



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.А. Позднякова  
Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ  
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2021  
2022

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/10

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1	Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2	Результаты освоения дисциплины.....	3
2	Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	6
4	Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	10

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/10

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения элементов общей компетенции:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Способен:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности <b>Умеет:</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
- составление диалогов на профессиональную тематику;
- чтение текстов на профессиональную тематику.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/10

## 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- образец билетов к экзамену.

## 2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

### Критерии оценки устного и письменного опроса:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы не доказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

### Критерии оценки текущего контроля:

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

### Критерии оценки устного (высказывания) сообщения, диалога:

**1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

*Документ управляется программными средствами ТС: коллеж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/10

**2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

**3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

**4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

**5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
1-2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены

**Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/10

### 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Устный опрос

#### Перечень тем для устного (высказывания) сообщения

##### К ЗАЧЕТУ 3 СЕМЕСТР

##### **Устные темы**

1. Студенческая жизнь
2. Завтрак
3. Еда в моей семье
4. Английский язык в моей жизни

##### К ЗАЧЕТУ 4 СЕМЕСТР

##### **Устные темы :**

1. Защита окружающей среды
2. Обед (ужин)

##### К ЗАЧЕТУ 5 СЕМЕСТР

##### **Устные темы:**

1. Вегетарианство
2. Здоровое питание
3. Россия.
4. Москва - столица нашей Родины

##### К ЗАЧЕТУ 6 СЕМЕСТР

##### **Устные темы:**

1. Трудоустройство на работу. Интервью
2. Моя профессия- повар

##### К ЗАЧЕТУ 7 СЕМЕСТР

##### **Устная тема**

1. Русская кухня

#### Эталон выполнения

##### Ориентировочная основа действий:

1. Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:  
*Let me give a talk about ...; - Now I would like to speak about....; - Today I am going to tell you about ....*
2. Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)
3. Завершить высказывание заключительной фразой  
*:- That's all I wanted to tell you.*

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/10

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that ...etc.*

-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand ... on the other hand; one shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)...; finally*

Для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ...*

### Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Чтение текстов на профессиональную тематику:

- 1.Сырники
- 2.Борщ
- 3.Селедка под шубой
- 4.Йокширский пудинг
- 5.Ризотто с грибами
- 6.Традиционная испанская паэлья
7. Тыквенный крем-суп по-каталонски
8. Курятина по-японски
9. Говядина по-китайски
10. Холодный суп на основе мацони с травами
11. Говядина тушенная по-норвежски
12. Тирамису
13. Вареники с картофелем по-немецки
14. Суп из белой фасоли по-немецки

### Эталон выполнения

#### Ориентировочная основа действий

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание
2. Ещё раз просмотрите текст:
  - отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);
  - обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/10

конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном; • помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения; • продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

5. Переведите текст на русский язык

#### **Составить диалоги по теме:**

- 1.Завтрак
- 2.Ланч
- 3 Ужин
4. Званный обед
- 5.Диетический завтрак (здоровое питание)
- 6.Диетический (вегетарианский)

#### **Эталон выполнения**

#### **Ориентировочная основа действий:**

В процессе подготовки к выполнению задания (**диалог**) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

•Обязательно продумайте возможные варианты реплик вне зависимости от собственных предпочтений.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/10

*Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.*

- Будьте вежливым, используя соответствующие фразы приветствия, предложений, выявления предпочтений.
- Активно предлагайте варианты для обсуждения (не только, используя предложенные варианты в опорных словах и словосочетаниях)
- Завершите диалог соответствующей фразой

### Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 10. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

#### Задания открытого типа

1. Сформулируйте правильный вариант ответа:

Я могу немного говорить по английски I can speak a ... English

**Ответ: little.**

### Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ <b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u></b>	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности <small>наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля</small>	
1. Прочитать и перевести текст № 7 2. Составить диалог по теме «Ланч», используя следующие слова и выражения: <b><i>waiter, just a minute, to order lunch, horsd'oeuvre, salmon with lemon, a beefsteak, well-done, to have some dessert.</i></b>	
Председатель методической комиссии	_____ подпись
	_____ Инициалы, фамилия

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/10

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от 11 мая 2021 г.

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

/С.А.Лысенко/