



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Мясоедова И.Я.  
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/8

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	8

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/8

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Цель: — сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

### 1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Раздел 1		4	
2	Раздел 2.	Историко-философское введение	8	
	Итого		12	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/8

<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
уроки	<b>48</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	
консультации	
<b>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/8

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
	<b>Семестр 7</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
	<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>1</b>			
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[ 2]	[2,с.4-9]	2		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[ 2]		2			
	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>	<b>18</b>	<b>18</b>										
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	2/10	2/10					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2			
6	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	2/12	2/12										
7	Тема 2.5. Философия эпохи просвещения	2/14	2/14										
8	Тема 2.6. Немецкая классическая философия	2/16	2/16					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2			
9	Тема 2.7. Марксистская философия	2/18	2/18										
10	Тема 2.8. Русская философия.	2/20	2/20					[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3			
11	Тема 2.9. Современная западноевропейская философия	2/22	2/22						Дополнит. лит-ра				
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>										
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										
12	Основы философского учения о бытии	2/24	2/24					[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
13	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/26	2/26							2	ОРП		
14	«Материя» как философская категория	2/28	2/28							2-3			
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
15	Происхождение и сущность сознания	2/30	2/30					[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	ЭБ		

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/8

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
16	Структура сознания	2/32	2/32							3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,.	
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						[ 2 ],Таблица 4	[ 2, с. 126-155]			
17	Сущность процесса познания	2/34	2/34							3			
18	Истина - центральная категория теории познания	2/36	2/36							3			
19	<b>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>						<b>Конспект, тесты</b>	<b>Доп. литература</b>	<b>ИС</b>		
20	<b>Тема 3.5 Общество как система</b>	<b>2/40</b>	<b>2/40</b>							<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>2</b>			
21	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/42	2/42						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2	ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
22	<b>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</b>	<b>2/44</b>	<b>2/44</b>							[ 2 с. 242-248]	<b>2-3</b>		
	<b>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>2-3</b>			
23	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/46	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ	
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48										
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/8

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.

3. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017.

4. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/8

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины	опрос, словарный диктант, тестирование проблемные задания, вопросы
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ философского учения	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	Демонстрация знаний сущности процесса познания	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/