



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
МО–09 02 06-ООД.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Отделение информационных технологий

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.М.Бакулин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 2/25

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5	СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ .....	25

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 3/25

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «ООД.01 Русский язык» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:**

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 4/25

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 5/25

приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдравлении в школе и детско-юношеских

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 6/25

организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 7/25

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 8/25

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 10.



МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 9/25

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  б) <b>совместная деятельность:</b>  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  <b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  г) <b>принятие себя и других людей:</b>  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;  - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;  - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 10/25

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 11/25

В рамках профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	78
в т.ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	
самостоятельная работа	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	18

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 12/25

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД Русский язык

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий										Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации						
<b>Семестр 1</b>		<b>40</b>	<b>40</b>										
	<b>Тема. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						2				
1	<i>Русская словесность</i> <i>Входной контроль</i>	2/2	2/2					ПК, проектор, разд. материал, учебники	<i>Упр2, стр 5 [2]</i>		ОК 04,05,10 ЛР 5		
	<b>Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>12</b>	<b>12</b>										
2	<i>Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Особенности разговорного стиля речи</i>	2/4	2/4					ПК, проектор, разд. материал, учебники	<i>Принести отрывки из худ. лит-ры 20в. с нелитературными вариантами языка</i>	1-2	ДИ  ОК 04,05, ЛР 2,8		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 13/25

3	Тема 1.2. Особенности официально-делового стиля речи. Составление и оформление деловых документов.	2/6	2/6							Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Написать рапорт; составить и записать автобиографию (см. пример написания упр 25, стр22 [1])	1-2	МГ	ОК 04,05, ЛР 1-9
4	Тема 1.3. Научный стиль речи. Обучение составлению рефератов.	2/8	2/8							Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Анализ текста, Упр.9 стр 12; упр 20 [1]	1-2		ОК 04,05, ЛР.05
5	Тема 1.4. Публицистический стиль речи, его особенности. Ораторское искусство	2/10	2/10							Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Анализ текста публ. стиля упр33,стр24 [1]	2-3	ТЗ	ОК 04,05, ЛР 11
6	Тема 1.5. Общая характеристика художественного стиля речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Комплексный анализ текста	2/12	2/12							Доска, учебники	Анализ текста худ. стиля, упр 56 стр.45, [2]	2	Проект	ОК 04,05,10 ЛР 11
7	Тема 1.6. Изложение с элементом сочинения.	2/14	2/14									2		
	<b>Тема 2. Фонетика, орфоэпия, орфография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>											
8	Тема 2.1. Культура звучащей речи. Диалектные и просторечные черты в произношении.	2/16	2/16							Доска, компьютер проектор	выучить теорию, §9 упр.59 [2]	1-2	Проект	ОК 04,05, ЛР 1,2

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 14/25

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации								
9	Тема 2.2. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы.	2/18	2/18						Доска, компьютер проектор	§6, упр.33 [2]	1-2	ТЗ	
	<b>Тема 3. Лексика и фразеология.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>										
10	Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики.	2/20	2/20						Доска, проектор, тексты	Упр 28 стр.24 [2]	2-3	МГ	ОК 04,05 , ЛР 1,2
11	Тема 3.2. Синонимия и речевая культура речи.	2/22	2/22						Доска, учебники	Выучить теорию §8, упр. 44[2]	2	Проект	ОК 04,05 , ЛР 2
12	Тема 3.4.Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2/24	2/24							Упр.116, стр 57 [1]			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 15/25

13	Тема 3.5. Сжатое изложение с элементом сочинения-рассуждения	2/26	2/26							Доска		2-3		
	<b>Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>											ОК 04,05 , ЛР 1,2,5
14	Тема 4.1. Морфемный анализ слова. Наблюдение над значением морфем и их функциями в текст.	2/28	2/28							Доска, учебники	§20 упр.124, стр92 [2]	1-2		
15	Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2/30	2/30								п.21 упр127[1]			
16	Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	2/32	2/32								п.22 упр.135, 170, [2] упр.145 [1]			ОК 04,05 , ЛР 5
	<b>Тема 5. Морфология и орфография</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
17	Тема 5.1. Классификация значимых частей речи. Стилистическая роль частей речи. Дифференциация значений существительных в зависимости от родовых окончаний.	2/34	2/34							Доска, учебники	Упр152 [1],135, упр.195 [2]	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 16/25

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация					
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации								
18	Тема 5.3. Местоимение и контекст. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2/36	2/36						Доска, учебники	Упр.265 стр172 [2]	1-2		ОК 04,05,10 ЛР 5,8
19	Тема 5.4. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2/38	2/38						Доска, учебники	п.46, упр.259 [2]	2-3	ТЗ	ОК 04,05, ЛР 5
20	Тема 5.5. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений). Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов	2/40	2/40						Доска, учебники	§65, 66, упр. 383 [2]	1-2	МГ	ОК 04,05, ЛР 5
<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	<b>40</b>										

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 17/25

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации								
	<b>Семестр 2</b>	<b>56</b>	<b>38</b>					<b>18</b>					
	<b>Тема 5. Морфология и орфография (продолжение темы 5)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>										
1	Тема 5.7. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимика деепричастных оборотов. Правописание деепричастий.	2/2	2/2						Доска, учебники	§55 упр.323 [2], упр.257 [1]	1-2	ОК 04,05 , ЛР 5	
3	Тема 5.8. Употребление наречий в речи. Правописание наречий. НЕ с различными частями речи	2/4	2/4						Доска, учебники	§55 упр.329 [2], упр.265 [1]	1-2	ОК 04,05 , ЛР 5	
4	Тема 5.9. Правописание предлогов. Н-НН в различных частях речи	2/6	2/6						Доска, учебники	§§57 упр.350 [2]	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 18/25

5	Тема 5.11. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов.	2/8	2/8							Доска, учебники	§61 упр.362 [2], упр,295 [1]	1-2		
<b>Тема 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>30</b>	<b>30</b>											
7	Тема 6.1. Однородные члены предложения. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Правила пунктуации при однородных членах.	2/10	2/10							Доска, учебники	§72-74, упр. 403, [2]	1-2		ОК 04,05 ,10 ЛР 1,2,5
8	Тема 6.2 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями.	2/12	2/12							Доска учебники	п.74 упр.414 [1]	1-2		ОК 04,05 , ЛР 1,2,5
9	Тема 6.3 Обособленные определения	2/14	2/14							Доска, учебник	п.75. упр. 417 [1]	1-2		ОК 04,05 , ЛР 1,2,5

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 19/25

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
10	Тема 6.2. Использование обращения как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему	2/16	2/16						Доска, учебники	§81, 82, упр. 444 [2], упр.386 [1]	2-3	ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
11	Тема 6.3. Употребление вводных слов и конструкций в речи. Использование вводных конструкций как средства связи предложений в текст	2/18	2/18						Доска, учебники	§74, упр. 437 [2]	2-3	ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
13	Тема 6.4. Пунктуация при обособленных членах предложения.	2/20	2/20						Доска, учебники	Упр. 414 [2]	2-3	ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
14	Тема 6.5. Приложения. Виды приложений, их обособление и согласование	2/22	2/22						Доска, учебники	п.77.упр.421 [2]	2	ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
16	Тема 6.6. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	2/24	2/24						Доска, учебники	§91 упр. 488 [2], упр.439 [1]	2	ОК 04,05, ЛР 1,2,5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 20/25

17	Тема 6.7. Проверочное изложение	2/26	2/26							Доска, учебники		2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
18	Тема 6.8. Диалог, цитирование. Знаки препинания при диалоге и цитировании.	2/28	2/28							Доска, учебники	§90-92 упр.493[2], упр.446 [1]	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
19	Тема 6.9. Употребление сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2/30	2/30							Доска, учебники	§83, упр. 454(2) [2]	2-3		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
20	Тема 6.10. Употребление сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	2/32	2/32							Доска, учебники	Упр.454	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5
22	Тема 6.11. Употребление сложных бессоюзных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложных бессоюзных предложениях.	2/34	2/34							Доска, учебники	Упр. 481 [2]	2		ОК 04,05, ЛР 1,2,5

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 21/25

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация					
Уроки, лекции	Лабораторные		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации							
23	Тема 6.12. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений).	2/36	2/36								ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
24	Тема 6.13. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	2/38	2/38								ОК 04,05, ЛР 1,2,5	
<b>25-28</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18/18</b>					<b>18/18</b>					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>56</b>	<b>38</b>									
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>78</b>				<b>18</b>					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 22/25

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч.

Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 376 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч.

Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 392 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2023– (Среднее проф. обр.)

МО-26 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 23/25

4. Рачеева, Л. А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Рачеева. - Москва: КноРус, 2022.

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020

2. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021. - 274 on-line

3. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2020

4. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2020.

5. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Черняк [и др.]. – М.: Кнорус, 2018.

7. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Рябкова. – М.: Берлин: Директ-медиа, 2020. – 312 с.

### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

МО-26 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 24/25

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04, ОК 05	Р 2 Темы 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8,2.9,2.10,2.1,2.12,2.13,2.14, 2.15,2.16, 2.17, 2.18 Р 3 Темы 3.1, 3.2 Р 4 Темы 4.1- 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Разноуровневые задания



МО-26 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 25/25

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04, ОК 05	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3 Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4.3.5, 3.6,3.7,3.8, 3.9. 3.10, 3.11 Р 4, Темы 4.1. - 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Кейс-задания
ОК 04, ОК 05, ОК 10.		Дифференцированный зачет или экзамен

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.01 Русский язык представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Л.Г.Бурлетова/.