



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**МО-26 02 06-ОП.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

А.А.Марейчев  
М.Ю.Никишин  
2022

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.2/11

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании .....	11

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.3/11

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 5.1.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Плавания в спасательном жилете. Держания на воде без спасательного жилета. Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете.	Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований
<b>ЛР 19</b>	Ориентирующий в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования
<b>ЛР 24</b>	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
<b>ЛР 25</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
<b>ЛР 26</b>	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
<b>ЛР 27</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ЛР 28</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.4/11

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.5/11

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Раздел 1. Устройство судна.</b>												
	<b>Тема 1.1 Классификация гражданских судов.</b>			<b>4</b>									
1	Классификация и специализация гражданских морских судов.	2/2	2/2						(3) с. 25-28	1			
2	Типы судов в зависимости от их назначения.	2/4	2/4						(3) с. 28-57	1			
3	Архитектурно-конструктивные типы судов.	2/6	2/6						(3) с. 101-109	1			
4	<b>Практическое занятие № 1: Определение типа гражданского судна.</b>	4/10		4/4				Альбом		2	T		
	<b>Тема 1.2 Конструкция корпуса судна.</b>			<b>4</b>									
5	Основные конструктивные элементы корпуса судна.	2/12	2/8						(3) с. 123-131	1			
6	Днищевые и бортовые перекрытия.	2/14	2/10						(3) с. 131-142	1			
7	Палубы и платформы. Переборки. Надстройки и рубки. Выгородки и шахты. Фальшборт. Привальный брус и боковые кили.	2/16	2/12						(3) с. 142-156	1			
8	<b>Практическое занятие № 2: Определение элементов корпуса судна.</b>	2/20		4/8					(3) рис. 6.8-6.9	2	T		
9	Судовые помещения, их назначение и классификация.	2/22	2/14						(3) с.109-115,	1			
	<b>Тема 1.3 Судовые устройства и дельные вещи.</b>			<b>4</b>									
10	Рулевое устройство. Дополнительные средства управления.	2/24	2/16					плакат	(3) с. 163-170	1			
11	Якорное и шлюпочное устройства.	2/26	2/18					плакат	(3) с. 170-175, 178-185	1			
12	Швартовное, кранцевое и буксирное устройства.	2/28	2/20					плакат	(3) с. 175-178	1			
13	Грузовое, мачтовое (рангоут) и леерное устройства	2/30	2/22					макет	(3) с. 195-198	1			
14	Дельные вещи: двери, лацпорты, люки, горловины, трапы иллюминаторы, окна, световые люки.	2/32	2/24					макет	(3) с. 202-210	1			
16	<b>Практическое занятие № 3: Определение элементов судовых</b>	2/36		4/12					(3) рис. 7.2,	2			

Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.6/11

	устройств.									7.5, 7.9, 7.16, 7.25			
	<b>Тема 1.4 Судовые системы.</b>			<b>4</b>									ОК 09, ПК 5.1. ЛР14,18, 19, 24-28
17	Общие сведения о судовых системах. Классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем.	4/40	4/28							(3) с. 210-222	1		
18	Системы тушения пожаров водой.	2/42	2/30						плакат	(3) с. 230-233	1		
19	Системы тушения пожаров пеной и порошкового пожаротушения.	2/44	2/32						плакат	(3) с. 233-235, 236	1		
20	Системы тушения пожаров газами и химическими жидкостями.	4/48	4/36						плакат	(3)с. 235-236	1		
21	<b>Практическое занятие № 4: Пожарная сигнализация.</b>	2/50			2/14					(3) с. 236-238	2		
22	<b>Практическое занятие № 5: Системы микроклимата.</b>	2/52			2/16					(3) с. 242-248	2		
	<b>Тема 1.5 Судовые энергетические установки.</b>			<b>2</b>									
23	<b>Практическое занятие № 6: Состав и размещение судовых энергетических установок.</b>	2/54			2/18					(3) с. 251- 255,277-283	2	Т	ОК 09, ПК 5.1. ЛР14,18, 19, 24-28
24	Валопровод. Судовые двигатели.	4/58	4/40							(3) с. 283-287	1		
	<b>Тема 1.6 Технические средства судовождения. Судовые средства связи и сигнализации.</b>			<b>2</b>									
26	Общие сведения о технических средствах судовождения, судовых средствах связи и сигнализации.	4/62	4/44							(3) с. 306-320	1		
28	<b>Практическое занятие № 7: Судовые технические средства.</b>	2/64			2/20					(3) с. 210-319	2		
	<b>Раздел 2. Основные понятия теории судна.</b>												
	<b>Тема 2.1 Форма корпуса судна.</b>												ОК 09, ПК 5.1. ЛР14,18, 19, 24-28
29	Основные сечения корпуса. Главные размерения судна и коэффициенты полноты.	4/68	4/48							(3) с. 55-63	1		
30	Теоретический чертеж.	4/72	4/52							(2) с. 63-66	1		
	<b>Тема 2.2 Мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна.</b>			<b>4</b>									
31	Эксплуатационные характеристики судна.	4/76	4/56							(3) с. 67-75	1		
32	<b>Практическое занятие № 8: Контроль посадки судна. Грузовая марка.</b>	2/78			2/22					(4) с. 18-19, 389-390	2		ОК 09, ПК 5.1. ЛР14,18, 19, 24-28
33	Мореходные качества судна. Успокоители качки.	4/82	4/60							(3) с. 75-79, 86-99	1		
35	<b>Практическое занятие № 9: Общие понятия об остойчивости. Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость.</b>	2/84			2/24					(3) с. 78-86	2		
36	Общие понятия о непотопляемости судна.	2/86	2/62							(3) с. 86-88	1		
37	Регистровый тоннаж судна. Формула класса судна.	2/88	2/64							(3) с. 72-74, (4) с.30-35	2		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>88</b>	<b>64</b>		<b>24</b>								

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.7/11

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4372 кабинет Теории и устройства судна
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная; штангенинструменты; микрометрические инструменты; индикаторные инструменты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г - проектор

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Аносов А.П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. Аносов А. П. Теория и устройство судна: конструкции специальных судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - on-line.
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине или профессиональному модулю, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</b>	1. Давыдова С. В. «Устройство и оборудование судов» Методические указания Н. Новгород «ВГАВТ» 2013, - 41 с. 2. Крымов И. С. "Борьба за живучесть судна и спасательные средства" Учебное пособие М., "ТрансЛит" 2011-432 с. 3. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2015 - .Ч. I : Классификация / Российский морской регистр судоходства. - 2018
<b>Интернет-источники</b>	- <a href="http://www.moryak.biz/">http://www.moryak.biz/</a> «Морской образовательный портал» - <a href="http://seaman.ucoz.ua/load/8-1-0-114">http://seaman.ucoz.ua/load/8-1-0-114</a> «Для судоводителей» - <a href="http://korabley.net/news/2">http://korabley.net/news/2</a> «Корабельный портал»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
<b>Периодические издания:</b>	1. Журнал «Эксплуатация морского транспорта» 2. Журнал «Морские вести России» 3. Журнал «Морской флот» 4. Журнал «Стандарты и качество» 5. Научно-технический сборник российского морского судоходства

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.8/11

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Усвоенные знания:</b>		
последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, изложение основных видов неисправностей при неправильной эксплуатации электрооборудования. Экзамен
мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях. Изложение основных приемов и правил при измерении электрических величин. Экзамен
общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на лабораторных занятиях. Изложение основных видов контрольно-измерительных приборов, их устройства и принципа действия. Экзамен
основных методов измерений и операций по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает</li> </ul>	Опрос, тестирование. Формулирование



настройке электрических цепей и электронных узлов	<p>учебный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	<p>основных методов измерения электрических и неэлектрических физических величин.</p> <p>Экзамен</p>
правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Формулирование основных правил по электробезопасности, поражающих факторов электрического тока.</p> <p>Экзамен</p>
основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Формулирование основных правил по электробезопасности, поражающих факторов электрического тока.</p> <p>Экзамен</p>
основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Формулирование основных правил по электробезопасности, поражающих факторов электрического тока.</p> <p>Экзамен</p>
мероприятий по электробезопасности на судах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Формулирование основных правил по электробезопасности, поражающих факторов электрического тока.</p> <p>Экзамен</p>

	<p>рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	
<p>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>мероприятий по обеспечению непотопляемости судна</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p> <p>комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> <p>порядка действий при оказании первой помощи</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия;</p> <p>порядка действий при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование.</p> <p>Формулирование основных правил по электробезопасности, поражающих факторов электрического тока.</p> <p>Экзамен</p>
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность последовательности выполнения операций при подключении и отключении электроустановок</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен</p>
<p>производить электрические измерения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность действий при выполнении работ по измерению электрических величин</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен</p>
<p>производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора оборудования для контроля сопротивления изоляции, умение пользоваться приборами.</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен</p>
<p>контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения степени износа контактных щеток коллекторов машин постоянного тока, синхронных асинхронных машин переменного тока</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен</p>
<p>выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и последовательность действий при обслуживании электроприводов</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита</p>

МО-26 02 06-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.11/11

механизмов и их систем управления;		лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен
производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса	- правильность использования измерительного комплекса при проведении параметрического контроля	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен
действовать в чрезвычайных ситуациях применять средства по борьбе за живучесть судна применять средства и системы пожаротушения действовать при различных авариях оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- правильность и последовательность в оценке ситуации принятии решении и действии в соответствии с принятым решением	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Защита лабораторных работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Экзамен

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 «Теория и устройство судна» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОП.04 «Теория и устройство судна» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатации судовых энергетических установок».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Д.А.Пыленок/.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*