



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 12-ОГСЭ.03 РП

РАЗРАБОТЧИК	Н.В. Семенова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;

- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/24

ОК 03. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки; - результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/24

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/24

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	138	138
Консультации		
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф зачет	Диф зачет
Всего	150	150

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/24

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	Семестр 3	44			44								
	Тема 1. Введение в специальность	6			6								
1	Изучение основных понятий: оборудование, агрегат, машина, механизм узел, деталь, эксплуатация, техническое обслуживание. Лексика по теме.	2/2			2/2				Раздаточный материал	Учить лексику	1-2		ОК0 1,02 ЛР 8
2	Закрепление лексики по теме. Коммуникативная функция. Лексические упражнения.	2/4			2/4				Раздаточный материал	Вопросы по теме, конспект, словарь	1-2		ОК02, 03 ЛР19
3	Повторение грамматического материала: Функция прилагательного в предложении. Определенный артикль. Предлоги места и направления.	2/6			2/6				Таблица «Прилагательные». Раздаточный материал	[1, с.19, 209]	2		ОК01 ЛР21
	Тема 2. Система образования в России и за рубежом	8			8								
4	Система образования в Великобритании. Работа с текстом Engineering education in the UK, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/8			2/8				Нарочная Е. Б стр 68-75	Нарочная Е.Б стр 74-75 упр 13-15	2-3		ОК02,04 ЛР23

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
5	Система образования в США. Работа с текстом Engineering education in the USA, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/10			2/10					Нарочная Е. Б стр 75-79	Выучить лексику	2		ОК02,04 ЛР8
6	Система образования в России. Работа с текстом Technical and engineering education in the Russian Federation, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту.	2/12			2/12					Нарочная Е. Б стр 80-83 Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	Нарочная Е. Б стр 80-83 Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	2		ОК02,04 ЛР13
7	Развитие навыков диалогической речи по теме «Поступление и учеба в Калининградском Морском Рыбопромышленном Колледже»	2/14			2/14					Раздаточный материал	Подготовить доклад/коллаж о КМРК	1-2		ОК03 ЛР21
8	Повторение грамматического материала: разряды существительных, число существительных, притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/16			2/16					Раздаточный материал	учить правила	2		ОК01,02 ЛР15
	Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	10			10									
9	Работа с текстом «Экологические проблемы Земли», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/18			2/18					Нарочная Е. Б стр	Составить лексич словарь	2		ОК02,04 ЛР19

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								консультации
10	Работа с текстом «Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/20			2/20					Нарочная Е. Б стр	Подготовить плакат виды загрязнений	2		ОК02,04 ЛР21
11	Работа с текстом «Промышленность и экология», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/22			2/22					Нарочная Е. Б стр	Нарочная Е. Б стр	2		ОК02,04 ЛР7
12	Просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме.	2/24			2/24					Раздаточный материал	Подготовка проектов на тему	2-3		ОК01,03 ЛР23
13	«Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2/26			2/26					Видеоролик	Подготовить проект	3		ОК03 ЛР19
	Тема 4. Здоровье и спорт	10			10									
14	Организация дискуссии на тему «Спорт в жизни человека», положительные и отрицательные стороны	2/28			2/26					Раздаточные материалы	Составить тематический словарь	1-2		ОК03 ЛР13
15	Развитие навыков монологической речи. Презентация мини-проектов «День здоровья». Деловая игра «Здоровье - это важно!»	2/30			2/28					Раздаточный материал		2	ТЗ	ОК03 ЛР23
16	Коммуникативная функция по теме «Даты».	2/32			2/30					Календарь	конспект, устная тема	1		ОК01,02 ЛР19

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
17	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления модальных глаголов»	2/34			2/32				Анюшенкова О.Н стр 128-130	Анюшенкова О.Н стр 140 упр 6-8	1-2		ОК01,02 ЛР21
18	Грамматический материал и упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	2/36			2/34				Радовель В.А стр 59-60	Радовель В.А стр 60 упр 3	2		ОК01,02 ЛР23
	Тема 5. Инструкции по технике безопасности при ремонте	8			8								
19	Изучение материала по теме: «безопасность во время ремонта»	2/38			2/36				Раздаточный материал	Подготовка докладов	2		ОК02,04 ЛР19
20	Обобщение материала по теме. Составление таблиц, графиков, схем, структурирование изученного материала	2/40			2/38				Раздаточный материал				ОК01,02 ЛР15
21	Повторение грамматического материала: предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Выполнение грамматических упражнений.	2/42			2/40				Раздаточный материал	Учить правила	1-2		ОК01,02 ЛР13
22	Итоговое зачетное занятие по темам 15.. Проведение контрольного теста по всем лексическим и грамматическим темам.	2/44			2/42				Тестовый раздаточный материал		3		ОК01,05 ЛР7
	Итого за 3 семестр	44			44								
	4 Семестр	40			36			4					
	Тема 6. Путешествие. Поездка за границу.				10								

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
1	Работа с текстом «Путешествия за границу».	2/2			2/2				Раздаточный материал	Выучить лексику	2		ОК02,04 ЛР13
2	Структура вопросительных предложений по теме «Поездка за границу»	2/4			2/4				Дидактический материал № 2	[2,с.84]	1-2		ОК01,02 ЛР21
3	Коммуникативная функция. Повествование по теме «Путешествия»	2/6			2/6				Раздаточный материал №15	[устная тема, конспект]	2-3		ОК01,02 ЛР19
4	Лексика по теме «Travelling»	2/8			2/8					Словарь	2-3		ОК02,04 ЛР19
5	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2/10			2/10					Доклад, вопросы	3		ОК03,05 ЛР23
	Самостоятельная работа № 1: Подготовить проект-презентацию «Город, который я хочу посетить» или написать сочинение на тему «город моей мечты»							1/1					
	Тема 7. Моя будущая профессия, карьера	12			12								
6	Просмотр и обсуждение видеоролика по теме «как выбрать карьеру»	2/12			2/12				видео		2		ОК02,05 ЛР23
7	Развитие навыков монологической речи по теме Моя будущая профессия, карьера	2/14			2/14					доклад	3		ОК03 ЛР15

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
8	Развитие диалогически речи по теме моя будущая профессия	2/16			2/16						диалог по теме	2		ОК03,04 ЛР13
9	Грамматический материал и упражнения по теме there is/there are	2/18			2/18				Таблица	Учить правило	3		ОК01,02 ЛР19	
10	Повторение грамматического материала: конструкция there is/there are. Выполнение грамматических упражнений.	2/20			2/20				Анюшенкова О.Н. стр 88-89	Анюшенкова О.Н. стр 89 упр 5,6	2-3		ОК01,02 ЛР23	
11	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2/22			2/22					доклад			ОК03 ЛР25	
	Самостоятельная работа № 2: Подготовить презентацию «Работа моей мечты» или написать сочинение на тему «работа моей мечты»							1/2						
	Тема 8. Компьютеры и их функции	8			8							ТЗ		
12	Чтение текста «computers in our life», выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/24			2/24					Пересказ текста	2		ОК02,04 ЛР19	
13	Развитие диалогической речи на тему «компьютеры в нашей жизни »	2/26			2/26				Раздаточный материал				ОК03,04 ЛР25	
14	Грамматический материал и упражнения по теме «Согласование времен»	2/28			2/28				Анюшенкова О.Н. стр 226-228	Анюшенкова О.Н. стр 228 упр 4	1-2		ОК01,02 ЛР9	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
15	Грамматический материал и упражнения по теме «Прямая и косвенная речь»	2/30			2/30				Анющенкова О.Н. стр 229-230	Учить правила	1-2		ОК01,02 ЛР19	
	Самостоятельная работа № 3: Подготовить проект-презентацию «Компьютеры в нашей жизни» или написать сочинение на тему «Компьютеры в нашей жизни»							1/3						
	Тема 9. Ремонт оборудования	10			10									
16	Времена группы Indefinite (Simple) в страдательном залоге	2/32			2/32				Таблица «Грамматические времена»	[2,с.238,с.157-158]	1-2		ОК01,02 ЛР15	
17	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.	2/34			2/34				Дидактический материал №10	[2, с.238, конспект]	2		ОК01,03 ЛР23	
18	Лексика по теме «Ремонт оборудования» Работа с текстом «Ремонт оборудования», выполнение лексических и текстовых упражнений. Монологическое высказывание на тему ремонт оборудования.	2/36			2/36					словарь	2-3		ОК02,04 ЛР19	
	Самостоятельная работа №4: Выполнение домашнего задания по теме 8 «Ремонт оборудования»							1/4						

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	Итого за 4 семестр	40			36				2				
	5 Семестр	34			30				4				
	Тема 10. Человечество и металлы	16			16								
1	Сочинительные союзы, Подчинительные союзы	2/2			2/2					с. 86 упр2,3	1-2		ОК01,02 ЛР7
2	Частицы, союзы. Уточнение по теме	2/4			2/4					с.89, упр 2	2		ОК01,02 ЛР15
3	Закрепление грамматического материала. Грамматический тест.	2/6			2/6				Раздаточный материал				ОК02,03 ЛР19
4	Введение лексических единиц по теме «Металлы»	2/8			2/8				Таблица Менделеева	Составить тематич Словарь			ОК02,04 ЛР23
5	Чтение текста «Назначение металлов в жизни человека», работа с лексикой, упражнения по тексту.	2/10			2/10					Выучить лексику	3		ОК03,04 ЛР21
6	выполнение лексических и текстовых упражнений по теме « назначение металлов в жизни человека»	2/12			2/12				Раздаточный материал	с. 102, упр 2	3		ОК03,04 ЛР25
7	Работа текстом «Types of materials», их функции и назначение	2/14			2/14					С. 3, перевод	3		ОК04 ЛР23
8	Работа с текстом М.В. Ломоносов	2/16			2/16					пересказ	3		ОК03,04 ЛР32
	Самостоятельная работа № 1:								1/1				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа № 2: Подготовить проект-презентацию «Использование металлов в промышленности»							1/2					
	Тема 11. Металлы и их использование в промышленности	14			14								
9	Грамматический материал и упражнения по теме Сложное подлежащее	2/18			2/18				таблица	с. 142, упр 2,3	1-2		ОК01,02 ЛР30
10	Грамматический материал и упражнения по теме Сложное дополнение	2/20			2/20				таблица	с. 144, упр 5,6	2		ОК01,02 ЛР19
11	Закрепление грамматического материала по теме «сложное подлежащее; сложное дополнение»	2/22			2/22				Раздаточный материал	с. 145, упр 2,3,4	3		ОК01,03 ЛР23
12	Коммуникативная функция по теме «Металлы»	2/24			2/24					с. 147, упр 1,2	2		ОК02,04 ЛР15
13	Работа с лексикой «Metals», составление словаря	2/26			2/26					словарь	3		ОК03,04 ЛР19

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
14	Работа с текстом «Металлы в промышленности» выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/28			2/28				Раздаточный материал	Перевод текста	2		ОК03,04 ЛР23	
15	Работа с текстом «Из истории русского черчения»	2/30			2/30					Пересказ	3		ОК02,04 ЛР23	
	Самостоятельная работа № 3: Подготовить проект-презентацию «металлы в домашнем хозяйстве » или написать сочинение на тему «Металлы в домашнем хозяйстве»							1/3						
	Самостоятельная работа № 4: Написать сочинение на тему «возможна ли жизнь человечества без металлов»							1/4						
	Итого за 5 семестр	34			30			4						
	6 Семестр	32			28			4						
	Тема 12. Физические и механические свойства металлов и сплавов	8			8									
1	Типы придаточных предложений.	2/2			2/2				таблица	с.83 упр 5,6	1-2		ОК01,02 ЛР9	
2	Грамматический материал и упражнения по теме Наречия some, any, no, every и их производные.	2/4			2/4				Таблица some, any, no	с.84, 85, правило	1-2		ОК01,02 ЛР15	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
3	Лексика по теме «свойства сплавов»	2/6			2/6					Словарь	3		ОК02,04 ЛР15
4	Работа с текстом «свойства металлов и сплавов» выполнение лексических и текстовых упражнений.	2/8			2/8					Перевод текста	3		ОК03,04 ЛР23
	Самостоятельная работа № 1: 1. Выполнение домашнего задания по теме 12. 2. Составить доклад/сообщение/презентацию о использовании металлов в повседневной жизни							1/1					
	Тема 13. Процессы металлообработки	10			10								
5	Безличные глаголы	2/10			2/10					с.93, упр 7.8		ИП	ОК01,02 ЛР13
6	Безличные предложения	2/12			2/12				Дидактический материал №10	с.95, упр 12-13			ОК01,02 ЛР19
7	Структура повествовательных предложений	2/14			2/14				Дидактический материал №10	Конспект			ОК01,02 ЛР19
8	Лексика по теме «Процессы металлообработки»	2/16			2/16					Словарь			ОК02,04 ЛР32

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
9	Работа с текстом «Процессы металлообработки»	2/18			2/18						Пересказ «Процессы металлообработки»	2		ОК03, ЛР23
	Самостоятельная работа № 2: 1. Выполнение домашнего задания по теме 13. 2. Составить доклад/сообщение/презентацию о видах металлообработки							1/2						
	Тема 14. Ремонт промышленного оборудования	10			10									
10	Грамматический материал и упражнения по теме Условные предложения 1,2,3 типа	2/20			2/20				Таблица «Условные предложения»	с.77, упр 3-5	1-2	Т	ОК01,02 ЛР15	
11	Лексика по теме «Tools», составление словаря	2/22			2/22					словарь	2		ОК02,04 ЛР13	
12	Работа с текстом «Machine tools», выполнение лексико- грамматических упражнений	2/24			2/24				Раздаточный материал	перевод	3	ТЗ	ОК02,04 ЛР23	
13	Работа с текстом «Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ в цеху», работа с лексикой, текстовые упражнения.	2/26			2/26				Раздаточный материал	Пересказ текста	3	ТЗ	ОК03,04 ЛР21	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
14	Грамматический материал и упражнения по теме <i>Согласование времен „Косвенная речь“</i>	2/28			2/28					Таблица «Косвенная речь»	Конспект, учить правила	2		ОК01,02 ЛР21
	Самостоятельная работа № 3: 1. Выполнение домашнего задания по теме 14. 2. Составить ситуацию-диалог по теме «обсуждение ремонта коллегами в цеху»								1/3					
	Самостоятельная работа № 4: Подготовить проект-презентацию «Инструменты, без которых невозможна повседневная жизнь человека»								1/4					
	Итого за 6 семестр	32			28				4					
	Итого по дисциплине	150			138				12					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный согласно Образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 on-line.

2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для специальностей "Мастер слесарных работ: учебник / О. Н. Анюшенкова. - Москва: КноРус, 2022. - 485 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

Для преподавателей:

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/24

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Перед выполнением конкретного задания обозначаются цели и задачи, форма работы, тип работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/24

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.	и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос) Проверка выполнения самостоятельной работы.
ОК 02 Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Умеет: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Выполнение различных видов упражнений.	Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос) Проверка выполнения самостоятельной работы.
ОК 03 Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации	Выполнение практических заданий	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/24

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04 Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за психо-эмоциональным состоянием и поведением обучающегося на занятии, непосредственно при выполнении различных практических заданий и упражнений в разных формах взаимодействия и контакта с другими обучающимися.	Наблюдение Находит (или не находит) общий язык с другими членами коллектива, провоцирует (или не провоцирует) или теряет конфликтной ситуации; степень уважительного (неуважительного) / толерантного / тактичного отношения / поведения Ролевые игры
ОК 05 Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполнение практических заданий	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ОК 09 Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос)

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 12-ОГСЭ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/24

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» (протокол № 10 от 10.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____/Ю.А. Ежова/.