



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗОМ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности</p>	<p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ОПК-2.2: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов</p> <p>ПК-1.3: Формирует профессиональные умения и опыт сбора, обработки и анализа информации по теме исследования</p>	<p>Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста; - методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования; - требования и технику составления аналитических материалов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками подготовки аналитических материалов по экономической деятельности предприятий. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; - анализа экономической деятельности предприятия и подготовки на его основе аналитических материалов.

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Тестовые задания открытого типа

1. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий — это _____.

Ответ: научное исследование

2. Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое – это _____.

Ответ: анализ

3. Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным – это _____.

Ответ: гипотеза

4. Систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности коммерческой организации, является целью _____

Ответ: моделирования

5. Объект _____ - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Вставьте пропущенное слово

Ответ: исследования

6. Для оценки внутреннего строения показателей (например, для изучения персонала по стажу работы, по профессиям и др.) используют _____ методы группировки.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: структурные

7. Важное условие для сравнения показателей – это их _____.

Ответ: сопоставимость

8. Оценка личностью себя, своих качеств и возможностей стать специалистом в своей профессиональной сфере, называется _____

Ответ: самооценка

Тестовые задания закрытого типа

9. Расставьте в правильном порядке основные этапы проведения любого исследования:

1	подготовка итоговой аналитической записки (отчета)
2	обработка данных
3	разработка концепции исследования
4	поиск и сбор информации

Ответ: 3, 4, 2, 1

10. К требованиям, которые предъявляются к содержанию научного труда, относятся:

1. Концептуальная направленность

2. Сущностный анализ и обобщение

3. Корреляционный анализ

4. Аспектная определенность

11. Формализация – это...

1. Способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения

2. Познавательная операция, состоящая в фиксации результатов опыта

3. Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде

4. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.2: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов

Тестовые задания открытого типа

11. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов — это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: экономический

12. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это _____ экономического анализа.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: метод

13. Корректирующее действие – это действие, предпринятое для устранения причины обнаружения _____ или другой нежелательной ситуации.

Ответ: несоответствия

14. Вероятность наступления рискованного события определяется числом, лежащим в интервале _____.

Ответ: от 0 до 1

15. Анализ таких элементов, как «сильные стороны», «слабые стороны», «возможности», «угрозы» составляет сущность применения метода _____.

Ответ: SWOT-анализа

16. Один из видов анализа, основанный на сопоставлении признанных международных (региональных или национальных) формализованных показателей – индикаторов, это - _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: индикативный

17. Последовательная замена базисного значения фактора на фактическое для определения факторных влияний на результативный показатель хозяйственной деятельности составляет основу содержания метода _____.

Ответ: цепных подстановок

Тестовые задания закрытого типа:

18. Установите соответствие между термином и его определением:

1	Прогнозирование	А	это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта
2	Планирование	Б	исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений, а также предсказания явлений, интересующих исследователя
3	Конструирование	В	форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения
4	Моделирование	Г	это научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

20. Установите последовательность этапов принятия экономических управленческих решений на предприятии:

1	Изучение (диагностика) проблемы на основе получаемой информации.
2	Выработка и постановка цели.
3	Выбор альтернатив и обоснование критериев эффективности (результативности) и возможных последствий принимаемого решения.
4	Выбор и формулирование оптимального решения.
5	Принятие решения и его реализация.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

ПК-1.3: Формирует профессиональные умения и опыт сбора, обработки и анализа информации по теме исследования

Тестовые задания открытого типа

21. Процесс, в рамках которого оценивается соответствие компании стандартам устойчивости, социальной ответственности и этичности в обеспечении корпоративной экономической безопасности – это _____ аудит.

Закончите предложение

Ответ: ESG

22. Последовательно-единичное изменение всех проверяемых на рискованность переменных характерно для _____ чувствительности

Вставьте пропущенное слово

Ответ: анализа

22. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды может называться _____

Ответ: экономическая устойчивость

23. Бизнес-процессы, существующая система продаж, система финансового учета, сотрудники и их деятельность, ситуация с неукладываемостью вовремя выполнять заказы или браком на производстве могут выступать _____ консультирования.

Ответ: предметом

24. Аудиторская процедура, заключающаяся в проверке физических активов компании посредством органолептического метода, - _____

Закончите предложение

Ответ: инвентаризация

25. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это _____ проект.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: консультационный

26. Система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций представляет собой _____ контроль.

Вставьте пропущенное слово

27. Ответ: внутренний

28. Метод _____ является методом экспертного оценивания, при котором оценка обязательно должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней.

Ответ: Дельфи

29. Составление плана проверки, выбор методов и инструментов, изучение документации и материальных активов, решение о целесообразности привлечения стороннего аудитора или создания комиссии внутри организации отражают содержание _____ этапа аудита.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: подготовительного

Тестовые задания закрытого типа:

30. К основным принципам аудита бизнеса относится:

1. объективность;
2. эффективность;
3. гибкость;
- 4. независимость.**

31. Установите соответствие между функциональными составляющими аудита бизнеса и их описанием

1	операционный аудит	а	включает в себя анализ исходной производственно-технологической документации и производственно-технологическую экспертизу
2	промышленный аудит	б	процесс выявления сильных и слабых технологических сторон с целью реструктуризации, модернизации или внедрения более совершенных решений
3	PR-аудит	в	проверка операционных бизнес-процессов на соответствие стандартам, принятым в компании
4	технический аудит	г	всесторонняя диагностика коммуникационных процессов в сфере связей с общественностью
		д	сбор и объективная, систематическая независимая проверка документации с целью выражения экспертного мнения о результативности всего или части инвестиционного проекта и / или организации (компании), управляющей им

Ответ: 1–в, 2–а, 3–г, 4–б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по учебной практике – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной

программы направления подготовки 38.04.01 – Экономика, программы магистратуры «Управление бизнес-анализом».

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Евстафьев Константин Александрович.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

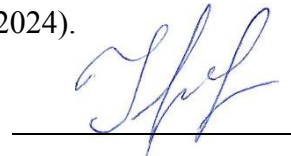


А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко