



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭКСПЕДИТОР»

Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

МО - 23.02.01.ПМ.04.МДК 04.01. СР

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Фаустова О.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ составлено в соответствии с рабочей программой ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Содержание

Введение	5
ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	7
Раздел 1 Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения	9
Тема 1.1 Морской транспорт. Общая характеристика	9
Самостоятельная работа №1 Основная характеристика портов Калининградской области. Перспективы развития	9
Самостоятельная работа №2 Общая характеристика морских грузоперевозок (объемы перевозок, тенденция к увеличению или уменьшению товарооборота).....	9
Тема 1.2 Ж/д транспорт. Общая характеристика	10
Самостоятельная работа №3 Особенности перевозки угля в ж/д вагонах	10
Самостоятельная работа №4 «Железнодорожные перевозки и перспективы развития». Выполнение домашнего задания	10
Тема 1.3 Автомобильный транспорт. Общая характеристика	11
Самостоятельная работа №5 «Анализ аварийности на автомобильном транспорте». Выполнение домашнего задания	11
Самостоятельная работа №6 Проектирование транспортно-логистической компании. Выполнение домашнего задания	11
Самостоятельная работа №7 Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе страны	12
Самостоятельная работа №8 Роль и место морского транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания	12
Раздел 2 Виды перевозок. Иерархическая структура грузоперевозок. Особенности агентирования и экспедирования в смешанных сообщениях	13
Тема 2.2 Организация перевозок грузов в мультимодальных сообщениях	13
Самостоятельная работа №9 Роль и место мультимодальных перевозок в транспортной системе страны	13
Раздел 3 Виды транспорта. Основные технико-экономические особенности транспорта	14
Тема 3.2 Морской транспорт	14
Самостоятельная работа №10 Техничко-экономические преимущества и недостатки морского транспорта. Выполнение домашнего задания	14
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	14
Самостоятельная работа №11 Роль и место ж/д транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания	14
Тема 3.4 Воздушный транспорт	15
Самостоятельная работа №12 Роль и место воздушного транспорта в транспортной системе страны.....	15
Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	16
Самостоятельная работа №13 Роль и место трубопроводного транспорта в транспортной системе страны	16
Раздел 4 Транспортно-экспедиторское, агентское и брокерское обслуживание грузов и транспортных средств в пути следования.....	16
Тема 4.3 Претензионное делопроизводство в пути следования.....	16
Самостоятельная работа №14 Авария и катастрофа. Что общего? Основные аварии за последние 10 лет	16
Самостоятельная работа №15 Анализ морских и автомобильных контейнерных перевозок	17
Самостоятельная работа №16 Особенности перевозки сахара-сырца в мешках	17
Самостоятельная работа №17 Экспедирование грузов, перевозимых на особых условиях. ТО опасных грузов	18
Самостоятельная работа №18 Специфика перевозки негабаритных грузов	18
Самостоятельная работа №19 Тайм-чартер и бербоут чартер, основные особенности фрахтования, тарифы. Выполнение домашнего задания	19
Самостоятельная работа №20 Рефераты, презентации по важным особенностям зарубежного экспедирования	20

Самостоятельная работа №21 Брокераж аренды морских и речных контейнеровозов	20
Самостоятельная работа №22 Брокераж аренды пассажирского судна	21
Раздел 5 Товароведение промышленных и продовольственных товаров	21
Самостоятельная работа №23 Изучение состояния рынка.....	21
Тема 5.1 Основы товароведения продовольственных товаров	22
Самостоятельная работа №24 Хранение продовольственных товаров. Тара, виды и использование.....	22
Самостоятельная работа №25 Продукты переработки плодов, овощей.....	22
Самостоятельная работа №26 Изучить ассортимент кондитерских товаров, требования к упаковке и перевозке	23
Самостоятельная работа №27 Яйцо и продукты переработки. Химический состав, строение яиц. Условия перевозки и сроки хранения	23
Тема 5.2. Основы товароведения не продовольственных товаров	24
Самостоятельная работа №28 Пушно-меховые и кожгалантерейные товары. Упаковка и транспортировка	24
Самостоятельная работа №29 Стеклотовары и керамика	24
Самостоятельная работа №30 Радиоэлектроника и бытовая техника.....	25
Используемые источники литературы:	Ошибка! Залка не определена.

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля *выполнение работ по профессии «Экспедитор»* по специальности 23.02.01 «Организация и управление на транспорте (по видам)».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по междисциплинарному курсу «Выполнение работ по профессии «Экспедитор» отведено 96 академических часа в третьем и четвёртом семестрах.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- закрепить знания и умения по темам и разделам междисциплинарного курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- формировать умения самостоятельного изучения элементов междисциплинарного курса, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.

Выполнение самостоятельных работ способствует формированию у обучающихся:

практический опыт: по организации, выбору маршрутов перевозки и оформлению перевозочных документов, ведению переговоров с поставщиками, а также расчету себестоимости грузоперевозки.

Умения применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов, заключать договоры экспедирования, рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов, правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку, правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки.

Знания: основы законодательства в области экспедирования и логистики, правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.), правила оформления и заполнения основных документов, в том числе, тамо-

женных, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.), основной порядок взаимоотношений перевозчика, экспедитора и заказчика, процедуру контроля прохождения таможенной границы, порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам, калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота и т.д.

Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	<i>Планировать перевозки грузов в цепи поставок</i>
ПК 4.2	<i>Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</i>
ПК 4.3	<i>Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки</i>
ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>
ОК 6	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.</i>
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</i>
ОК 8	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по междисциплинарному курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения.		33
Тема 1.1. Морской транспорт. Общая характеристика.		8
1	Основная характеристика портов Калининградской области. Перспективы развития.	4
2	Общая характеристика морских грузоперевозок (объемы перевозок, тенденция к увеличению или уменьшению товарооборота).	4
Тема 1.2. Ж/д транспорт. Общая характеристика.		8
3	Особенности перевозки угля в ж/д вагонах.	4
4	«Железнодорожные перевозки и перспективы развития». Выполнение домашнего задания.	4
Тема 1.3. Автомобильный транспорт. Общая характеристика		17
5	«Анализ аварийности на автомобильном транспорте». Выполнение домашнего задания.	4
6	Проектирование транспортно-логистической компании. Выполнение домашнего задания.	6
7	Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.	4
8	Роль и место морского транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания.	3
Раздел 2. Виды перевозок. Иерархическая структура грузоперевозок. Особенности агентирования и экспедирования в смешанных сообщениях.		4
Тема 2.2. Организация перевозок грузов в мультимодальных сообщениях.		4
9	Роль и место мультимодальных перевозок в транспортной системе страны.	4
Раздел 3. Виды транспорта. Основные технико-экономические особенности транспорта.		16
Тема 3.2. Морской транспорт.		4
10	Технико-экономические преимущества и недостатки морского транспорта. Выполнение домашнего задания.	4
Тема 3.3. Железнодорожный транспорт.		4
11	Роль и место ж/д транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания.	4
Тема 3.4. Воздушный транспорт.		4
12	Роль и место воздушного транспорта в транспортной системе страны	4
Тема 3.5. Трубопроводный транспорт.		4
13	Роль и место трубопроводного транспорта в транспортной системе страны.	4
Раздел 4. Транспортно-экспедиторское, агентское и брокерское обслуживание грузов и транспортных средств в пути следования		26
Тема 4.3. Претензионное делопроизводство в пути следования		26
14	Авария и катастрофа. Что общего? Основные аварии за последние 10 лет.	6
15	Анализ морских и автомобильных контейнерных перевозок.	4
16	Особенности перевозки сахара-сырца в мешках.	4
17	Экспедирование грузов, перевозимых на особых условиях. ТО опасных грузов.	2
18	Специфика перевозки негабаритных грузов.	2

Продолжение

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
19	Тайм-чартер и бербоут чартер, основные особенности фрахтования, тарифы. Выполнение домашнего задания.	2
20	Рефераты, презентации по важным особенностям зарубежного экспедирования.	2
21	Брокераж аренды морских и речных контейнеровозов.	2
	Брокераж аренды пассажирского судна.	2
Раздел 5. Товароведение промышленных и продовольственных товаров		17
23	Изучение состояния рынка	2
Тема 5.1. Основы товароведения продовольственных товаров		8
24	Хранение продовольственных товаров. Тара, виды и использование	2
25	Продукты переработки плодов, овощей.	2
26	Изучить ассортимент кондитерских товаров, требования к упаковке и перевозке.	2
27	Яйцо и продукты переработки. Химический состав, строение яиц. Условия перевозки и сроки хранения.	2
Тема 5.2. Основы товароведения не продовольственных товаров		7
28	Пушно-меховые и кожгалантерейные товары. Упаковка и транспортировка.	2
29	Стеклотовары и керамика.	2
30	Радиоэлектроника и бытовая техника.	3
Итого		96

Раздел 1 Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения

Тема 1.1 Морской транспорт. Общая характеристика

Самостоятельная работа №1 Основная характеристика портов Калининградской области. Перспективы развития

Цель работы:

Научиться самостоятельно находить информацию в различных источниках, в том числе и в интернете, касающуюся общей характеристики портов Калининградской области, грузооборота, длины причального фронта, видов обрабатываемых грузов и т.д.; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК10, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3.

Литература: [1; 2; 6]

Порядок выполнения работы:

1. Работа как индивидуально, так и в малых группах, подобрать необходимую информацию, оформить в виде докладов, презентаций с выступлением на 5-7 минут. Оформить на листах формата А4 и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды портов.
2. Грузооборот порта Калининград и порта Балтийск.
3. Какие суда могут заходить в порт Калининград?
4. Виды грузов, которые могут обрабатываться в порту Калининград.

Самостоятельная работа №2 Общая характеристика морских грузоперевозок (объемы перевозок, тенденция к увеличению или уменьшению товарооборота)

Цель работы:

Рассмотреть каковы объемы морских грузоперевозок за последние 10 лет, имеется ли тенденция к увеличению или уменьшению, построить графики зависимости объемов перевозок от времени. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: Интернет

Порядок выполнения работы:

1. Привести конкретные примеры объемов грузоперевозок по годам, как в России, так и за рубежом, произвести сравнение. Построить графики зависимостей, сделать выводы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие грузооборота и товарооборота.
2. Объемы перевозок, от чего они зависят.

Тема 1.2 Ж/д транспорт. Общая характеристика

Самостоятельная работа №3 Особенности перевозки угля в ж/д вагонах

Цель работы:

Рассмотреть особенности перевозки угля в ж/д вагонах. Основные свойства угля, совместимость с другими видами грузов. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 6, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1, 2, 6]

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть конкретный пример перевозки угля из Каменск-Шахтинска в Воронеж. Обратить внимание на вид ж/д вагонов, условия перевозки, маршрут и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Свойства навалочных грузов.
2. Особенности перевозки навалочных грузов.

Самостоятельная работа №4 «Железнодорожные перевозки и перспективы развития». Выполнение домашнего задания

Цель работы:

Рассмотреть каковы предпосылки развития ж/д перевозок в РФ на ближайшие 10 лет. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 6, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1]

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть основные технико-экономические особенности ж/д перевозок. Основные особенности и объемы перевалки и перевозки на ж/д транспорте. Оформить в виде устного доклада на 5-7 минут.

Вопросы для самоконтроля:

1. Железнодорожные перевозки, дать определение и обозначить основные характеристики.
2. Особенности ж/д перевозок, правила оформления ж/д перевозок.

Тема 1.3 Автомобильный транспорт. Общая характеристика**Самостоятельная работа №5 «Анализ аварийности на автомобильном транспорте». Выполнение домашнего задания***Цель работы:*

Рассмотреть и провести анализ аварийности на автомобильном транспорте за последние 5 лет. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 6, ПК 4.1 – 4.3.

*Литература: Интернет.**Порядок выполнения работы:*

1. Рассмотреть основные технико-экономические особенности автомобильных перевозок. В виде доклада или презентации сделать анализ аварийности с использованием наглядных иллюстраций, рисунков и графиков. Как рассчитать риски аварий на автомобильном транспорте?

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Что такое риск на транспорте?
- 2.Что такое авария и катастрофа, в чем отличие?

Самостоятельная работа №6 Проектирование транспортно-логистической компании. Выполнение домашнего задания*Цель работы:*

Рассмотреть каковы основные цели и задачи проектирования транспортно-логистической компании. Создать макет компании. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1]

Порядок выполнения работы:

1. Спроектировать ТЛК на территории Калининградской области со своей структурой управления, отделами, сферой деятельности и др. Придумать девиз, почему именно эту компанию необходимо выбрать для организации работы. Оформить в виде устного доклада на 5-7 минут или слайдов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды ТЭК.
2. Понятия «экспедирование» и «логистика».

Самостоятельная работа №7 Роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе страны

Цель работы:

Рассмотреть автомобильные перевозки в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что они из себя представляют. Основные технико-экономические показатели (особенности) автомобильного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов по автомобильным перевозкам, их важной роли в транспортной системе страны, объемов грузо- и пассажироперевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой автомобильный транспорт, что он в себя включает?
2. Схемы и объемы автомобильных перевозок.

Самостоятельная работа №8 Роль и место морского транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания

Цель работы:

Рассмотреть морские перевозки в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что они из себя представляют. Основные технико-экономические показатели (особенности) морского транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов по морским перевозкам, их важной роли в транспортной системе страны, объемов грузо- и пассажироперевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой морской транспорт, что он в себя включает, какие виды судов вы знаете?
2. Схемы и объемы морских перевозок.

Раздел 2 Виды перевозок. Иерархическая структура грузоперевозок. Особенности агентирования и экспедирования в смешанных сообщениях

Тема 2.2 Организация перевозок грузов в мультимодальных сообщениях

Самостоятельная работа №9 Роль и место мультимодальных перевозок в транспортной системе страны

Цель работы:

Рассмотреть мультимодальные перевозки, что они из себя представляют. Каково ценообразование в мультимодальных грузоперевозках. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1]

Порядок выполнения работы:

1. Построить транспортно-логистические цепочки доставки грузов в мультимодальных сообщениях. Разработать иерархическую структуру перевозок. Оформить в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое мультимодальные грузоперевозки, каковы основные особенности данных перевозок?
2. Построить ТЛС доставки леса из Сибири в Калининградскую область.

Раздел 3 Виды транспорта. Основные технико-экономические особенности транспорта

Тема 3.2 Морской транспорт

Самостоятельная работа №10 Техничко-экономические преимущества и недостатки морского транспорта. Выполнение домашнего задания

Цель работы:

Рассмотреть морские перевозки в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что они из себя представляют. Основные технико-экономические преимущества и недостатки морского транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада на 2-3 минуты с применением слайдов по морским перевозкам, их важной роли в транспортной системе страны, объемов грузо- и пассажироперевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой морской транспорт, что он в себя включает, какие виды судов вы знаете?
2. Преимущества и недостатки морского транспорта.
3. Схемы и объемы морских перевозок.

Тема 3.3 Железнодорожный транспорт

Самостоятельная работа №11 Роль и место ж/д транспорта в транспортной системе страны. Выполнение домашнего задания

Цель работы:

Рассмотреть железнодорожные перевозки в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что они из себя представляют. Основные технико-экономические показатели (особенности) железнодорожного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов по железнодорожным перевозкам, их важной роли в транспортной системе страны, объемов грузо- и пассажироперевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой железнодорожный транспорт, что он в себя включает, какие виды подвижного состава вы знаете?
2. Схемы и объемы ж/д перевозок.

Тема 3.4 Воздушный транспорт**Самостоятельная работа №12 Роль и место воздушного транспорта в транспортной системе страны***Цель работы:*

Рассмотреть воздушные перевозки в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что они из себя представляют. Основные технико-экономические показатели (особенности) воздушного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов по воздушным перевозкам, их важной роли в транспортной системе страны, объемов грузо- и пассажироперевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой воздушный транспорт, что он в себя включает, какие виды воздушных судов вы знаете?
2. Схемы и объемы авиа перевозок.

Тема 3.5 Трубопроводный транспорт

Самостоятельная работа №13 Роль и место трубопроводного транспорта в транспортной системе страны

Цель работы:

Рассмотреть трубопроводный транспорт в целом как одну из важных составляющих транспортной системы страны, что он из себя представляют. Основные технико-экономические показатели (особенности) трубопроводного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1.Оформить сообщение в виде устного доклада на 5-7 минут с применением слайдов по трубопроводному транспорту, его важной роли в транспортной системе страны.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой трубопроводный транспорт, что он в себя включает?
2. Виды трубопроводов.

Раздел 4 Транспортно-экспедиторское, агентское и брокерское обслуживание грузов и транспортных средств в пути следования

Тема 4.3 Претензионное делопроизводство в пути следования

Самостоятельная работа №14 Авария и катастрофа. Что общего? Основные аварии за последние 10 лет

Цель работы:

Рассмотреть основные аварии и катастрофы на всех видах транспорта за последние 10 лет. Основные причины, факторы, критерии. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1.Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Построить

таблицы зависимости причин, факторов и критериев аварийности на транспорте. Провести полный анализ аварийности. Последствия и ущерб от аварии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое авария, ущерб, катастрофа, последствия?
2. Мероприятия по уменьшению последствий аварии и катастрофы.

Самостоятельная работа №15 Анализ морских и автомобильных контейнерных перевозок

Цель работы:

Рассмотреть основные маршруты контейнерных перевозок на морском и автомобильном видах транспорта. Провести анализ по тенденции увеличения или уменьшения контейнерных грузоперевозок. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Какое место занимают контейнерные перевозки в общем объеме. Провести анализ контейнеризации и трейлеризации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое контейнер, виды контейнеров.
2. Какие грузы преимущественно перевозятся в контейнерах?

Самостоятельная работа №16 Особенности перевозки сахара-сырца в мешках

Цель работы:

Рассмотреть свойства сахара, совместимость с другими видами грузов, условия и технологию перевозки. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Какое место занимают перевозки генеральных грузов в общем объеме. Рассмотреть перевозку сахара сырца в мешках на ж/д транспорте из Краснодара в Калининградскую область. Разработать схему и технологию перевозки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое генеральные грузы?
2. Свойства и совместимость сахара с другими видами грузов.

Самостоятельная работа №17 Экспедирование грузов, перевозимых на особых условиях. ТО опасных грузов*Цель работы:*

Рассмотреть вопросы техники, технологии и условий перевозки грузов, которые требуют особых условий транспортировки. Уяснить и рассмотреть основные вопросы таможенного оформления грузов в режиме импорта и экспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Разработать схему перевозки нефти из Калининградской области в порт Киль (Германия) на танкере. Основные документы при таможенном оформлении опасных грузов. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое опасные грузы?
2. Что относят к особо режимным грузам?

Самостоятельная работа №18 Специфика перевозки негабаритных грузов*Цель работы:*

Рассмотреть вопросы техники, технологии и условий перевозки грузов негабаритных. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Разработать схему перевозки длинномера из Калининграда до порта Балтийск и далее в Санкт-Петербург. Основные документы при перевозке. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое негабаритные грузы?
2. Какие документы оформляются при перевозке негабаритных грузов?

Самостоятельная работа №19 Тайм-чартер и бербоут чартер, основные особенности фрахтования, тарифы. Выполнение домашнего задания

Цель работы:

Рассмотреть вопросы фрахтования по тайм-чартеру и бербоут чартеру. основные особенности фрахтования и применяемые документы. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Разработать схему фрахтования судна для перевозки генеральных грузов, карго-план по тайм-чартеру, предусмотреть основные особенности. Тарифы на перевозку. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое сбор, тариф, провозная плата?
2. Какие документы оформляются при тайм-чартерной перевозке?

Самостоятельная работа №20 Рефераты, презентации по важным особенностям зарубежного экспедирования

Цель работы:

Рассмотреть вопросы и основные особенности зарубежного экспедирования. В чем заключается основное отличие от российского экспедирования. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экспедирование и экспедиторское обслуживание?
2. Важное отличие зарубежного экспедирования от российского.

Самостоятельная работа №21 Брокераж аренды морских и речных контейнеровозов

Цель работы:

Рассмотреть вопросы и основные особенности аренды морских и речных контейнеровозов. Основные маршруты перевозки, объемы перевозок. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Построить графики контейнерных грузоперевозок на морском и речном видах транспорта, вопросы брокеража контейнерных перевозок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое брокераж контейнерных перевозок?
2. Какие документы оформляются на перевозку контейнеров морем?

Самостоятельная работа №22 Брокераж аренды пассажирского судна

Цель работы:

Рассмотреть вопросы и основные особенности аренды пассажирских судов. Основные маршруты перевозки, объемы перевозок. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде реферата с устным сообщением на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Построить графики пассажирских перевозок на морском и речном видах транспорта, вопросы брокеража пассажирского судна, документы, оформляемые при пассажирских перевозках на судах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое брокераж пассажирского судна?
2. Какие документы оформляются на перевозку пассажиров морем?

Раздел 5 Товароведение промышленных и продовольственных товаров

Самостоятельная работа №23 Изучение состояния рынка

Цель работы:

Изучить основные вопросы при исследовании состояния рынка продовольственных и непродовольственных товаров. Свойства и потребительские качества товаров и услуг. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [4; 5], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного сообщения на 5-7 минут с применением рисунков, как на бумажном носителе, так и на слайдах. Построить графики спроса и потребления продовольственных и непродовольственных товаров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой рынок исследования продовольственных и непродовольственных товаров?
2. О чем говорят графики купли-продажи продовольственных и непродовольственных товаров за последние 5 лет?

Тема 5.1 Основы товароведения продовольственных товаров**Самостоятельная работа №24 Хранение продовольственных товаров. Тара, виды и использование***Цель работы:*

Изучить основные вопросы, касающиеся хранения продовольственных товаров. Основные виды тары и упаковки. В чем отличие тары от упаковки? Свойства и потребительские качества продовольственных товаров. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: [4; 5], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде таблицы с указанием основных свойств и критериев совместимости товаров с другими категориями грузов. Указать места хранения, виды складов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды тары и упаковки?
2. Основные свойства продовольственных товаров, учитываемые при хранении?
3. Виды складов.

Самостоятельная работа №25 Продукты переработки плодов, овощей*Цель работы:*

Изучить основные вопросы, касающиеся переработки плодов и овощей. Квашение, соление и мочение как основные виды переработки овощей и плодов. Соленые огурцы, квашеная капуста, соленые арбузы, малосольные томаты. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде презентации с разновидностью продуктов переработки плодов и овощей. Рассказать об их потребительских свойствах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды продуктов переработки плодов и овощей.
2. Основные потребительские свойства продуктов переработки плодов и овощей?

Самостоятельная работа №26 Изучить ассортимент кондитерских товаров, требования к упаковке и перевозке*Цель работы:*

Изучить ассортимент кондитерских товаров, требования к упаковке и перевозке. Пищевая ценность и сырьё для производства кондитерских изделий. Классификация кондитерских изделий. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада, рассказав об ассортименте кондитерских товаров, требований об упаковке и их перевозке. Рассказать об их потребительских свойствах и особенностях перевозки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ассортимент кондитерских изделий.
2. Пищевая ценность кондитерских изделий, требования к перевозке.

Самостоятельная работа №27 Яйцо и продукты переработки. Химический состав, строение яиц. Условия перевозки и сроки хранения*Цель работы:*

Изучить ассортимент пищевых яиц, требования к упаковке и перевозке. Предусмотреть сроки хранения. Показатели качества яиц и продуктов переработки. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада, рассказав об особенностях перевозки, химическом составе и упаковке яиц. Рассказать о строении яиц.

Вопросы для самоконтроля:

1. Строение и химический состав яиц.
2. Требования к перевозке, упаковке и хранению пищевых яиц.

Тема 5.2. Основы товароведения не продовольственных товаров**Самостоятельная работа №28 Пушно-меховые и кожгалантерейные товары. Упаковка и транспортировка***Цель работы:*

Изучить ассортимент пушно-меховых и кожгалантерейных товаров, требования к упаковке и транспортировке. Классификация пушно-меховых товаров, невыделанные шкуры и т.д. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

*Литература: интернет.**Порядок выполнения работы:*

1. Оформить сообщение в виде устного доклада, рассказав об ассортименте пушно-меховых и кожгалантерейных товаров, требованиях к упаковке и транспортировке. Рассказать о классификации и свойствах меховых изделий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация и свойства меховых изделий.
2. Требования к перевозке, упаковке и хранению пушно-меховых и кожгалантерейных товаров.

Самостоятельная работа №29 Стеклотовары и керамика*Цель работы:*

Изучить ассортимент стеклянных и керамических товаров, требования к упаковке и транспортировке. Качество изделий из стекла и керамики. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Оформить сообщение в виде устного доклада, рассказав об ассортименте стеклянных и керамических товаров, требованиях к упаковке и транспортировке. Рассказать о качестве изделий из стекла и керамики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ассортимент стеклянных и керамических товаров
2. Качество изделий из стекла и керамики.
3. Маркировка, упаковка, приемка, транспортирование и хранение изделий из стекла и керамики.

Самостоятельная работа №30 Радиоэлектроника и бытовая техника**Цель работы:**

Изучить ассортимент радиоэлектронных товаров и товаров бытовой техники, требования к упаковке и транспортировке. Классификация РЭС. Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.3.

Литература: интернет.**Порядок выполнения работы:**

1. Оформить сообщение в виде устного доклада, рассказав об ассортименте радиоэлектронных товаров и товаров бытовой техники, требованиях к упаковке и транспортировке. Рассказать о качестве изделий и классификации РЭС.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какая техника относится к радиоэлектронным средствам.
2. Ассортимент радиоэлектронных товаров и товаров бытовой техники.
3. Маркировка, упаковка, приемка, транспортирование и хранение радиоэлектронных товаров и товаров бытовой техники.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Ростов на Дону : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2019</p> <p>Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Ростов на Дону : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2019</p> <p>Клепцова, Л. Н. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2018</p> <p>Мойсеенко, Сергей Сергеевич. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / С. С. Мойсеенко ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2018</p> <p>Советов Б.Я . Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Советов Б.Я., Цехановский В.В. М: Юрайт, 2018</p> <p>Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2018. — 240 с. — Для СПО.</p>
Дополнительные,	Кодекс торгового мореплавания РФ. – М.: ООО «Рид Групп», 2012. Эл.ресурс.
Интернет-источники	
Электронные образовательные ресурсы	<p>ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru</p>
Периодические издания	<p>Журнал «Логистика»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «За рулем»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);</p>