



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по направлению подготовки  
**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
кафедра иностранных языков

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p>Уметь: начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалогобмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, рефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>Владеть: грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи	В состоянии решать поставленные задачи	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	Не только владеет алгоритмом и понимает его осно-

Система оценок	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
Критерий	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>решения профессиональных задач</b>	в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	в соответствии с заданным алгоритмом	заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	вы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способна осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

### Тестовые задания открытого типа:

**The correct pronoun in the sentence is .....**

1. This is not my car. ... is a 2020 model.

**Ответ: mine**

**The correct translation of the verb in brackets is .....**

2. Transparent decision-making (means) that government actions are open and clear.

**Ответ: означает**

**The correct preposition in the sentence is .....**

3. People and businesses feel confident...the future when political conditions are stable.

**Ответ: about**

**The correct preposition in the sentence is .....**

4. Trade and investment are crucial... any country's economic stability.

**Ответ: for**

**The correct noun in the sentence is .....**

5. Political and Institutional \_\_\_\_\_ is essential for a country's development and prosperity.

**Ответ: stability**

**The correct verb in the sentence is .....**

6. Training programs \_\_\_\_\_ workers develop specific skills that are in demand, making them more adoptable and competitive.

**Ответ: help**

**The correct auxiliary verb in the sentence is .....**

7. How \_\_\_\_\_ healthcare systems contribute to the human capital development?

**Ответ: do**

**The correct modal verb in the sentence is .....**

8. Effective healthcare systems \_\_\_\_\_ prevent and treat illnesses

**Ответ: can**

**The correct auxiliary verb in the negative sentence is ....**

9. Ineffective healthcare system \_\_\_\_\_ prevent illnesses.

**Ответ: doesn't**

**The correct translation of the phrase in brackets in the sentence is .....**

10. Effective institutions and transparent ( decision-making process) are key political and institutional stability components.

**Ответ: процесс принятия решений**

**The correct modal verb in the negative form in the sentence is .....**

1. Students \_\_\_\_\_ miss lectures.

**Ответ: mustn't**

**The correct word in the sentence is .....**

12. When foreign investment flows smoothly, it brings capital, technology and jobs to the host country boosting economic \_\_\_\_\_

**Ответ: growth**

**The correct order of the words in the sentence is .....**

13. ensure; all countries; fair trade; benefit; that; from; trade practices

**Ответ: Fair trade practices ensure that all countries benefit from trade.**

**The correct order of the words in the question is .....**

14. is; open and fair; what; international trade; the; importance ?

**Ответ: What is the importance of open and fair international trade?**

**The correct translation of the verb is .....**

15. Three foreign languages are studied by students at our University.

**Ответ: изучаются**

**The correct word in the sentence is .....**

16. Open and fair international trade allows countries to exchange goods and \_\_\_\_\_freely and equitably.

**Ответ: services**

17. A stable economic environment is crucial for the prosperity of a

**The correct adjective in the sentence is .....**

18. To stay \_\_\_\_\_ you need to eat a lot of fruit and vegetables.

**Ответ: healthy**

**The correct word in the sentence is .....**

19. Protection against unemployment is a key \_\_\_\_\_ of employment security.

**Ответ: aspect**

**The correct word in the proverb is .....**

20. East or West home is \_\_\_\_\_.

**Ответ: best**

**The correct form of the verb to be is .....**

21. Access to quality education \_\_\_\_\_ important.

**Ответ: is**

**The correct translation of the words in brackets in the sentence is .....**

22. Human capital development is essential for the growth and (prosperity) of any society.

**Ответ: процветание**

**The correct answer to the question is .....**

23. What does unemployment insurance provide?

**Ответ: financial assistance**

**Тестовые задания закрытого типа:**

**24. Choose the best option to complete the sentences.**

1. Can I help you? Yes, I am looking... Mr. Smith's office. A) for; B) at; C) after; D) to
2. Where is your book? A) have lost; B) lose; C) was losing; D) lost.
3. Would you like a cup of coffee? A) do; B) like; C) would; D) will.
4. Is John... Paul? No, I don't think so. A) more taller than; B) so tall as; C) taller than; D) tall like
5. I like playing tennis. So... I. A) do; B) too; C) like; D) am

**Ответ: 1 – a**

**2 – d**

**3 - c**

**4- c**

**5- a**

**25. Match the questions (1-7) with paragraphs (A-F)**

1. What is the national symbol of Wales?
2. What language do people speak in Wales?
3. What is the educational system in Wales?
4. What sports do the people of Wales prefer?
5. What hobbies are popular with Welsh people?
6. What famous people come from Wales?
7. What cultural events is Wales famous for?

A. Politically and historically, Wales is very closely connected to Great Britain. Along with that, the concept of national identity means a lot to local people. They try to keep their historical heritage,

traditions and language. In recent years, there has been a revival of interest in the Welsh language which along with English, is the national language of the country. Welsh is studied in all state schools and there are also Welsh language radio and TV programs.

A \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

B. Wales has about 2,700 kilometers of coastline, mountains with high peaks and beautiful valleys. The people of Wales appreciate the generosity of nature and even try to contribute to the stunning views. Interestingly, if Welsh people are asked what their favorite pastime is, the most popular answer will be going on a short holiday and gardening. Because of high rainfall, public and private gardens in Wales are very green and always look good

B \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

C. Wales is one of the four parts of the United Kingdom. It has a population of about three million on a territory of a bit more than two thousand square kilometers. Wales is the only country of the UK which is not represented on the Union Jack, but it boasts its own flag with a red dragon on a green and white background. In fact, Wales is one of three countries in the world that has a dragon on their national flag. The others are Bhutan and Malta.

C \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

D. Welsh people enjoy good food and consume not only traditional Welsh food of meat and vegetables but different dishes borrowed from English, Indian, Chinese and other cuisines. Along with that, they value an active and healthy lifestyle. Rugby is not only the national game but a huge part of Wales' culture. The biggest matches take place in the Millennium Stadium in Cardiff. It often hosts lots of other national and international sports games and competitions.

D \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

E. Wales is a small country but could easily enter the Guinness Book of World Records. Wales has more castles than any other region in the world. It can also boast its bright and talented people who are known all over the world. For example, Mount Everest, the highest peak in the world, named after a Welshman. In 1852, Colonel Sir George Everest became the first explorer who recorded the location of Everest standing 8848 meters above the sea level.

E \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

F. The small territory of Wales has a long history. The beauty of the place inspired people to create beautiful things. It is the land of poets and singers. The reputation of Wales as a center of music and singing attracts local and international performers and their fans. Especially popular is the Eisteddfod festival, which has been held in Wales annually since the 19<sup>th</sup> century.

F. \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: A-2, B-5, C-1, D-4, E -6, F-7**

## 26. Match the underlined words in the text with their definitions given below.

Our plane landed at Heathrow Airport. We had been away for months and were now returning home for Mum's birthday. We went through passport control, and collected our rucksacks. We were pushing our trolleys through customs, when a customs officer stopped us and spend ages searching through our luggage.

We needed to get to London to catch the last train to Cambridge. We went down to the Underground, bought a ticket and found out which train to get. The platform was very crowded, but we managed to push our way onto the train. Halfway through the journey the train suddenly stopped. Then a voice announced that there was a problem with the track and we would have to get off.

We climbed down from the carriage and were directed outside. We decided to get a taxi to the station instead. A cab drove quickly through the streets but then came to a sudden halt. Not again! There was a terrible traffic jam. The taxi driver suggested that it would be quicker to walk. We got out and started running to the station. We got to the train just as the guard was blowing the whistle,

and jumped on. It was the wrong train! We ended up having to change at Stevenage and didn't get home until 1.30 a.m.

1. To \_\_\_\_\_ means to get off one train onto another.
2. A \_\_\_\_\_ is a bag that you carry on your back.
3. A \_\_\_\_\_ is where you stand when you are waiting for a train at the station.
4. A \_\_\_\_\_ is a long line of cars that isn't moving.
5. To \_\_\_\_\_ means to come down from the sky onto the ground.
6. \_\_\_\_\_ means all the suitcases and bags that you take with you on a journey.
7. A \_\_\_\_\_ is a section of a train for passengers.
8. \_\_\_\_\_ is a place where they can check your bags for illegal goods as you enter a country.
9. \_\_\_\_\_ is the place where they check your travel documents as you leave or enter a country.
10. A \_\_\_\_\_ is a cart with wheels for carrying heavy bags.
11. A \_\_\_\_\_ is the seat of metal rails that a train runs along.
12. \_\_\_\_\_ is another word for taxi.

**Ответ: 1 – change, 2 – rucksack, 3 – platform, 4 – traffic jam, 5 – land, 6 – luggage, 7 – carriage, 8 – customs, 9 – passport control, 10 – trolley, 11 – track, 12 – cab**

**27. Complete the dialogue with the phrases (a-e)**

- a) It's nice but it's always so crowded
- b) Shall we go to Plaza?
- c) How about eating out?
- d) No, it isn't. There are many restaurants that are more expensive than Plaza.
- e) I hope they still serve the smoked salmon

B: What do you feel like doing tonight?

D: .....

B: Brilliant idea! I am very hungry!

D: .....

B: Plaza? Are you joking? It's the most expensive restaurant in the city.

D: .....

B: Well, how about Castella?

D: .....

B: How about Antonio's? It's cheaper than Plaza and quieter than Castella.

D: .....

**Ответ: 1 – c; 2 – b; 3 – d; 4 – a; 5 – e.**

**28. The antonyms for the verb *to build* are .....**

1. **break**
2. involve
3. write
5. **destroy**
6. **explode**
7. take on

**29. The synonyms for the word *operate* are.....**



1. control
2. manage
3. **work**
4. move
5. **act**
6. run
7. serve

**30. The logical order of the sentences in the telephone conversation is .....**

- a) Are you ready to order?
- b) Thank you, I want the roast beef.
- c) But you usually have the spicy grilled chicken.
- d) Here you are, sir
- e) Thanks to inviting me to lunch
- f) You are welcome. I love this place.
- g) Me too. Where is the menu? I'm really hungry.
- h) Yes, We'd like the chef's salad and the roast beef, please.
- i) Toda I am trying something else for a change.
- j) The waiter's bringing it now, look!

**Ответ: e;f;g;j;d;b;c;I;a;h**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольной работе № 1 включают письменный перевод одного из абзацев текста, составление вопросов по содержанию текста, нахождение в тексте грамматических конструкций, а также перевод предложений с русского на английский язык.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите.

Типовые задания для выполнения контрольной работы № 1 приведены ниже:

#### **ВАРИАНТ № 1.**

#### **Задание 1. Прочитайте текст, переведите письменно 2 абзац текста.**

##### **A Healthy Appetite**

In Britain school children usually have lunch at school, and recently the Government has encouraged schools to offer healthier food. At the start of the autumn term, John Lambert, the head teacher at Rawmarsh Comprehensive School in Yorkshire, introduced healthier school meals that he says help the children to concentrate better. He also reduced the lunch break from one hour to thirty minutes and banned children from going out to local takeaways during the break. But two mothers believe that the new rules don't give pupils enough choice or enough time to enjoy their lunch. So two weeks ago they started passing burgers, fish and chips, and fizzy drinks over the school fence.

Mr. Lambert has described the two mothers as unwise and said they were undermining the school and their children's education. He claims there have been improvements in behavior and learning in the afternoon since the new healthy eating regime was introduced. After a meeting with Mr. Lambert, the two mothers have agreed to stop their deliveries while they try to resolve the problem. "We are not against healthy eating – it's about the freedom of choice," they said.

**Задание № 2. Составьте письменно 5 вопросов к тексту.**

**Задание № 3. Выпишите из текста:**

- сказуемое в настоящем совершенном времени в активном залоге;
- сказуемое в прошедшем простом времени в пассивном залоге;
- правильный глагол в прошедшем простом времени в активном залоге;
- прилагательное в сравнительной степени;
- сказуемое в настоящем простом времени в третьем лице единственном числе.

**Задание № 4. Переведите письменно на английский язык следующие предложения.**

1. Добрый день. Я забронировал одноместный номер в вашей гостинице на три ночи.
2. Сколько стоит двухместный номер в сутки?
3. В какое время подают завтрак?
4. Я бы хотел одноместный номер с видом на море на 5 ночей.
5. Есть ли бассейн в вашем отеле?

Контрольная работа № 2 включает выполнение заданий, в которых нужно определить «верное» или «ошибочное» утверждение; привести правильную информацию из текста; ответить на вопросы письменно; составить диалог письменно (ответить на вопросы); написать письмо о приеме на работу по объявлению (80-100 слов).

Типовые задачи для выполнения контрольной работы № 2 приведены ниже:

### **ВАРИАНТ № 1**

**Task I. Read the text and decide whether the statements below the text are True (T) or False (F). If the statement is False, give the correct information from the text.**

#### **Woman's Work?**

In many ways, David Cunningham is a stereotypical Scottish man. In his free time, he plays golf, goes to football matches and meets his friend in the local pub, all the things you'd expect a young, active man to do. And like many men, he isn't very good at housework. He's untidy, hardly ever hoovers and he's never cooked a meal in his life. However, one thing about him does not fit his stereotype: his job. David Cunningham is a midwife.

Although some women are surprised when they find out that their midwife is a man, David has a good reputation in the part of Scotland where he works. In his opinion, it's because of the way he carries out his duties. "I really care about the women that I look after," he says. He gets on well with the husbands too. "Having another man there calms them," he explains. "And many of them feel more comfortable asking a man questions."

“I’ve been qualified for fourteen years and I’ve delivered hundreds of babies,” David says, who used to be a coal miner. “There are only five or six male midwives in Scotland. When I started I expected more men to join the profession but the number hasn’t really changed. People still see it as a job which only women do.”

1. David Cunningham does not have the same hobbies as most men in Scotland.
2. Most women that David has worked with think that he is good at his job.
3. David gets on well with the women but not with their husbands.
4. David is not very experienced in his work.
5. There are not many male midwives in Scotland but the number is increasing.

**Task II. Answer the following questions in the written form.**

1. What does David Cunningham do in his free time?
2. What does he do?
3. What is women’s attitude to his job?
4. How long has he been working as a midwife, according to the text?
5. What was his previous job?

**Task III. Would you mind doing a job that is traditionally carried out by people of the opposite sex? Give reasons in the written form.**

**Task IV. Complete the dialogue in the written form.**

- How did you find out about the job?  
– \_\_\_\_\_
- Have worked at the restaurant before?  
– \_\_\_\_\_
- Right. What did you do there?  
– \_\_\_\_\_
- Did you enjoy the work?  
– \_\_\_\_\_
- How long have you been working at the restaurant?  
– \_\_\_\_\_
- I see. And why do you think you’re the right person for this job?  
– \_\_\_\_\_
- Well, thanks for coming in. We’ll get in touch with you in two days.

**Task V. Read the job advert below and write an e-mail of 80 – 100 words applying for the job in the advertisement. Follow the writing plan.**

- Mention the job you are applying for and where you saw the advert.
- Give details of previous work experience and responsibilities.
- Talk about why you are right for the job. List your personal qualities.
- Say when you are available for the interview and when you could start work.

**Sales Assistant**

**We need an intelligent, friendly, confident person to work at our store at the shopping center in Liverpool from 10 June to 20 August. Working hours are from 11 a.m. to 7 p.m. your duties will include serving customer and answering the phone. Please apply in writing to the General Manager, Shopping Centre “Europe”, Liverpool, AS7 9YT**

**Немецкий язык****Тестовые задания открытого типа:****Тест 1.****Вариант 1****Familie:**

1. Wie viele Geschwister haben Sie, und wie alt sind sie?
2. Welche Traditionen gibt es in Ihrer Familie?
3. Wer ist der älteste Verwandte, den Sie kennen, und welche Geschichten haben sie mit Ihnen geteilt?
4. Wie feiern Sie normalerweise Familienereignisse?
5. Was ist Ihre schönste Familienerinnerung?
6. Wie unterscheiden sich die Familienrollen in Ihrer Kultur?
7. Welche Aufgaben haben die Kinder in Ihrem Land zu Hause?
8. Wie oft sehen Sie Ihre Großfamilie?
9. Was ist das Wichtigste, was Ihre Familie Ihnen beigebracht hat?
10. Glauben Sie, dass sich das Familienleben im Vergleich zu früher verändert hat?

**Freunde:**

1. Welche Eigenschaften schätzen Sie bei einem Freund am meisten?
2. Wie hast du deinen besten Freund kennengelernt?
3. Welche Aktivitäten unternimmst du gerne mit deinen Freunden?
4. Wie erhalten Sie eine gute Freundschaft aufrecht?
5. Hattest du jemals ein Missverständnis mit einem Freund? Wie wurde es gelöst?
6. Was ist der Unterschied zwischen einem Freund und einem Bekannten?
7. Wie findet man neue Freunde?
8. Haben Sie Freunde aus anderen Ländern? Was haben Sie von ihnen gelernt?
9. Wie haben die sozialen Medien Ihrer Meinung nach Freundschaften beeinflusst?
10. Können Männer und Frauen nur Freunde sein?

**Essen und Getränke, Restaurants:**

1. Welches Gericht essen Sie am liebsten, und warum?
2. Wie oft gehen Sie in Restaurants essen?
3. Was ist das beste Essen, das Sie je in einem Restaurant gegessen haben?
4. Bevorzugen Sie Fast Food oder selbst gekochte Mahlzeiten?
5. Können Sie eine traditionelle Mahlzeit aus Ihrem Land beschreiben?
6. Wie wählen Sie ein Restaurant aus, wenn Sie auswärts essen gehen wollen?
7. Was ist Ihre internationale Lieblingsküche?
8. Haben Sie schon einmal versucht, ein neues Rezept zu kochen? Wie ist es gelungen?
9. Welche Rolle spielen Essen und Getränke bei gesellschaftlichen Zusammenkünften in Ihrer Kultur?

10. Gibt es Lebensmittel, die du nicht magst?

## **Вариант 2.**

### **Reisen:**

1. Welches ist der interessanteste Ort, an den Sie gereist sind?
2. Reisen Sie lieber allein oder mit anderen?
3. Was nimmst du immer mit auf eine Reise?
4. Wie planen Sie Ihre Reisen?
5. Was war die längste Reise, die du je unternommen hast?
6. Was sind Ihrer Meinung nach die Vorteile des Reisens?
7. Hatten Sie schon einmal ein Missgeschick auf einer Reise?
8. Was ist Ihr Traumreiseziel?
9. Wie beeinflusst das Reisen Ihre Sicht auf die Welt?
10. Welche Tipps würden Sie jemandem geben, der zum ersten Mal reist?

### **Bildung:**

1. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule und warum?
2. Wie funktioniert das Bildungssystem in deinem Land?
3. Was halten Sie vom Online-Lernen?
4. Was macht einen guten Lehrer aus?
5. Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach Hausaufgaben?
6. Welche Änderungen würden Sie an Ihrem Schulsystem vornehmen?
7. Haben Sie jemals im Ausland studiert oder dies in Erwägung gezogen?
8. Welche Rolle spielt die Technologie in der heutigen Bildung?
9. Wie bereiten Sie sich auf Prüfungen vor?
10. Welche Fähigkeiten sollten Schüler Ihrer Meinung nach unbedingt erlernen?

### **Hobby:**

1. Welche Hobbys haben Sie, und wie haben Sie damit angefangen?
2. Wie viel Zeit verbringen Sie mit Ihrem Hobby?
3. Haben Sie schon einmal ein Hobby zu Ihrem Beruf gemacht?
4. Welches neue Hobby würden Sie gerne ausprobieren?
5. Welchen Nutzen haben Hobbys für die Menschen?
6. Haben Sie irgendwelche ungewöhnlichen Hobbys?
7. Wie finden Sie neue Hobbys?
8. Welche Hilfsmittel nutzen Sie, um Ihre Hobbyfähigkeiten zu verbessern?
9. Können Hobbys eine Zeitverschwendung sein?
10. Wie unterscheiden sich Hobbys in den verschiedenen Kulturen?

## **Тест 2**

### **Arbeit und Beschäftigung:**

1. Was ist Ihr Traumjob und warum?
2. Was ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund bei der Wahl eines Arbeitsplatzes?
3. Wie bereiten Sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vor?
4. Was sind die größten Herausforderungen in Ihrem derzeitigen Job oder Studienfach?
5. Wie hat sich der Stellenmarkt in den letzten Jahren verändert?
6. Welchen Rat würden Sie jemandem geben, der seine erste Stelle antritt?
7. Wie schaffen Sie es, Beruf und Privatleben miteinander zu vereinbaren?
8. Was sind die Eigenschaften eines guten Arbeitgebers?
9. Wie wichtig ist Arbeitszufriedenheit?
10. Welche Trends sehen Sie bei der zukünftigen Beschäftigung?

**Film:**

1. Welches ist dein Lieblingsfilmgenre und warum?
2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?
3. Kannst du die Handlung des letzten Films beschreiben, den du gesehen hast?
4. Wie oft gehst du ins Kino?
5. Was macht Ihrer Meinung nach einen guten Film aus?
6. Bevorzugen Sie ausländische Filme oder Filme aus Ihrem eigenen Land?
7. Wie spiegeln Filme die Kultur wider?
8. Haben Sie schon einmal einen Film mehr als einmal gesehen? Warum?
9. Was ist die denkwürdigste Filmszene für dich?
10. Was glaubst du, wie sich Filme in Zukunft verändern werden?

**Bücher:**

1. Welches Buch lesen Sie gerade?
2. Wer ist Ihr Lieblingsautor?
3. Bevorzugen Sie Belletristik oder Sachliteratur? Warum?
4. Wie hat Sie ein Buch maßgeblich beeinflusst?
5. Welches ist Ihr Lieblingsbuch aus der Kindheit?
6. Glauben Sie, dass sich die Lesegewohnheiten ändern? Inwiefern?
7. Wie wählen Sie die Bücher aus, die Sie lesen?
8. Welches ist das interessanteste Buch, das Sie je gelesen haben?
9. Bevorzugen Sie E-Books oder physische Bücher?
10. Welches Buch würden Sie anderen empfehlen, und warum?

**Тестовые задания закрытого типа:****Тест 1**

Wählen Sie die beste Antwort:

1. \_\_\_\_\_ Ihnen diese Tasche?

- a) Gefällt b) Haben c) Tun

ОТВЕТ: a)

2. Wir \_\_\_\_\_ in einer Wohnung gewohnt.

- a) haben b) sind c) wollen

ОТВЕТ: a)

3. \_\_\_\_\_ spielt er Tennis?

- a) wo b) was c) das

ОТВЕТ: a)

4. Wir haben \_\_\_\_\_ Butter mehr.

- a) keine b) nicht c) nichts

ОТВЕТ: a)

5. \_\_\_\_\_ vier Stühle hier.

- a) Haben b) Geben c) Es gibt

ОТВЕТ: c)

6. Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ er auf Geschäftsreise nach Brasilien \_\_\_\_\_.

- a) ist gefahren b) wird fahren c) musste fahren

ОТВЕТ: b)

7. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen \_\_\_\_\_?

- a) geblieben b) blieben c) zu bleiben

ОТВЕТ: a)

8. Wir \_\_\_\_\_ gerne die Berge sehen.

- a) würden b) haben c) sind

ОТВЕТ: a)

9. Schau mal! Die Sonne \_\_\_\_\_ unter.

- a) fährt b) geht c) läuft

ОТВЕТ: b)

10. Wir \_\_\_\_\_ gestern um sechs Uhr morgens zur Arbeit gehen.

- a) müssen b) würden c) mussten

ОТВЕТ: c)

11. Er \_\_\_\_\_ wie sein Bruder \_\_\_\_\_.

- a) aussieht ... b) sieht aus c) ... auszusehen

ОТВЕТ: b)

12. Er sagte, dass die meisten Probleme von Teenagern verursacht \_\_\_\_\_.

- a) worden b) werden d) wird

ОТВЕТ: b)

13. Wir sind am Bahnhof angekommen, aber der Bus \_\_\_\_\_ früher weggefahren.

- a) hatte b) musste c) war

ОТВЕТ: c)

14. Ich kann in der Prüfung durchfallen, \_\_\_\_\_ mich nicht mehr anstrengte.

- a) als b) dass c) wenn

ОТВЕТ: c)

15. Sie achtet nie \_\_\_\_\_ die Fehler.

- a) über b) in c) auf

ОТВЕТ: c)

16. \_\_\_\_\_ er sein Englischstudium?

- a) mög b) mögt c) mag

ОТВЕТ: c)

17. Sie wohnen \_\_\_\_\_ im Zentrum der Stadt.

- a) kein b) nicht c) niemand

ОТВЕТ: b)

18. \_\_\_\_\_ studieren Sie an der Universität?



a) Mögen b) Gern c) Wie gern

ОТВЕТ: c)

19. Es ist keine \_\_\_\_ Milch im Kühlschrank.

a) frische b) frischen c) frisch

ОТВЕТ: a)

20. Wir haben \_\_\_\_ Zeit.

a) nicht viel b) nicht viele c) nicht

ОТВЕТ: a)

19. Die Kaffeemaschine muss repariert \_\_\_\_\_.

a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

20. Ich kann keine andere Sprache \_\_\_\_\_.

a) spreche b) sprechen c) gesprochen

ОТВЕТ: b)

21. Stephen will seine Eltern \_\_\_\_\_.

a) besucht b) besuchte c) besuchen

ОТВЕТ: c)

22. Sie werden diese Stelle nicht bekommen, \_\_\_\_ Sie keine passende Ausbildung haben.

a) dass b) ob c) wenn

ОТВЕТ: c)

23. Gisela lernt Spanisch, \_\_ in Madrid Medizin \_\_\_\_ studieren.

a) damit ... b) um ... zu c) dass ...

ОТВЕТ: b)

24. Tobias macht Sport, \_\_ er fit und gesund sein möchte.

a) obwohl b) weil c) dass

ОТВЕТ: b)

25. Sie plant, für ein Jahr nach Frankreich \_\_\_\_\_.

- a) geht b) gehen c) zu gehen

ОТВЕТ: c)

26. Fußball \_\_\_\_\_ in den meisten Ländern \_\_\_\_\_.

- a) spielt ... b) wird gespielt c) wird spielen

ОТВЕТ: b)

27. Würdest du gerne mit mir ins Kino \_\_\_\_\_?

- a) gegangen b) gehen c) gehst

ОТВЕТ: b)

28. Marta denkt, \_\_\_\_\_ ihre Heimatstadt sehr schön ist.

- a) ob b) dass c) was

ОТВЕТ: b)

29. Das sind meine Freunde, \_\_\_\_\_ ich in Minsk kennen gelernt habe.

- a) die b) den c) denen

ОТВЕТ: a)

30. Diese Rechnung muss bis Montag bezahlt \_\_\_\_\_.

- a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

## Тест 2

Wählen Sie die beste Antwort:

1. Wir wohnen in \_\_\_\_\_ Wohnung.

- a) einer b) eine c) ...

ОТВЕТ: a)

2. \_\_\_\_\_ kommst du? - Aus Spanien.

- a) Wo b) Wohin c) Woher

ОТВЕТ: c)

3. \_\_\_\_\_ Sie früher ein Auto oder ein Fahrrad?

a) hatten b) haben c) gehabt

ОТВЕТ: a)

4. Wo hat Peter ... Garage?

a) er b) ihn c) seine

ОТВЕТ: c)

5. Er hat Frühstück im Hotel \_\_\_\_\_.

a) aß b) gegessen c) essen

ОТВЕТ: b)

6. Fahrgäste \_\_\_\_\_ ihre Fahrkarten bezahlen.

a) muss b) gemusst c) müssen

ОТВЕТ: c)

7. Ich \_\_\_\_\_ nicht früh aufstehen.

a) mög b) möge c) mag

ОТВЕТ: c)

8. Er weiß nicht, wie man seinen Namen buchstabiert.

a) wie b) welche c) was

ОТВЕТ: a)

9. Jeder muss sich im Auto \_\_\_\_\_.

a) anschnallen b) angeschnallt c) schnallen an

ОТВЕТ: a)

10. Wir haben zu Mittag gegessen, \_\_\_\_ du angerufen hast.

a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: b)

11. Ich kann meine Brille nicht finden. Ich \_\_\_\_\_ sie im Büro vergessen.

a) bin b) habe c) kann

ОТВЕТ: b)

12) Ich habe noch \_\_\_\_\_ diese Musik gehört.

a) oft b) gern c) nie

ОТВЕТ: c)

13. \_\_\_\_\_ er morgen zu der Party kommen?

a) wurde b) ist c) wird

ОТВЕТ: c)

14. Ich habe versucht, sie zu überreden, aber sie hat \_\_\_\_ nicht zugehört.

a) mich b) mir c) zu mir

ОТВЕТ: b)

15. In England müssen Kinder immer eine Schuluniform tragen, \_\_\_\_ sie in der Schule sind.

a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: a)

16. Er ist ein sehr guter Mensch. Du \_\_\_\_\_ wirklich versuchen, ihn zu verstehen.

a) soll b) solltest c) sollte

ОТВЕТ: b)

17. Wartest du schon lange ... den Bus?

a) auf b) über c) für

ОТВЕТ: a)

18. Wir würden uns freuen, \_\_\_\_ bald bei uns zu sehen.

a) du b) dich c) dir

ОТВЕТ: b)

19. Ich muss jeden Tag den Bus nehmen, \_\_\_\_ zur Arbeit \_\_\_\_.

a) ... zu fahren b) dass ... zu fahren c) um ... zu fahren

ОТВЕТ: c)

20. Sie \_\_\_\_\_ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

a) wollen b) mögen c) dürfen

ОТВЕТ: c)

21. Paul \_\_\_\_ morgens immer sehr früh \_\_\_\_ .

a) aufsteht b) ist ... aufgestanden c) steht ... auf

ОТВЕТ: c)

22. Hans interessiert sich ... Sport.

a) über b) für c) auf

ОТВЕТ: b)

23. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen in Magadan geblieben?

a) sind b) haben c) wollen

ОТВЕТ: a)

24. Wir \_\_\_\_\_ gerne in den Urlaub in die Berge fahren.

a) würden b) worden c) sind

ОТВЕТ: a)

25. Hast du Lust, mit mir diesen neuen Film \_\_\_\_\_?

a) zu sehen b) sehen c) gesehen

ОТВЕТ: a)

26. \_\_\_\_\_ mein Bruder noch klein war, hat er gern mit mir Schach gespielt.

a) wenn b) nachdem c) als

ОТВЕТ: c)

27. Martin hat gestern sein Zimmer nicht aufgeräumt, \_\_\_\_\_ er Kopfschmerzen hatte.

a) weil b) dass c) denn

ОТВЕТ: a)

28. Ich hatte gestern keinen Internetanschluss in meinem Hotel, \_\_\_\_\_ konnte ich dir nicht schreiben.

a) weil b) deshalb c) dass

ОТВЕТ: b)

29. Hat ... diese Suppe gut geschmeckt?

a) dich b) dir c) dein

ОТВЕТ: b)

30. Das Bild, ... ich gestern gekauft habe, hängt nun in meinem Zimmer.

a) das b) was c) dem

ОТВЕТ: a)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ 1****Задание 1. Употребите верно личные местоимения.**

1. Ich esse keine Tomaten. Ich mag .... nicht.
2. George ist ein sehr netter Mann. Ich mag ....
3. Diese Jacke ist nicht sehr schön. Ich mag .... nicht.
4. Das ist mein neues Auto. Magst du ...?
5. Ich spreche mit dir. Bitte, hör ... zu !

**Задание 2. Употребите верно притяжательные артикли.**

1. Ich kenne Herrn Müller, aber ich kenne ... Frau nicht.
2. Herr und Frau Baker leben in London. ...Sohn lebt in Australien.
3. Wir möchten eine Party geben. Wir werden alle ...Freunde einladen.
4. Anna geht heute Abend mit ... Freunden aus.
5. Das ist ein schöner Baum. ...Blätter haben eine schöne Farbe.

**Задание 3. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Präsens.**

1. Margaret ... vier Sprachen. (sprechen)
2. In Großbritannien ... die Banken normalerweise um 9.30 Uhr morgens. (öffnen)
3. Ich ... jeden Tag eine Zeitung. (kaufen)
4. Paul hat ein Auto, aber er ... es nicht sehr oft. (fahren)
5. ...du viel fern? (fernsehen)
6. ...dein Bruder Fußball? (spielen)
7. Julia ... immer Partys. (geben)
8. Ich ... nie Kaffee. (trinken)
9. Sue ... eine sehr ruhige Person. (sein)
10. Wie oft... du ins Theater? (gehen)

**Задание 4. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Präteritum**

1. Wir ... nicht zufrieden mit dem Hotel. (sein)
2. Wir ... ein kleines Zimmer. (haben)
3. Ich ... mir gestern dreimal die Zähne. (putzen)
4. Der Unterricht .... von 7.30 Uhr und bis 10 Uhr. (dauern)
5. Als Kind ... ich Lehrerin werden. (wollen)
6. Im Urlaub ... er oft Gedichte. (schreiben)

**Задание 5. Дополните предложения модальными глаголами**

1. Wenn du Bauchschmerzen hast, ... du heute kein Bier trinken. (dürfen)
2. Im Sommer ... meine Freundin ans Meer reisen. (wollen)
3. Ich ... heute leider nicht kommen. Ich habe viel zu tun. (können)
4. Es ist sehr warm im Zimmer. Wir ... das Fenster öffnen. (müssen)
5. Ich ... diese Tabletten vorm dem Essen einnehmen, hat meine Ärztin gesagt. (sollen)

**Задание 6. Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его пересказ на немецком языке.**

### **Ein besonderer Mensch**

Der Name meines Großvaters ist Salvador. Er war Bauer, aber er hat sich zur Ruhe gesetzt. Er ist sechszwanzig und damit der älteste meiner Verwandten. Letztes Jahr ist meine Großmutter gestorben, und er ist zu uns gekommen, um bei uns zu leben.

Er ist sehr groß und ziemlich dick und hat graue Haare und einen Bart. Er hat blaue Augen und trägt eine Brille. Normalerweise trägt er eine Jacke und eine Hose, und am Wochenende, wenn er ausgeht, trägt er immer eine Krawatte.

Ich finde, er ist wunderbar. Er ist sehr stark, und er ist nie krank. Er ist sehr aktiv, und obwohl er im Ruhestand ist, arbeitet er hart in unserem Garten und auf seinen Feldern. Er ist jung geblieben und freundlich zu allen. Die Menschen, die ihn treffen, lieben ihn immer.

Er liebt Spaziergänge auf dem Land und das Lesen. Die meiste Zeit verbringt er mit dem Lesen von Romanen und Zeitungen, und jetzt lernt er auch noch Französisch. Als er jung war, hat er während des Bürgerkriegs im Gefängnis Französisch gelernt, und jetzt möchte er es wieder lernen.

Wenn ich alt bin, möchte ich wie mein Großvater sein. Er ist ein ganz besonderer Mensch.

**Задание 7: Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами "Ich beantworte gerne deine Fragen über mein Leben".**

### **ВАРИАНТ 2**

**Задание 1. Используйте верно личные местоимения.**

1. Ich kenne die Eltern von Sarah nicht. Kennen Sie...?
2. Wo ist Ann? Ich möchte mit .... sprechen.
3. Ich will das Buch. Bitte, gib es ....
4. Wir gehen zur Konferenz. Gehst du mit ...?
5. Steve ist heute traurig. Was ist denn los mit ...?

**Задание 2. Используйте верно притяжательные артикль.**

1. Ist das ... Auto? Nein, ich habe kein Auto.
2. Ich werde mir ... Haare waschen, bevor ich ins Konzert gehe.



3. Was machen die Kinder? - „Sie machen ... Hausaufgaben.
4. Heute ist es sehr kalt. Ziehen Sie ... Mantel an, wenn Sie rausgehen.
5. Oxford ist berühmt für ... Universität.

**Задание 3. Дополните предложения глаголами в форме Präsens.**

1. Wasser ... bei 100 Grad Celsius. (kochen)
2. Schuhe sind teuer. Sie ... eine Menge Geld. (kosten)
3. Brian wohnt in unserer Nähe, aber wir ... ihn sehr oft. (sehen)
4. Ich ... für Politik. - Ich interessiere mich nicht dafür. (sich interessieren)
5. Was ... das für ein Wort? (sein)
6. Wie oft ... du in die Bibliothek? (gehen)
7. Die Kinder ... gern Schokolade. (essen)
8. Peter ... mit dem Auto zur Arbeit. (fahren)
9. Mein Auto ... viel Benzin. (verbrauchen)
10. Das ist nicht wahr! Ich ... es nicht. (glauben)

**Задание 4. Дополните предложения глаголами в Präteritum.**

1. Wo ... du letzten Freitag um 11 Uhr morgens? (sein)
2. Ich ... den Film langweilig. (finden)
3. Tim ... gestern neue Sachen - zwei Hemden, eine Jacke und einen Pullover. (kaufen)
4. „Martin, ... du gestern viel zu tun?“ – „Nein“. (haben)
5. Gestern ... ich Obst und Gemüse kaufen. (müssen)

**Задание 5. Дополните предложения модальными глаголами.**

1. Hier ... man nicht parken! (dürfen)
2. ... ich Ihnen bei dieser Aufgabe helfen? (sollen)
3. Peter ... sehr gut Klavier spielen. (können)
4. Heute ... ich noch einen Text schreiben. (müssen)
5. Meine Tochter ... kalte Milch trinken. (mögen)

**Задание 6. Письменно переведите текст на русский язык. Подготовьте его**

**пересказ на немецком языке.**

**Zu Hause bei SUPERMAN**

Dean Cain, der 28-jährige Schauspieler, der den Reporter Clark Kent und Superman in der Fernsehserie ``Die neuen Abenteuer von Superman" spielt, erzählte uns von seinem typischen Tag.

Ich wache um 5.00 Uhr morgens auf und zehn Minuten später frühstücke ich, normalerweise fünf oder sechs Eier (für Eiweiß) mit Zwiebeln. Gegen 5.30 Uhr verlasse ich das Haus und fahre zum Studio - das ist eine Stunde Fahrt. Wenn ich dort ankomme, lasse ich mich um 6.30 Uhr rasieren.

Dann werde ich frisiert und geschminkt, und ich lerne meinen Text für den Tag - vorher habe ich nie Zeit, ihn zu lesen.

Während der Dreharbeiten esse ich immer zwei- oder dreimal am Tag Reis, Hühnchen und Gemüse. Ich bin gegen 19.30 Uhr mit der Arbeit fertig und komme eine Stunde später nach Hause. Dann schaue ich meine Post durch und höre den Anrufbeantworter auf Nachrichten ab. Zum Abendessen esse ich normalerweise Fleisch und Nudeln. Ich gehe eine halbe Stunde ins Fitnessstudio, bevor ich um 22.00 Uhr ins Bett gehe. Es ist nicht leicht - ich arbeite hart, spiele hart und schlafe hart - in meinem Beruf braucht man Disziplin.

**Задание 7. Напишите о себе своему другу по переписке (60-70 слов). После приветствия начните письмо словами “Ich beantworte gerne deine Fragen über mein Leben”.**

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – Полякова В.П., ст. преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

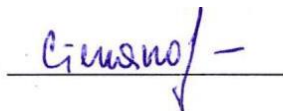
Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко