



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Управление корпоративными финансами» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №991 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный № 59451 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-1; ОПК-3	Методы научных исследований в финансах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и направления современных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований;</li> <li>- правила постановки исследовательской проблемы, формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований;</li> <li>- способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования;</li> <li>- работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формировать научные гипотезы и разрабатывать программы исследований;</li> <li>- осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования;</li> <li>- осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег;</li> <li>- аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов;</li> <li>- использования современных методов проведения исследований;</li> <li>- навыками работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных;</li> <li>- поиска и анализа эмпирической информации;</li> <li>- ведения научной дискуссии;</li> <li>- написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</li> </ul>
ОПК-1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории, обосновывающие необходимость государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);</li> <li>- цели, задачи, объекты, принципы проведения государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- прямые и косвенные методы государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, а также особенности их применения с учетом рисков и неопределенности развития экономики;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным процессам финансового развития на микро, мезо и макроуровнях, анализировать нормативные и методические документы, формирующие механизм государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- анализировать действенность методов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования российской экономики;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию о влиянии финансовых и денежно-кредитных инструментов государства на изменение поведения субъектов экономической системы;</li> <li>- выявлять специфику использования конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования, и их взаимосвязи, и взаимозависимости с динамикой развития банковской системы;</li> <li>- проводить анализ российской и международной практики резервных требований, операций центральных банков на открытом рынке ценных бумаг, процентной политики, контроля над движением капитала и других инструментов денежно-кредитной политики; исследовать причины и условия коррекции денежно-кредитного регулирования с учетом специфики развития отечественной экономики и банковского сектора.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микро и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария;</li> <li>- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по оценке мероприятий в области финансово-экономической деятельности организаций.</li> </ul>
ОПК-1	Финансовые рынки и институты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности;</li> <li>- основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;</li> <li>- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков;</li> <li>- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</li> <li>- проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		банковским продуктам и услугам; - навыками разьяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.
ОПК-2	Бизнес-анализ	<u>Знать:</u> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области проведения бизнес-анализа организации; - методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. <u>Уметь:</u> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев, применяя инструменты и технологии бизнес-анализа; - анализировать, оценивать информацию, полученную в результате бизнес-анализа организации, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для реализации целей и задач исследования. <u>Владеть:</u> методами, инструментами, технологиями и приемами, практическими навыками проведения бизнес-анализа организации в целях исследования
ОПК-4	Оценка и управление финансовыми рисками	<u>Знать:</u> - категориюно-понятийный аппарат управления финансовыми рисками организации; - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками; - основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения управления финансовыми рисками; - методы оценки и инструменты управления финансовыми рисками организации с использованием современных технических средств. <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать информацию, определять причинно-следственные связи в ходе выявления финансовых рисков; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, формировать карты риска субъекта хозяйствования; - представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; - разрабатывать мероприятия по управлению финансовыми рисками в целях устойчивого развития субъекта хозяйствования. <u>Владеть:</u> - навыками анализа различных источников информации с целью выявления, оценки и управления

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками количественного и качественного анализа финансовых рисков организации; - умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки финансовых рисков и разработки управленческих решений; - методами управления рисками в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации.
ОПК-4	Управление финансами корпорации	<u>Знать:</u> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; - действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. <u>Уметь:</u> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. <u>Владеть:</u> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; - современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений; - навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.
УК-3; УК-4; УК-5	<b>Элективный модуль профессионального развития</b>	
УК-3; УК-4; УК-5	Самоменеджмент и эффективное руководство	<u>Знать:</u> - основные подходы к планированию личного развития и самореализации; - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>самореализацию и саморазвитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий;</li> <li>- признаки команды, содержание стадий жизненного цикла команды, модели эффективных команд, процесс создания и развития команды;</li> <li>- типологию и функции лидерства, современные модели лидерства, концепции развития лидерства;</li> <li>- современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности;</li> <li>- проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем;</li> <li>- создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал;</li> <li>- осуществлять функции руководства коллективом с учетом его социокультурных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и внедрять систему управления результативностью на основе современных моделей эффективности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самодиагностики;</li> <li>- методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности;</li> <li>- навыками развития лидерства;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации.</li> </ul>
УК-3; УК-4; УК-5	Профессиональный иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке;</li> <li>- наиболее частотные формы глагола-сказуемого;</li> <li>- наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр;</li> <li>- правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам;</li> <li>- должным образом оформлять презентацию на иностранном языке и предъявлять ее для обсуждения в группе;</li> <li>- принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		профессиональных ситуаций общения. <u>Владеть:</u> - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеввропейской шкалы для начинающих, A2 - для условно-начинающих и B1 для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); - умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; - умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате презентации.
УК-6; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательский практикум	<u>Знать:</u> - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности; - основные подходы и методы консультирования клиентов; - методы оценки эффективности проектов; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита. <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита; - разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов; - управлять процессом финансового консультирования, оказывать услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов; <u>Владеть:</u> - навыками принятия эффективных решений и действий в нестандартных ситуациях; - навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками управления процессом финансового консультирования, оказания услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг; - навыками управления инвестиционными проектами; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-1	Финансово-кредитные продукты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации безналичных расчетов;</li> <li>– процесс и механизм банковского кредитования;</li> <li>– виды и формы банковских кредитов;</li> <li>– организацию расчетно-кассовых операций в РФ;</li> <li>– формы обеспечения возвратности кредитов;</li> <li>– методы кредитования;</li> <li>– современные банковские продукты и технологии;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений при их кредитовании;</li> <li>– уметь проводить расчеты по оценке финансового состояния кредитуемых организаций;</li> <li>– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, для принятия управленческих решений при их кредитовании;</li> <li>– проводить безналичные расчеты и кассовые операции;</li> <li>– анализировать финансовую отчетность предприятий;</li> <li>– составлять кредитный договор;</li> <li>– рассчитывать процентные ставки по различным банковским продуктам;</li> <li>– анализировать банковские риски;</li> <li>– проводить операций с ценными бумагами, валютой;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа информации о кредитуемых организациях;</li> <li>– навыками проведения расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям юридических лиц;</li> <li>– навыками оценки кредитоспособности юридических лиц, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов;</li> <li>– навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами и валютой с привлечением юридических лиц;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Налоговое планирование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- принципы систематизации и хранения регистров налогового учета;                      - современные способы налогового планирования;                      -судебную практику по налоговым спорам.  <u>Уметь:</u>                      - разработать учетную политику налогоплательщика для целей налогообложения;                      - составлять и анализировать налоговую отчетность для принятия управленческих решений;                      - оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;                      - выявлять проблемы налогоплательщика, определять цели и задачи консультирования, разрабатывать оптимальные направления и методы их достижения;                      - осуществлять оценку действия налогоплательщика, должностных лиц налогоплательщика на предмет соблюдения требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.  <u>Владеть:</u>                      - навыками проведения налогового аудита;                      - навыками оценки налоговых рисков;                      - навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования;                      - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений.</p>
ПК-1; ПК-2	Финансовое планирование и бюджетирование	<p><u>Знать:</u>                      – теоретические основы финансового планирования с использованием системы внутренних бюджетов, принципы построения финансовой системы в коммерческой организации;                      – актуальные проблемы финансового обеспечения деятельности организаций и методы их решения;                      – виды бюджетов, их взаимосвязь, состав и роль в деятельности организации;                      – виды и особенности центров финансовой ответственности, подходы к их выделению в финансовой структуре и распределению финансовых полномочий;                      – современные подходы к организации финансового контроля и системы стимулирования.  <u>Уметь:</u>                      – анализировать финансовую структуру организации в разрезе центров финансовой ответственности;                      – определять виды локальных бюджетов, подлежащих разработке и исполнению с учетом отраслевой специфики;                      – оценивать эффективность деятельности центров финансовой ответственности на основе плановых и фактических показателей;                      – производить консолидацию локальных бюджетов в формы централизованных бюджетов;                      – разрабатывать прогнозные бюджеты с учетом реализации инвестиционных проектов и динамики макроэкономических показателей.  <u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		– навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария; – методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности; – методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.
УК-2; ПК-1; ПК-2	Оценка и управление инвестиционными проектами	<u>Знать:</u> - принципы структурирования инвестиционного проекта; - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; - методы и модели управления инвестиционными проектами; - механизмы финансирования инвестиционных проектов; - особенности применения механизмов привлечения инвестиций для различных отраслей экономики; - принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. <u>Уметь:</u> - работать в специализированных аппаратно-программных комплексах; - оценивать эффективность использования ресурсов инвестиционного проекта; - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта. <u>Владеть:</u> - методами подготовки информации об инвестиционном проекте
ПК-2	Управление стоимостью бизнеса	<u>Знать:</u> - подходы оценки бизнеса в увязке с целью максимизации его стоимости; - способы выявления ключевых факторов стоимости; - основные методы и инструменты управления стоимостью; основы функционирования системы управления стоимостью бизнеса. <u>Уметь:</u> - выбирать виды стоимости предприятия (бизнеса), адекватные задачам управления; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки и управления стоимостью компании; - анализировать экономическую информацию, разрабатывать и использовать модели стоимости; интерпретировать результаты анализа и оценивать их влияние на стоимость компании; - выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние на итоговый результат; - формулировать и решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости; - диагностировать и решать типичные проблемы внедрения стоимостного управления в компании. <u>Владеть:</u> - навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия); - основными методами финансово-экономических расчетов для выявления стоимости компании; - приемами моделирования стоимости бизнеса.
УК-1; ОПК-2; ОПК-3	<b>Учебная практика</b>	
УК-1; ОПК-2; ОПК-3	Научно- исследовательская работа	<u>Знать:</u>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические аспекты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценки рисков;</li> <li>- методы и средства решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, предлагать стратегию действий;</li> <li>- применять методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации в исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	<b>Производственная практика</b>	
ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений;</li> <li>- структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- основные подходы и методы консультирования клиентов;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов;</li> <li>- методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>- управлять процессом финансового консультирования, оказывать услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>в области финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования;</li> <li>- навыками управления процессом финансового консультирования, оказания услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг;</li> <li>- навыками управления инвестиционными проектами;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности компании;</li> <li>- управления процессом финансового консультирования;</li> <li>- разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений;</li> <li>- инструменты, позволяющие интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инвестиционного развития корпораций.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>- управлять процессом финансового консультирования, оказывать услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и экономических данных;</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций и представления их в виде финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансовых отношений;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования;</li> <li>- навыками управления процессом финансового консультирования, оказания услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг;</li> <li>- навыками управления инвестиционными проектами;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита, исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций;</li> <li>- решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР;</li> <li>- разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>

## **2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа - магистерский диссертация (МД).

## **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема МД и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы и задания по МД.

3.2 Основные требования к содержанию МД:

- МД должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта РФ, в целом страны;

- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы

- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Тексты всех МД проверяются на объем заимствования. За две недели до даты защиты завершённая МД, в бумажном и электронном варианте, представляется обучающимся сотруднику выпускающей кафедры (ИНОТЭКУ), ответственному за проверку на объём заимствований, который в течение двух дней проводит проверку, выдает студенту справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и бумажный вариант МД с отметкой об идентичности электронного и бумажного вариантов.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы(выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	2÷5
Практическая ценность ВКР	Работа выполнена с соблюдением всех требований действующих стандартов и строительных правил, имеет практическую значимость. Работа включает научно-исследовательские элементы или предложены не типовые решения с обоснованием и подтвержденные расчетами, включая применение современных программных комплексов	5
	Работа выполнена с соблюдением всех требований действующих стандартов и строительных правил, имеет практическую значимость. Научно-исследовательская часть выполнена слабо или отсутствует. В работе рассмотрены в основном типовые решения	4
	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований действующих стандартов и строительных правил, которые не влияют на механическую безопасность несущих конструктивных решений, в работе отсутствуют элементы исследования, некоторые проектные решения устарели	3
	Принятые в работе проектные решения устарели, либо не соответствуют действующим стандартам, строительным правилам и не подтверждены расчетами	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заданию на проектирование. Все поставленные вопросы раскрыты с достаточной глубиной проработки. Работа выстроена логично и композиционной стройностью. Выводы и технические решения обоснованы и подтверждены расчетами	5
	Содержание работы соответствует заданию на проектирование, однако глубина проработки некоторых поставленных вопросов недостаточна. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, однако часть технических решений недостаточно подтверждены расчетами	4
	Содержание работы не полностью соответствует заданию на проектирование, либо поставленные вопросы раскрыты с недостаточной глубиной проработки, либо часть технических решений не подтверждены расчетами.	3
	Работа не полностью соответствует заданию на проектирование, приняты устаревшие проектные	2

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	решения, не подтвержденные расчетами, либо часть расчетов являются ошибочными	
Использование источников	Общее количество используемых источников 25 и более, включая действующие стандарты и актуализированные редакции СНиП, литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутри текстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ	5
	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографии	4
	Количество источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Изучено малое количество источников. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ, часть источников не соответствует теме работы	2
Качество расчетно-пояснительной записки и графического материала (чертежей)	Расчетно-пояснительная записка написана грамотно, научным стилем. Имеются схемы, рисунки, таблицы и иной поясняющий текстовую часть материал. Расчетно-пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления. Перечень графического материала полностью соответствует заданию, чертежи выполнены аккуратно с соблюдением всех требований ЕСКД и действующих стандартов.	5
	Расчетно-пояснительная записка написана грамотно, в основном научным стилем. Имеются схемы, рисунки, таблицы и иной поясняющий текстовую часть материал. Расчетно-пояснительная записка выполнена с небольшими отклонениями от правил оформления. Перечень графического материала полностью соответствует заданию, чертежи выполнены аккуратно с соблюдением требований ЕСКД и действующих стандартов, но с небольшими отклонениями	4
	Расчетно-пояснительная записка написана с ошибками. И Стиль изложения не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста и/или иллюстративного материала. Перечень графического материала соответствует заданию, но объем графического материала меньше достаточного. Чертежи выполнены, но с отступлением от основных требований ЕСКД и действующих	3

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	стандартов	
	Стиль изложения не соответствует научному стилю. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Графическая часть выполнена с нарушением ЕСКД и действующих стандартов	2
Качество защиты ВКР	Студент демонстрирует хорошее знание работы, кратко и точно излагает принятые в работе решения, уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты умело используется графический материал	5
	Студент демонстрирует хорошее знание работы, однако ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК	4
	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, слабо отвечает на вопросы членов ГЭК	3
	Студент плохо разбирается в содержании работы. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК	2

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль программы «Управление корпоративными финансами».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 7 от 25 марта 2025 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

### **Тема 1: Исследование финансовой устойчивости деятельности корпорации**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать понятие и содержание, и раскрыть сущность финансовой устойчивости предприятия.
2. Выявить и оценить факторы и параметры, оказывающие на финансовую устойчивость предприятия влияние.
3. Обобщить и исследовать методические и практические положения оценки финансовой устойчивости предприятий, применяемые в отечественной практике и за рубежом.
4. Исследовать действующий механизм планирования финансовой устойчивости предприятия, выявить её недостатки.
5. Разработать предложения по совершенствованию методической базы определения финансовой устойчивости деятельности предприятий.
6. Выработать механизмы, направленные на совершенствование планирования финансовой устойчивости предприятий.
7. Провести апробацию разработанных методических положений на материалах конкретных хозяйствующих субъектов.

### **Тема 2: Прогнозирование финансового риска при банкротстве предприятия**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать российское и зарубежное законодательство о банкротстве.
2. Обобщить и исследовать возможность применения зарубежных методик по оценке и прогнозированию риска банкротства предприятия в российских условиях.
3. Систематизировать внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства.
4. Подготовить методику финансового анализа предприятия с учетом влияния рынка на его финансовое состояние при оценке риска банкротства предприятия.
5. Разработать методические рекомендации по созданию бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
6. Обосновать тактические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.
7. Разработать комплексную методику оценки и прогнозирования риска банкротства предприятия, основанную на финансовом анализе и прогнозировании путем составления

планов развития предприятия, прогнозной финансовой отчетности и построения финансовой модели предприятия с применением компьютерных программ.

### **Тема 3: Исследование налоговой нагрузки предприятий АПК (РХК)**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать экономическое содержание налогов, раскрыть основные принципы налогообложения предприятий АПК (РХК).
2. Провести анализ и обобщить действующие механизмы налогообложения предприятий.
3. Обосновать возможность применения определенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
4. Исследовать действующую систему налогообложения на предприятии, выявить ее недостатки.
5. Выявить механизмы, направленные на оптимизацию налоговой нагрузки предприятий.
6. Провести апробацию применения различных систем налогообложения на предприятиях по видам экономической деятельности.
7. Оценить влияние различных налоговых режимов на финансовые результаты конкретных хозяйствующих субъектов.

### **Тема 4: Финансирование инновационной деятельности рыбоперерабатывающих предприятий**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства.
2. Провести анализ и обобщить действующие механизмы государственного регулирования и стимулирования инноваций в зарубежных странах.
3. Исследовать содержание и развитие форм финансовых отношений и системы финансирования в сфере инновационной деятельности.
4. Обосновать новый порядок формирования и использования доходов от инновационной деятельности предприятия.
5. Обосновать новый механизм финансирования и стимулирования инновационной деятельности рыбоперерабатывающего предприятия.
6. Разработать мероприятия по совершенствованию финансирования инновационной деятельности рыбоперерабатывающего предприятия в условиях функционирования территории опережающего развития.

7. Провести апробацию предложенных мероприятий.

### **Тема 5: Исследование финансовых результатов предприятий АПК (РХК)**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать основные подходы к определению и идентификации прибыли, а также провести сравнительную характеристику подходов к ее определению.
2. Обобщить теоретические аспекты формирования финансовых результатов предприятий АПК (РХК).
3. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на финансовые результаты компании.
4. Обобщить существующие методики оценки рентабельности компании в отечественной практике и за рубежом.
5. Исследовать действующий механизм формирования финансовых результатов конкретного хозяйствующего субъекта, выявить его недостатки.
6. Разработать предложения по максимизации прибыли при предусмотренном уровне финансового риска.
7. Провести апробацию предложенных методических положений, а также оценку их эффективности на примере конкретного субъекта.

### **Тема 9: Разработка финансовой политики предприятий РХК (АПК)**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать теоретические аспекты формирования финансовой политики и ее роль в развитии предприятий РХК (АПК).
2. Провести сравнительный анализ принципов и этапов формирования финансовой политики.
3. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на финансовую политику предприятий РХК.
4. Исследовать существующее состояние финансовой политики предприятия, выявить ее недостатки.
5. Выработать механизмы и инструменты по формированию и управлению финансовой политикой компании.
6. Обосновать тактические и стратегические мероприятия по совершенствованию финансовой политики компании.
7. Провести апробацию предложенных методических положений по формированию финансовой политики, а также оценку их эффективности на примере конкретного субъекта.