



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета  
по направлениям и специальностям, реализуемым в  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 **Целью освоения дисциплины «История России»** является формирование у студентов самостоятельных, основанных на гражданских, патриотических позициях, принципах рационального, логического мышления целостных знаний об истории России как создававшемся на протяжении различных эпох государстве-цивилизации, едином культурно-историческом пространстве с общероссийской идентичностью.

**Дисциплина «История России» ориентирована на реализацию следующих задач:**

- изучение фактов, событий, процессов и периодов российской истории в контексте их обусловленности социально – экономическими, политическими, культурными, духовными, природно-климатическими и внешнеполитическими факторами,

- выявление причинно - следственных связей исторических фактов, политических, социальных, экономических, духовно-нравственных событий и процессов, определявших развитие России в различные периоды истории;

- изучение этапов формирования и развития российской государственности и правовых институтов в различные периоды российской истории,

- изучение формирования центральной государственной власти, ведущей роли государства в политических, экономических и социальных процессах как системообразующего фактора развития общества,

- изучение истории формирования и развития России как многонационального и многоконфессионального государства-цивилизации, в контексте культурного многообразия России и складывания общероссийской идентичности,

- изучение роли народов России в развитии государственности, общественных институтов и российской культуры,

- изучение истории многонациональной культуры России как части мировой культуры;

- изучение внешней политики России в различные периоды российской истории как комплекса мер, по защите независимости и суверенитета,

- изучение реализации национально-государственных интересов России на международной арене; роли и места России в современных глобальных процессах, в условиях глобальной конкуренции и мировой политической турбулентности;

- изучение истории Калининградской области, причин и обстоятельств образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основных фактов, событий, процессов и направлений развития Калининградской области в советский период российской истории, истории и современного положения Калининградского региона как неотъемлемой части Российской Федерации;

- выявление причин возникновения и распространения в Калининградской области и за ее пределами фальсификаторских суждений, ставящих под сомнение исторические причины

образования Калининградской области и легитимность ее пребывания в составе СССР и Российской Федерации, разоблачение этих суждений;

- формирование у студентов навыков работы с историческими источниками, научной исторической литературой, исторической публицистикой, научно-популярными и художественными изданиями, материалами сети Интернет; извлечения, анализа, систематизации и использования исторических сведений;

- формирование способности излагать основанные на фактах аргументированные суждения и выводы по вопросам российской и всеобщей истории, опираясь на системное, аргументированное, целостное знание, гражданские, патриотические позиции;

- выяснение причин и обстоятельств возникновения за рубежом и внутри России суждений и концепций, фальсифицирующих российскую историю, односторонне и тенденциозно интерпретирующих факты, события и процессы российской истории, разоблачение этих фальсификаций;

- формирование у студентов целостного, системного знания об истории России, основанного на принципах рационального, логического мышления, гражданских и патриотических позициях; знания, определяющего ответственное, гражданское отношение выпускника вуза к стране, обществу, государству и профессии, его социальную, профессиональную и общественно-политическую деятельность.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлениям и специальностям подготовок (табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <sup>1</sup>	История России	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;</li> <li>- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;</li> <li>- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;</li> <li>- содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства;</li> <li>- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;</li> <li>- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;</li> <li>- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;</li> <li>- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;</li> </ul>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <sup>2</sup>		

<sup>1</sup> Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата.

<sup>2</sup> Для основных профессиональных образовательных программ специалитета.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах;</li> <li>- причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области;</li> <li>- направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;</li> <li>- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;</li> <li>- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;</li> <li>- выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю;</li> <li>- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;</li><li>- выразить и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li><li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li><li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li></ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «История России» входит в состав модуля «Базис университета» и относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Общее распределение трудоемкости освоения дисциплины, а также формы контроля представлены ниже (таблицы 2-5).

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента, а также дополнительные формы контроля приведены в соответствующих учебно-методических пособиях по дисциплине.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История России	1	З	2	72	32	-	32	6	0,15	1,85	-
	2	ДЗ	2	72	32	-	32	6	0,15	1,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>0,3</b>	<b>3,7</b>	<b>-</b>

Обозначения: З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
История России	1	Зимняя	-	4	108	28	-	30	4	46	-
		Летняя	ДЗ		36	-	-	2	-	30	4
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>4</b>	<b>144</b>	<b>28</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>4</b>

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины основных профессиональных образовательных программ специалитета, реализуемых в Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГАРФ)

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История России	1	3	2	72	2	12	-	16	2	0,15	36	3,85
	2	ДЗ	2	72	-	14	-	16	2	0,15	36	3,85
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>72</b>	<b>7,7</b>

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История России	1	3	2	72	32	-	32	6	0,15	1,85	-
	2	ДЗ	2	72	32	-	32	6	0,15	1,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>0,3</b>	<b>3,7</b>	<b>-</b>



При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 6-8.

#### **Периодические издания:**

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям//  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям//  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

Таблица 6 – Перечень основной и дополнительной литературы<sup>3</sup>

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
История России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.</li> <li>2. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.</li> <li>3. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.</li> <li>4. Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022.</li> <li>5. Девятов, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.</li> <li>6. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.</li> <li>7. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.</li> <li>8. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.</li> <li>9. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.</li> <li>10. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.</li> <li>11. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021.</li> <li>12. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.</li> <li>13. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010.</li> <li>2. Карпов, С. П. История средних веков. – Москва, 2010.</li> <li>3. Кузищин, В. И. История Древней Греции /Т.Б. Гвоздева, В.И. Кузищин, В.М. Строгоцкий, А.В. Стрелков. Москва, 2011.</li> <li>4. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.</li> <li>5. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.</li> <li>6. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). – Москва: Изд-во МГУ, 2004.</li> <li>7. Новейшая отечественная история. XX — начало XX века. В 2-х кн. Под ред. Э.М. Щагина. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008.</li> <li>8. Кузищин, В. И. История Древнего Рима / И.А. Гвоздева, В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, Г.Г. Ершова. – Москва, 2007.</li> </ol>

<sup>3</sup> В соответствии с требованиями базового учебно-методического комплекса дисциплины «История России», одобренного Минобрнауки России

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>14. Новейшая история России. Учебник для вузов. В 2 ч. /Под ред. М.В. Ходякова. – Санкт-Петербург, 2023.</p> <p>15. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.</p> <p>16. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.</p> <p>17. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.</p> <p>18. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.</p> <p>19. Федоров, В.А. История России. 1861-1917. – Москва: Юрайт, 2022.</p> <p>20. Чернобаев, А. А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.</p> <p>21. Чураков, Д. О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.</p>	

Таблица 7 – Перечень основной и дополнительной литературы (фонд научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
История России	<p>1. Алепко, А. В. Всеобщая история : учебное пособие / А. В. Алепко. — Хабаровск : ХГИК, 2023. — 422 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/324317">https://e.lanbook.com/book/324317</a> (дата обращения: 23.08.2023). — ISBN 978-5-91426-118-1. — Текст : электронный.</p>	<p>1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 204 с. — Режим доступа: для</p>

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>2. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338882">https://e.lanbook.com/book/338882</a> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.</p> <p>3. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020</a> (дата обращения: 23.08.2023). – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.</p>	<p>авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318899">https://e.lanbook.com/book/318899</a> (дата обращения: 23.08.2023). — ISBN 978-5-7408-0327-2. — Текст : электронный.</p> <p>3. История России : учебно-практическое пособие / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a> (дата обращения: 23.08.2023). – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a> (дата обращения: 23.08.2023). — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.</p> <p>5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с. - Текст : непосредственный.</p>

Таблица 8 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История России	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457</a> (дата обращения: 20.02.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История : учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург :</p>

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725</a> (дата обращения: 20.02.2023). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст : электронный.</p> <p>3. Галыга, В. В. История : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история) : учеб.-метод. пособие по подгот. к практ. (семина.) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2020. - 154, [1] с. - Текст : непосредственный.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Без срока давности <https://безсрокадавности.рф>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>

«От Руси Древней до Империи Российской» // <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «История России» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

При разработке рабочей программы учитывался базовый учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «История России», утвержденный Минобрнауки России от 14 июня 2023 г. № МН-6/1038-КМ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой



А.А. Хитров

Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова