



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Эпизоотология и инфекционные болезни	<p><u>Знать:</u> основные характеристики инфекционных болезней животных; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, профилактические и оздоровительные мероприятия; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы; понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях; основные принципы диагностики инфекционных болезней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять акты эпизоотологического обследования хозяйства; разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; проводить массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики инфекционной болезни; навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; навыками проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Диагноз на ящур считают установленным в случае если:

1. в образцах материала выделен вирус ящура на культуре клеток;
2. в образцах материала выделен геном вируса в ПЦР;
3. выявлены серопозитивные животные.
4. введено исследование с экспресс-тестом

2. Определите последовательность звеньев эпизоотического процесса:

1. восприимчивое животное
2. источник возбудителя инфекции
3. механизм передачи возбудителя инфекции

Ответ: 2, 3, 1

3. Какой биологический материал отбирается при подозрении на сибирскую язву у свиней:

1. **в случае падежа животного в лабораторию направляют ухо и мазок, полученный из надреза уха. Ухо отрезают с той стороны, на которой лежит труп;**
2. кровь, кусочки органов (селезенки, печени, носовой перегородки), костный мозг (из грудины или канала бедренной кости);
3. **заглочные лимфатические узлы и участки отежной соединительной ткани.**
4. смывы с ротовой полости

4. Перечислите порядок мероприятий при влажной дезинфекции:

1. выбор режима обработки, выбор дезинфектанта
2. дезактивация дезинфектанта (если требуется)
3. обработка поверхностей
4. подготовка дезинфицирующих средств
5. подготовка помещений, оборудования, инвентаря, механическая очистка поверхностей
6. проверка эффективности дезинфекции
7. составление акта
8. экспозиция дезинфектанта

Ответ: 1, 5, 4, 3, 8, 2, 6, 7

5. Определите соответствие – какие препараты для диагностики туберкулеза применяют

1. у свиней	А. Туберкулин очищенный (ППД) для млекопитающих
2. у крупного рогатого скота	
3. у птиц	Б. Туберкулин очищенный (ППД) для птиц
4. у плотоядных	

Ответ: 1-А,Б; 2 – А; 3 – Б; 4 - А

6. Из перечисленных инфекционных заболеваний укажите, какие относятся к трансграничным:

- а) ящур;
- б) лептоспироз;
- в) лейкоз;
- г) блутанг;
- е) африканская чума свиней.

7. Определите соответствие:

1. Естественная активная иммунизация	А. стимуляция иммунной системы в результате инфицирования организма
2. Естественная пассивная иммунизация	Б. стимуляция иммунной системы в результате переноса материнских антител в плод через плаценту или в организм новорожденного с молозивом
3. Искусственная активная иммунизация	В. стимуляция иммунной системы путем введения вакцины или анатоксина
4. Искусственная пассивная иммунизация	Г. стимуляция иммунной системы путем введения готовых антител или иммунных сывороток

Ответ: 1 – А, 2- Б, 3- В, 4 - Г

Задания открытого типа:

8. Наука изучающая закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных _____

Ответ: эпизоотология

9. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов.

Ответ: инкубационный

10. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются _____

Ответ: зооантропонозами

11. Особенность инфекционной болезни, заключается в способности передачи возбудителя от больных животных к здоровым.

Ответ: контагиозность

12. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных _____.

Ответ: смертность

13. Основание для достоверного диагноза инфекционной болезни – это _____

Ответ: лабораторная диагностика

14. Избирательное поражение определенных органов и тканей называется _____

Ответ: тропизм

15. По завершении аллергической диагностики животных на предприятии составляют _____.

Ответ: акт

16. Локальная популяция возбудителя с определенными свойствами называется _____ возбудителя.

Ответ: штамм

17. Специфическими факторами иммунитета являются _____.

Ответ: антитела

18. Латентные инфекции протекают _____.

Ответ: бессимптомно

19. К нозологической группе инфекции относятся _____

Ответ: вирусозы, хламидиозы, бактериозы

20. Ворота инфекции – это _____

Ответ: органы, через которые возбудитель проникает в организм

21. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят _____

Ответ: 2 раза в год

22. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов.

Ответ: молниеносное

23. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных.

Ответ: изолятор

24. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления называется _____.

Ответ: рецидив

25. Наиболее опасны укусы больных бешенством животных в область

Ответ: лица и кистей рук

26. Споры бацилл сибирской язвы могут сохраняться в почве _____

Ответ: неопределенно долго

27. Заключительную дезинфекцию проводят _____.

Ответ: перед снятием карантина

28. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят на _____.

Ответ: санитарной бойне

29. Животных, больных сибирской язвой на мясокомбинате _____

Ответ: изолируют и лечат

30. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - _____.

Ответ: трансмиссивный

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Бешенство. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, городе, районе).

2. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при заболеваниях молодняка животных (колибактериоз / сальмонеллез / стрептококкоз / стафилококкоз / анаэробная дизентерия / адено-/ короно-/ парво-/ риновирусная инфекция / энтеротоксемия и др.) в условиях (хозяйство, район).

3. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при инфекционных болезнях плотоядных / грызунов в (хозяйстве, городе, районе).

4. Диагностика, мероприятия по профилактики оздоровлению ... (хозяйство, район) от кампилобактериоза.

5. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе) при роже / сальмонеллезе / трансмиссивном гастроэнтерите / дизентерии / гемофилезе / репродуктивно-респираторном синдроме / парвовирусной болезни / болезни Тешена, болезни Ауески свиней.

6. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе) при хламидиозах, микоплазмозах, риккетсиозах.

7. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия на (птицефабриках, птицефермах, частных подворьях) при болезни Марека / болезни Ньюкасла / сальмонеллезе / пуллорозе / оспе / гриппе / лейкозе / инфекционном ларинготрахеите / инфекционном бронхите птиц.

8. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при эмкаре / браздоте / инфекционной энтеротоксемии в условиях... (хозяйство, район)

9. Мероприятия по оздоровлению... (хозяйство, район) от лейкоза крупного рогатого скота.

10. Методы диагностики, профилактики и оздоровления при туберкулезе / бруцеллезе / лептоспирозе / бешенстве / ящуре / пастереллезе / листериозе / дерматомикозах в (хозяйстве, городе, районе).

11. ОРВИ. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе).

12. Сибирская язва. Профилактические мероприятия в (хозяйстве, районе).

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н., Печура Е.В., д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская