

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</p> <p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</p>	<p>«Производственная практика – технологическая практика» (проектный модуль)</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание проектной деятельности; - основные принципы, формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи, логику подготовки и методы управления проектами; - методы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области сельского хозяйства <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы; - планировать реализацию и выполнение задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами проекта; - использовать программные продукты для целей управления проектами; - применять в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектной деятельности. <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности, навыками оформления результатов исследовательской деятельности; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния

		<p>и прогноза развития процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели - способностью планировать реализацию проекта и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла; - разработки графика реализации проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; - планирования проектов; - контроля за ходом реализации проекта.
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изу-	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	на изучаемый объект	чаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция: ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Участники проекта – это _____ (несколько вариантов ответа)

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;

б) конечные потребители результатов проекта;

в) команда, управляющая проектом;

г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

2. Инновационные проекты отличаются _____

а) высокой степенью неопределенности и рисков

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры

г) большим объемом проектной документации

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов	Определения
1. социальный проект	а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
2. учебный проект	б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
3. телекоммуникационный проект	в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

Ответ: 1в, 2а, 3б

4. Задачи проекта – это _____

а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б) цели проекта;

в) результат проекта;

г) путь создания проектной папки.

Тестовые задания открытого типа

1. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает _____.

Ответ: информационный проект

2. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это _____.

Ответ: исследовательская деятельность

3. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности _____.

Ответ: прикладного проекта

4. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта называется _____.

Ответ: фаза проекта

5. Проекты подверженные наибольшему влиянию окружения – это _____.

Ответ: социальные и инвестиционные

6. Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта называется _____.

Ответ: предметная область проекта

7. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта называется _____.

Ответ: окружение проекта

8. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры называется _____.

Ответ: матричная

9. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это _____.

Ответ: календарный план

10. Непрерывный процесс определения наилучшего способа действия для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки – это _____.

Ответ: планирование проекта

11. Самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы – это _____.

Ответ: проект

Компетенция ПК-2 : Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Тестовые задания закрытого типа

1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности.

Содержание деятельности	Этапы работы над проектом
1. Рефлексия.	а. Погружение в проект.
2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.	б. Организационный
3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.	в. Осуществление деятельности.
4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.	г. Оформление результатов проекта и презентация
5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.	д. Обсуждение полученных результатов.

Ответ: 1д, 2в, 3а, 4г, 5б

2. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;

- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

Ответ: б, в, е, ж, г, а, д

3. Организация и контроль выполнения проекта включает _____ (несколько вариантов ответа)

- а) организацию управления предметной областью проекта;**
- б) формирование концепции управления качеством в проекте;
- в) заключительный отчет по проекту и проектную документацию;
- г) контроль выполнения проекта по временным параметрам;**
- д) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет);
- е) совершенствование команды проекта.**

Тестовые задания открытого типа

1. Предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство – это _____

Ответ: гипотеза

2. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это _____.

Ответ: реализация проекта

3. Возможность выявить отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета дает метод _____

Ответ: освоенного объема

4. На начальном этапе реализации проекта расходуется _____ - _____% ресурсов

Ответ: 5 - 15

5. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации называется _____.

Ответ: веха проекта

6. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации предназначен метод _____.

Ответ: критического пути

7. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта – это _____.

Ответ: структурная декомпозиция проекта

8. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется _____.

Ответ: жизненный цикл проекта

9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.

Ответ: слабой

10. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и _____.

Ответ: матрица ответственности

11. Временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного капиталоемкого проекта называется _____.

Ответ: консорциум

12. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется _____ независимостью.

Ответ: территориальной

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по технологической практике (проектный модуль) (тип практики – производственная) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик –Терещенко С.А. доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

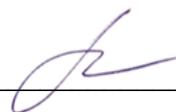
Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская