



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	Методы научных исследований в промышленном рыболовстве	Знать: - основы научного подхода к решению конкретных профессиональных задач и оценке их актуальности; - требования к оформлению результатов исследования в виде научно-технического отчета, публикации или диссертации. Уметь: - выбирать необходимые методы исследования с применением современных подходов и технических средств; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. Владеть: - навыками творческой работы с научно-технической литературой по поставленной задаче исследования; - навыками в подготовке и проведении эксперимента, обработке и обобщении его результатов.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тестовые задания открытого типа:

1. Фундаментальные исследования направлены на:_____

Ответ: создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания

2. Прикладные исследования решают вопросы связанные с:_____

Ответ: практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов

3. Гипотеза (от гр. hypothesis - основание, предположение) – это:_____

Ответ: научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

4. Познание - это:_____

Ответ: способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира

5. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений - это:_____

Ответ: гипотеза

6. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является:_____

Ответ: эксперимент

7. Существуют различные методы исследования. Такие методы, как индукция, дедукция, аналогия, синтез, анализ, абстрагирование, сравнение относят к методам - ...:_____

Ответ: общим

8. Эксперимент является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется - метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную. Подберите пропущенное название метода:_____

Ответ: статистический анализ

Тестовые задания закрытого типа:

9. Цитируемый текст должен точно соответствовать:

1. содержанию источника

3. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов

2. задачам методической работы

4. задачам научной работы

10. Наука – это:

1. учения о принципах построения научного познания

2. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

3. учения о формах построения научного познания

4. стратегия достижения цели

11. Научное исследование – это:

1. выработка общей стратегии науки
2. система методов, функционирующих в конкретной науке

3. целенаправленное познание

4. учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Компетенция ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Тестовые задания открытого типа:

12. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение: _____ — это учебная научно-исследовательская работа студента, которая выполняется им на протяжении всего курса под руководством преподавателя - научного руководителя и оформляется по определенным правилам, а затем защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из членов кафедры, на которой выполнена работа.

Ответ: дипломная работа

13. Курсовая работа – это: _____

Ответ: сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации

14. Таблица это: _____

Ответ: организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки

15. Абзац представляет собой: _____

Ответ: отступ вправо в начале первой строки каждой части текста

16. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях он должен быть: _____

Ответ: связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги

17. Выпускная квалификационная работа для магистра называется: _____

Ответ: магистерская диссертация

18. В научной работе речь чаще всего ведется от: _____

Ответ: третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

19. Итоговая научная работа у аспиранта называется: _____

Ответ: кандидатская диссертация

Тестовые задания закрытого типа:

20. Автор диссертации выступает:

1. во втором лице единственного числа

3. во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

2. от нейтрального лица

4. в единственном лице

21. Соавторство - это:

1. это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов)

3. совместное творчество

2. совместная деятельность

4. совместная работа

22. Научные разработки содержат:

1. практические рекомендации

3. выводы

2. теоретические обобщения

4. конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Тестовые задания открытого типа:

23. Произведения защищены авторским правом, которое: _____

Ответ: является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства

24. Научные издания по промышленному рыболовству это: _____

Ответ: монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги

25. Основоположник отечественной науки о промышленном рыболовстве: _____

Ответ: Баранов Ф.И.

26. Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов, называется: _____

Ответ: промышленное рыболовство

27. Номер классификатора УДК по рыболовству: _____

Ответ: 639.2

28. Основной задачей промышленного рыболовства является: _____

Ответ: установление и вылов оптимальной величины уловов

Тестовые задания закрытого типа:

29. Научные журналы для публикации статей по направлению промышленного рыболовства:

1. Мир современной науки

3. Рыбное хозяйство

2. Труды ВНИРО

4. Новые технологии

30. Промышленное рыболовство как наука не изучает:

1. геология

3. водные биоресурсы

2. рыболовные материалы

4. тактика промысла

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Методы научных исследований в промышленном рыболовстве» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль Системы и процессы в промышленном рыболовстве.

Преподаватель-разработчик – старший преподаватель кафедры промышленного рыболовства П.В. Насенков.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства.

Заведующий кафедрой

А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова