



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИКИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**  
Профиль программы  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-5 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>ПКС-5.1 Владеет знаниями по финансовому и денежно-кредитному регулированию экономических процессов, необходимыми для проведения исследований в области финансов и кредита</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории, обосновывающие необходимость государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);</li> <li>- цели, задачи, объекты, принципы проведения государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- прямые и косвенные методы государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, а также особенности их применения с учетом рисков и неопределенности развития экономики;</li> <li>- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и модели управления ими;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным процессам финансового развития на микро, мезо и макроуровнях. анализировать нормативные и методические документы, формирующие механизм государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- анализировать действенность методов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования российской экономики;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию о влиянии финансовых и денежно-кредитных инструментов</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>государства на изменение поведения субъектов экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы прозрачности денежно-кредитной политики национальной экономики;</li> <li>- выявлять специфику использования конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования, и их взаимосвязи, и взаимозависимости с динамикой развития банковской системы;</li> <li>- проводить анализ российской и международной практики резервных требований, операций центральных банков на открытом рынке ценных бумаг, процентной политики, контроля над движением капитала и других инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>- исследовать причины и условия коррекции денежно-кредитного регулирования с учетом специфики развития отечественной экономики и банковского сектора.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микро и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария;</li> <li>- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольным работам;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении

студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие теоретических вопросов по дисциплине, а также решение задач по вариантам.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения требований задания на ее выполнение. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты теоретические вопросы или отдельные вопросы плана, использовано менее пяти литературных источников по каждому вопросу, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, не решена задача), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

Критерии оценивания контрольной работы приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания контрольной работы

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии</b>	
<b>Контрольная работа</b>	«зачтено»	«незачтено»
	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно,	Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку

	аргументированно и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы	«зачтено»
--	--	-----------

4.3 Зачетная оценка («зачтено», «незачтено») выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой

  
А.Г. Мнаçаканян



**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИКИ»**

**Вариант 1**

1. Субъектами государственного регулирования являются органы власти:
  - А) законодательные
  - Б) общественные
  - В) представительные
  
2. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:
  - А) налично-денежное
  - Б) денежно-кредитное
  - В) расчетно-кассовое
  
3. Методы косвенного государственного регулирования включают:
  - А) налогообложение, система налоговых льгот
  - Б) запрет на производство отдельных видов продукции
  - В) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике
  
4. Под инвестиционным климатом следует понимать:
  - А) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
  - Б) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
  - В) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности
  
5. Инновация - это:
  - А) внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком
  - Б) долгосрочное вложение капитала в какую-либо отрасль экономики или в какую-либо организацию внутри страны или за рубежом
  - В) деятельность, направленная на создание и освоение новых изобретений
6. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот:
  - А) страховой
  - Б) налоговый
  - В) банковский.
  
7. Основными инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:
  - А) процентная политика банка России
  - Б) кредитование предприятий
  - В) привлечение средств населения банками
  
8. Установление ориентиров роста денежной массы в рамках денежно-кредитной политики Банка России носит название:
  - А) таргетирование
  - Б) резервирование
  - В) тезаврация.

9. Различают следующие методы валютного регулирования:

- А) экономические
- Б) политические
- В) общественные

10. Органами, разрабатывающими финансовую политику государства и осуществляющими управление финансами, являются:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральная налоговая служба;
- В) Федеральное казначейство;

11. К налоговым методам стимулирования малого предпринимательства относятся

- А) введение специальных налоговых режимов;
- Б) льготное предоставление государственного имущества в аренду;
- В) таможенное регулирование

12. Характерными чертами социальных выплат являются:

- А) денежная форма выплаты;
- Б) ограниченное число получателей;
- В) индивидуальный порядок расчета величины выплаты для всех получателей

13. К инструментам финансового стимулирования рождаемости относятся:

- А) предоставление материнского капитала;
- Б) отсутствие налога на холостяков;
- В) наличие развитой системы пенсионного страхования

14. К неналоговым методам финансового регулирования, связанных с государственными и муниципальными расходами относятся:

- А) субсидии субъектам хозяйствования;
- Б) государственные и муниципальные гарантии;
- В) государственные закупки

15. Для стерилизации ликвидности центральный банк:

- А) размещает собственные краткосрочные облигации;
- Б) скупает ранее размещенные собственные краткосрочные облигации;
- В) выдает кредиты коммерческим банкам

## **Вариант 2**

1. Объектами финансового регулирования выступают:

- А) денежные потоки хозяйствующих субъектов
- Б) доходы и расходы участников общественного воспроизводства
- В) отраслевая структура экономики

2. Финансовые методы регулирования включают:

- А) консолидированные
- Б) косвенные
- В) селективные

3. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на:

- А) непроизводственную сферу
- Б) производственную сферу
- В) социальную сферу.

4 Структура затрат на исследования и разработки в отдельно взятой стране напрямую зависит:

- А) от состояния ее экономики
- Б) от состояния платежного баланса
- В) от денежно-кредитной политики Центрального банка

5. Фиксированные и расчетные социальные выплаты подразделяются по следующему критерию:

- А) форме предоставления
- Б) форме расчета
- В) периодичности

6. Банк России устанавливает и изменяет ключевую ставку для:

- А) увеличения доходов государственного бюджета
- Б) ускоренной выплаты государственного долга
- В) воздействия на курс российской валюты

7. Регулирование совокупного объема денежной массы в сторону ее уменьшения может осуществляться:

- А) с помощью активной продажи Центральным банком иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках РФ
- Б) с помощью активной покупки Центральным банком иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках РФ
- В) невозможно с помощью операций купли-продажи иностранной валюты Центральным банком на биржевом и межбанковском рынках

8. Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста - это:

- А) политика доходов
- Б) шоковая терапия
- В) дефляционная политика

9. К принципам валютного регулирования относится:

- А) разобщение внешней и внутренней валютной политики РФ
- Б) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования
- В) приоритет политических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования

10. Характерными чертами социальных выплат являются:

- А) денежная форма выплат
- Б) индивидуальный порядок расчета величины выплаты для всех ее получателей

В) малое число получателей

11. К неналоговым методам финансового регулирования относятся:

- А) введение специальных налоговых режимов;
- Б) льготное предоставление государственного имущества в аренду;
- В) предоставление льгот по отдельным видам налогов

12. К основным принципам применения налоговых льгот относятся:

- А) концентрации ресурсов;
- Б) централизации ресурсов;
- В) возвратности ресурсов

13. К финансовым методам стимулирования инвестиционной деятельности относится:

- А) ускоренная амортизация;
- Б) государственно-частное партнерство;
- В) особые экономические зоны

14. Снижение ключевой ставки Банка России расценивается как:

- А) сигнал к проведению рестрикционной денежной политики;
- Б) сигнал к ориентации на экспансионистскую политику;
- В) не служит никаким сигналом

15. Льготная 10 % ставка по НДС устанавливается для:

- А) по операциям реализации основных продовольственных товаров;
- Б) сельхозпроизводителей;
- В) аэрокосмической отрасли

### Вариант 3

1. Прямые методы государственного регулирования экономики - это:

- А) предоставление налоговых льгот
- Б) заключение контрактов и осуществление операций по экспорту и импорту товаров
- В) экономические ограничения на выпуск отдельных видов продукции

2. Показатели эффективности региональных инвестиционных проектов:

- А) экономической эффективности
- Б) финансовой эффективности
- В) производственной эффективности

3. Основные формы участия государства в финансировании инновационной деятельности:

- А) бюджетные ассигнования
- Б) безвозмездные заимствования
- В) льготирование

4. Обязательные минимальные резервы устанавливаются для:

- А) регулирования количества денег в обращении и деловой активности
- Б) финансирования бюджетных расходов
- В) укрепления доверия вкладчиков к частным банкам

5. Регулирование совокупного объема денежной массы в сторону ее увеличения может осуществляться:

А) с помощью активной покупки Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

Б) с помощью активной продажи Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

В) невозможно с помощью операций купли-продажи Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

6 Полномочия по разработке макроструктурной модели социально-экономического развития страны закреплены за:

А) Правительством РФ;

Б) руководством субъектов РФ;

В) руководством муниципалитета;

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

А) ликвидацию сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

Б) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

В) контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:

А) функции финансов

Б) роль финансов

В) содержание финансов

9. Объектом денежно-кредитного регулирования является:

А) деятельность коммерческих банков

Б) спрос на деньги и их предложение

В) институты финансового рынка.

10. Денежный мультипликатор - это:

А) отношение денежной массы к денежной базе

Б) показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него

В) движущий механизм денежной трансмиссии.

11. К нефинансовым методам стимулирования инвестиционной деятельности относится:

А) налоговые льготы;

Б) государственно-частное партнерство;

В) бюджетные инвестиции.

12. К неналоговым методам финансового регулирования, связанных с формированием долговых обязательств публично-правовых образований относятся:

А) введение специальных налоговых режимов;

- Б) государственные заимствования;
- В) государственные закупки.

13. В случае, если государство полностью берет на себя все расходы, в том числе риски, а при этом права собственности не передаются частному партнеру – это форма государственно-частного партнерства называется:

- А) концессионное соглашение;
- Б) соглашение о разделе продукции;
- В) контракт между государством и частным бизнесом

14. Нарастающим инфляционным эффектом обладает следующий налог:

- А) акциз;
- Б) налог на прибыль;
- В) налог на землю

15. Ситуация в экономике, когда в результате чрезмерного увеличения денежных средств, равновесная ставка процента снижается до минимального уровня, не реагируя на применяемые регулятором меры в области процентной политики, постоянные инструменты денежно-кредитной политики не работают представляет собой:

- А) ловушку ликвидности
- Б) потерю ликвидности;
- В) обретение ликвидности

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие 1

#### Тема: Содержание, объекты и формы финансового регулирования

*Форма занятия: семинар.*

*Задания к практическому занятию:*

- изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания финансового регулирования экономики;

-осуществить сбор статистических данных, характеризующих динамику финансовых показателей, отражающих объекты финансового регулирования и структуру финансовой отчетности на макроуровне: доходы и расходы бюджета; структура доходов бюджета; направление расходов бюджета; структура бюджетов различных уровней; макроэкономические показатели развития экономики страны (ВВП уровень инфляции, размер государственного долга, состояние платежного баланса).

Данные представить в форме эссе.

*Вопросы:*

- 1) Какие функции должно выполнять государство в соответствии с позициями экономистов XX века?
- 2) В чем недостаток теорий, обосновывающих роль государства в экономике как компенсатора провалов рынка, для современного понимания сопряженности экономической системы?
- 3) Что нового в теоретическое обоснование участия государства в экономике добавила теория человеческого капитала?
- 4) В чем достоинства теории экономической социодинамики в определении причин участия государства в экономике?
- 5) Что общего у государства и организаций финансового рынка как субъектов экономической системы?
- 6) В чем заключается роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования?
- 7) Какова сущность финансового регулирования экономики и каковы предпосылки его осуществления?
- 8) Какие органы, осуществляют финансовое регулирование экономики?

9) Назовите объекты и формы государственного финансового регулирования.

### **Практическое занятие 2**

**Тема: Методы финансового регулирования, их характеристика**

*Задания к практическому занятию:*

- систематизировать виды налогов и размер налоговых ставок в Российской Федерации;
- подготовить, используя справочную литературу реферат на тему: «Неналоговые методы финансового регулирования»;
- провести сравнительный анализ налоговых ставок в России и за рубежом.
- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью определения: пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением; размера прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос; влияния организации процесса исполнения бюджетной системы на темпы инфляции; ставок налогообложения на сверхдоходы в России и за рубежом.

*Вопросы:*

- 1) Какие уровни включает государственное финансовое регулирование?
- 2) Каковы методы финансового регулирования отраслевой структуры экономики?
- 3) Назовите методы прямого и косвенного финансового регулирования, их взаимодополняемость и ограничения.
- 4) Каким образом оценивается результативность и эффективность государственного финансового регулирования?

### **Практическое занятие 3**

**Тема: Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности**

*Задание к практическому занятию:* подготовить аналитический обзор критериев оценки инвестиционной привлекательности государств, используемые различными рейтинговыми агентствами и аудиторскими фирмами.

*Вопросы:*

- 1) Охарактеризуйте прямые методы финансового регулирования инвестиционной деятельности.
- 2) Какие методы финансового регулирования инвестиционной деятельности относятся к косвенным?
- 3) Каковы формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов?



- 4) Каковы методы привлечения инвестиций в регионы РФ?
- 5) Какими могут быть финансовые методы привлечения иностранного капитала?
- 6) Какие существуют финансовые проблемы выхода российских предприятий за рубеж?
- 7) Каковы методы финансового регулирования территориальных пропорций?
- 8) Какие виды межбюджетных трансфертов выравнивают территориальные диспропорции?
- 9) Какие виды межбюджетных трансфертов способствуют территориальному развитию?

#### **Практическое занятие 4**

##### **Тема: Финансовое стимулирование инноваций**

*Задания к практическому занятию:*

- систематизировать данные о развитии научно-технической инфраструктуры: сведения о научных грантах, программах развития малого и среднего бизнеса (бизнес-инкубаторы); данные о наукоградах и их финансирование;
- изучить нормативные акты, регулирующие финансовое стимулирование инноваций.

*Вопросы:*

- 1) Какие методы финансового стимулирования инноваций знаете?
- 2) Какие программы развития малого и среднего бизнеса разработаны в РФ?
- 3) Какие наукограды сформированы в РФ и каковы источники, условия финансирования их деятельности?

В чем заключается кредитное стимулирование инновационной деятельности.

#### **Практическое занятие 5**

##### **Тема: Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования**

*Задание к практическому занятию:* изучить учебную и методическую литературу и подготовка эссе по теме: «Организация денежно-кредитного регулирования в различных экономических системах».

*Вопросы:*

- 1) В чем заключаются историко-экономические предпосылки возникновения Центрального Банка как органа банковского и денежно-кредитного регулирования экономики?
- 2) Каким образом осуществляется разработка денежно-кредитной политики

Центральным Банком РФ?

- 3) Каковы основные правила денежно-кредитной политики?
- 4) Какие законодательно закреплённые цели денежно кредитной политики ФРС США, европейских стран и Банка России вы знаете?
- 5) Какие основные принципы и задачи денежно-кредитной политики вы знаете?
- 6) В чем заключаются различия между дискреционной политикой и денежно-кредитной политикой?

### **Практическое занятие 6**

**Тема: Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения**

*Задания к практическому занятию:*

- изучить российское банковское законодательство;
- подготовить рецензию на статью экономического журнала, посвященную современным методам и инструментам денежно-кредитной политики и их результативности.
- подготовить графики: динамики макроэкономических показателей состояния экономики России; изменения процентной ставки Банка России; норм обязательного резервирования; объема операций Банка России на рынке ценных бумаг.

*Вопросы:*

- 1) Назовите основные функции Центрального Банка по соотношению с законодательно закреплённой целью?
- 2) Каковы инструменты реализации денежно-кредитной политики в Российской Федерации?
- 3) Что представляют собой методы денежно-кредитной политики?
- 4) Какие переменные денежно-кредитной политики знаете?
- 5) Какие рыночные меры денежно-кредитной политики знаете?
- 6) Какие административные меры денежно-кредитной политики можете назвать?
- 7) В чем заключаются достоинства и недостатки рыночных и административных мер денежно-кредитной политики?
- 8) Охарактеризуйте операции на открытом рынке, с какой целью они проводятся?
- 9) В чем заключается необходимость резервирования части привлеченных ресурсов коммерческих банков на счетах в Центральном Банке?
- 10) Каким образом осуществляется регулирование ликвидности банковской системы посредством ставки рефинансирования Банка России?

- 11) Что представляют собой ограничения на отдельные статьи баланса центральных банков?
- 12) Каким образом происходит регулирование экономики с помощью интервенций на рынке ценных бумаг?
- 13) Каковы предпосылки формирования международной тенденции перехода от прямых инструментов денежно-кредитного регулирования к косвенным?
- 14) В чем заключается независимость Центрального банка РФ?

### **Практическое занятие 7**

#### **Тема: Регулирование денежного обращения**

*Задания к практическому занятию:*

- изучить способы определения потребности в наличных деньгах: на уровне предприятия; на уровне коммерческого банка; на уровне региона; на уровне страны;
- составить глоссарий терминологии, принятой в эмиссионно-кассовой работе банка.

*Вопросы:*

- 1) Что такое денежная масса? Какие элементы она включает?
- 2) Каковы показатели оценки состояния денежного обращения?
- 3) В чем состоит политика количественного регулирования денежной массы?
- 4) Что представляет собой ценовое таргетирование?
- 5) Что представляет собой количественное таргетирование?

### **Практическое занятие 8**

#### **Тема: Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

*Задание к практическому занятию:* подготовить доклад на основе изучения правовых актов, регулирующих взаимоотношения на валютном рынке по теме: «Субъекты валютного регулирования и валютного контроля: характеристика и разграничение полномочий».

*Вопросы:*

- 1) В чем заключается смысл валютного регулирования?
- 2) Назовите органы, осуществляющие валютное регулирование.
- 3) Охарактеризуйте валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные интервенции как инструмент денежно-кредитного регулирования.
- 4) В чем заключается смысл валютного контроля? Укажите органы и агентов валютного контроля?

- 5) Каковы особенности формирования отечественного валютного рынка?
- 6) По каким показателям осуществляется оценка валютного рынка (официальный курс национальной валюты, расчетный (монетарный) курс, эффективный курс) и каковы факторы, влияющие на них?

### **Практическое занятие 9**

**Тема: Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой**

*Задание к практическому занятию:* подготовить эссе на тему: «Приоритеты экономической политики России в области финансов денежного обращения и кредитования экономики» на основании учебной и научной литературы, данных официальных сайтов Банка России, Минфина РФ, Госкомстатистики.

*Вопросы:*

- 1) Что понимают под экономической политикой государства?
- 2) Каковы приоритетные направления экономической политики РФ на кратко и среднесрочную перспективу?
- 3) Назовите органы, осуществляющие разработку экономической политики РФ, и охарактеризуйте процесс ее разработки.
- 4) Назовите основные показатели денежно-кредитной и финансовой политики РФ.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Вариант 1

Задание – "Теории и концепции государственного регулирования экономики (на примере разных стран)".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- 1) раскрыть теорию монетаризма (М. Фридмен);
- 2) описать сущность теории предложения (А. Лаффер);
- 3) охарактеризовать сущность кейнсианства (Дж.М. Кейнс);
- 4) проанализировать особенности государственного дирижизма (Ф. Перру);
- 5) выявить особенности теории «шоковой терапии» (Чикагская школа)

### Вариант 2

Задание – "Денежно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономики".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- 1) обосновать необходимость и цели внешнеэкономической политики;
- 2) охарактеризовать типы внешнеэкономической политики;
- 3) описать регулирование внешнеэкономических отношений в РФ;
- 4) выявить особенности денежно-кредитного регулирования

внешнеэкономической деятельности субъектов экономики

### Вариант 3

Задание – "Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1) охарактеризовать нормативно-правовые акты, программы, концепции и иные государственно-управленческие документы, определяющие денежно-кредитную и финансовую политику государства в условиях перехода экономики к инновационному развитию;

2) описать конкурентные стратегии в финансовом секторе Российской Федерации и эффективные механизмы инновационной деятельности;

проанализировать эффективность системы рефинансирования в целях обеспечения

инновационной экономики долгосрочными ресурсами

#### **Вариант 4**

Задание – "Виды и типы финансового регулирования экономики".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- 1) дать определение и раскрыть содержание понятия налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании;
- 2) описать налоговые и неналоговые методы финансового регулирования;
- 3) охарактеризовать критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.

#### **Вариант 5**

Задание – "Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- 1) раскрыть взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики;
- 2) охарактеризовать методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России;
- 3) описать развитие системы рефинансирования в России;
- 4) описать основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования.
- 5) описать внешнеэкономическую конъюнктуру и противоречия российской денежно-кредитной политики.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

1. Современные концепции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
3. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях экономики и на разных стадиях экономического цикла.
4. Влияние процессов глобализации на границы государственного и финансового регулирования.
5. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования
6. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
7. Налоговые методы финансового регулирования.
8. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.
9. Неналоговые методы финансового регулирования.
10. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.
11. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы.
12. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
13. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.
14. Оценка зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционных деятельности.
15. Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их отдельных территорий, их связь с финансовыми стимулами.
16. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
17. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых

экономических зон.

18. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.

19. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации.

20. Инвестиционный фонд Российской Федерации, проблемы управления.

21. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

22. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.

23. Формы бюджетного финансирования НИОКР.

24. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

25. Финансовые стимулы увеличения доли объектов интеллектуальной собственности во внешнеторговой деятельности, роль таможенного регулирования.

26. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

27. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.

28. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

29. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.

30. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их характеристика.

31. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.

32. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.

33. Характеристика прямых (административных) и косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования?

34. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

35. Механизм депозитного (банковского) мультипликатора

36. Услуги Банка России коммерческим банкам по работе с наличными денежными средствами

37. Валютное регулирование и валютный контроль.

38. Цели операций Банка России на валютном рынке.



39. Валютный курс как элемент регулирования денежной массы?
40. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
41. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
42. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов.
43. Теоретические концепции, положенные в основу денежно-кредитной политики Банка России и финансовой политики.
44. Содержание денежной эмиссии.
45. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
46. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.