



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

МО-23 02 07- ПМ.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Штыленко О.Э.
Чечёткина А.А.
2022
2025

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.2/18

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения модуля	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	17

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.3/18

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2 Результаты освоения модуля

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 7.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 7.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 7.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 7.1	Способен: применять оборудование приспособления, использовать слесарный инструмент при выполнении слесарных работ	знать: основные сведения об устройстве автомобилей; основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления умения: выполнять слесарную обработку деталей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизацию, подгонку соединений.
ПК 7.2	Способен: выполнять отдельные виды работ при техническом обслуживании автомобилей	знать: устройство автомобилей, технологию выполнения разборочно-сборочных, крепежных и смазочных работ при техническом обслуживании автомобилей уметь: выполнять разборочно-сборочные, крепежные и смазочные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 7.3	Способен: Разбирать узлы грузовых (кроме специальных) и легковых (кроме премиум класса)	знать: необходимое оборудование и инструмент для проведения текущего ремонта, технологию ремонта и разборки-сборки простых соединений и узлов, разборки-сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.4/18

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	автомобилей и автобусов, ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей	уметь: разбирать, ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, снимать и устанавливать агрегаты, навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.5/18

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.6/18

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПК 7.1.	Способен: применять оборудование приспособления, использовать слесарный инструмент при выполнении слесарных работ	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 7.2.	Способен: выполнять отдельные виды работ при техническом обслуживании автомобилей	Систематическое и глубокое знание материала, умение	Полное знание материала, умение успешн	Знания учебного материала достато	Пробелы в знаниях основного учебного

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.7/18

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	о выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	чны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	о материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 7.3.	Способен: Разбирать узлы грузовых (кроме специальных) и легковых (кроме премиум класса) автомобилей и автобусов, ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
Итоговая оценка по ПК					

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.8/18

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1 Измерительный инструмент и приборы для точных измерений

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое точность измерения?
2. Для чего применяют концевые меры?
3. В каком порядке осуществляют выбор мер блока заданного размера?
4. Для чего предназначены штангенциркули?
5. Что следует проверять при измерении штангенциркулем?
6. Какой ряд правил следует выполнять при измерении зазоров щупом?
7. Для чего применяют микрометрические инструменты?
8. Каких основных правил следует придерживаться при измерении микрометром?
9. Для чего предназначены калибры?
10. Что является объединяющим для группы инструментов, называемых штанген - инструментами?

Практическое занятие №2 Резка заготовок. Подготовка заготовок к разметке. Способы разметки. Приемы плоскостной разметки. Приемы пространственной разметки. Подбор инструментов для разметки плоских и объемных заготовок и контроля качества разметки.

Вопросы для самопроверки:

1. От чего зависит выбор положения заготовки при разметке?
2. Как установить на разметочной плите заготовку с обработанной поверхностью и заготовку, не имеющую такой поверхности?
3. В каких случаях при пространственной разметке применяют координатно-разметочные машины?
4. Что такое разметка?
5. Какую разметку применяют при обработке листового материала и профильного проката?
6. Какой наиболее простой инструмент применяется для нанесения контура детали на поверхность заготовки?
7. Что используют для нанесения рисок на вертикальной плоскости заготовки?
8. Чем наносятся четкие точечные углубления?
9. В каком порядке наносятся риски при разметке?
10. Что включают в себя подготовительные работы при разметке?

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.9/18

Практическое занятие №3 Гибка и правка. Подбор инструмента для правки и гибки листового металла и стального проката.

Вопросы для самопроверки:

1. Какими должны быть рукоятка молотка и боек?
2. Почему при обработке тонкого листового металла на нем появляются забоины и вмятины?
3. В чем особенности правки закаленных деталей?
4. Как проверить качество правки?
5. Что такое наклеп материала и когда он образуется?
6. В чем особенности гибки труб в холодном и горячем состоянии?
7. Каким берется припуск на загиб при гибке деталей под прямым углом без закруглений, с внутренней стороны?
8. Почему расчет длины заготовки для последующей гибке производят по нейтральной линии?
9. В каких случаях и почему при гибке используют молотки с мягкими вставками?
10. Почему при использовании наполнителя при гибке труб не происходят деформации?

Практическое занятие №4 Рубка полос, листов, прутков. Подбор инструмента для рубки и резки металла с учетом припуска на обработку

Вопросы для самопроверки:

1. Каким должен быть угол заострения зубьев для резки более твердых материалов и мягких материалов?
2. Для чего и как делается разводка ножовочных полотен?
3. Какими бывают рамки для ножовок и как их выбирают?
4. Чем можно разрезать лист стали толщиной 2 мм?
5. Какой припуск на обработку вы оставите при резке металла ножовкой и ручными ножницами?
6. Как исправить ножовочное полотно с поломанными зубьями?
7. Чем отличается черновая и чистовая рубка?
8. В каких случаях при рубке используют крейцмейсель?
9. Какое влияние на качество работы оказывает форма лезвия зубила?
10. Почему ударная часть зубила сделана суживающейся кверху, а вершина ее закруглена?

Практическое занятие №5 Подбор инструмента для опилования плоских и криволинейных поверхностей и контроля качества поверхностей. Подбор инструмента для обработки отверстий простой и сложной формы в зависимости от требуемой степени точности

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите виды брака при опиловании и его причины.
2. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы продлить срок службы напильника?
3. Какие параметры обрабатываемой заготовки необходимо учитывать при выборе напильника для обработки?
4. В чем сущность балансировки напильника при обработке плоских широких поверхностей?

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.10/18

5. Как обеспечить повышение качества обработанной поверхности при чистовой обработке?

6. Как зависят качества обработанной поверхности от номера насечки напильника?

7. Как выбрать напильник для обработки вогнутых поверхностей?

8. Как влияет механизация опилования на качество обработки и почему?

9. Что такое опилование?

10. Какие виды опилования применяется в слесарной практике?

Практическое занятие №6 Нарезание резьбы метчиками и плашками. Методы контроля точности резьбовых соединений. Подбор инструмента для изготовления резьбовой пары и контроля качества резьб.

Вопросы для самопроверки:

1. Как образуются режущие кромки у резьбонарезного инструмента?

2. Почему при накатывании резьбы ее прочность выше, а качество лучше, чем у резьб, полученных резанием?

3. С какой целью при нарезании резьбе применяется смазывающе-охлаждающая жидкость и от чего зависит ее выбор?

4. Почему при нарезании наружной резьбы диаметр должен быть несколько чем номинальный диаметр резьбы, а при нарезании внутренних резьб - диаметр меньше, отверстия под резьбу несколько больше внутреннего диаметра резьбы?

5. Почему и для чего при механизированном нарезании резьбы необходимо использовать предохранительные устройства?

6. Из скольких частей состоит рабочая часть плашки?

7. Какой инструмент применяют для нарезания внутренних резьб?

8. Чем контролируют шаг резьбы?

9. Что используют для проверки наружного диаметра резьбы?

10. .Каким образом распределяется величина срезаемого слоя металла между метчиками?

Практическое занятие №7 Подбор инструмента для выполнения неразъемных соединений в соответствии с техническим заданием.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое клепка?

2. Почему заклепки следует изготавливать из пластичных материалов?

3. Почему материал склепываемых деталей и заклепки должен быть одинаковым?

4. Как определить длину стержня заклепки?

5. Какими бывают закладные и замыкающие головки заклепок?

6. Каким должен быть диаметр заклепки соединяемых деталей?

7. Что называется заклепочным швом?

8. В каких случаях и где применяется Прочный шов?

9. Где используется Плотный шов?

10. Какое расстояние должно быть между осями заклепок (шаг) в однорядных швах?

Практическое занятие №8 Сверлильные металлообрабатывающие станки. Назначение. Устройство. Основные приёмы выполнения работ.

Вопросы для самопроверки:

1. От чего зависят различные формы и углы заточки режущей части сверла?

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.11/18

2. Почему обработку отверстия развертыванием выполняют вращением развертки по часовой стрелке?

3. От чего зависит износ режущего стержневого инструмента для обработки отверстий?

4. От чего зависит скорость резания при обработке отверстия?

5. Каковы преимущества применения механизированного и стационарного оборудования для обработки отверстий перед их ручной обработкой?

6. Почему для обработки отверстий зенкерованием и развертыванием нельзя применять ручной механизированный инструмент?

7. Какие правила безопасности следует выполнять при сверлении?

8. Чем необходимо осуществлять контроль заточки сверла?

9. Какие станки применяются для обработки отверстий большего диаметра?

Какие виды работ выполняют Вертикально-сверлильные станки?

Практическое занятие №9 Диагностирование технического состояния автомобиля.

Вопросы для самопроверки:

1. Для чего предназначена диагностика?

2. Что включают нормы трудоемкости ЕО ?

3. Что рекомендуется проверить при общей диагностике автомобилей?

4. Что даёт внедрение диагностики в автотранспортных предприятиях?

5. Когда выполняют диагностику Д-2?

Практическое занятие №10 Организация технического обслуживания и ремонта автомобиля.

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к вспомогательным работам?

2. Как организовывается первое техническое обслуживание в средних и крупных автотранспортных предприятиях?

3. Что обычно выполняется совместно с техническим обслуживанием?

4. На каких постах обычно выполняется текущий ремонт автомобилей?

5. Что включают нормы трудоемкости ЕО?

6. Какая общая продолжительность нахождения подвижного состава в техническом обслуживании и ремонте?

7. В каких пределах устанавливаются затраты труда на вспомогательные работы?

Вопросы к темам самостоятельных занятий.

1-1 Конспектирование квалификационных характеристик слесаря по ремонту автомобилей 2 - 3 разрядов

Вопросы для самоконтроля:

1. Где применяются Тарифно-квалификационные характеристики?

2. Какие разделы имеет Тарифно-квалификационная характеристика каждой профессии?

3. Что является основной задачей охраны труда?

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.12/18

4. Какие требования производственной санитарии необходимо соблюдать слесарю по ремонту автомобилей?
5. Основные причины травматизма.
6. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.
7. Техника безопасности при работе с режущим инструментом
8. Электробезопасность.
9. Пожарная безопасность.

1-2 Подготовка реферата по теме «Охрана труда и техника безопасности при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ»

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является основной задачей охраны труда?
2. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
3. Требования безопасности при ремонте на высоте.
4. Выполнение каких операций представляют повышенную опасность?
5. Кто допускается к работе в качестве слесаря механосборочных работ?
6. В процессе производственной деятельности какие опасные и вредные факторы воздействуют на работников?
7. Какие типичные опасные действия работающих, приводящие к травмированию?
8. На рабочее место не допускаются лица
9. Перечислите требования, предъявляемые к инструментам.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации **Тестовые задания по дисциплине.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3.. Осуществлять диагностику систем, узлов, механизмов, электрооборудования, электронных систем, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. Цель.....работ- придание обрабатываемой детали заданных чертежом формы, размеров и чистоты поверхности.

Ответ: слесарных

2.- операция нанесения на обрабатываемую заготовку разметочных линий (рисок), которые определяют контуры будущей детали или места, подлежащего обработке.

Ответ: Разметка

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.13/18

3.- это операция, при которой с поверхности заготовки удаляют лишние слои металла или заготовку разрубают на части.

Ответ: Рубка металла

4.- операции по выправке металла, заготовок и деталей, имеющих вмятины, волнистость, искривления и другие дефекты.

Ответ: Правка и рихтовка

5.- операция по образованию сквозных и глухих отверстий в сплошном материале. Выполняется при помощи режущего инструмента- сверла, совершающего вращательное и поступательное движения относительно своей оси.

Ответ: Сверление

Тестовые задания закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

6. Metallорежущие станки по общности технологического метода обработки делятся на:

А) Универсальные и специализированные

Б) Лёгкие и тяжёлые

В) Токарные, сверлильные, фрезерные, строгальные, шлифовальные

Г) С ручным управлением, полуавтоматы, автоматы

7. Какое оборудование относится и к разборочно-сборочному и к слесарно-механическому:

А) Вольтметр

Б) Пресс

В) Диагностический сканер

Г) Тормозной стенд

Теоретически-ориентированные задания (к билетам для экзамена) по МДК 04.01.

1. Виды слесарных работ и их назначение.
2. Оснащение рабочего места слесаря.
3. Рабочий инструмент слесаря.
4. Контрольно-измерительный инструмент слесаря.
5. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.14/18

6. Для чего предназначен штангенциркуль?
7. Для чего предназначены микрометры?
8. Средства для измерения углов.
9. Перечислите требования, предъявляемые к инструментам?
10. Что такое разметка? Виды разметки.
11. Какие инструменты применяются для нанесения разметки на поверхность заготовки?
12. Подготовка заготовок к разметке. Способы разметки.
13. Рубка металла.
14. Правка металла.
15. Гибка металла.
16. Резка металла.
17. Опиливание металла.
18. Что называется сверлением и для чего оно применяется?
Особенности выполнения сверления?
19. Почему отверстие большого диаметра (10 мм и более) сверлят за два рабочих хода?
20. Какие правила безопасности труда необходимо соблюдать при сверлении на сверлильном станке?
21. Развёртывание, зенкование, зенкерование.
22. Нарезание резьбы метчиком и плашкой.
23. Распиливание; подготовка к распиливанию.
24. Шабрение; подготовка поверхности, приспособлений для шабрения.
25. Притирка и доводка деталей. Оценка качества.
26. Назначение клепки и область ее применения?
27. Применяемый инструмент и оборудование для клепки?
28. Типы заклепок? Виды заклепочных швов?
29. Неразъёмные соединения и инструмент для их изготовления.
30. Металлообрабатывающие станки- назначение.
31. Виды станков, станочные работы.
32. Токарные станки, назначение и устройство.
33. Фрезерные станки, назначение и устройство.
34. Сверлильные станки, назначение и устройство.
35. Точильно-шлифовальные станки, назначение и устройство.
36. Особенности выполнения сверления отверстий.
37. Техника безопасности при сверлении отверстий.
38. Станочные приспособления и инструмент.
39. Для чего предназначена диагностика?
40. Перечислите перечень работ при ежедневном техническом обслуживании (ЕО)
41. Что включает в себя первое техническое обслуживание (ТО-1)?
42. Что включает в себя второе техническое обслуживание (ТО-2)?
43. Сколько раз в году проводится сезонное техническое обслуживание (СО)?
44. Виды оборудования для диагностики автомобиля.

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.15/18

45. Какая система технического обслуживания и ремонта автомобилей принята у нас в стране?
46. Оборудование для уборки и мойки.
47. Способы выполнения мойки автомобиля.
48. Когда применяется комбинированная мойка?
49. Что представляет собой комплекс для мойки?
50. Виды подъёмно-транспортного оборудования.
51. Виды оборудования для диагностики автомобиля.
52. Когда применяются канавные подъёмники?
53. Инструмент, применяемый для разборочно-сборочных работ.
54. Механизированный инструмент, применяемый при сборке.
55. Перечислите требования, предъявляемые к инструментам и оборудованию.
56. В процессе производственной деятельности какие опасные и вредные факторы воздействуют на работников?
57. Спецодежда и средства индивидуальной защиты.
58. Требования безопасности при работе на высоте.
59. Требования безопасности перед началом работ.
60. Основные причины травматизма.
61. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.

Практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена) по МДК04.01.

1. Для чего предназначены угольники типа УЛ, УЛП, и УЛШЧ?
2. Как выполняют контроль углов угловыми мерами?
3. Каких основных правил следует придерживаться при измерении микрометром?
4. Для чего применяют концевые меры?
5. Что включают в себя подготовительные работы при разметке?
6. Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент?
7. Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200х300 мм:
 - а) составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить;
 - в) подберите слесарный инструмент и приспособления?
8. Чем отличается черновая и чистовая рубка?
9. В каких случаях при рубке используют крейцмейсель?
10. В каких случаях и почему при гибке используют молотки с мягкими вставками?
11. В чем особенности гибки труб в холодном и горячем состоянии?
12. Чем можно разрезать лист стали толщиной 2 мм?
13. Назовите дефекты, которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам?
14. Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм?
15. При сверлении сквозного отверстия стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали?
16. Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых до центра листов до центра отверстия под

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.16/18

заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм?

17. Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательность технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий?
18. Выполнить притирку клапана ГРМ.
19. Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа?
20. Подобрать сверло необходимого диаметра, просверлить отверстие в заготовке и нарезать резьбу в отверстии М8?
21. Произведите выбор диаметра свела для предварительной обработки отверстия под зенкование в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30 мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов?
22. Какой прибор служит для проверки электрической сети, состояния контактов прерывателя, аккумулятора и регулятора напряжения?
23. Где применяются следующие приборы и для чего служат: омметр, вольтметр?
24. Какие средства применяются для диагностики, позволяющие обнаружить дефекты без разборки автомобиля?
25. Опишите дефекты, которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам?
26. Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательность технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий?
27. Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстия?
28. При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали?
29. Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200х300 мм:
 - а) составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить;
 - б) подберите слесарный инструмент и приспособления?
30. Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов правки узких и широких поверхностей?

Образец билета для экзамена

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.17/18

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 2

ПМ.04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».

(наименование профессионального модуля - при проведении квалификационного экзамена)
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Задание 1. Что называется сверлением и для чего оно применяется? Особенности выполнения сверления?

Оцениваемые компетенции: (ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ОК02, ОК04)

Задание 2. Перечислите и охарактеризуйте виды подъёмно-транспортного оборудования
Оцениваемые компетенции: (ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ОК02, ОК04)

Задание 3. Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм?

Оцениваемые компетенции: (ПК7.1; ПК7.2; ПК7.3; ОК02, ОК04)

Инструкция по выполнению задания

При выполнении ВЫ можете пользоваться: эксплуатационной документацией, инструкциями завода-изготовителя по оборудованию и требованиям безопасности труда при проведении монтажных работ, методическими пособиями по выполнению практических занятий.

Максимальное время выполнения задания – 1 час. 30 мин.

1. Внимательно прочитайте задание
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, выходом в интернет

Максимальное время выполнения: задания 1 - 30 мин., задания 2 - 30 мин.

задания 3 - 30 мин.

Преподаватель

подпись

О.Э Штыленко

Инициалы, фамилия

Заведующий отделением

подпись

А.А. Чететкина

Инициалы, фамилия

Оценочные материалы для экзамена по модулю

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 02 07-ПМ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	С.18/18

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих»

Экзаменационные задания для экзамена по модулю включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля ПМ.04.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте»

Протокол № 9 от 18.05.2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.В.Немкович/