



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПРОМЫСЛОВАЯ ОКЕАНОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Промысловая океанология	<p>Знать: важнейшие закономерности океанологических основ формирования общей биологической и промышленной продуктивности Мирового океана; - наиболее характерные особенности распределения и поведения различных объектов промысла в зависимости от состояния среды их обитания.</p> <p>Уметь: анализировать перспективу организации успешного или проблемного промысла в зависимости от конкретно складывающихся факторов среды обитания того или иного объекта планируемого промысла.</p> <p>Владеть: осознанных оценок текущего состояния внешних факторов среды обитания конкретных промысловых объектов, а также основами предсказания возможных тенденций изменчивости гидрометеорологических условий, позитивно или негативно влияющих на промысел.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Тестовые задания открытого типа:

1. Начало исследований в области промысловой океанологии теснейшим образом связано с работами:_____

Ответ: Книповича

2.Первая промысловая экспедиция занималась изучением моря_____

Ответ: Северного

3. Название первого научно-исследовательского судна в России_____

Ответ: Андрей Первозванный

4. Предметом исследования промысловой океанологии являются: _____

Ответ: Объекты промысла и их среда обитания

5. Сезонные промысловые прогнозы рассчитываются с точностью до: _____

Ответ: Одного года

6. Статистикой промысла в Мировом океане занимается организация: _____

Ответ: ФАО ООН

7. 69 % всего мирового улова добывается в: _____

Ответ: СЗТО, ЮВТО, СВА и ЦЗТО

8. Разные виды рыб Мирового океана относят к: _____

Ответ: Нектону

9. Проблемой прогнозирования уловов занимался (лись): _____

Ответ: А.Н.Державин, Г.Н.Монастырский

10. Гидросфера - это: _____

Ответ: Водная оболочка Земли

11. Распределению питательных веществ в водоемах способствуют: _____

Ответ: Горизонтальные и вертикальные течения

12. Биотоп - это: _____

Ответ: Определение местообитания каждого вида

13. Основные биотопы в водных бассейнах: _____

Ответ: Бенталь и пелагиаль

14. Промышленный лов раков начинают:

Ответ: После зимовки

15. Государства создали в двадцатых годах XX века промышленное рыболовство в Южном полушарии: _____

Ответ: Австралия, Новая Зеландия и Чили

16. Данная организация определяет мировое потребление рыбной продукции на душу населения: _____

Ответ: ФАО

17. В настоящее время доля осетровых в общих уловах рыбы составляет: _____

Ответ: Менее 25%

18. Основным районом в формировании промысловых запасов осетровых является: _____

Ответ: Каспийский район

19. Вид лососевых обитающий в Каспийском море: _____

Ответ: Кумжа (лосось)

20. Биопродуктивность водоемов – это: _____

Ответ: Результат жизнедеятельности организмов в условиях среды данного водоема

21. Эту продукцию кроме жира дает китобойный промысел: _____

Ответ: Муку, медицинские препараты, консервы из мяса

22. Консументами 2 порядка называют организмов питающихся: _____

Ответ: Готовой органической пищей

Тестовые задания закрытого типа:

23. В результате изучения промысловой океанологии студент должен знать:

1. Промысел рыб

3. Состояние сырьевых ресурсов Мирового океана

2. Биологию рыб

4. Все ответы верны

24. От недостатка кислорода паводковых вод в период нереста страдают:

1. Полупроходны

3. Проходные

2. Туводные

4. Все рыбы

25. Область абиссаль:

1. Область от 1700м до океанических глубин

3. Отмель до 5м

2. Область от 1000м до океанических глубин

4. Отмель до 15м

26. Мезопланктон – это:

1. Животные и растения длиной от 1 до 10 мм

3. Животные длиной от 10 до 25мм

2. Животные и растения длиной от 1 до 35мм

4. Животные длиной от 15 до 55мм

27. В настоящее время доля осетровых в общих уловах рыбы составляет:

1. Менее 1%

3. Менее 12%

2. Менее 2%

4. Менее 25%

28. Роль бычковых в общей продуктивности водоемов:

1. Являются пищей промысловых рыб

3. Улучшают состав грунта

2. Являются пищей непромысловых рыб

4. Улучшают состав воды

29. Колебание запасов промысловых рыб определяют:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1.Резкие колебания уловов | 3.Колебания температуры |
| 2.Резкие колебания кислорода | 4.Колебания рН |

30. Общий рыбный запас- это:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1.Промысловые виды рыб данного водоема | 3.Рыбы товарного веса |
| 2.Все виды рыб данного водоема | 4.Производители |

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Промысловая океанология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 – Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук Е.Г. Лесникова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова