



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МО–23 02 07-ЕН.02.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Козлова А.В.
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.2/26 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 3 |
| 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 14 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 15 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 23 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 23 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ | 26 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.3/26 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02«Информатика» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цель дисциплины ОД.08 Информатика: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.4/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|---|
| | <p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | |
| ПК 5.1 | <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> | <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава</p> | <p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.5/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда</p> | <p>автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> | <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|------------------|
| | <p>рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> | <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения.</p> | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.7/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|---|
| | <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> | | |
| ПК 5.2 | <p>средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости</p> | <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного</p> | <p>Формировать состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного</p> |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|---|
| | <p>оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении знания:</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в</p> | <p>транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> | <p>транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.9/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|---|--|
| | оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных | | |
| ПК 5.4 | Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения | Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы | Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.10/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|--|---|
| | Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством | Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления | |
| ПК 6.1 | <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p> | <p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> | <p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.11/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|---|
| | | <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>уметь:</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> | |
| ПК 6.2 | <p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный</p> | <p>Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем;</p> | <p>Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</p> |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.12/26 |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|---|
| | инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. | Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий | |
| ПК 6.4 | Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах | Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта | Способен: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|--|--|------------------|
| | <p>производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> | <p>производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.14/26 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 44 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| <i>консультация</i> | |
| Промежуточная аттестация | Дифференциальный зачёт |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.15/26 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|---|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | Семестр 4 | 70 | 24 | | 44 | | | | 2 | | | | | |
| | <i>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</i> | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | <i>Тема 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа № 1 по теме 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i> | | | | | | | | 1/1 | | 2 | ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| | <i>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</i> | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| | <i>Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа № 2 по теме 2.1 Архитектура ПК</i> | | | | | | | | 1/2 | | 2 | ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| | <i>Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникация</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>2.2 Компьютерные сети. Топология компьютера. Обеспечение защиты информации в сетях</i> | | 2/2 | | | | | | | | 2 | ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| | <i>Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i> | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.16/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|---|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | <i>Тема 3.1. Правила поведения в информационном пространстве</i> | 6 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> | 2/2 | 2/4 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 2 | <i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство</i> | 2/4 | 2/6 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 3 | <i>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</i> | 2/6 | 2/8 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| | <i>Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации</i> | 36 | 10 | | 26 | | | | | | | | | |
| 4 | <i>. Технология обработки текстовой информации</i> | 2/8 | 2/10 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 5 | <i>Практическое занятие № 1 Создание деловых текстовых документов</i> | 2/10 | | | 2/2 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 6 | Практическое занятие № 2 Создание комплексного документа в текстовом редакторе Word | 2/12 | | | 2/4 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | | ЛР 4, 10, 14 ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |
| 7 | Виды документов и их обозначения по ГОСТу | 2/14 | 2/12 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |
| 8 | Практическое занятие № 3 Расположение графических документов и их основная надпись по ГОСТу | 2/16 | | | 2/6 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |
| 9 | Практическое занятие № 4 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу (начало) | 2/18 | | | 2/8 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |
| 10 | Практическое занятие № 5 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу (продолжение) | 2/20 | | | 2/10 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |
| 11 | Практическое занятие № 6 Оформление ссылок на использованные источники по ГОСТу | 2/22 | | | 2/12 | | | | ПК, ОС, Word | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.18/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|--|-----------------------------|---|------------------|---|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | <i>Тема 3.3. Технология обработки числовой информации</i> | 10 | 2 | | 8 | | | | | | | | | |
| 12 | <i>Технология обработки числовой информации</i> | 2/24 | 2/14 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 13 | <i>Практическое занятие № 7 Расчет с использованием формул и стандартных математических функций</i> | 2/26 | | 2/14 | | | | | ПК, ОС, Excel | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 14 | <i>Практическое занятие № 8 Расчёт с использованием логических и статических функций</i> | 2/28 | | 2/16 | | | | | ПК, ОС, Excel | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 15 | <i>Практическое занятие № 9 Отображение расчётных данных в графической форме</i> | 2/30 | | 2/18 | | | | | ПК, ОС, Excel | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| 16 | <i>Практическое занятие № 10 Решение задач в Excel по профилю специальности (построение индикаторной диаграммы)</i> | 2/32 | | 2/20 | | | | | ПК, ОС, Excel | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | | |
| | <i>Тема 3.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации.</i> | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | | | |
| 17 | <i>Технология хранения, поиска и сортировки информации.</i> | 2/34 | 2/16 | | | | | | | | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.19/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|---|------------------|---|--|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 18 | Практическое занятие № 11 Создание новой базы данных | 2/36 | | 2/22 | | | | | ПК, ОС, Access | Отчёт по практической работе | 2 | ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 19 | Практическое занятие № 12 Создание связей между таблицами | 2/38 | | 2/24 | | | | | ПК, ОС, Access | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 20 | Практическое занятие № 13 Проектирование, выполнение и редактирование запроса | 2/40 | | 2/26 | | | | | ПК, ОС, Access | Отчёт по практической работе | 2 | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| | Тема 3.5 Технология обработки графической информации | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 21 | Технология обработки графической информации | 2/42 | 2/18 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| | Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD | 20 | 4 | 16 | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.20/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 22 | Основы компьютерной графики и визуализации объектов. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования. | 2/44 | 2/20 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 23 | Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана | 2/46 | 2/22 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 24 | Практическое занятие № 14 Знакомство со средой AutoCad. Слои. Построение примитивов. | 2/48 | | | 2/28 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 25 | Практическое занятие № 15 Формирование текста. Нанесение штриховок. Построение таблиц | 2/50 | | | 2/30 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 26 | Практическое занятие № 16 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 1 часть (Перенос, поворот, зеркальное отражение) | 2/52 | | | 2/32 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 27 | Практическое занятие № 17 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 2 часть (Команды «смещение (подобие)», «удлинить» и «обрезать».) | 2/54 | | | 2/34 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.21/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 28 | Практическое занятие № 18 Построение чертежа пластины в графической среде AutoCad | 2/56 | | | 2/36 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 29 | Практическое занятие № 19 Построение сопряжений в графической среде AutoCad. | 2/58 | | | 2/38 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 30 | Практическое занятие № 20 Сложные сопряжения в графической среде AutoCad. | 2/60 | | | 2/40 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 31 | Практическое занятие №21 Трёхмерные построения | 2/62 | | | 2/42 | | | | ПК, ОС, AutoCad | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| | Раздел 5 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 32 | Применение профессионально ориентированного программного и технического обеспечения | 2/64 | 2/24 | | | | | | ПК, видеофильм, презентация | Конспект лекции | 1 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14 | |
| 33 | Практическое занятие № 22 Компьютерное тестирование (дифференцированный зачёт) | 2/66 | | | 2/44 | | | | ПК, ОС | Отчёт по практической работе | 2 | | ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.22/26 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак.час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ЛР 4, 10, 14 | |
| Итого по дисциплине | | 66 | 24 | | 44 | | | 2 | | | | | | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.23/26 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4121 кабинет «Информатики»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Угринович, Н. Д. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / Н. Д. Угринович. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2020. - on-line. - (Среднее проф. образование)

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред. проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2020. - on-line. - (Профессиональное образование).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред проф. образования. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2020.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2018. - on-line

2. Колмыкова Е.А., И.А. Кумскова Информатика. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014

3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018

4. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 5-е изд. - М: Академия, 2013. - 352 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование).

3.2.3. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.24/26 |

6. www.consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. www.minfin.ru- Министерство Финансов.

8. www.Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: | | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации. | понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видеоинформации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. |
| Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей. | знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.25/26 |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. | понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. |
| <i>Умения:</i> | | |
| Работать в качестве пользователя персонального компьютера. | работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др. пользоваться горячими клавишами системы. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. |
| Использовать внешние носители для обмена данными между машинами. | Умение работать с различными носителями информации. Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации | Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. |
| Создавать резервные копии, архивы данных и программ. | Умение создавать резервные копии различными способами. Уметь работать с облачными хранилищами данных. Умение пользоваться программами архиваторами. Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. |
| Работать с программными средствами общего назначения. | умение ввода информации с клавиатуры умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов умение работать с электронными таблицами создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора. | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. |
| Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных | осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами; использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет; | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 07-ЕН.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНФОРМАТИКА | С.26/26 |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---------------|
| задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. | <p>научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);</p> <p>ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу)</p> <p>уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ;</p> <p>научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;</p> <p>расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;</p> | |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных технологий, информатики и математики».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Е.Н. Халина/.