



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий
кафедра прикладной математики и информационных технологий

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</p> <p>ПК-2: Разработка, адаптация и внедрение методов, алгоритмов и технологий искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>ОПК-3.2: Оформляет и представляет в виде научных докладов, публикаций и аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>ОПК-4.2: Понимает новые научные принципы и методы исследований;</p> <p>ПК-2.4: Анализирует и формирует функциональные требования к программным средствам разработки искусственного интеллекта и машинного обучения.</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы общения и оценки результатов научных исследований; - методы анализа профессиональной информации, структурирования, оформления и разработки аналитических обзоров; - методы подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров; - логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки; - приемы методологического обоснования научного исследования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; - применять логические методы и приемы научного исследования; - проводить методологическое обоснование научного исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научных докладов, публикаций и/или аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, выступать на научных конференциях/семинарах. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора, разработки и экспери-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ментальной проверки работоспособности программных компонентов систем интеллектуального анализа данных.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- статьи и/или тезисы докладов по результатам исследования, принятые к печати или доложенные на конференции и/или семинаре;

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам всех видов текущего контроля успеваемости.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии	Может найти необходимую ин-	Может найти, интерпретировать и система-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	формацию в рамках поставленной задачи	тизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Индикатор ОПК-3.2: Оформляет и представляет в виде научных докладов, публикаций и аналитических обзоров профессиональную информацию с обоснованными выводами и рекомендациями.

Тестовые задания открытого типа:

1. _____ - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

Ответ: диссертация

2. _____ - это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Ответ: монография

3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем – это _____

Ответ: аннотация

4. _____ – это печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания.

Ответ: брошюра

5. _____ – это критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов.

Ответ: рецензия

6. _____ – это краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме; наиболее простая форма самостоятельного изучения материала.

Ответ: реферат

7. _____ научного текста – важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста.

Ответ: название (заголовок)

8. _____ – это деление текста на логически самостоятельные составные части.

Ответ: рубрикация

9. _____ – это процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями.

Ответ: редактирование

10. _____ – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания.

Ответ: цитата

11. _____ – это выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства.

Ответ: плагиат

12. _____ слов в заголовках письменной работы не допускается.

Ответ: перенос

13. Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе - это _____ речи.

Ответ: композиция

14. «Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание» - этот закон логики называется законом _____

Ответ: тождества

15. «Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется законом _____

Ответ: противоречия

16. По объему выраженной информации ответы бывают _____ и развернутые.

Ответ: краткие

17. Перед защитой научной работы обычно зачитывается _____

Ответ: рецензия

18. Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ.

Ответ: нисходящий

19. _____ аудитории за их неумение или нежелание слушать **НЕ** может быть средством привлечения внимания в публичном выступлении.

Ответ: критика

20. Во время публичного выступления необходимо смотреть на _____

Ответ: слушателей (публику, зрителей)

21. Во время публичного выступления начинайте говорить только после того, как установится _____

Ответ: тишина

22. _____ вопросы направлены на выяснение истинности или ложности выраженного в них суждения.

Ответ: уточняющие

23. _____ вопросы связаны с выяснением новых знаний относительно событий, явлений, предметов.

Ответ: восполняющие

24. _____ – это наука убеждать. Она учит подкреплять мысли убедительными аргументами, отстаивать новые взгляды, служит воспитанию активной гражданской позиции.

Ответ: полемика

25. Во время публичной защиты научного исследования уверенность в поведении оратора, спокойствие и достоинство на его лице, твердость и решительность в голосе помогают установить _____ с аудиторией.

Ответ: контакт

26. _____ предоставляет возможность в краткой и экономичной форме дать развернутое определение и характеристику научного факта, понятия, процесса и явления

Ответ: термин

27. _____ – это перечень книг и статей, использованных в работе.

Ответ: библиография

28. Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля

Введите вид

Ответ: научного

29. _____ структурной части научной работы и раздела основной части располагается в середине строки без точки в конце, пишется прописными буквами, без подчеркивая.

Ответ: заголовок

30. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это научное _____

Ответ: направление

31. _____ науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

Введите вид (мн.ч)

Ответ: фундаментальные

32. _____ гипотеза – это временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала.

Введите вид

Ответ: рабочая

33. Диалектический и метафизический методы относятся к _____ методам исследования.

Ответ: философским

34. На федеральном уровне, на уровне субъектов РФ, в пределах отрасли или отдельной организации действует _____ документ.

Ответ: официальный

35. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются _____ средства

Ответ: внебюджетные

36. _____ практики - это документ, который является обязательным приложением к отчету по практике: имеет вид таблицы, состоящей из нескольких столбцов и строк, должен включать в себя краткое содержание работ, даты их выполнения и подпись руководителя от предприятия, подтверждающую факт исполнения работ.

Ответ: дневник

37. В научной работе речь чаще всего ведется от ____ лица.

Введите число

Ответ: 3

38. Ссылка в тексте научной работы на рисунок с номером 1 выглядит как: _____

Ответ: рис. 1

Тестовые задания закрытого типа:

1. Оперативную информацию об опубликованных книгах можно получить в изданиях:

- 1. «Книжное обозрение»**
2. «В мире книг»
3. «Книжная летопись»
4. «Реферативный журнал»

2. Сборник научных статей – это:

- 1. издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения**
2. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
3. печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания
4. научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

3. К целям курсовой работы **НЕ** относится:

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умения формулировать суждения и выводы
4. выработать умение публичной защиты
- 5. получить новое научное знание**

4. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это:

- 1. курсовая работа**
2. дипломная работа
3. реферат
4. контрольная работа

5. Дипломная работа – это:

1. краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала
2. форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки
3. первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности
- 4. самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности,**

обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности

6. Тезис – это:

1. основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения

2. мысль, высказанная субъектом речи

3. процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли

4. точка зрения субъекта речи

7. «Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника».

Стиль (подстиль) текста:

1. научно-популярный

2. собственно научный

3. газетно-публицистический

4. художественный

8. Лексико-фразеологический состав научного стиля характеризуется употреблением:

1. переносных значений слов

2. слов других стилей речи

3. научной и технической терминологии

4. тропов

9. Парафраз – это:

1. передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту

2. дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания

3. ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств

4. выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства

10. Описательная часть введения научного исследования:

1. содержит предварительные выводы исследования

2. (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы

3. насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

4. содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

11. Преамбула введения научного исследования:

1. содержит предварительные выводы исследования

2. (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы

3. насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

4. содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

12. Текстуальная подводка введения научного исследования:

1. содержит предварительные выводы исследования

2. (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы

3. насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

4. содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

Компетенция ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.

Индикатор ОПК-4.2: Понимает новые научные принципы и методы исследований.

Тестовые задания открытого типа:

1. ____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Ответ: метод

2. ____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Ответ: наука

3. ____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Ответ: методология

4. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это ____

Ответ: синтез

5. На применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач направлены _____ науки.

Ответ: прикладные

6. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий – это научное ____

Ответ: исследование

7. _____ научного исследования – это краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования.

Ответ: цель

8. Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это _____

Ответ: наблюдение

9. Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это _____

Ответ: эксперимент

10. _____ как общелогический метод исследования – это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта.

Ответ: абстрагирование

11. _____ как общелогический метод исследования – это прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

Ответ: обобщение

12. _____ как общелогический метод исследования – это разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.

Ответ: анализ

13. Опрос, анкета, интервью, анализ документов – это _____ методы исследования

Введите вид (мн. ч.)

Ответ: социологические

14. _____ исследования – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

Ответ: замысел

15. Научно-техническая _____ в развитии науки может быть фронтальная, селективная и ассимиляционная.

Ответ: политика

16. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это _____

Ответ: аналогия

17. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это _____

Ответ: дедукция

18. Обычно научное исследование состоит из _____ основных этапов.

Введите число

Ответ: 3

19. _____ научного исследования – это то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: проблема

20. _____ научного исследования – это источник информации, необходимой для исследования.

Ответ: объект

21. _____ научного исследования – это уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Ответ: тема

22. _____ научного исследования – это предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений.

Ответ: гипотеза

23. _____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов.

Ответ: сравнение

24. Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – это метод _____

Ответ: индукции

25. _____ – это положение, которое принимается без логического доказательства.

Ответ: аксиома

26. Наблюдение, эксперимент и сравнение - это основные _____ методы исследования.

Введите вид (мн.ч.)

Ответ: эмпирические

Тестовые задания закрытого типа:

1. Наука возникла как непосредственная производительная сила:

1. в период античности

2. в Новое время

3. с середины XIX века

4. со второй половины XX века

2. Функцией науки в обществе является:

1. создание грамотного, «умного» общества

2. построение эффективной работы социума

3. описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов

4. создание базы для дальнейших научных исследований

3. **НЕ** является отличительным признаком научного исследования:

1. целенаправленность

2. поиск нового

3. бессистемность

4. доказательность

4. Методика научного исследования – это:

1. система последовательных действий, модель исследования

2. предварительные обобщения и выводы

3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала

4. способ исследования, способ деятельности

5. Конструктивистский метод теоретического исследования применяется в:

1. логико-математических науках и информатике

2. естествознании

3. технических и гуманитарных науках

4. математических науках

6. Гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования применяется в:

1. логико-математических науках и информатике

2. естествознании

3. технических и гуманитарных науках

4. математических науках

7. Прагматический метод теоретического исследования применяется в:

1. логико-математических науках и информатике

2. естествознании

3. технических и гуманитарных науках

4. математических науках

8. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это:

1. синтез

2. системный подход

3. метод индукции

4. метод дедукции

Компетенция ПК-2: Разработка, адаптация и внедрение методов, алгоритмов и технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.

Индикатор ПК-2.4: Анализирует и формирует функциональные требования к программным средствам разработки искусственного интеллекта и машинного обучения.

Тестовые задания открытого типа:

1. Обнаружение перемещения объекта из одной области видеосцены в другую за счет реидентификации движущегося в наблюдаемой сцене объекта – это _____ (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: трекинг

2. В отрасли видеоаналитики данные, получаемые в результате анализа видеоизображений системой видеоаналитики, описывающие сцену видеонаблюдения, ситуации, сценарии, происходящие на сцене видеонаблюдения, а также технические данные о видеоизображении: частота кадров, разрешение видеоизображения, формат компрессии и др. – это _____ (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: метаданные

3. Функция системы видеоаналитики обнаруживать и идентифицировать объект на последовательности видеок кадров как один и тот же, с учетом нахождения нового положения объекта в кадре при перемещении объекта или при смене области зрения видеокамеры - _____ (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: реидентификация

4. Совокупность стационарных (неподвижных) объектов и частей сцены видеонаблюдения – это ____ (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: фон

5. Технология или процесс разделения видеосцены на подвижные объекты и стационарный фон – это _____ фона (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: сегментация

6. Соответствие наблюдаемой на сцене видеонаблюдения совокупности (количественных и качественных) изменений или их отсутствия заданному описанию, подлежащее обнаружению системой видеоаналитики – это _____ (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: ситуация

7. Заданная совокупность или последовательность взаимосвязанных событий в сцене видеонаблюдения, характеризующая ситуацию – это _____ ситуации (ГОСТ Р 59385-2021 «Информационные технологии. Искусственный интеллект. Ситуационная видеоаналитика. Термины и определения»)

Ответ: сценарий

8. _____ информационной технологии - состояние защищенности информационной технологии, при котором обеспечивается выполнение изделием, реализующим информационную технологию, предписанных функций без нарушений _____ обрабатываемой информации. (ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта)

Введите пропущенное слово

Ответ: безопасность

9. Технология, которая использует или помогает понять работу мозга, мыслительные процессы, высшую нервную деятельность, в том числе технология по усилению, улучшению работы мозга и психической деятельности – это _____ (ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта)

Ответ: нейротехнология

10. По степени автономности СИИ можно разделить на ___ класса (ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта)

Введите число

Ответ: 3

11. Количество оснований для классификации СИИ равно: ____ (ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта)

Введите число

Ответ: 12

12. Экспертные системы, промышленные роботы, беспилотные аппараты – основанием этой классификации является _____ СИИ (ГОСТ Р 59277-2020 Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта)

Ответ: специализация

13. На взаимодействии обучаемой системы со средой основывается вид машинного обучения:

Ответ: с подкреплением

14. «Каждое следующее поколение компьютеров работает в 2,5 раза быстрее» - это закон _____

Ответ: Мура

15. Задача машинного обучения, направлена на предсказание значения той или иной непрерывной числовой величины для входных данных – это _____

Ответ: регрессия

16. Исходные данные системы искусственного интеллекта, построенной на _____ принципе, хранятся в базе данных в виде аксиом.

Ответ: логическом

17. _____ - это подстройка параметров и структуры системы с целью достижения требуемого качества управления в условиях непрерывных изменений внешних условий.

Ответ: адаптация

18. _____ - это процесс, в результате которого система постепенно приобретает способность отвечать нужными реакциями на определенные совокупности внешних воздействий.

Ответ: обучение

19. Сеть Хопфилда, сеть с обратной связью, сеть Элмана – это _____ нейронные сети
Введите вид

Ответ: рекуррентные

Тестовые задания закрытого типа:

1. Искусственный интеллект – это наука:

1. моделирующая поведение человека
2. о представлении знаний

3. занимающаяся автоматизацией разумного поведения

4. основанная на знаниях специалистов

2. Персептрон Ф.Розенблата умел распознавать:

1. кубики и пирамиды
2. рукописные символы

3. буквы алфавита

4. объекты военного назначения

3. Данными в машинном обучении – это:

Возможно несколько вариантов ответа

1. матрицы

2. объекты

3. признаки

4. алгоритм

5. функция

4. Основанием для классификации процедурных, декларативных фреймовых онтологических СИИ является:

1. архитектурный принцип
2. функция контура управления
3. метод обработки информации

4. управление знаниями, моделями и методами обучения

5. Нейросети, регрессия, кластеризация, регрессия – основанием для классификации этих СИИ является:

1. архитектурный принцип
2. функция контура управления

3. метод обработки информации

4. управление знаниями, моделями и методами обучения

6. Если происходит средняя потеря на всех объектах, то это есть:

1. переобучение

2. эмпирический риск

3. оценка релевантности

4. математическое ожидание

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика – научно-исследовательская работа» представляет собой основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института цифровых технологий (протокол № 2 от 26.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института цифровых технологий (протокол № 3 от 24.03.2023 г.).

Директор института



А.Б. Тристанов