



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК	И. Я. Мясоедова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н. А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/7

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	7

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02	<b>Способен:</b> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<b>Знает:</b> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <b>Умеет:</b> -Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
уроки	<b>48</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	
консультации	
<b>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
	<b>Семестр 7</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
	<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>1</b>			
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[ 2]	[2,с.4-9]	2		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[ 2]		2			
	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>	<b>18</b>	<b>18</b>										
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	2/10	2/10					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36]	2			
6	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	2/12	2/12									ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
7	Тема 2.5. Философия эпохи просвещения	2/14	2/14										
8	Тема 2.6. Немецкая классическая философия	2/16	2/16					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55]	2			
9	Тема 2.7. Марксистская философия	2/18	2/18										
10	Тема 2.8. Русская философия.	2/20	2/20					[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3			
11	Тема 2.9. Современная западноевропейская философия	2/22	2/22						Дополнит. литература				
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>										
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										
12	Основы философского учения о бытии	2/24	2/24					[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
13	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/26	2/26							2	ОРП		
14	«Материя» как философская категория	2/28	2/28							2-3			
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
15	Происхождение и сущность сознания	2/30	2/30					[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	ЭБ		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации						
16	Структура сознания	2/32	2/32							3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,.	
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>[ 2 ],Таблица 4</b>	<b>[ 2, с. 126-155]</b>			
17	Сущность процесса познания	2/34	2/34							3			
18	Истина - центральная категория теории познания	2/36	2/36							3			
19	<b>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>						<b>Конспект, тесты</b>	<b>Доп. литература</b>	<b>ИС</b>		
20	<b>Тема 3.5 Общество как система</b>	<b>2/40</b>	<b>2/40</b>							<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>2</b>			
21	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/42	2/42						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2		
22	<b>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</b>	<b>2/44</b>	<b>2/44</b>							<b>[ 2 с. 242-248]</b>	<b>2-3</b>		
	<b>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>2-3</b>			
23	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/46	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ	
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48										
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	кабинет «Социально-экономических дисциплин»
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета	Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, учебно-наглядные пособия
4. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - видеопроектор EPSON EN DM3-1шт.; - экран-1шт., компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением MS Office, ноутбук TOSHIBA с лицензионным программным обеспечением MS Office, телевизор Программное обеспечение: Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).
Дополнительные	Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b> основные категории и понятия философии;	Демонстрация знаний социально-экономической	опрос, словарный диктант, тестирование

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



<b>КФРК</b>	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.717

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
	сущности дисциплины	проблемные задания, вопросы опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека	
основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ философского учения	
сущность процесса познания	Демонстрация знаний сущности процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картины мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Л.Г.Бурлетова/