание экологического права.
39. Ответственность за экологические правонарушения.
40. Общая характеристика земельного законодательства.

*Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.*

Оценка *«зачтено»* выставляется в случае, если все три темы контрольной работы раскрыты в полном объёме, выводы приведены полностью и по существу, сформулировано авторское мнение, студент понимает и может пояснить сущность освещаемых тем, контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка *«незачтено»* выставляется в случае, если не выполнено хотя бы одно из приведённых выше условий для выставления оценки *«зачтено»*.

**3.2 Типовые темы и задания на курсовую работу / курсовой проект**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**3.3 Типовые темы и задания на расчётно-графические работы**

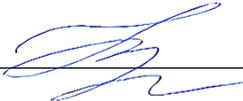
Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правоведение» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализации «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – А.В. Грунтов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой социальных наук, педагогики и права.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Васькина