



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ООД.08 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ООД.08.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Халина Е.Н. Кривонос Е.В., Сукорская А.О.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.2/43

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	4
3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	43

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.08 Информатика.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	Способен: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов. Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02	Способен: анализировать задачу и/или проблему и	Знать: Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	выделять её составные части;	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- входное тестирование.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к практическим занятиям;
- тестовые задания открытого и закрытого типа.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- темы для написания рефератов;
- пример задания для дифференцированного зачета.

2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии входного контроля:

Входной контроль состоит из заданий, взятых из открытого банка ОГЭ и ВПР по математике. На выполнение заданий входного контроля дается 1 академический час (45 минут).

Входной контроль состоит их 2-х частей: обязательной и дополнительной.

Обязательная часть содержит задания минимального обязательного уровня, дополнительная часть – более сложные задания.

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.5/43

При выполнении заданий требуется представить ход решения и указать полученный ответ. Правильно выполненное задание из обязательной части оценивается в один балл; правильное выполнение заданий дополнительной части оценивается 3 баллами или 1-2 баллами за частичное решение.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«3» (удов.)	7-9
«4» (хорошо)	10-12
«5» (отлично)	13-15

Критерии текущего контроля:

Текущий контроль проводится во время аудиторных занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом и рабочей программы по всем разделам программы. Текущий контроль состоит из двух частей: теоретической и практической. При этом обучающиеся получают две отметки.

Теоретическая часть проходит в форме устных ответов: обучающиеся вытягивают пять карточек с вопросами, дают полный ответ (со списком вопросов обучающиеся знакомятся в начале изучения раздела).

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество верных ответов на теоретические вопросы
«3» (удов.)	3
«4» (хорошо)	4
«5» (отлично)	5

Задания практической части (контрольные работы) частично взяты из открытого банка ЕГЭ и ВПР по математике.

На выполнение контрольной работы по математике дается 1 академический час (45 минут).

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.6/43

Контрольная работа состоит из 2-х частей. В первой части предлагается выполнить 4 задания – выбрать правильный ответ из четырех предложенных. Во второй части предлагается выполнить 6 заданий – оформить ход решения и записать полученный ответ.

За правильное выполнение любого задания первой части обучающийся получает один балла. Правильное выполнение заданий второй части оценивается 2 баллами или 1 баллом за частичное решение.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«3» (удов.)	8-10
«4» (хорошо)	11-13
«5» (отлично)	14-16

3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Входное тестирование

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ; ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задания открытого типа

Выбрать правильный ответ.

1. Дизъюнкция – это...

- а) удаление из текста всех пробелов
- б) объединение различных частей файла в одну часть
- в) логическая операция, использующая слово OR**

2. Драйвер – это...

- а) программа для обслуживания периферийных устройств**
- б) место хранения информации в процессоре
- в) программа просмотра Web страниц

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.7/43

3. Растр – это...

а) место хранения информации в процессоре

б) совокупность точек графического изображения

в) количество точек (пикселей) по горизонтали и по вертикали, из которых формируется изображение на экране монитора

Какое из данных определений неверно?

4. Вирус – это ...

а) ошибка в программе

б) возбудитель заболевания

в) программа, обладающая способностью к самовоспроизведению

5. Диск – это...

а) носитель информации

б) спортивный снаряд

в) геометрическая фигура

6. Меню – это ...

а) перечень блюд в ресторане

б) перечень величин, используемых в программе

в) отображаемый на экране список вариантов, из которых пользователь выбирает нужный

Выбрать правильный ответ

7. Что является наименьшей единицей измерения информации?

а) 1 бод

б) 1 Кбайт

в) 1 бит

г) 1 байт

8. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа?

а) 1 байт

б) 3 бит

в) 4 бит

г) 1 бит

9. Что такое 1 байт?

а) 1024 Кбайт

б) 4 бит

в) 8 бит

г) 10 Мбайт

МО-38 02 01-Оод.08.Фос	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.8/43

10. Чему равен 1 Гбайт?

- а) 1024 байт
- б) 1000 бит
- в) 1000 Кбайт
- г) **1024 Мбайт**

11. Какая способность является общим свойством папируса, берестяной грамоты, книги и дискеты?

- а) Копировать информацию
- б) Преобразовывать информацию
- в) Перерабатывать информацию
- г) **Хранить информацию**

Задания закрытого типа

Выполните вычисления и выберите правильный ответ.

12. В память ЭВМ вводится текст со скоростью 180 символов в секунду. Сколько потребуется времени чтобы заполнить 32 килобайта памяти?

- а) **182 секунды**
- б) 10 секунд
- в) 3 минуты
- г) 210 секунд

13. Учебная программа занимает 19 Кбайт памяти. Инструкция к программе занимает 1 кадр дисплея (25 строк по 80 символов). Какую часть программы занимает инструкция?

- а) 2000 байт
- б) приблизительно 20 %
- в) 1/10 часть
- г) **приблизительно 10%**

Выбрать правильный ответ

14. Файл с какой информацией будет иметь наибольший информационный объем?

- а) 1 страница текста
- б) аудиоклип длительностью 1 минута
- в) **видеоклип длительностью 1 минута**
- г) черно-белый рисунок размером 100 x100 точек

15. Для чего предназначен векторный графический редактор?

- а) **Для создания чертежей**

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.9/43

- б) Для построения графиков
- в) Для построения диаграмм
- г) Для создания и редактирования рисунков

Текущий контроль

Контрольные вопросы для практических занятий

Первый семестр:

Практическое занятие №1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной и образовательной сферах

Контрольные вопросы:

- 1.Что изучает информатика?
- 2.Что такое информация?
- 3.Что такое информационное общество?
- 4.Что входит в состав информационных ресурсов?
- 5.Перечислите признаки информационного общества.
- 6.Что обеспечивает использование современных информационных технологий?
- 7.Как вы считаете- владеете ли вы компьютерной грамотностью и почему?
- 8.Можете ли вы назвать себя информационно культурным человеком?

Практическое занятие №2 Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные негативные последствия работы за монитором
2. Объясните цель эргономики
3. Что является сильными источниками электромагнитных излучений?
4. Перечислите основные методы, используемые при защите информации от сбоев оборудования.
5. Какие методы защиты информации существуют в современном мире?
6. Какие методы применяют для защиты от вирусов?

Практическое занятие № 3 Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Работа с ними

Контрольные вопросы

1. Определение информационных ресурсов.
2. Запишите свою точку зрения, в чем принципиальное различие между информационными и всякими другими ресурсами?

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.10/43

3. Как называют информационные ресурсы, собираемые со всего мира?
4. Виды мировых информационных ресурсов?
5. Назовите национальные информационные ресурсы.

Практическое занятие № 4 Образовательные информационные ресурсы КМРК. Электронная библиотека

Контрольные вопросы

- 1 Что такое информационные ресурсы?
- 2 Что такое образовательные информационные ресурсы?
- 3 Что относится к образовательным информационным ресурсам?
- 4 Каковы субъекты и объекты образовательных информационных ресурсов?

Практическое занятие № 5 Представление информации в различных системах счисления

Контрольные вопросы

1. Что называют системой счисления?
2. Какая система счисления используется в компьютерной технике?
3. Почему человеку удобно пользоваться десятичной системой счисления?

Практическое занятие №6 Арифметические операции над числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления

Контрольные вопросы

1. Какие правила применяются для выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления?
2. Что необходимо помнить при выполнении операций в различных позиционных системах счисления?
3. Как нужно поступить, если операции производятся над числами, представленными в различных позиционных системах счисления?

Практическое занятие №7 Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации

Контрольные вопросы

1. Есть ли связь между алфавитным подходом к измерению информации и содержанием информации?
2. В чем можно измерить объем письменного или печатного текста?
3. Оцените объем одной страницы данного учебника в байтах.
4. Что такое бит с позиции алфавитного подхода к измерению информации?

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.11/43

5. Какие единицы используются для измерения объема информации на компьютерных носителях?

Практическое занятие №8 Кодирование и декодирование информации. Кодовые таблицы

Контрольные вопросы

1. Кодирование как изменение формы представления информации.
2. Как компьютер распознает информацию?
3. Как измерить информацию?
4. Единицы измерения информации.

Практическое занятие № 9 Арифметические и логические основы работы компьютера

Контрольные вопросы

1. Что такое логическое высказывание?
2. Перечислите основные бинарные логические операции и связи.
3. Опишите операцию инверсии – НЕ.
4. Опишите операцию конъюнкции – И.
5. Опишите операцию дизъюнкции-ИЛИ.

Практическое занятие №10 Составление таблиц истинности по логическим выражениям

Контрольные вопросы

- 1 Какие бывают логические выражения?
- 2 Что такое алгебра логики?
- 3 Понятие и обозначение инверсии.
- 4 Таблицы истинности инверсии
- 5 Понятие и обозначение конъюнкции.
- 6 Таблицы истинности конъюнкции.
- 7 Понятие и обозначение дизъюнкции.
- 8 Таблицы истинности дизъюнкции.
- 9 Способ изменения порядка действий в логических выражениях.

Практическое занятие № 11 Построение логических схем

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные логические операции.
2. Что такое логическое умножение?
3. Что такое логическое сложение?

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.12/43

4. Что такое инверсия?
5. Что такое таблица истинности?
6. Что такое сумматор?
7. Что такое полусумматор?

Практическое занятие № 12 Графы. Введение и понятия

Контрольные вопросы:

Изобразите графически:

1. Неориентированное и ориентированное ребро;
2. Неориентированный граф $G(V,E)$, заданный множеством
 $V=\{v_0, v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$
 $E = \{e_1=(v_0, v_1), e_2=(v_0, v_2), e_3=(v_1, v_2), e_4=(v_1, v_4), e_5=(v_2, v_5), e_6=(v_3, v_4)\}$
3. Плоский граф;
4. Полный неориентированный граф на трех, четырех и пяти вершинах;
5. Неполный ориентированный граф на пяти вершинах;
6. Петлю графа.
7. Цикл графа.

Практическое занятие №13 Графы. Способы задания графов

Контрольные вопросы

1. Что такое граф?
2. Что такое инцидентное ребро или инцидентная вершина?
3. Что такое петля?
4. Какое ребро называется ориентированным?
5. Что такое кратные ребра?
6. Что такое неграф?
7. Что такое орграф?

Практическое занятие №14 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче

Контрольные вопросы

1. Что называют внешней памятью компьютера?
2. Какова структура диска компьютера?
3. Какой формулой определяется полный объем памяти диска?
4. Что называют файлом, каталогом и файловой структурой?
5. Из чего состоит полное имя файла?

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.13/43

Практическое занятие №15 Алгоритмы и способы их описания. Линейные алгоритмы

Контрольные вопросы

1. Что такое алгоритм?
2. Свойства алгоритма.
3. Способы записи алгоритма.
4. Основные элементы блок-схемы.
5. Виды алгоритмов.

Практическое занятие №16 Описание алгоритма с помощью блок-схем, выполненных в программе Dia

Контрольные вопросы

1. Что называется алгоритмом?
2. Для чего предназначена программа Dia?
3. Какие инструменты есть в программе Dia для создания блок-схем различных алгоритмических конструкций?
4. Какие еще существуют библиотеки элементов в программе Dia?

Практическое занятие №17 Кумир. Знакомство с исполнителем Робот. Простейшие и линейные алгоритмы

Контрольные вопросы

1. Среда исполнителя что это?
2. Что такое система команд исполнителя?
3. Что такое цикл?

Практическое занятие №18 Кумир Робот. Циклические и условные алгоритмы

Контрольные вопросы

1. Какие циклы бывают в исполнителе Робот?
2. Алгоритмическая конструкция, отображающая естественный, последовательный порядок действий, называется...
3. В результате выполнения программы
 - использовать Робот
 - алг
 - нач
 - . закрасить
 - . вверх
 - . закрасить
 - . влево
 - . закрасить

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.14/43

. вниз
. закрасить
. вправо
кон
Робот закрасит

Практическое занятие №19 Кумир Робот Составление алгоритмов

Контрольные вопросы

1. Как называется алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от условий может выполняться либо одно, либо другое действие?
2. Дайте определение понятию «вспомогательный алгоритм»
3. Петя составил алгоритм, а Коля стер в нем одну команду:

алг прогулка

дано ĩна поле Робота стен нет

надо ĩ Робот погулял и вернулся в исходное положение

нач

- | вверх
- | вправо
- | ???
- | вниз
- | влево
- | влево

кон

Какую команду стер Коля?

Практическое занятие №20 Введение в язык программирования Python

Контрольные вопросы

1. Как в языке Python называются указания компьютеру, определяющие, какие операции выполнит компьютер над данными?
2. Определите порядок выполнения операций в указанной инструкции?

```
a = 3 - 5 * 4 ** (-3 + 2)
```

3. Символ # в Python обозначает ...
4. Операция 3**4 - это
5. 345 - ... тип данных.
6. Операция 46%10 – это ...
7. Функция input() – предназначена для ...

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.15/43

Практическое занятие №21 Математические операции в Python

Контрольные вопросы

- 1 Перечислите математические операции для целых чисел.
- 2 Перечислите часто используемые функции модуля math.
- 3 Перечислите тригонометрические функции модуля math.

Практическое занятие №22 Структура ветвление в Python

Контрольные вопросы

1. Какой вычислительный процесс называется разветвляющимся?
2. Опишите синтаксис оператора if.
3. Дайте определение понятию «логическое выражение»
4. Опишите конструкцию if-elif-else.
5. Что позволяет выполнить оператор ветвления if.

Практическое занятие №23 Работа с циклами в Python

Контрольные вопросы

1. Какие типы циклических выражений существуют в Python?
2. Какой способностью обладает цикл for в Python?
3. Напишите синтаксис цикла while

Практическое занятие №24 Работа со строками в Python

Контрольные вопросы:

1. Что называется строкой в Python
2. Перечислите функции и методы работы со строками.
3. Для чего служит функция S.split?
4. Для чего используется функция range()?

Второй семестр

Практическое занятие №1 Создание документов в MSWORD 2010. Форматирование шрифтов

Контрольные вопросы

1. Что такое Microsoft Word?
2. Что из себя представляет Пиктографическое меню?
3. Для чего предназначена Панель форматирования?
4. Что такое Координатная линейка?
5. Где находится строка состояния, что она отображает?

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.16/43

6. Как включить стандартную панель и панель форматирования?
7. Надо ли закрывать окно Символ, если вы хотите вставить несколько символов одновременно?
8. Как можно выделить строку текста?
9. Как запустить программу Microsoft Word?
10. Как поместить текст в рамку?
11. Как залить текст определенным цветом?

Практическое занятие №2 Оформление абзацев документов. Колонки. Буквица. Форматирование регистров в MSWORD 2010

Контрольные вопросы

1. Как установить параметры абзаца?
2. Как скопировать нужный текст?
3. Как установить отступы, выступы для абзаца?
4. Что нужно сделать для обрамления, заливки абзацев?
5. Как задать межабзацные расстояния?
6. Каким образом можно вставить буквицу в текст?
7. Как можно разбить текст на 3 колонки?

Практическое занятие №3 Создание и редактирование списков и стилей в MSWORD

Контрольные вопросы

1. Какие способы создания списков вы знаете?
2. Как изменить регистр шрифта, направление текста?
3. Как можно разбить текст на 3 колонки?
4. Как установить параметры страницы?

Практическое занятие №4 Создание текстовых документов на основе шаблонов

Контрольные вопросы

1. Что понимают под шаблоном документа?
2. Как создать шаблон?
3. Какие виды полей формы существуют?
4. Поля, каких типов используются в шаблонах?
5. Как создать поле формы список?
6. Какие типы текстовых полей бывают?
7. Как создать документ на основе шаблона?

*Документ управляется программными средствами 1С Коллеж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Коллеж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.17/43

8. Как выполняется внесение изменений в шаблон?
9. Как защитить шаблон от изменений?

Практическое занятие №5 Создание и форматирование таблиц в MSWORD 2010

Контрольные вопросы

1. Дайте определение таблицы.
2. Что такое ячейка?
3. Какие способы создания таблиц вы знаете?
4. Как отсортировать данные внутри таблицы?
5. Как задать Автоформат таблицы?
6. Каким образом установить границы и заливку таблицы?

Практическое занятие №6 Оформление формул редактором MSEQUATION

Контрольные вопросы

1. Как осуществляется запуск программы MicrosoftEquation 3.0? Для чего она предназначена?
2. Если формула уже набрана, можно ли внести в нее изменения? Если можно, то, как это сделать?

Практическое занятие №7 Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов

Контрольные вопросы

1. Какие основные функции любого текстового редактора?
2. В чём заключается операция форматирования текста?
3. Какие виды выравнивания текста позволяет выполнить Word?
5. Для чего служит опция «Предварительный просмотр» документа?
6. Как называется область памяти, в которую можно записывать информацию, а затем использовать её в различных программах?

Практическое занятие № 8 Технология работы с таблицами в программе Excel. Форматирование ячеек

Контрольные вопросы

1. Какова разница в окнах приложения Word , Excel
2. Основные инструменты в окне Excel
3. Сколько видов отображения окна документа есть в Excel
4. Охарактеризуйте основные типы данных в ячейках электронной таблицы.

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.18/43

5.Какие действия можно выполнять с листами рабочей книги.

6.Какие основные функции маркера автозаполнения.

Практическое занятие №9 Технология построения простых формул. Расчет по формулам

Контрольные вопросы

- 1.Опишите функциональные возможности табличного процессора MS EXCEL.
- 2.Что такое книга EXCEL? Какое расширение имеет соответствующий файл?
- 3.Что такое лист EXCEL?
- 4.Как установить параметры печатной страницы в EXCEL?
- 5.Сформулируйте общие правила написания формул в MS EXCEL.

Практическое занятие №10 Мастер функций в Excel, математические функции. Расчеты с использованием мастера функций

Контрольные вопросы

- 1.Как запустить мастер функций, способы вызова.
- 2.Назовите основные разделы мастера функций.
- 3.Назовите основные категории функций.

Практическое занятие №11 Мастер функций в Excel, логические, функции. Расчеты с использованием мастера функций

Контрольные вопросы

- 1.Для решения каких задач используется логическая функция ЕСЛИ?
- 2.Как реализуются функции копирования и перемещения в Excel?
3. Как можно вставить или удалить строку, столбец в Excel?

МО-38 02 01-ООД.08.ФЭС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.19/43

Практическое занятие №12 Мастер функций в Excel статистические функции. Расчеты с использованием мастера функций. Средства графического представления данных

Контрольные вопросы

1. Назовите известные вам функции из категорий Статистические и их аргументы.
2. Сколько аргументов могут иметь функции МИН и МАКС?
3. Каковы отличия функций СЧЕТ и СЧЕТЕСЛИ. Назовите аргументы этих функций.
4. С какой целью в функции РАНГ.РВ используется абсолютная адресация ячеек?
5. Самостоятельно выясните назначение и работу функций НАИМЕНЬШИЙ, НАИБОЛЬШИЙ, ТЕНДЕНЦИЯ категории Статистические, используя справку по каждой из них.
6. Назовите основные элементы диаграммы процессора MS EXCEL.
7. Какие типы диаграмм можно создавать в MS EXCEL?
8. Опишите алгоритм создания диаграммы в MS EXCEL.

Практическое занятие №13 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access

Контрольные вопросы

1. Дайте определение таблицы.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные режимы создания таблиц.
3. Какие способы создания форм вы знаете?
4. Что такое режим формы?

Практическое занятие №14 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access

Контрольные вопросы

Перечислите и охарактеризуйте основные виды запросов БД Access.

2. Для чего предназначен запрос-выборка?
3. Где используется запрос-изменение?
4. Что позволяет определить запрос с параметром?
5. Какие запросы можно построить с помощью мастера?

Практическое занятие №15 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access

Контрольные вопросы

1. Дайте определение отчета.
2. Опишите алгоритм создания запроса на выборку с помощью мастера.

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.20/43

3. Опишите алгоритм создания запроса на выборку в режиме конструктора.
4. Какие виды отчетов вы знаете?
5. Опишите алгоритм создания автоотчета.

Практическое занятие №16 Растровая графика. Работа в растровом графическом редакторе Gimp. Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp

Контрольные вопросы

- 1.Расшифруйте аббревиатуру GIMP.
- 2.Перечислите возможности редактора GIMP.
- 3.Перечислите основные компоненты диалогового окна GIMP.
- 4.Что из себя представляет окно изображения?
- 5.Перечислите основные компоненты панели инструментов.

Практическое занятие №17 Создание и редактирование графических объектов в векторном графическом редакторе/ Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape. Понятие объекта в Inkscape. Операции над объектами

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначены векторные графические редакторы?
- 2.В чем заключаются основные отличия векторных изображений от растровых?
- 3.В каких сферах деятельности векторные изображения нашли наиболее широкое применение?
- 4.Что является элементарным объектом векторной графики?

Практическое занятие №18 Правила в оформлении презентаций. Создание и редактирование мультимедийных объектов в MS PowerPoint.

Контрольные вопросы

- 1.Что такое мультимедиа технологии? Их назначение.
- 2.Для чего нужны компьютерные презентации?
- 3.Перечислите основные правила разработки и создания презентаций:
 - правила шрифтового оформления;
 - правила выбора цветовой гаммы;
 - правила общей композиции;
 - правила расположения информационных блоков на слайде

Практическое занятие №19 Объединение компьютеров в локальную сеть

Контрольные вопросы

- 1.Что называют компьютерной сетью?

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.21/43

2. Что такое скорость передачи данных?
3. Что означает топология локальной сети?
4. Какие виды топологии ЛС вам известны?

Практическое занятие №20 Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети

Контрольные вопросы:

1. Что такое глобальная сеть?
2. Что такое шлюзы?
3. Что такое протокол обмена?

Тестовые задания для текущего контроля

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

Задания открытого типа

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют...

Ответ: объективной

2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют...

Ответ: достоверной

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют...

Ответ: актуальной

4. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют...

Ответ: полезной

5. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ...

Ответ: полной

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации

1. 1024 байта равны ...Кбайт

Ответ: 1

2. Наименьшая единица измерения информации:

Ответ: Бит

3. 1024 Килобайт равно ... МБайт

Ответ: 1

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.22/43

4. Сколько байт содержится в одном бите?

Ответ: 8

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

Ответ: драйвер

2. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера

Ответ: операционная система (ОС)

3. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:

Ответ: программисты

4. К какой из типов программ относится MS Office:

Ответ: прикладные программы

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Как представлено число 42_{10} в восьмеричной системе счисления?

Ответ: 52

2. Двоичная система счисления имеет основание $P=$

Ответ: 2

3. Восьмеричная система счисления имеет основание $P.=$

Ответ: 8

4. Шестнадцатеричная система счисления имеет основание $P=$

Ответ: 16

5. Сколько цифр в двоичной системе счисления?

Ответ: две

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Наименование операции $A \wedge B$

Ответ: конъюнкция

2. Наименование операции $A \vee B$

Ответ: дизъюнкция

3. Наименование операции $\neg A$

Ответ: инверсия

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.23/43

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

1. Точки графа называются

Ответ: узлами

2. Линии графа называются

Ответ: ребрами

3. Ребро, имеющее совпадающие начало и конец называется

Ответ: петлей

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

Ответ: нет

2. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде

Ответ: формул

Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. Процесс изменения последовательности символов, слов, абзацев...

Ответ: редактированием

2. Процесс изменения внешнего вида символов....

Ответ: форматирование

3. Размер шрифта иначе называется:

Ответ: кеглем

4. Тип шрифта иначе называется:

Ответ: гарнитурой

5. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Ответ: пробелом.

Задания закрытого типа

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

А) последовательность знаков некоторого алфавита

Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов

В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний

Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.24/43

Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

А) полной

Б) полезной

В) актуальной

Г) достоверной

Д) понятной

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.

В) обыденную, производственную, техническую, управленческую

Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

А) органов слуха

Б) органов зрения

В) органов осязания

Г) органов осязания

Д) вкусовых рецепторов

5. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

А) зрения

Б) осязания

В) обоняния

Г) слуха

Д) восприятия вкуса

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации.

1. Какое количество информации содержит сообщение из 10 символов, составленное с помощью восьми-символьного алфавита?

А) 30 байт

Б) 30 бит

В) 80 бит

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.25/43

Г) 10 байт

Д) байт

2. Вы подошли к светофору, горел желтый свет. После этого загорелся зеленый. Какое количество информации вы при этом получили?

А) 2 байта

Б) 2 бита

В) 1 бит

Г) 0 бит

Д) 1 байт

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Системные программы:

А) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы

Б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов

В) игры, драйверы и т.д.

Г) программы, которые хранятся на жёстком диске

2. Дисковод — это устройство для...

А) хранения команд исполняемой программы

Б) долговременного хранения информации

В) обработки команд исполняемой программы

Г) чтения/записи данных с внешнего носителя

3. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

А) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь

Б) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

В) Монитор, клавиатура, принтер, мышь

Г) Монитор, клавиатура, системный блок, модем

4. Какое из устройств предназначено для ввода информации...

А) процессор

Б) клавиатура

В) принтер

Г) ПЗУ

5. Манипулятор «мышь» — это устройство...

А) модуляции и демодуляции

Б) ввода информации

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.26/43

- В) долговременного хранения информации
- Г) считывания информации

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Система счисления — это:

А) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения

- Б) представление чисел с постоянным положением запятой
- В) представление чисел в экспоненциальной форме
- Г) нет правильного ответа

2. Информация в ЭВМ кодируется

А) в двоичной системе счисления

- Б) в десятичной системе счисления
- В) в символах.
- Г) нет правильного ответа

3. Как представлено число 12_{10} в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)C**
- 3)F
- 4)B

4. Как представлено число 13_{10} в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)D**
- 3)F
- 4)B

5. Как представлено число 10_{10} в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A**
- 2)D
- 3)F
- 4)B

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Дана таблица истинности.

A	B	A∨B
1	1	1

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.27/43

1	0	0
0	1	0
0	0	0

Наименование операции

А) эквивалентность

Б) конъюнкция

В) дизъюнкция

Г) импликация

2. Дана таблица истинности.

A	B	$A \vee B$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

Наименование операции

А) эквивалентность

Б) конъюнкция

В) дизъюнкция

Г) импликация

3. Дана таблица истинности.

A	A
1	0
0	1

Наименование операции

А) эквивалентность

Б) конъюнкция

В) дизъюнкция

Г) импликация

4. Конъюнкция это –

А) логическое отрицание

Б) логическое умножение

В) логическое сложение

Г) логическое следование

5. Дизъюнкция это-

А) логическое отрицание

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.28/43

- Б) логическое умножение
- В) логическое сложение**
- Г) логическое следование

6. Инверсия это-

- А) логическое отрицание**
- Б) логическое умножение
- В) логическое сложение
- Г) логическое следование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 – формула =А1*2, в С1 – формула А1+В1. В ячейке С1 содержится значение:

Ответ: 15

2. Можно ли удалить один из листов электронной таблицы?

Ответ: да

3. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

Ответ: =5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)

4. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в ячейке В1 – формула А1/2, в ячейке С1 – формула =СУММ(А1:В1)*10. В ячейке С1 содержится значение:

Ответ:150

5. Назовите знак, с которого начинается ввод формулы в ячейку таблицы

Ответ: =

Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

1. В каком разделе меню табличного процессора Excel находится Мастер Диаграмм:

Ответ: вставка

2. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

Ответ: да

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.29/43

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

Ответ: таблица

2. Чтобы изменить структуру или шаблон формы в СУБД Access, нужно открыть форму в режиме:

Ответ: конструктора

3. Какой тип поля можно установить для нумерации записей

Ответ: счетчик

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Компьютерная последовательность слайдов, содержащая мультимедийные объекты...

Ответ: презентация

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

Ответ: слайд

3. При разработке презентации используется программа

Ответ: Microsoft Power Point

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Какая программа предназначена для создания растрового изображения?

Ответ; MS Paint

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Ответ: точка (пиксель)

3. Чем больше разрешение, тем.... изображение

Ответ: качественнее

Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

Ответ: Топология сети

2. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

Ответ: WWW

3. Устройство для передачи информации по телефонным каналам связи – это

*Документ управляется программными средствами 1С Коллеж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Коллеж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.30/43

Ответ: модем

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

Ответ: 1 секунды (1 сек; 1 с)

5. Интернет это...

Ответ: глобальная сеть

6. Как по-другому называют корпоративную сеть:

Ответ: отраслевая

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. Google диск бесплатный лимит ГБ

Ответ: 15

2. Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем:

Ответ: файл

3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

Ответ: IP-адрес

4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

Ответ: list.ru

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. ЭЦП – это:

Ответ: электронно-цифровая подпись

2. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

Ответ: целостность

3. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

Ответ: защищаемой

4. Потенциальная возможность неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящая к потере или разглашению информации:

Ответ: угроза (информационная угроза)

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.31/43

1. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам?

Ответ: линейный

2. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

Ответ: циклический

3. Как называется графическое представление алгоритма:

Ответ блок-схема

Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Какое значение $1//2$ вернет выражение в среде IDLE?

Ответ: 0

2. Операция $3**4$ - это

Ответ: возведение в степень

3. Что будет в результате выполнения программы:

```
a = 5
b = a + 5
a = b * 100
print(a)
```

Ответ: 1000

4. Что будет в результате выполнения следующего действия `print (25//3)`

Ответ: 8

5. Что означает оператор `or`?

Ответ: логическое ИЛИ

Задания закрытого типа

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

1. Точки графа называются...

А) рёбрами графа

Б) пунктами графа

В) вершинами графа

Г) узлами графа

2. Что такое дерево?

А) взвешенный граф

Б) граф только с одним циклом

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.32/43

В) граф без циклов

Г) сеть

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Какие программные средства помогают создавать табличные модели?

А) MS Word

Б) Paint

В) MS Access

Г) MS Excel

2. Какая из моделей не является знаковой?

А) схема

Б) музыкальная тема

В) график

Г) рисунок

3. Компьютерная модель – это...

А) информационная модель, выраженная специальными знаками

Б) комбинация 0 и 1

В) модель, реализованная средствами программной среды

Г) физическая модель

Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

А) Insert

Б) Enter

В) Esc

Г) Delete

2. Вкладка, открывающая ленту, необходимую для форматирования текста:

А) Главная

Б) Формат

В) Вставка

Г) Рецензирование

3. Перечислите простые объекты из которых составляется документ.

А) шрифт, абзац, рисунок

Б) абзац, таблица, фигурный текст

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.33/43

В) текст, рисунок, таблица, диаграмма

Г) фигурный текст, параметры страницы, рисунок

4. Размер шрифта измеряется в:

А) пунктах

Б) пикселях

В) дюймах

Г) кеглях

5. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

А) Word

Б) Excel

В) Paint

Г) Access

Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. Адресом ячейки в электронной таблице является

А) 1С

Б) F4

В) \$Т

Г) H\$1K

2. Как обозначается абсолютный адрес ячейки?

А) A12

Б) Ш\$12\$

В) \$A\$11

Г) 11\$D\$

3. Запись # # # # # в ячейке указывает:

А) неверная формула

Б) неверная ссылка

В) циклическая ссылка

Г) размер ячейки мал

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А) C3+4*D4

Б) =A2*A3-A4

В) A5B5+23

С) C3=C1+2*C2

5. Программа EXCEL- это

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.34/43

- А) Текстовый редактор
- Б) Текстовый процессор
- В) Табличный процессор**
- Г) Графический редактор

6. Укажите, каким значком на панели инструментов в Excel отмечена «автосумма»

- А) \oplus
- Б) €
- В) Σ**
- Г) Ω

Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

7. Линейчатая диаграмма – это диаграмма:

а) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;

в) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

8. На основе чего строится любая диаграмма?

- а) книги Excel
- б) графического файла
- в) текстового файла
- г) данных таблицы**

9. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

а) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

б) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;

в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;

г) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ.

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.35/43

10. Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется:

- а) чертежом;
- б) картой;
- в) блок-схемой;
- г) диаграммой.**

11. Диаграмма в электронных таблицах – это:

- а) качественно оформленная числовая таблица;
- б) график, отображающий зависимость между всеми числами таблицы;
- в) средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины, слежения за изменением их значений и т. п.**
- г) зависимость между числовыми значениями.

12. Диаграммы MS Excel строятся на основе:

- а) данных таблицы
- б) активной книги MS Excel
- в) выделенных ячеек таблицы**
- г) рабочего листа книги MS Excel

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Таблицы в базах данных предназначены

- а) для хранения данных базы;**
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;

2. Какое поле можно считать уникальным?

- а) поле, значения в котором не могут повторяться;**
- б) поле, которое носит уникальное имя;
- в) поле, значение которого имеют свойство наращивания.
- г) поле, значения в котором могут повторяться;

3. База данных служит для:

- а) хранения и упорядочения информации**
- б) ведения расчетно-вычислительных операций
- в) обработки текстовой документации
- г) обработки графической информации

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.36/43

4. Как называется документ в программе Access

- а) таблица
- б) база данных**
- в) форма
- г) книга

5. Базовым объектом Access является...

- а) форма
- б) таблица**
- в) модуль
- г) отчет

6. Ключевое поле должно быть

- а) не должно содержать длинных записей
- б) непременно счетчиком
- в) уникальным**
- г) обязательно числовым

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Программа, предназначенная для создания презентаций:

- а) Paint
- б) Excel
- в) Word
- г) PowerPoint**

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а) пиксель**
- б) символ
- в) зерно
- г) растр

2. Paint-это

- а) Табличный редактор
- б) Текстовый редактор
- в) Графический редактор**

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.37/43

- г) Система программирования
3. Инструментами в графическом редакторе Paint являются:
- а) Линия, круг, прямоугольник;
 - б) Карандаш, кисть, ластик**
 - в) Выделение, копирование, вставка;
 - г) Набор цветов.
4. Недостатки трёх мерной графики
- а) малый размер сохранённого файла
 - б) необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах**
 - в) не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании

Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
- а) Пользовательский
 - б) Клиент
 - в) Сервер**
2. Центральная машина сети называется:
- а) Центральным процессором
 - б) Сервером**
 - в) Маршрутизатором
3. Основными видами компьютерных сетей являются сети:
- а) локальные, глобальные, региональные**
 - б) клиентские, корпоративные, международные
 - в) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
4. Протокол компьютерной сети - совокупность:
- а) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
 - б) Технических характеристик трафика сети
 - в) Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети**
5. Основным назначением компьютерной сети является:
- а) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями**
 - б) Физическое соединение всех компьютеров сети
 - в) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети
6. Узловым в компьютерной сети служит сервер:

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.38/43

а) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании

б) Связывающие остальные компьютеры сети

в) На котором располагается база сетевых данных

7. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:

а) Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии

б) Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию

в) Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию

8. Первые компьютерные сети:

а) ARPANET, ETHERNET

б) TCP, IP

в) WWW, INTRANET

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. В каком году вышел dropbox

а) 2000

б) 1999

в) 2006

г) 2005

д) 2007

2. google диск год выпуска

а) 24 июля 2015 года

б) 29 февраля 2012 года

в) 30 апреля 2000 года

г) 1 августа 2004 года

д) 24 апреля 2012 года

3. Какое облачное хранилище выпустила Microsoft

а) яндекс диск

б) Google диск

в) OneDrive (ранее SkyDrive)

г) Dropbox

д) Mega

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.39/43

- а) Троянские программы**
 - б) Шпионские программы
 - в) Черви
2. Какой подход к обеспечению безопасности имеет место:
- а) теоретический
 - б) комплексный**
 - в) логический
3. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой:
- а) загрузочные вирусы**
 - б) троянцы
 - в) черви
4. Защита информации:
- а) небольшая программа для выполнения определенной задачи
 - б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности**
 - в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
5. Информационная безопасность зависит от:
- а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры**
 - б) пользователей
 - в) информации
6. ХИЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО...
- а) Несанкционированное копирование информации**
 - б) Блокирование информации
 - в) Искажение информации
 - г) Продажа информации
7. Информационная безопасность обеспечивает...
- а) Блокирование информации
 - б) Искажение информации
 - в) Сохранность информации**
 - г) Утрату информации

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

1. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:

МО-38 02 01-Оод.08.Фос	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.40/43

- а) Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения
- б) Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул
- в) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур**
- г) Схематическое изображение в произвольной форме
2. Разветвляющийся алгоритм – это:
- а) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
- б) Присутствие в алгоритме хотя бы одного условия**
- в) Многократное исполнение одних и тех же действий
- г) Другое
3. Свойство алгоритма обеспечения решения не одной задачи, а целого класса
- а) задач этого типа:
- б) понятность
- в) определенность
- г) дискретность
- д) массовость**

Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(33/2)`
- а) 1
- б) 16,5**
- в) 16
2. Что будет в результате выполнения программы:
- ```
a = 5
b = a + 5
a = b * 100
print(a)
```
- а) 25
- б) 250
- в) 2500
- г) 1000**
3. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(25//3)`
- а) 8**
- б) 10
- в) 8,3



|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.08.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.41/43 |

4. Что будет выведено на экран монитора в результате программы:

```
z = 5
```

```
z1 = z**3
```

```
print(z1)
```

a) 5

б) 25

**в) 125**

5. Какая функция отвечает за вывод на экран?

a) cout<<a

b) out (a)

**с) print (a)**

6. Какая функция отвечает за открытие файла?

a) file()

**b) open()**

c) open\_file()

7. Что делает команда import

**a) импортирует файл модуля**

b) создает функцию

c) удаляет файл.

### Темы рефератов

1) Видеоконференция

2) Интернет-телефония

### Перечень практических заданий к промежуточной аттестации

1) Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1.

2) Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ.

3) Переместите в каждую папку соответствующие файлы.

4) Определите размер каждой папки.

5) Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR).

6) Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

### Пример задания для дифференцированного зачета

1. Дан чёрный ящик с входными и соответствующими выходными данными.

| Вход | процесс | Выход |
|------|---------|-------|
| 3    | →       | 9     |
| 7    | →       | 94    |
| 11   | →       | 121   |
| 13   | →       | 961   |

Определите правило обработки (процесс), которое применяется к входным данным для получения данной выходной информации. Что будет на выходе данного чёрного ящика, если на его вход подать число 25?

2. Разведчик шифрует текст, используя 16 символов. При этом использует код с постоянной длиной, и каждый символ кодируется минимально возможным количеством бит. Сколько байт потребуется, чтобы закодировать сообщение длиной 40 символов?

3. Разведчиком была получена зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — • — • • — — • • —

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| И  | А  | Н  | Р   | Т |
|----|----|----|-----|---|
| •• | •— | —• | •—• | — |

Определите текст радиграммы.

4. Создать таблицу истинности для сложного логического высказывания и построить логическую схему с соответствующими логическими элементами (вентильями)

$$F = \neg A \text{ и } \neg B \text{ или } C$$

5. Работа в текстовом процессоре

Для данной группы студентов определить (искомые значения разместить в соответствующих выделенных ячейках, как показано на рис. На вашем рабочем листе цвет ячеек изменять не обязательно):

- 1) минимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 2) максимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 3) среднее значение роста, веса и бега на 100 м;
- 4) количество студентов, имеющих рост < 180 см;
- 5) количество студентов, имеющих рост > 185 см;
- 6) количество студентов, имеющих вес < 80 кг;

- 7) количество студентов, имеющих вес > 85 кг;
- 8) количество студентов, участвовавших в соревновании;
- 9) ранг студентов (порядковый номер относительно друг друга) в беге на 100 м.

|    | A                                        | B                                                        | C                | D               | E                     | F           | G                                              | H |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------|---|
| 1  | <b>Применение статистических функций</b> |                                                          |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 2  |                                          |                                                          |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 3  | <b>№ п/п</b>                             | <b>ФИО студента</b>                                      | <b>Рост (см)</b> | <b>Вес (кг)</b> | <b>Бег 100м (сек)</b> | <b>Ранг</b> | <b>Количество сыгранных турниров в 2007 г.</b> |   |
| 4  | 1                                        | Андреев Игорь                                            | 182              | 80              | 12                    |             | 25                                             |   |
| 5  | 2                                        | Давыденко Николай                                        | 177              | 70              | 11,5                  |             | 36                                             |   |
| 6  | 3                                        | Дементьева Елена                                         | 179              | 64              | 12,5                  |             | 31                                             |   |
| 7  | 4                                        | Кафельников Евгений                                      | 191              | 84              | 11,7                  |             |                                                |   |
| 8  | 5                                        | Кузнецова Светлана                                       | 174              | 73              | 12,6                  |             | 45                                             |   |
| 9  | 6                                        | Мирный Максим                                            | 195              | 76              | 12,3                  |             |                                                |   |
| 10 | 7                                        | Сафин Марат                                              | 193              | 88              | 12,7                  |             | 49                                             |   |
| 11 | 8                                        | Турсунов Игорь                                           | 185              | 81              | 11                    |             | 29                                             |   |
| 12 | 9                                        | Шарапова Мария                                           | 187              | 59              | 11,9                  |             | 47                                             |   |
| 13 | 10                                       | Южный Михаил                                             | 183              | 72              | 12,1                  |             | 38                                             |   |
| 14 |                                          |                                                          |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 15 |                                          | Минимальное значение                                     |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 16 |                                          | Максимальное значение                                    |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 17 |                                          | Среднее значение                                         |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 18 |                                          | Количество студентов, имеющих рост < 180                 |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 19 |                                          | Количество студентов, имеющих рост > 185                 |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 20 |                                          | Количество студентов, имеющих вес < 80                   |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 21 |                                          | Количество студентов, имеющих вес > 85                   |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 22 |                                          | Количество студентов, участвовавших в турнирах в 2007 г. |                  |                 |                       |             |                                                |   |
| 23 |                                          |                                                          |                  |                 |                       |             |                                                |   |

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информационных систем и информатики».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Е.Н. Халина /.