



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины
«ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль программы
«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Внутрихозяйственное проектирование территорий» является формирование компетенций в области эффективного проектирования внутрихозяйственной структуры территории, рационального размещения земель, оптимального распределения производственных ресурсов и совершенствования территориальной организации сельскохозяйственных предприятий с целью повышения продуктивности и устойчивости агроландшафтов, снижения экологических рисков и улучшения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Внутрихозяйственное проектирование территорий	<u>Знать:</u> - теоретико-методологические основы внутрихозяйственного проектирования территории хозяйств; - современные подходы к оценке экологической устойчивости ландшафта и формированию адаптивных систем ведения сельского хозяйства; - правила работы с геоинформационными системами при планировании и моделировании внутрихозяйственных территорий; - критерии выбора наиболее эффективных вариантов землепользования и правила построения оптимальной структуры полей при проектировании специализированных агроландшафтов; <u>Уметь:</u> - анализировать существующую структуру земельного фонда предприятия, выявляя недостатки и резервные возможности её оптимизации; - формулировать задачи по изменению структуры угодий и размещению объектов производственного назначения с соблюдением требований природоохранительного законодательства; - применять методы пространственного анализа для обоснованного принятия решений при разработке стратегии развития растениеводства в организации, учитывая территориальные условия, сохраняя природные комплексы и предотвращая развитие эрозионных процессов и дефляции пахотных почв; - обосновать эффективность предлагаемого проекта и оценивать перспективы его реализации;

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- организовать работу в коллективе при планировании внутрихозяйственной территории хозяйства; <u>Владеть:</u> - навыками комплексного подхода к разработке проектов внутреннего устройства территории с учетом экономических, социальных и экологических факторов; - практическими методами оценки влияния изменений в структуре территории на устойчивость агроландшафтов; - навыками составления проектов по организации и обустройству территорий с приемами визуализации результатов исследований и представления проектной документации в различных формах (карты, схемы, презентации); - навыками организации взаимодействия между различными подразделениями предприятия и привлечения специалистов смежных отраслей для решения сложных организационно-технических вопросов в области планирования внутрихозяйственной территории; - способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства в области планирования хозяйственной деятельности в сфере растениеводства.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Внутрихозяйственное проектирование территорий" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), т.е. 252 академических часа (189 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Внутрихозяйственное проектирование территорий	1	З	3	108	16	-	32	5	0,15	54,85	
	2	Э	4	144	16		32	5	1,25	55	34,75
Итого по дисциплине:			7	252	32	-	64	10	1,4	109,85	34,75

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Внутрихозяйственное проектирование территорий	1	Зим.	З	3	108	4	-	6	4	90	4
		Лет.	Э	4	144	10	-	10	10	105	9
Итого по дисциплине:				7	252	14	-	16	14	195	13

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Внутрихозяйственное проектирование территорий	1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1. Региональные особенности землепользования: учебное пособие / И. П. Ильев, А. П. Халанская, О. П. Колпакова, С. А. Мамонтова. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187084 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Мухамеджанов, Р. М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях: учебное пособие / Р. М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138581 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Внутрихозяйственное проектирование территорий	«Известия КГТУ», «Аграрная наука»	1. Самофалова, И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории: учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-94279-514-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170560 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Внутрихозяйственное проектирование территорий:

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве - <https://selhozyajstvo.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Внутрихозяйственное проектирование территорий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 02.04.2025 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров