



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы

**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>ПК-2: Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при выполнении основных технологических операций, правила охраны труда и противопожарных мероприятий при применении технических систем в растениеводстве и животноводстве; - принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды при решении конкретной задачи проекта; - оценивать эффективность использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; - выявлять недостатки конструкции и качества изготовления машин, их отказы и неисправности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами управления коллективами и организации процессов производства на предприятиях АПК; - навыками диагностирования машин и оборудования, применяемых в растениеводстве и животноводстве; <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и управления с учетом приоритетов собственной деятельности с учетом профессиональной деятельности.

1.2. К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Тестовые задания открытого типа:

1. На каком проектном документе ремонтной базы сельскохозяйственного предприятия приводят изображение розы ветров _____

Ответ: **генеральном плане**

2. Для зданий предприятий технического сервиса рекомендуется величина шага колонн _____ или _____ м.

Ответ: **6 или 12**

3. Укажите, какая величина принята в качестве основного модуля при проектировании зданий и сооружений _____ мм

Ответ: **100**

4. Столбчатые фундаменты проектируются для _____ строительных конструкций..

Ответ: **нетяжёлых**

5. За единицу условного ремонта принимают трудоемкость ремонтных работ равную _____ чел.-ч.

Ответ: **300**

6. Программу технических обменных пунктов исчисляют в _____ за год.

Ответ: **грузообороте**

7. Под _____ понимают процентное отношение поступления сырья по месяцам года.

Ответ: **сезонностью**

8. Для определения обеспеченности сырьем перерабатывающего предприятия необходимо рассчитать поступление его по месяцам года с учетом _____.

Ответ: **сезонности**

9. Площади цехов и отделений, в которых проектом не предусматривается размещение технологического определяют по _____ нормам площади(в м²/т).

Ответ: **сделанным**

10. Способы _____ сырья определяются совокупностью приемов его транспортировки, погрузки, выгрузки, подготовки к хранению, переработке и реализации, складирования, создания и поддержания режимов хранения.

Ответ: **хранения**

11. _____ эффект представляет собой суммарную экономию всех производственных ресурсов, которую получает предприятие в результате внедрения проекта.

Ответ: **Годовой**

Тестовые задания закрытого типа:

12. На предприятиях технического сервиса для транспортирования узлов и деталей объектов ремонта в разборочно-моечном подразделении используют:

- а) автомобили, тракторы;
- б) электрокары;
- в) тележки рельсовые и безрельсовые;
- г) **монорельсы, кран-балки, мостовые краны**

13. Из перечисленных элементов не входит в норму времени на выполнение наплавочных работ механизированными способами:

- а) основное время
- б) дополнительное время
- в) вспомогательное время
- г) **рабочее время**

14. Ремонтно-обслуживающая база хозяйства не включает:

- а) нефтесклад с постами раздачи ТСМ
- б) площадки с твердым покрытием
- в) **столовую**
- г) теплую стоянку

15. С применением какого показателя осуществляют расчет потребности предприятиях в воде:

- а) годового объема работ;
- б) численности производственных рабочих;
- в) **часового расхода воды;**
- г) годового фонда времени оборудования.

Компетенция ПК-2: Способен к координации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Тестовые задания открытого типа:

16. На основании технического задания с учетом технических предложений, утвержденных _____ проект.

Ответ: **технологический**

17. Величина, принятая в качестве основного модуля _____ мм.

Ответ: **100**

18. _____ **перерабатывающих предприятий** — это процесс разработки проекта для создания объектов, связанных с переработкой сырья

Ответ: **Проектирование**

19. **Технико-экономические** _____ — это анализ различных вариантов реализации проекта с точки зрения его технической и экономической целесообразности

Ответ: **расчёты**

20. _____ сельскохозяйственного сырья – это разнообразные способы его обработки, целью которого является получение готовых продуктов с другими отличными от исходных свойствами.

Ответ: **Переработка**

21. По характеру перерабатываемого сырья и путем реализации готовой продукции перерабатывающие предприятия подразделяются на _____ группы.

Ответ: **четыре**

22. _____ задание – исходный документ для проектирования которое разрабатывается заказчиком с участием предполагаемого разработчика.

Ответ: **Техническое**

23. Величина коэффициента целесообразности плана здания, имеющего форму квадрата _____ единицы.

Ответ: **больше**

24. Площадь трехпролетного производственного корпуса 3240 м², а ширина пролетов - 18м. Длина здания _____ м.

Ответ: **180**

25. Проектирование предприятий технического сервиса проводится в _____ стадию в случаях, когда не требуется проведения проектных и изыскательских работ, с разрешения утверждающей техническое задание организации

Ответ: **одну**

25. Компоновка оборудования по _____ **схеме** — операция конструкционного проектирования, в результате которой определяют состав производственных помещений, их размеры и рациональное взаимное расположение

Ответ: **технологической**

Тестовые задания закрытого типа:

26. Способы естественного освещения производственных помещений:

- 1) боковое;
- 2) верхнее;
- 3) смешанное;
- 4) **комбинированное.**

27. Из перечисленных подразделений ремонтного предприятия относится к вспомогательным:

- 1) разборочно-сборочное отделение
- 2) участок дефектации
- 3) **энергетическое хозяйство**
- 4) отделение восстановления деталей

28. Какие нагрузки не действуют на фундамент:

1. постоянные
2. временные
3. полезные
4. **вредные**

29. Какие из ниже перечисленных видов сточных вод нельзя отнести к канализационным:

1. бытовые
2. дождевые и талые
3. производственные
4. **оборотные**

30. В планово-предупредительную систему технического обслуживания машин не входит:

- 1) хранение
- 2) обкатка
- 3) диагностирование
- 4) **лицензирование**

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – педагогической практике не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская