



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО–35 02 10-ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Е.Ю.Тихонова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А.Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 2/12

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	12

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 3/12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны	ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В рамках дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 4/12

Код	Наименование личностных результатов
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 22	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 24	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Теоретические занятия	44
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 5/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У/Н)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая									
	3 семестр	44	44								Конспект	1-2			
1.	Введение.	2/2	2/2								ООН цель создания, структура, документы			ОК 02	ЛР 1
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	8												
2.	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4							Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15-17, 22, 24
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6								Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 6/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУН)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий				консультации		Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8								Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2			
5.	Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2/10	2/10								Конспект.	1-2	Д	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15-17, 22, 24
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	24	24												
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/12	2/12							Метод.рек.	Конспект.	1-2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15-17, 22, 24
7	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия	2/14	2/14							Метод.рек.	Английские политическ ие качели	1-2			
8	Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16							Метод.рек.	Соц.полит, эконгмиче ские процессы ФРГ и ГДР	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 7/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудит орная работа (домашне е задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУУН)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий				консультации		Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторны е занятия	практические занятия	Курсовая работа									
9	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция	2/18	2/18							Дидактиче-ский материал на do.kmrk, Конспект лекций	Шарль де Голь, и голисты	1-2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15- 17, 22, 24
10	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20							презентации Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ		
11	Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.	2/22	2/22							Метод.рек.	Русско – японский территори альный спор	1-2			
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24							Метод.рек.	Русско- китайский территори альный спор	1-2			
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26							Дидактиче-ский материал на do.kmrk, Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 8/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУУН)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий				консультации		Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28							Метод.рек.	Конспект.	1-2			
15	Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30								ответы на вопросы	1-2		ОК 02 ОК 06	ЛР 1
16	Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в.	2/32	2/32								ответы на вопросы	1-2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15-17, 22, 24
17	Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления»Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/34	2/34								Конспект.	1-2	МГ		
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6												
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 –х	2/36	2/36							Дидактический материал на do.kmrk, презентации	Конспект.	1-2		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15-17, 22, 24

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 9/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудит орная работа (домашне е задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ/Н)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация								
			Уроки, лекции	лабораторны е занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	8												
21	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/38	2/38							Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Таблица глобальных проблем	1-2	МШ	ОК 02 ОК 03	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15- 17, 22, 24
22	Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности	2/40	2/40								1-2		ОК 02 ОК 03	ЛР 1,2, 4-6, 8, 12, 15- 17, 22, 24	
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.	2/42	2/42								1-2	Д			
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально- экономического и культурного развития	2/44	2/44								1-2	Д			
	Итого по дисциплине	44	44												

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 2204.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения Доска классная

- исторические карты;
- УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде;
- контрольно-измерительные материалы.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 11/12

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретическо й части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

МО-35 02 10-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 12/12

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/