



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Профиль программы
«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалогобмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля

успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Тестовые задания открытого типа:

Английский язык

1. I never _____ to the radio.

Ответ: listen

2. You _____ smoke at a gas station. It is dangerous!

Ответ: mustn't

3. He doesn't _____ like his brother. They are so different in their appearance.

Ответ: look

4. If I _____ you, I'd choose that one.

Ответ: were

5. Moscow is the _____ of Russia.

Ответ: capital

6. _____ wrote the poem 'Romeo and Juliette'?

Ответ: who

7. The entrance is only free for children under 10. How _____ are you?

Ответ: old

8. I was _____ in Kaliningrad.

Ответ: born

9. You don't like apples, _____ you?

Ответ: do

10. I am a _____ at the university. I am studying to be an engineer.

Ответ: student

11. At school I liked different _____, especially Biology and English.

Ответ: subjects

12. Like me, my best _____ Lisa enjoys English, but she hates Biology.

Ответ: friend

13. A cinema is a place where people go to watch_____.

Ответ: films

14. My younger brother loves_____. He wants to be a chef when he's older.

Ответ: cooking

15. My hobby is photography. I've just bought a new_____.

Ответ: camera

16. I'm going out for a _____ to my favourite restaurant tonight.

Ответ: meal

17. Do you mind if I _____ the window? It's so hot here!

Ответ: open

18. They have been driving _____ four hours.

Ответ: for

19. The highest _____ recorded on Earth is 57 degrees C in Death Valley.

Ответ: temperature

20. In my spare time I like taking photos. This is my _____.

Ответ: hobby

21. I often go to Italian restaurants. I enjoy all the food but pasta Carbonara is my _____ dish.

Ответ: favourite

22. My family is rather _____: just me and my parents. I've got no brothers or sisters.

Ответ: small

23. I like studying at university _____ than at school, because I study the subjects I'm interested in.

Ответ: more

24. My friend's parents come _____ Spain. They moved to England 20 years ago.

Ответ: from

Тестовые задания закрытого типа:

25. Выберите правильный ответ:

You _____ go and see this film: it's fantastic!

- a) **must** b) can c) may d) ought

26. Выберите правильный ответ:

Football _____ in most countries.

a) plays **b) is played** c) is playing d) play

27. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):

- Do you like eating fish?

- _____

a. I enjoy fishing.

b. I don't have any.

c. Yes, it's my favorite.

d. I don't mind it.

28. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):

Customs officer: " _____ "

Tourist: " Here it is. "

a) Good morning! May I see your passport?

b) Show me your passport!

c) Would you be so kind to give me your passport, if you don't mind?

d) Give me your Customs declaration, please.

29. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)

Waiter: " _____ "

Visitor: "I'll just take a small salad, please."

a) Have you seen the menu?

b) May I take your order, madam?

c) What do you want?

d) Are you ready to order, Sir?

30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

A) Living in the city has both its advantages and disadvantages.

B) It is a big city with over three million people.

C) However, there are lots of good things too.

D) I live in Madrid which is the capital of Spain and right in the middle of the country.

E) The people are friendly and the city is never boring. I love my city.

F) As for the drawbacks - the traffic here is terrible and there is quite a lot of crime.

G) Most of them are Spaniards, but there are other nationalities too.

Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E

31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (A-E):

1. It seems - she's got out of bed on the wrong side as she is not talking to anyone today.

A) Быть под каблуком кого-то

2. The police weren't able to find the criminal

B) Ходить вокруг да около

as he'd covered up all his traces.

3. I don't think Mr. Blake could join the party because he is totally under his wife's thumb now. C) Замести следы

4. She didn't want to tell the truth - she was just beating around the bush. D) Встать не с той ноги

5. Let's just get out of here!! I'm smelling the rat! Something is going to happen! E) Почуять неладное

ОТВЕТЫ: 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B, 5 - E

Немецкий язык

Тестовые задания открытого типа:

1. Ich _____ das Radio nie.

ОТВЕТ: höre

2. Du _____ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

ОТВЕТ: darfst

3. Er _____ nicht wie sein Bruder _____. Sie sind so unterschiedlich.

ОТВЕТ: sieht ... aus

4. Wenn es regnet, brauche ich einen _____

ОТВЕТ: Regenschirm

5. Moskau ist die _____ von Russland

ОТВЕТ: Hauptstadt

6. _____ hat das Werk „Romeo und Julia“ geschrieben?

ОТВЕТ: wer

7. Der Eintritt ist nur für Kinder unter 10 Jahren frei. Wie _____ sind Sie?

ОТВЕТ: alt

8. Ich wurde in Kaliningrad _____.

ОТВЕТ: geboren

9. Ich liebe meine Oma. _____ ist sehr nett und freundlich.

ОТВЕТ: sie

10. Ich bin ein _____ an der Universität. Ich studiere, um Ingenieur zu werden.

ОТВЕТ: Student (in)

11. In der Schule mochte ich verschiedene _____ vor allem Biologie und Englisch.

ОТВЕТ: Fächer

12. Ich mag meine beste _____ Lisa.

ОТВЕТ: Freundin

13. Wir gehen ins Kino, um _____ zu sehen.

ОТВЕТ: Filme

14. Mein Bruder mag _____. Er will Koch werden.

ОТВЕТ: kochen

15. Mein Hobby ist die Fotografie. Ich habe gerade eine neue _____ gekauft.

ОТВЕТ: Kamera

16. Ich esse heute Abend in meinem Lieblings_____.

ОТВЕТ: Restaurant

17. Darf ich das Fenster _____? Es ist so heiß hier!

ОТВЕТ: öffnen

18. Ich gehe nach Hause _____ 17 Uhr.

ОТВЕТ: um

19. Peter sitzt ständig am Computer. Er will _____ werden.

ОТВЕТ: Programmierer

20. In meiner Freizeit mache ich gerne Fotos. Das ist mein _____.

Ответ: Hobby

21. Ich gehe oft in italienische Restaurants. Ich mag alle Gerichte, aber Pasta Carbonara ist mein _____gericht.

Ответ: Lieblings

22. Meine Familie ist ziemlich _____, das sind ich und meine Eltern. Ich habe keine Geschwister.

Ответ: klein

23. Ich _____ gern an der Universität.

Ответ: studiere

24. Die Eltern meines Freundes kommen _____ Spanien.

Ответ: aus

Тестовые задания закрытого типа:

25. Выберите правильный ответ:

Hier _____ man nicht rauchen.

a) muss b) kann c) **darf** d) sollte

26. Выберите правильный ответ:

Dieses Haus _____ schnell.

a) baut b) **wird gebaut** c) baute d) hat gebaut

27. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):

- Essen Sie gerne Fisch?

- _____

a. Ich fische gerne.

b. Ich habe keinen Fisch.

c. Ja, das ist mein Lieblingsgericht.

d. Ich mag Fisch.

28. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):

Zollbeamter: „_____“

Tourist: „Hier ist ...“

- a) **Guten Morgen! Darf ich Ihren Reisepass sehen?**
- b) Zeigen Sie mir Ihren Pass!
- c) Wohin fahren Sie?
- d) **Geben Sie mir bitte Ihre Zollerklärung.**

29. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)

Kellner: “ _____ ”

Besucher: „Ich nehme einen kleinen Salat, bitte.“

- a) Haben Sie die Speisekarte gesehen?
- b) Zusammen oder getrennt?
- c) **Was möchten Sie?**
- d) **Was bestellen Sie?**

30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

- A) Das Leben in der Stadt hat einige Vor- und Nachteile.
- B) Das ist eine große Stadt mit drei Millionen Einwohnern.
- C) Aber es gibt auch viele gute Dinge.
- D) Ich lebe in Madrid, das ist die Hauptstadt von Spanien, die in der Mitte des Landes liegt.
- E) Die Menschen sind freundlich. Ich liebe meine Stadt.
- F) Was die Nachteile angeht - der Verkehr hier ist schrecklich und es gibt ziemlich viel Kriminalität.
- G) Die meisten von ihnen sind Spanier, aber es gibt auch andere Nationalitäten.

Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E

31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (А-Е):

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Das Blaue vom Himmel versprechen</i> | Е) видеть мир в серых тонах, быть пессимистом |
| 2. <i>Er ist ein Schwarzfahrer</i> | Г) видеть мир в розовом цвете |
| 3. <i>Alles grau in grau malen</i> | Г) он безбилетник |
| 4. <i>Durch die rosa Brille schauen</i> | Н) пообещать достать звезду с неба |
| 5. <i>Gelb vor Neid</i> | Е) завидовать |

Ответы: 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B, 5 - E

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Балтийская высшая школа гастрономии»).

Преподаватель-разработчик - Яковлева Л.А., преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой



Г. П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская