



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра иностранных языков

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический профессиональный и научный минимум, обеспечивающий коммуникацию устного общения;</li><li>- грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание письма на профессиональную, научную тематику.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематически следить за иноязычной научной и профессиональной информацией по соответствующему профилю;</li><li>- читать и понимать зарубежные первоисточники по своему направлению подготовки и извлекать из них необходимые сведения;</li><li>- оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;</li><li>- вести беседу на иностранном языке, связанную с профессией, научной работой и повседневной жизнью</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связанной диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионально-научного и общебытового общения;</li><li>- навыками понимания, извлечения и обработки информации из литературы на</li></ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		профессиональную и научно-профессиональную тематику; - навыками составления и написания факса, служебного письма (служебной записки), доклада.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) промежуточная аттестация может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### Тестовые задания открытого типа

1. Complete the sentence:

Economics is a discipline which is divided into two broad branches: \_\_\_\_\_.

**Ответ: microeconomics and macroeconomics**

2. Complete the sentence:

Economic resources are also called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: factors of production**

3. *Open the brackets, use the proper verb form:*

GDP is a market value of all final goods and services (to produce)\_\_\_\_\_ within the country in the given period of time.

**ОТВЕТ: produced**

4. *Open the bracket, use the proper tense form:*

All major economies are mixed economies in the sense that some decisions (to make)\_\_\_\_\_ by the individuals and some are made by the governments.

**ОТВЕТ: are made**

5. *Study the definition and complete the sentence:*

A place where two parties, usually buyers and sellers, can gather to exchange goods and services is called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: a market**

6. *Study the definition and complete the sentence:*

An economic system where two forces, known as supply and demand, direct the production of goods and services is called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: a market economy**

7. *Find what has changed about the meeting. It will take place .....*

<p><b>To:</b> Department Heads <b>From:</b> General Manager <b>Subject:</b> Monthly meeting</p>
---

<p>This is now in the Operations Room instead of the Boardroom. Date and time remain as scheduled Please don't be late</p>
--

**ОТВЕТ: ...in different location.**

8. *Read the text and find the sentence pointing at what B2B and B2C have in common.*

**B2B versus B2C**

B2B stands for Business to (2) Business and refers to a Business selling goods or services to another Business. In the B2C (Business to Customer) model, the end user is an individual.

The result is the same for the company; they sell their product or service. However, the Business Model and the Marketing strategies are quite different.

A simple example is a farmer who grows strawberries. He can sell his entire crop to a retailer or distributor for a discounted price, in one easy transaction (B2B). Or he can set-up a small farm shop and sell punnets of strawberries to individual consumers at a higher price (B2C). The B2C model generates more money for his strawberries but requires a lot of his time.

With the B2B model, the Business needs to set-up long-term, trusted relationships with other Businesses. The B2C model requires marketing, brand recognition and advertising to attract customers.

**ОТВЕТ: The result is the same for the company; they sell their product or service.**

9. *Given what you've learned from the text "B2B versus B2C", complete the sentence:*

If the farmer creates a shop and sells strawberries to passing customers, his Business model is \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: B2C**

10. *Given what you've learned from the text "B2B versus B2C", complete the sentence:*

If the farmer sold his crop of strawberries to a Supermarket, his Business model would be \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: B2B**

11. *Given what you've learned from the text "B2B versus B2C", complete the sentence:*

Marketing is suggested as a method of attracting customers for \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: B2C**

12. *Read the tips for oral presentations. Cross out two of the list.*

- a - Use the planning time to prepare what you're going to say.
- b - Use short, simple sentences to express your ideas clearly.
- c - Use more formal language.
- d - Use very informal language.
- e - Make your opinions very clear. Use expressions to give your opinion.
- f - Write out the whole presentation and read it aloud.

**ОТВЕТ: c, f**

13. Agree or disagree with the following sentence: FINEFOODS delivers goods all over the country.

**Job opportunity:** FINEFOODS

**Description:**

Agent required for nationwide distribution. Some experience in food retail an advantage. Refrigerated van provided.

**Ответ: Yes, it does.**

14. Read the text and find out what a start-up is: A start up is \_\_\_\_\_.

**To Start-up or not?**

A Start-up is a new business that has just begun. Starting a new business is difficult and Start-ups are very vulnerable trying to compete with more established companies in the Business world.

New businesses are often started in a bedroom or home office. Mark Zuckerberg created Facebook from his Harvard dormitory. Steve Jobs started Apple in his father's garage.

It is difficult for a new business to get funding. Some use a Crowd-funding platform like Kickstarter, where many people invest or donate a small amount of money.

50% of new businesses will fail in the first five years. 25% will fail within the first year. The number one reason is that they offer a product or service that people don't want. Other reasons for failure include financial fraud and a lack of managerial experience.

But what about the ones who succeed? Uber started in 2009 and today has an estimated value of \$62.5 billion.

**Ответ: a new business**

15. Given what you've learned from the text "To Start-up or not?", complete the sentence:  
\_\_\_\_\_ is a Crowd-funding platform.

**Ответ: Kickstarter**

16. Given what you've learned from the text "To Start-up or not?", complete the sentence:  
\_\_\_\_\_ started in a university bedroom.

**Ответ: Facebook**

17. Given what you've learned from the text "To Start-up or not?", complete the sentence:  
Uber is worth \_\_\_\_\_ today?

**Ответ: \$62.5 billion**

18. Given what you've learned from the text "To Start-up or not?", complete the sentence:  
\_\_\_\_\_ of new businesses fail within 12 months.

**ОТВЕТ: 25%**

19. *Find what you must do to finish the contract.*

To finish the contract you must \_\_\_\_\_.

**NOTICE TERMS**

To end the contract, one month's written notice (by post not e-mail) is required. Telephone communications are also

**ОТВЕТ: write to the company in advance / send a letter by post**

20. *Read the text and find out which country has the largest GDP in the world.*

**Gross Domestic Product (GDP)**

Gross Domestic Product (GDP), or the measure of all the products made, services offered, and business conducted in a country over a set period of time, is another one of those business terms that's frequently referenced but seldom understood. Once again, GDP is simply a calculation of the business that's taken place in a country annually. The United States, for example, has the largest GDP in the world, thanks to its free market and large population; other nations have solid GDPs as well, and the exact number usually corresponds to its country's economic system, development, natural resources, education, and more.

Similarly, the process of calculating GDP is simple. GDP is comprised of "private consumption + total investments + government investments + government spending + the value of exports minus imports." In other words, gross domestic product, which is once again the measure of all the business that's taken place in a country over a period of time, is determined by adding together money spent on private consumption, personal investments, government investments, government spending, and the value of exports (minus imports, so that the total reflects the trade agreements that give money to the country at-hand).

Lastly, nominal GDP refers to a specific year's gross domestic product purely in terms of production, while real GDP accounts for inflation.

**ОТВЕТ: the USA**

21. *Given what you've learned from the text "Gross Domestic Product", say what gross domestic product (GDP) is.*

Gross domestic product is \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: the measure of all the products made, services offered, and business conducted in a country**

22. *Given what you've learned from the text "Gross Domestic Product", explain how GDP is calculated.*

GDP is calculated by adding together consumption, investment, government spending and \_\_\_\_\_.



**Ответ: net export**

23. Given what you've learned from the text "Gross Domestic Product", explain the main difference between nominal and real GDP.

Real GDP accounts for \_\_\_\_\_.

**Ответ: annual inflation**

**Тестовые задания закрытого типа**

24. Choose the correct option (a, b, c) to complete the text passage:

Pro-Chic was a (A)\_\_\_\_\_ company with a customer base of about 250. Its founder, Biruta Delinskiene, was a (B) \_\_\_\_\_ fashion designer with a lot of good ideas. She specialized in smart, practical clothes that could (C) \_\_\_\_\_ to business women.

- |   |   |          |   |          |   |          |
|---|---|----------|---|----------|---|----------|
| A | a | set-up   | b | starting | c | start-up |
| B | a | talented | b | targeted | c | weak     |
| C | a | appeal   | b | target   | c | feature  |

**Ответ: Ac, Ba, Ca**

25. Match the two halves of the phrases for describing graphs:

- A - I'd like you to look at...
- B - Turnover increased from 3 billion...
- C - The volume of sales went up by...
- D - It then reached a peak...
- E - This fell to a low point in...

- a - of two thousand.
- b - to 3.3 billion.
- c - this graph.
- d - 2003.
- e - one percent.

**Ответ: Ac, Bb, Ce, Da, Ed**

26. Re-order this conversation between a supplier and a shopkeeper. Start with "c".

- a\_\_\_ Today's best.
- b\_\_\_ OK. I'll arrange for another box.
- c\_\_\_ Hi. I've got a problem I'm afraid. You delivered some tomatoes this morning but they're damaged.
- d\_\_\_ Then I'll bring it right now.
- e\_\_\_ The point is that I can't sell them. Now there are two possibilities. You could either refund me the money or you could bring me another box.
- f\_\_\_ When will I get it?
- g\_\_\_ Oh I'm sorry about that.
- h\_\_\_ Is today better for you or tomorrow?

i \_\_\_ Thanks a lot.

**ОТВЕТ: c, g, e, b, f, h, a, d, i**

27. Put useful phrases for oral presentation (a – l) in the correct groups (A – D).

A – introducing your presentation

B – ordering your presentation

C – adding more ideas

D – adding ideas from a different point of view

a – first of all, ...

b – I'd like to talk about ...

c – In conclusion, ...

d – however, ...

e – then again, ...

f – secondly, ...

g – what's more, ...

h – also, ...

i – The topic of my presentation is ...

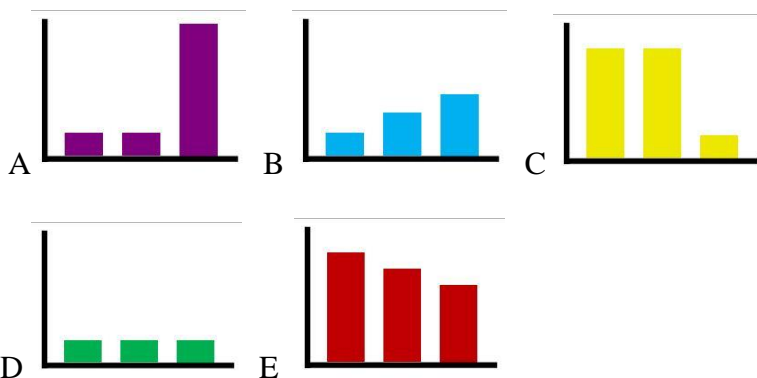
j – in addition, ...

k – I'm going to talk about ...

l – on the other hand, ...

**ОТВЕТ: A – b, i, k; B – a, c, f; C – g, h, j; D – d, e, l**

28. Match the descriptions and the bar charts.



a - rose steadily

b - fell dramatically

c - fell steadily

d - increased dramatically

e - remained level

**ОТВЕТ: Ad, Ba, Cb, De, Ec**

29. Describing pie-charts: Match the numbers (a-f) with the phrases (A – F).

A..... nearly a third

B..... just over half

C..... about three-quarters

D..... a small minority

E..... the vast majority

F..... all

a - 100%

b - 85%

c - 76%

d - 52%

e - 31%

f - 4%

**ОТВЕТ:**

30. Put the names of *parts of a report* (a – f) in order:

a – conclusion  
b - main text  
c - title page

d - summary  
e - introduction  
f - contents

**Ответ: c, d, f, e, b, a**

31. . *Match the names of parts of a report (A – F) with the descriptions (a – f).*

A - title page	a – list of page numbers, illustrations and charts
B – summary	b – all the facts, information and data
C – contents	c – what the report is about and where the information comes from
D – introduction	d – what the report is called and the author’s name
E – main text	e – a short description of the key points and any action required
F – conclusion	f – recommendations and ending

**Ответ: Ad, Be, Ca, Dc, Eb, Ff**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Задания контрольной работы направлены на развитие и контроль коммуникативных иноязычных навыков. Они включают лексико-грамматический тест (задания 1-3) и выполнение заданий по содержанию текста (задания 4-5).

Положительная оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении 20 из 30 содержащихся в контрольной работе заданий.

Типовые задания для выполнения **контрольной работы** приведены ниже:

#### **1 Underline the correct word in brackets.**

- 1 They set (out / down / up) a new division to deal with overseas trade.
- 2 I went to the shop but it’s sold (off / out / in) of coffee.
- 3 Your children are really growing (out / off / up), aren’t they?
- 4 I’m sorry but the water has run (out / off / along) in this machine.
- 5 His father built (on / over / up) the company from nothing.
- 6 Human Resources say we need to take (on / off / up) ten new staff.
- 7 She’s looking (up / for / out) a new position.
- 8 It could take five years to pay (into / off / by) this personal loan.

#### **2 Tick the correct word from a, b or c.**

- 9 The road \_\_\_\_\_ into Dubai are excellent.
- a) building            b) links            c) works

- 10 I live in an apartment \_\_\_\_\_.
- a) flat                      b) office                      c) block
- 11 The country enjoys a strong \_\_\_\_\_.
- a) economy                  b) inflation                  c) infrastructure
- 12 Our main problem is low \_\_\_\_\_.
- a) taxation                  b) unemployment                  c) wages
- 13 My son is on a work \_\_\_\_\_ in the USA for three weeks.
- a) placement                  b) apprenticeship                  c) scheme
- 14 We could \_\_\_\_\_ the job ad on the Internet.
- a) search                      b) post                      c) supply
- 15 The new strategy is to \_\_\_\_\_ consumers over sixty.
- a) worth                      b) target                      c) aim
- 16 High-\_\_\_\_\_ executives might be interested in this type of luxury product.
- a) consuming                  b) outgoing                      c) earning

**3 There is an extra word in each sentence. Cross it out and then write it at the end.**

- 17 I'm busy at the moment so I'll try going to call her back this afternoon. \_\_\_\_\_
- 18 They are going to opening the new hotel later today. \_\_\_\_\_
- 19 We're will leaving at nine tomorrow morning. \_\_\_\_\_
- 20 The company is going to being expand operations into South America. \_\_\_\_\_
- 21 To check that your application form is filled in correctly before you send it. \_\_\_\_\_
- 22 Pass to me that book please. \_\_\_\_\_
- 23 If anyone isn't sure, just you ask for help. \_\_\_\_\_
- 24 Do not don't enter.

**4 Read this extract from an article on business travel.**

**The art of travelling light**

There are so many limits to travel now such as your luggage must not be over a certain weight or you're only allowed to carry one carry-on. But it's strange that any of us need any luggage at all these days. The other week I learned just how little I had to carry when I visited New York on business but the airline sent my bag to Atlanta. My first reaction was 'Disaster!' How will I manage? I have to have a change of clothes. What will I do without my file of papers for a meeting?

Well, my hotel provided soap, toothbrush, towels and shampoo. I had to use the hotel's overnight cleaning service but it meant I didn't need to bring a change of clothes. And all my papers were on my laptop. So apart from the advice that you should take your laptop – or preferred piece of

technology – on board here’s my complete list of what you shouldn’t bother with on your next trip...

**5 According to the article are these statements true (T) or false (F)?**

25 Airlines say your luggage doesn’t have to be over the weight limit. ( )

26 You must carry one bag onto the plane. ( )

27 The writer thinks we don’t need to take luggage. ( )

28 He was allowed to use the hotel cleaning service. ( )

29 It isn’t necessary to have a change of clothes. ( )

30 It’s a good idea to take your laptop on the plane. ( )

**Немецкий язык**

**Тестовые задания открытого типа**

**1. Vervollständigen Sie den Satz:**

Die Volkswirtschaftslehre ist eine Disziplin, die in zwei große Bereiche unterteilt ist:  
\_\_\_\_\_.

Ответ: Mikroökonomie und Makroökonomie

**2. Vervollständigen Sie den Satz:**

Die wirtschaftlichen Ressourcen werden auch \_\_\_\_\_ genannt.

Ответ: Produktionsfaktoren

**3. Öffnen Sie die Klammern und verwenden Sie die richtige Verbform:**

Das BIP ist der Marktwert aller in einem Land in einem bestimmten Zeitraum (produzieren) Endprodukte Waren und Dienstleistungen.

Ответ: produzierten

**4. Öffnen Sie die Klammer, verwenden Sie die richtige Zeitform:**

Alle großen Volkswirtschaften sind gemischte Volkswirtschaften in dem Sinne, dass einige Entscheidungen (treffen) \_\_\_\_\_ von den Individuen und einige von den Regierungen.

Ответ: werden getroffen

**5. Studieren Sie die Definition und vervollständigen Sie den Satz:**

Ein Ort, an dem zwei Parteien, in der Regel Käufer und Verkäufer, zusammenkommen können, um Waren und Dienstleistungen auszutauschen, heißt \_\_\_\_\_.

OTBET: ein Markt

**6. Studieren Sie die Definition und vervollständigen Sie den Satz:**

Ein Wirtschaftssystem, in dem zwei Kräfte, bekannt als Angebot und Nachfrage, die Produktion von Waren und Dienstleistungen steuern, wird \_\_\_\_\_ genannt.

OTBET: eine Marktwirtschaft

7. Finden Sie heraus, was sich an dem Treffen geändert hat. Sie findet statt .....

An: Abteilungsleiter

Von: General Manager

Betreff: Monatliches Treffen

Die Sitzung findet jetzt im Betriebsraum statt im Sitzungssaal statt, Datum und Uhrzeit bleiben wie geplant. Bitte kommen Sie nicht zu spät

OTBET: ...an einem anderen Ort.

**8. Lesen Sie den Text und finden Sie den Satz, der darauf hinweist, was B2B und B2C gemeinsam haben.**

B2B versus B2C

B2B steht für Business to (2) Business und bezieht sich auf ein Unternehmen, das Waren oder Dienstleistungen an ein anderes Unternehmen verkauft. Im B2C-Modell (Business to Customer) ist der Endverbraucher eine Privatperson.

Das Ergebnis ist für das Unternehmen dasselbe: Es verkauft sein Produkt oder seine Dienstleistung. Das Geschäftsmodell und die Marketingstrategien sind jedoch recht unterschiedlich.

Ein einfaches Beispiel ist ein Landwirt, der Erdbeeren anbaut. Er kann seine gesamte Ernte in einer einfachen Transaktion (B2B) zu einem ermäßigten Preis an einen Einzelhändler oder Großhändler verkaufen. Oder er kann einen kleinen Hofladen einrichten und Körbe von Erdbeeren zu einem höheren Preis an einzelne Verbraucher verkaufen (B2C). Das B2C-Modell bringt mehr Geld für seine Erdbeeren, erfordert aber einen hohen Zeitaufwand.

Beim B2B-Modell muss das Unternehmen langfristige, vertrauensvolle Beziehungen zu anderen Unternehmen aufbauen. Das B2C-Modell erfordert Marketing, Markenbekanntheit und Werbung, um Kunden anzuziehen.

OTBET: Das Ergebnis ist für das Unternehmen dasselbe: Es verkauft sein Produkt oder seine Dienstleistung.

**9. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „B2B versus B2C“ gelernt haben:**

Wenn der Landwirt einen Laden einrichtet und Erdbeeren an vorbeikommende Kunden verkauft, ist sein Geschäftsmodell \_\_\_\_

OTBET: B2C

**10. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „B2B versus B2C“ gelernt haben:**

Wenn der Landwirt seine Erdbeerernte an einen Supermarkt verkaufen würde, wäre sein Geschäftsmodell \_\_\_\_\_.

OTBET: B2B

**11. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „B2B versus B2C“ gelernt haben:**

Marketing wird als Methode zur Gewinnung von Kunden für \_\_\_\_\_ vorgeschlagen.

OTBET: B2C

**12. Lesen Sie die Tipps für mündliche Präsentationen. Streichen Sie zwei aus der Liste durch.**

- a - Nutzen Sie die Vorbereitungszeit, um das, was Sie sagen werden, vorzubereiten.
- b - Verwenden Sie kurze, einfache Sätze, um Ihre Ideen klar auszudrücken.
- c - Verwenden Sie eine förmlichere Sprache.
- d - Verwenden Sie eine sehr informelle Sprache.
- e - Bringen Sie Ihre Meinung deutlich zum Ausdruck. Verwenden Sie Ausdrücke, um Ihre Meinung zu äußern.
- f - Schreiben Sie die gesamte Präsentation auf und lesen Sie sie laut vor.

OTBET: c, f

**13. Stimmen Sie dem folgenden Satz zu oder widersprechen Sie ihm: FINEFOODS liefert Waren in das ganze Land.**

Jobchance: Finefoods

Beschreibung:

Vertreter (m/w) für den bundesweiten Vertrieb gesucht, Erfahrung im Lebensmitteleinzelhandel von Vorteil. Kühltransporter vorhanden

OTBET: Ja, das tut es.

**14. Lesen Sie den Text und finden Sie heraus, was ein Start-up ist: Ein Start-up ist \_\_\_\_\_.**

Ein Start-up oder nicht?

Ein Start-up ist ein neues Unternehmen, das gerade erst begonnen hat. Die Gründung eines neuen Unternehmens ist schwierig, und Start-ups sind sehr verwundbar, wenn sie versuchen, mit etablierten Unternehmen in der Geschäftswelt zu konkurrieren.

Neue Unternehmen werden oft in einem Schlafzimmer oder Heimbüro gegründet. Mark Zuckerberg gründete Facebook in seinem Studentenwohnheim in Harvard. Steve Jobs gründete Apple in der Garage seines Vaters.

Für ein neues Unternehmen ist es schwierig, Finanzmittel zu erhalten. Manche nutzen eine Crowd-Funding-Plattform wie Kickstarter, wo viele Menschen einen kleinen Betrag investieren oder spenden.

50 % der neuen Unternehmen scheitern in den ersten fünf Jahren. 25 % scheitern innerhalb des ersten Jahres. Der Hauptgrund dafür ist, dass sie ein Produkt oder eine Dienstleistung anbieten, die von den Menschen nicht nachgefragt wird. Weitere Gründe für das Scheitern sind Finanzbetrug und mangelnde Managementenerfahrung.

Aber was ist mit denen, die erfolgreich sind? Uber wurde 2009 gegründet und hat heute einen geschätzten Wert von 62,5 Milliarden Dollar.

OTBET: ein neues Unternehmen

**15. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „To Start-up or not?“ gelernt haben:**

\_\_\_\_\_ ist eine Crowd-Funding-Plattform.

OTBET: Kickstarter

**16. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „To Start-up or not?“ gelernt haben:**

\_\_\_\_\_ wurde in einem Schlafzimmer der Universität gegründet.

OTBET: Facebook

**17. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „To Start-up or not?“ gelernt haben:**

Ist Uber heute \_\_\_\_\_ wert?

OTBET: 62,5 Milliarden Dollar

**18. Vervollständigen Sie den Satz mit dem, was Sie aus dem Text „To Start-up or not?“ gelernt haben:**

\_\_\_\_\_ der neuen Unternehmen scheitern innerhalb von 12 Monaten.

OTBET: 25%



**19. Finden Sie heraus, was Sie tun müssen, um den Vertrag zu erfüllen.**

Um den Vertrag zu beenden, müssen Sie \_\_\_\_\_.

Ответ: dem Unternehmen im Voraus schreiben / einen Brief per Post schicken

**20. Lesen Sie den Text und finden Sie heraus, welches Land das größte BIP der Welt hat.**

Bruttoinlandsprodukt (BIP)

Das Bruttoinlandsprodukt (BIP), das Maß für alle in einem Land hergestellten Produkte, angebotenen Dienstleistungen und getätigten Geschäfte in einem bestimmten Zeitraum, ist ein weiterer Begriff aus der Wirtschaft, auf den häufig verwiesen wird, der aber nur selten verstanden wird. Auch hier ist das BIP einfach eine Berechnung der jährlich in einem Land getätigten Geschäfte. Die Vereinigten Staaten zum Beispiel haben dank ihres freien Marktes und ihrer großen Bevölkerung das größte BIP der Welt; andere Länder haben ebenfalls solide BIPs, und die genaue Zahl entspricht in der Regel dem Wirtschaftssystem, der Entwicklung, den natürlichen Ressourcen, der Bildung usw. des jeweiligen Landes.

Auch das Verfahren zur Berechnung des BIP ist einfach. Das BIP setzt sich zusammen aus „Privatkonsum + Gesamtinvestitionen + staatliche Investitionen + Staatsausgaben + Wert der Exporte abzüglich Importe“. Mit anderen Worten: Das Bruttoinlandsprodukt, das wiederum das Maß für alle Geschäfte ist, die in einem Land über einen bestimmten Zeitraum hinweg getätigt wurden, wird ermittelt, indem man die Ausgaben für den privaten Konsum, die persönlichen Investitionen, die staatlichen Investitionen, die Staatsausgaben und den Wert der Exporte (abzüglich der Importe, damit die Gesamtsumme die Handelsabkommen widerspiegelt, durch die das jeweilige Land Geld erhält) addiert.

Das nominale BIP schließlich bezieht sich auf das Bruttoinlandsprodukt eines bestimmten Jahres als reines Produktionswert, während das reale BIP die Inflation berücksichtigt.

Ответ: die USA

**21. Sagen Sie anhand des Textes „Bruttoinlandsprodukt“, was das Bruttoinlandsprodukt (BIP) ist.**

Das Bruttoinlandsprodukt ist \_\_\_\_\_.

Ответ: das Maß für die Gesamtheit der in einem Land hergestellten Produkte, angebotenen Dienstleistungen und getätigten Geschäfte

**22. Erklären Sie anhand des Textes „Bruttoinlandsprodukt“, wie das BIP berechnet wird.**

Das BIP wird berechnet, indem man Konsum, Investitionen, Staatsausgaben und \_\_\_\_\_ zusammenzählt.

Ответ: Nettoexport

**23. Erläutern Sie anhand des Textes „Bruttoinlandsprodukt“ den Hauptunterschied zwischen dem nominalen und dem realen BIP.**

Das reale BIP entspricht dem \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: jährliche Inflation

### Тестовые задания закрытого типа

#### 24. Wählen Sie die richtige Option (a, b, c), um die Textpassage zu vervollständigen:

Pro-Chic war ein (A)\_\_\_\_\_ Unternehmen mit einem Kundenstamm von etwa 250 Personen. Seine Gründerin, Biruta Delinskiene, war eine (B) \_\_\_\_\_ Modedesignerin mit vielen guten Ideen. Sie spezialisierte sich auf elegante, praktische Kleidung, die (C) \_\_\_\_\_ Geschäftsfrauen ansprechen sollte.

A            a ein Start-up    b ein Start-up        c ein Start-up

B            a talentiert        b gezielt              c schwach

C            a Attraktivität    b Ziel                  c Eigenschaft

ОТВЕТ: Ac, Ba, Ca

#### 25. Ordnen Sie die beiden Hälften der Sätze zur Beschreibung von Diagrammen zu:

A - Ich möchte, dass Sie sich ... ansehen.

B - Der Umsatz stieg von 3 Milliarden...

C - Das Verkaufsvolumen stieg um...

D - Er erreichte dann einen Höchststand...

E - Er fiel auf einen Tiefpunkt in...

a - von zweitausend.

b - auf 3,3 Milliarden.

c - dieser Grafik.

d - 2003.

e - ein Prozent.

ОТВЕТ: Ac, Bb, Ce, Da, Ed

#### 26. Ordnen Sie dieses Gespräch zwischen einem Lieferanten und einem Ladenbesitzer neu. Beginnen Sie mit „c“.

a\_\_\_ Das Beste von heute.

b\_\_\_ OK. Ich werde eine andere Kiste besorgen.

c\_\_\_ Hallo. Ich habe ein Problem, fürchte ich. Sie haben heute Morgen ein paar Tomaten geliefert, aber sie sind beschädigt.

d\_\_\_ Dann bringe ich sie jetzt gleich.

e\_\_\_ Der Punkt ist, dass ich sie nicht verkaufen kann. Jetzt gibt es zwei Möglichkeiten. Entweder Sie erstatten mir das Geld oder Sie bringen mir eine neue Kiste.

f\_\_\_ Wann werde ich sie bekommen?

g\_\_\_ Oh, das tut mir leid.

h\_\_\_ Ist heute besser für Sie oder morgen?

i\_\_\_ Vielen Dank.

**OTBET: c, g, e, b, f, h, a, d, i**

**27. Ordnen Sie nützliche Redewendungen für eine mündliche Präsentation (a - l) den richtigen Gruppen (A - D) zu.**

A - Ihre Präsentation einleiten a - zunächst einmal, ...

B - Ihre Präsentation anordnen b - Ich möchte über ... sprechen

C - weitere Ideen hinzufügen c - Abschließend, ...

D - Hinzufügen von Ideen aus einem anderen Blickwinkel d - jedoch, ...

e - dann noch einmal, ...

f - zweitens, ...

g - darüber hinaus, ...

h - auch, ...

i - Das Thema meines Vortrags ist ...

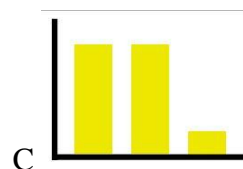
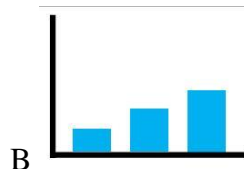
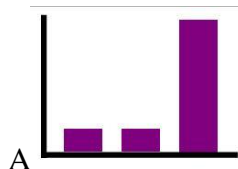
j - außerdem, ...

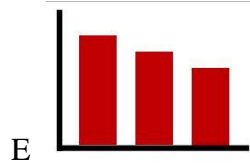
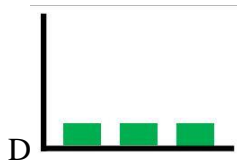
k - ich werde über ... sprechen

l - zum anderen, ...

**OTBET: A - b, i, k; B - a, c, f; C- g, h, j; D - d, e, l**

**28. Ordnen Sie die Beschreibungen und die Balkendiagramme einander zu.**





- a - stieg stetig an d - nahm dramatisch zu  
 b - fiel dramatisch e - blieb gleich  
 c - fiel stetig

**ОТВЕТ: Ad, Ba, Cb, De, Ec**

**29. Beschreiben von Kreisdiagrammen: Ordnen Sie die Zahlen (a - f) den Sätzen (A - F) zu.**

- A..... fast ein Drittel a - 100%  
 B..... etwas mehr als die Hälfte b - 85%  
 C..... etwa drei Viertel c - 76%  
 D..... eine kleine Minderheit d - 52%  
 E..... die große Mehrheit e - 31%  
 F..... alle f - 4

**30. Bringen Sie die Namen der Teile eines Berichts (a - f) in die richtige Reihenfolge:**

- a - Schlussfolgerung d - Zusammenfassung  
 b - Haupttext e - Einleitung  
 c - Titelblatt f - Inhalt

**ОТВЕТ: c, d, f, e, b, a**

**31. Ordnen Sie die Bezeichnungen der Teile eines Berichts (A - F) den Beschreibungen (a - f) zu.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| A - Titelseite       | a - Liste der Seitenzahlen, Abbildungen und Tabellen                                  |
| B - Zusammenfassung  | b - alle Fakten, Informationen und Daten  |
| C - Inhalt           | c - worum es in dem Bericht geht und woher die Informationen stammen                  |
| D - Einleitung       | d - der Titel des Berichts und der Name des Autors                                    |
| E - Haupttext        | e - eine kurze Beschreibung der wichtigsten Punkte und aller erforderlichen Maßnahmen |
| F - Schlussfolgerung | f - Empfehlungen und Schluss  |

**ОТВЕТ: Ad, Be, Ca, Dc, Eb, Ff**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Задания контрольной работы направлены на развитие и контроль коммуникативных иноязычных навыков. Они включают лексико-грамматический тест (задания 1-3) и выполнение заданий по содержанию текста (задания 4-5).

Положительная оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении 20 из 30 содержащихся в контрольной работе заданий.

Типовые задания для выполнения **контрольной работы** приведены ниже:

#### 1 Unterstreichen Sie das richtige Wort in Klammern.

- 1 Sie haben eine neue Abteilung eingerichtet, die sich mit dem Überseehandel befasst.
- 2 Ich bin in den Laden gegangen, aber es gibt dort keinen Kaffee mehr.
- 3 Ihre Kinder wachsen wirklich (aus / aus / auf), nicht wahr?
- 4 Es tut mir leid, aber das Wasser ist in dieser Maschine (aus / aus / entlang) gelaufen.
- 5 Sein Vater hat die Firma aus dem Nichts (auf / über / hoch) gebaut.
- 6 Die Personalabteilung sagt, wir müssen zehn neue Mitarbeiter (ein / aus / auf) nehmen.
- 7 Sie sucht (auf / nach / aus) einer neuen Stelle.
- 8 Es könnte fünf Jahre dauern, um diesen Privatkredit (ab)zuzahlen.

#### 2 Kreuze das richtige Wort aus a, b oder c an.

- 9 Die Straße \_\_\_\_\_ nach Dubai ist ausgezeichnet.  
a) Gebäude b) Verbindungen c) Arbeiten
- 10 Ich wohne in einer Wohnung \_\_\_\_\_.  
a) Wohnung b) Büro c) Block
- 11 Das Land erfreut sich einer starken \_\_\_\_\_.  
a) Wirtschaft b) Inflation c) Infrastruktur
- 12 Unser Hauptproblem ist die niedrige \_\_\_\_\_.  
a) Steuern b) Arbeitslosigkeit c) Löhne
- 13 Mein Sohn ist für drei Wochen auf einem \_\_\_\_\_ in den USA.  
a) Praktikum b) Ausbildung c) Programm
- 14 Wir könnten \_\_\_\_\_ die Stellenanzeige im Internet finden.  
a) suchen b) einstellen c) anbieten

15 Die neue Strategie lautet: \_\_\_\_\_ Verbraucher über sechzig Jahre.

- a) Wert b) Ziel c) Ziel

16 Hochrangige \_\_\_\_\_ Führungskräfte könnten an dieser Art von Luxusprodukten interessiert sein.

- a) konsumieren b) ausgeben c) verdienen

**3 In jedem Satz gibt es ein zusätzliches Wort. Streichen Sie es durch und schreiben Sie es ans Ende.**

17 Ich bin im Moment beschäftigt, also werde ich versuchen, sie heute Nachmittag zurückzurufen. \_\_\_\_\_

18 Das neue Hotel wird heute noch eröffnet. \_\_\_\_\_

19 Wir werden morgen früh um neun Uhr abreisen. \_\_\_\_\_

20 Das Unternehmen wird seine Geschäftstätigkeit auf Südamerika ausweiten. \_\_\_\_\_

21 Überprüfen Sie, ob Ihr Bewerbungsformular richtig ausgefüllt ist, bevor Sie es abschicken.  
\_\_\_\_\_

22 Geben Sie mir bitte das Buch. \_\_\_\_\_

23 Wenn jemand unsicher ist, bitten Sie einfach um Hilfe. \_\_\_\_\_

24 Treten Sie nicht ein.

**4 Lesen Sie diesen Auszug aus einem Artikel über Geschäftsreisen.**

Die Kunst des leichten Reisens

Heutzutage gibt es so viele Beschränkungen für das Reisen, z. B. darf das Gepäck ein bestimmtes Gewicht nicht überschreiten oder man darf nur ein Handgepäck mitnehmen. Aber es ist seltsam, dass wir heutzutage überhaupt noch Gepäck brauchen. Neulich habe ich erfahren, wie wenig ich mitnehmen muss, als ich geschäftlich in New York war, aber die Fluggesellschaft mein Gepäck nach Atlanta geschickt hat. Meine erste Reaktion war: Katastrophe! Wie soll ich das schaffen? Ich brauche unbedingt Kleidung zum Wechseln. Was mache ich ohne meinen Aktenordner für eine Besprechung?

Nun, mein Hotel stellte Seife, Zahnbürste, Handtücher und Shampoo zur Verfügung. Ich musste den nächtlichen Reinigungsservice des Hotels in Anspruch nehmen, aber das bedeutete, dass ich keine Kleidung zum Wechseln mitnehmen musste. Und alle meine Unterlagen waren auf meinem Laptop. Abgesehen von dem Rat, dass Sie Ihren Laptop - oder Ihr bevorzugtes technisches Gerät - mit an Bord nehmen sollten, finden Sie hier meine vollständige Liste der Dinge, die Sie auf Ihrer nächsten Reise nicht mitnehmen sollten...

5 Sind diese Aussagen laut Artikel wahr (T) oder falsch (F)?

25 Die Fluggesellschaften sagen, dass Ihr Gepäck das Gewichtslimit nicht überschreiten muss. ( )

26 Sie müssen eine Tasche mit ins Flugzeug nehmen. ( )

27 Der Autor meint, dass man kein Gepäck mitnehmen muss. ( )

28 Er durfte den Reinigungsdienst des Hotels in Anspruch nehmen. ( )

29 Es ist nicht notwendig, Kleidung zum Wechseln dabei zu haben. ( )

30 Es ist eine gute Idee, den Laptop mit ins Flugzeug zu nehmen. ( )

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «Экономика цифровой трансформации».

Преподаватель-разработчик – Клеменцова Н.Н., доц., к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко